



Koncepce školy ZŠ Církvice 2020/21 – 2024/2025



Motto:

„Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlením a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“

(Jan Amos Komenský)

Bohatstvím každé školy jsou učitelé, kteří nejsou mentory a předkladateli faktů, ale příjemnými průvodci, kteří dokáží přimět děti přemýšlet. Mým cílem je vytvořit prestiž školy díky kvalitním pedagogům, pokrokovým metodám a přátelskému, nekonfliktnímu a spravedlivému přístupu.

Mgr. Ludmila Hrušková

Zpracovala: Mgr. Ludmila Hrušková

V Církvici 10. 8. 2021

Vize školy

Naše společná cesta za vzděláním s důvěrou a respektem

Žák:

Po pěti letech z naší školy odchází slušný, připravený a sebevědomý žák.

Rodič:

Spolupracuje a podílí se na rozvoji pozitivních vztahů.

Tým školy:

Každý pedagog je průvodcem a všichni jsme pro děti vzorem.

Naše škola je bezpečným a důvěrným prostředím s partnerstvím na společné cestě k výchově a vzdělání slušného člověka připraveného pro život. Cesta, kterou se vydáváme, je přístupná všem žákům. Žák si odnáší vědomosti a dovednosti z RVP pro 1. stupeň ZŠ, ale i ty, které jsou potřebné pro jeho další rozvoj. Podporujeme růst žáka se zdravým sebevědomím, který dokáže pracovat s chybou. Vytváříme bezpečné prostředí, kde se žáci cítí dobře, zažívají úspěch a nebojí se říct svůj názor. Nasloucháme a trpělivě podporujeme každého žáka, aby z něj vyrostl slušný a vzdělaný člověk. Každý žák je pro nás jedinečný a nabízíme mu rozvoj osobnosti a uvědomění si své vlastní jedinečnosti. Zajišťujeme kvalitní vzdělávání formou zážitku a zkušenosti. Stejný důraz klademe na vzdělání i na pevný charakter žáka. Zakládáme si na pozitivních vztazích.

Naše škola je bezpečným a důvěrným místem pro rodiče. Cesta, kterou se vydáváme, je přístupná všem rodičům. Rodič je partner na společné cestě k výchově a vzdělání slušného člověka připraveného pro život. Respektuje pravidla, vzdělávací metody i kulturu školy. Naslouchá s důvěrou a úctou. Podílí se na akcích školy, které pomáhají podporovat dobré vztahy mezi dětmi, rodiči i pedagogy. Účastní se pravidelných triád, kde je přítomno dítě, rodič i pedagog. Pracuje s chybou dítěte. Buduje pozitivní vztahy. Táhne se školou za jeden provaz a je otevřen vzájemné komunikaci.

Zajišťujeme podporu každého žáka, aby z něj vyrostl slušný člověk připravený pro život. Jsme průvodcem a vzorem. Okamžitě reagujeme na nevhodné chování žáků, abychom zajistili bezpečné prostředí, kde se každý žák cítí dobře a dokáže říct svůj názor. Zakládáme si na pozitivních vztazích. Pracujeme s chybou. Rozvíjíme osobnost každého žáka. Sebevzděláváme se a udržujeme krok se současnými edukačními trendy. Vytváříme podmínky pro kvalitní vzdělání. Vytváříme bezpečné místo pro žáky i rodiče s otevřeným partnerstvím a respektovanými pravidly, kde si vzájemně nasloucháme s důvěrou a úctou. Poznatky předáváme prostřednictvím všech smyslů a zážitků. Mezi zaměstnanci vládne soudržnost, kolegialita a vzájemná podpora. Naše škola by měla být bezpečným místem, kde se budou cítit dobře žáci, zaměstnanci školy i rodiče.

I. SWOT analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">● Kvalita vzdělávání● Pokrokové metody a formy práce● Individuální přístup, práce s dětmi s PO (podpůrnými opatřeními)● Nízký počet dětí ve třídách● Zájem pedagogů o zavádění nových metod a forem práce● Kvalitní pedagogové● Spolupráce a sdílení pedagogů● Kvalitní práce provozních zaměstnanců● Škola rodinného typu● Klidné a příjemné prostředí školy● Fungující školní samospráva (parlament) pro všechny ročníky● Fungující schránka důvěry● Zaměření školy na preventivní aktivity sociálně patologických jevů● Školní časopis Církvíčák● Výborné technické vybavení školy● Kvalitní informovanost díky školnímu webu, facebooku, sms zprávám● Spolupráce s odbornými institucemi (PPP, MěÚ KH, Policie...)● Propagační akce školy (Otevřené hodiny, Den otevřených dveří, Motivační setkání pro budoucí prvňáčky, Kavárničky apod.)● Akce školy pro rodiče i širokou veřejnost (Adventní tvoření, Lampionový průvod, vánoční besídka, Zahradní slavnost apod.)● Účast školy na dobročinných akcích (Tříkrálová sbírka)● Ochota zaměstnanců se ve svém volném čase na mimoškolních akcích podílet	<ul style="list-style-type: none">● Nekvalifikovanost některých pedagogů● Nedostatečné finanční ohodnocení pedagogů, provozních zaměstnanců● Nedostatečná kapacita výtvarné učebny - nevyužitá terasa● Nedostatečná kapacita školní jídelny● Bariérovost školy pro žáky s tělesným postižením● Absence školního psychologa● Absence venkovní učebny● Absence tělocvičny● Absence druhého stupně ZŠ● Klesající zájem o vzdělání ze strany některých rodičů● Klesající spolupráce rodičů se školou● Nedostatečná úcta a respekt k pedagogům● Negativní vztah školy veřejnosti - pomluvy a předsudky

