



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-153/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Mateřská škola Kvíčovice, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo:	Kvíčovice 50, 345 62 Holýšov
IČ:	75 00 65 88
Identifikátor:	600 065 332
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Jiřinou Vogeltanzovou, ředitelkou mateřské školy
Zřizovatel:	Obec Kvíčovice, Kvíčovice 19, 345 62 Holýšov
Místo inspekční činnosti:	mateřská škola
Termín inspekční činnosti:	17. a 18. února 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Jednotřídní mateřská škola (dále „MŠ“) s naplněnou kapacitou 27 dětí je zřízena Obcí Kvíčovice. Sídlí v 1. patře budovy, která byla v prosinci 2009 zakoupena zřizovatelem od soukromého subjektu. MŠ má k dispozici prostornou třídu rozdělenou na část herní s kobercem a část vybavenou výškově nastavitelnými stolkami a židličkami. Další místnost je zařízena jako stálá ložnice. Prostory MŠ doplňuje šatna, sociální zařízení, kancelář ředitelky a přípravná kuchyňka. Škola nezajišťuje vaření teplé stravy, obědy jsou dováženy ze základní školy v Holýšově. Svačiny a nápoje pro pitný režim připravuje provozní pracovnice v MŠ.

Stav budovy školy vyžaduje nákladnou rekonstrukci. Zatím byla provedena částečná výměna oken, zřízeno plynové vytápění, škola byla připojena na veřejný vodovod, prostory MŠ byly vymalovány. Potřebná je oprava střechy, fasády, sociálního zařízení. Vnitřní vybavení je postupně, dle finančních možností modernizováno, v krátkodobém plánu je nákup lehátek. Pro pobyt dětí venku byla dřevěnými prvky funkčně vybavena školní zahrada. O bezpečnosti prostředí svědčí dlouhodobě nulová míra úrazovosti.

Personální podmínky byly od minulé inspekce změněny. Ředitelka školy je ve funkci od 1. 8. 2009. Také učitelka zde působí druhým rokem. Obě pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, mají však krátkou dobu praxe v předškolním vzdělávání, pracovaly v jiných typech škol. Ředitelka absolvovala kurz pro vedoucí pracovníky ve školství, nyní studuje na Univerzitě Karlově bakalářský obor Školský management.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“ s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“ sestaveném na období tří let. Program byl komparativní analýzou shledán v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

ŠVP je zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti dítěte s podporou zdravého životního stylu a vztahu k přírodě. Prioritou je personálem vnímána podpora jazykového rozvoje dětí včetně prevence řečových vad. Tato oblast je zajišťována denními komunikačními aktivitami i cílenou prací s jednotlivými dětmi. Dvakrát měsíčně je ředitelkou organizován logopedický kroužek navazující na individuální podporu dětí klinickým logopedem. Rozšířit si kvalifikaci v této oblasti se podle plánu dalšího vzdělávání v tomto školním roce chystá i druhá pedagogická pracovnice.

Do MŠ jsou děti přijímány na základě kritérií, která odpovídají školskému zákonu. I když škola nemá bezbariérový přístup, je ochotná k přijetí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuálně je vykázáno jedno integrované dítě, pro které je zpracován individuální vzdělávací plán. Vzhledem k jeho pozitivním pokrokům, není oproti loňskému školnímu roku letos využita podpora asistenta pedagoga.

Sledovaný pedagogický proces prokázal důslednou podporu samostatnosti dětí v sebeobsluze, herních projevech i komunikačních dovednostech. Děti jsou vedeny k otevřenosti v názorech, vzájemnému naslouchání, přemýšlení. Na dobré úrovni je podpora estetických dovedností: výborné byly hudební projevy dětí podporované kvalitní hrou učitelky na klavír, četně jsou zařazovány pohybové, pracovní a výtvarné činnosti. Děti ovládají práci s vodovými barvami a lepidlem, je u nich vytvářen návyk správného držení tužky či štětce. Prohlídkou portfolií dětských prací byl však zjištěn malý prostor pro

tvorivost a fantazii: převládají práce podle vzoru, pracovního listu nebo šablony. Méně je využívány autonomní, z prožitku vycházející výtvarný projev. V uplatnění hlubšího prožívání, představivosti a vlastní aktivity dětí jsou rezervy. Krátká praxe učitelek v předškolním vzdělávání je příčinou převládajícího slovního vedení, mělké motivace a absence inovativního pojetí realizovaného tématu. I když některé nabízené činnosti byly pro děti zajímavé a s ochotou je přijímaly, celkově nedošlo k jejich zdařilé skladbě s myšlenkovou provázaností, gradací a prostorem pro jejich zhodnocení dětmi. V pojetí integrovaného tematického bloku byla zjištěna rizika, která je možno odstranit vnitřní metodickou diskusí, efektivním dalším vzděláváním, či hospitací u progresivních učitelek z jiné MŠ. V průběhu inspekce děti projevovaly zaujetí pro hru, vytvořily si dobré materiální zázemí, spolupracovaly. Kvalitu hry však negativně ovlivnilo její neodůvodněné krácení. Následující, učitelkami organizované činnosti byly nepřiměřeně dlouhé, čímž se narušila optimální rovnováha mezi spontánními a řízenými aktivitami.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Hlavními úkoly nové ředitelky byly orientace v zákonných normách, zpracování školní dokumentace včetně ŠVP, zajištění organizace školy a stanovení vnitřních pravidel. Problematiku řízení si osvojuje návštěvou četných vzdělávacích seminářů a samostudiem. Podařilo se jí vytvořit funkční systém řízení organizace s vytčenými dlouhodobými i krátkodobými záměry, které hodlá naplňovat. Přestože některá dokumentace ještě netvoří potřebný vnitřně provázaný celek, je zpracována pečlivě, přehledně a obsahově správně. Rezervy jsou v nastavení systému hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, kde chybí sledování kvality a účinnosti metod a forem pedagogické práce a není zvolen optimální diagnostický nástroj pro sledování pokroku jednotlivých dětí. Přes tyto nedostatky je řízení školy dobře nastaveno a je předpokladem dalšího kvalitativního rozvoje školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola Kvíčovice, okres Domažlice, příspěvková organizace, požadovaným způsobem poskytuje předškolní vzdělávání podle podmínek, za kterých byla zařazena do rejstříku škol. Pracuje podle školního vzdělávacího programu sestaveného v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a podmínkami školy. Své záměry a cíle postupně prokazatelně realizuje. Řízení školy je systematické, studiem si ředitelka doplňuje manažerské dovednosti. K prohlubování kvalifikace dává prostor i druhé pedagogické pracovníci. Oblast dalšího vzdělávání však musí více směřovat k podpoře progresivních metod a forem práce, které dosud ve vzdělávacím procesu neprevládají. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve standardních materiálních podmínkách, které se postupně, ve spolupráci se zřizovatelem, zlepšují. Výsledky dětí prokazují naplňování cílů předškolního vzdělávání.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 8. března 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kvíčovicích dne 11. 3. 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce

Jiřina Vogeltanzová, ředitelka mateřské školy

Vogeltanzová v. r.

Připomínky ředitelky školy

25. března 2011

Připomínky nebyly podány.