<ul style="list-style-type: none"> ● Kulturní a společenské akce (Kulturní program pro důchodce, Jarní ples MŠ a ZŠ...) ● Práce na projektech, soutěžích ● Vysoká účast dětí ve školní družině ● Pravidelný plavecký kurz ● Pravidelné pobyty a školy v přírodě ● Výborná spolupráce s OÚ, obecní knihovnou, MŠ ● Fungující Školská rada ● Tripartita - pravidelné konzultace rodiče, dítěte a pedagoga k prospěchu a chování. ● Sledování a představování důkazů o učení. ● Ankety pro rodiče 	
<p style="text-align: center;">Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zvýšení zájmu o školu, zlepšení postoje veřejnosti ● Rozvíjení talentu žáků ● Práce s dětmi s PO ● Hledání a představování důkazů o učení ● Kreativita a chuť učitelů ● Sdílení pedagogů ● Školní projekty a akce školy ● Spolupráce s rodiči a veřejností ● Prezentace školy ● Propagace školy ● Respektující přístup k žákům a rodičům ● Doplnění kvalifikace pedagogů ● Vybudování venkovní učebny 	<p style="text-align: center;">Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Odchod kvalitních zaměstnanců ● Konkurence okolních městských škol s druhým stupněm ● Spojování ročníků v důsledku ubývání žáků ● Ztráta elánu učitelů a jejich vyhoření ● Ztráta elánu provozních zaměstnanců ● Zhoršení ekonomické situace ● Vynášení interních informací ze školy a roznášení pomluv a nepravdivých informací o škole.

II. Současný stav školy

Základní škola Církvice je neúplná (1. - 5. r. 1. stupně ZŠ) ZŠ. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu: RVP ZVČ. j.31 504 / 2004 – 22, ŠVP - NAŠE ŠKOLA.

Základní škola v Církvici je venkovská škola po celkové rekonstrukci v roce 2009. Má pět kmenových tříd. Kapacita školy je osmdesát žáků. Zpravidla mívá kolem šedesáti žáků, kteří jsou ve vyšších ročnících spojeni na HV a TV. Je zde sešraný pracovní kolektiv pedagogů i provozních zaměstnanců, který se snaží vytvořit dětem téměř „rodinné prostředí“, aby se tu cítili dobře.

Citlivým přístupem se snažíme získat důvěru dětí, aby se na nás mohly v případě potřeby obrátit se svými problémy.

Součástí školy je školní družina (ŠD), která má ranní a odpolední provoz. Do školní družiny jsou přednostně přijímány děti z nižších ročníků. Kapacita ŠD je 50 žáků ve dvou odděleních. ŠD má k dispozici vlastní prostory dvou tříd i sociální zařízení. Jsou vybaveny množstvím her i stavebnic a hraček.

Kolem budovy je školní zahrada se zahradní sestavou a zatravněnou plochou, která je podle počasí využívána v hodinách TV, při činnostech ŠD a o velké a polední přestávce. Škola má kromě tříd i odborné učebny – pro výuku výtvarné výchovy a práce na PC. Každá kmenová třída má interaktivní tabuli, dvě pak interaktivní LCD obrazovku. Připojení k internetu je samozřejmostí v celé budově školy.

Naše základní škola je školou s dlouhou historií a s celou řadou školních tradic (Lampionový průvod, Adventní tvoření, vánoční besídka, Zahradní slavnost, projekty Uklidme Česko, akce Hrdá škola - den ve společenském oblečení, den šílených účesů apod.)

Obědy vaří ŠJ při MŠ Církvice, kam žáci docházejí za dozoru vyučujících.

Zajišťujeme celou řadu zájmových kroužků (AJ, PC, ruční práce, novinářský kroužek, kytara, apod.). Škola se také zapojuje do ekologických (recyklohraní, Uklidme Česko) a preventivních akcí (spolupráce s pražským Prev-Centrem). Děti se pravidelně účastní sportovních, matematických a výtvarných a literárních soutěží. Účastní se také kulturního programu vítání občánků v obci.

Škola se zapojila do projektů EU - Šablony I, II, III a čerpá tak finance na vzdělávání pedagogů, personální podporu - školního asistenta, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub logiky a deskových her, využití ICT ve vzdělání pomocí dotykových zařízení, spolupráci s rodiči vzájemným odborným setkáváním, projektové dny apod. Dále se účastní dotačních výzev Středočeského kraje, MAP apod. Aktivně se účastní pětiletého projektu na Kutnohorsku Eduzměna a vedení školy absolvuje dvouletý manažerský program Ředitel naživo.

III. Čeho chceme dosáhnout?

U žáků:

- vést žáky k samostatnému uvažování a kritickému myšlení
- učit je přemýšlet a nepředkládat jim hotové informace
- poskytovat jim bezpečné, klidné prostředí, kde se nebudou bát říct svůj názor
- individuálně se věnovat žákům talentovaným i dětem s PO

U rodičů:

- spolupracovat úzce s rodinou při prospěchu a chování dítěte (informovanost přes školní web, přes žákovské knížky, konzultace, trojlístky - rodičovské schůzky formou tripartity)
- vybudovat důvěru a respekt (rozhovory, ankety, dotazníky, citlivé a důsledné řešení problémů)
- spolupracovat s rodiči na organizaci školních akcí (Adventní tvoření, Tříkrálová sbírka, Zahradní slavnost ...)

-respektovat zaměstnance školy

U ostatních:

- spolupráce se zřizovatelem
- získat respekt veřejnosti
- spolupráce se Školskou radou
- spolupráce s MěÚ KH, Policií, PPP...

1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Vyučovací metody (Sfumato – Splývavé čtení, Hejného matematika)
- Péče o žáky s podpůrným opatřením (PO)
- Podpora nadaných žáků
- Bezpečné školní klima pro děti i rodiče
- Zařazování programů primární prevence, předmět osobnostního rozvoje (OR)

2. Personální oblast

- Kvalifikovaní, proškolení pedagogové, ochotní se vzdělávat, pracovat na sobě a sdílet své zkušenosti
- Kvalitní a bezpečné školní klima pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, kteří jsou nedílnou součástí života ve škole

3. Oblast řízení

- Zajištění dostatečného materiálního vybavení školy
- Vedení týmu - pravidelná setkávání ke sdílení, návštěvy pedagogů v hodinách, tandemová výuka, motivační a hodnotící rozhovory
- Sledování projektů Středočeského kraje MŠMT, dotačních výzev EU apod.

IV. Jak to udělat?

1. Oblast řízení

- Materiální zajištění (neustálé dovybavování tříd kvalitním školním nábytkem)
- Podpora osobního a profesního růstu pedagogů (osobní pohovory, sebehodnocení, osobní portfolia zaměstnanců)
- Pravidelné návštěvy a náslechy v hodinách
- Důsledné řešení neplnění úkolů a odměňování kvalitních pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příjemné pracovní prostředí
- Realizace programů primární prevence sociálně patologických jevů, předmět OR

- Spolupráce s PPP
- Navyšování počtu asistentů pedagoga dle potřeb Žáků s PO
- Jasně vyčlenění funkcí pedagogických pracovníků a jejich odpovědnosti (práva a povinnosti zaměstnanců)
- Spolupráce s rodiči – informovanost, motivace, zvýšení zájmu o vzdělání dětí
- Rozvíjení vztahu učitel-žák, pedagogický sbor – Žáci (Školní samospráva, Školní časopis, schránka důvěry)

2. Oblast spolupráce

- Dostatečná informovanost (webové stránky, facebook, písemná sdělení, osobní konzultace) – Otevřené hodiny, Dny otevřených dveří, rodičovské schůzky...
- Vyvěšení důležitých dokumentů na webových stránkách
- Zařazení vize školy do všech důležitých dokumentů školy
- Ankety a dotazníky spokojenosti pro rodiče
- Cílená spolupráce s MŠ - propojení vzdělávacích metod a forem práce - Hejného matematika, Učení venku
- Spolupráce rodičů na akcích školy
- Spolupráce se Školskou radou, zřizovatelem a ostatními institucemi
- Pořádání kulturních akcí

V. Závěr

Všichni zaměstnanci ZŠ Církvice se podíleli na tvorbě společné vize školy. Naším úkolem je nyní tuto vizi zvědomit mezi rodiči a širokou veřejností a také ji společně naplňovat. Chceme, aby se ZŠ Církvice stala respektovanou školou a aby pětiletou cestu za vzděláním dítěte provázel respekt a důvěra.