



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-534/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo	tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
E-mail právnické osoby	sekretariat@zdrskolafm.cz
IČ	00 561 151
Identifikátor	600 020 011
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti	22.–24. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále „škola“), je již více než šedesát let místem vzdělávání budoucích zdravotnických pracovníků a v posledních deseti letech i zaměstnanců v sociální sféře. Je školou s regionální působností.



Sídlí v jednom z bloků komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb (dále „SŠGOaS“).

V letošním školním roce se ve škole vyučuje podle těchto školních vzdělávacích programů: Praktická sestra (obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent) a Sociální péče – pečovatelská činnost (obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost). Střední škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou.

Ke dni inspekční činnosti školu navštěvovalo 329 žáků ve dvanácti třídách (8 tříd oboru Zdravotnický asistent a 4 třídy oboru Sociální činnost). Škola vykazovala 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a pro 3 z nich vypracovala individuální vzdělávací plány. Ve škole se vzdělává jeden cizinec. Kapacita školy je 375 žáků. Pro dojíždějící žáky škola zajišťuje ubytování v domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek. Žáci i pracovníci školy využívají služeb Školní jídelny při SŠGOaS.

Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných webových stránkách www.zdrskolafm.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Ředitelka, která je ve funkci čtyři roky, splňuje předpoklady pro výkon funkce. Využívá demokratický styl řízení, založený na každodenním osobním kontaktu. Při řízení a organizaci školy spolupracuje se svým zástupcem, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování pro obory vzdělání zdravotnický asistent a sociální činnost, předsedy předmětových komisí a jednotlivé učitele. Ředitelka vychází z koncepce rozvoje školy, v níž stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání. Důraz klade na zlepšování kvality výuky, materiálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a působení školy v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery. Koncepci rozvoje školy i ostatní dokumenty průběžně hodnotí výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu i zákonné zástupce žáků. Všechny dokumenty, včetně výroční zprávy, podávají reálné informace o činnosti školy, podporují funkční organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i zřizovatele. Při organizaci výuky ředitelka využívá zaměření a odbornou kvalifikaci jednotlivých učitelů. Jejich další vzdělávání probíhá plánovitě, respektuje finanční možnosti školy. Zaměřuje se na oblast maturitní zkoušky, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále „EVVO“), všeobecně vzdělávacích předmětů a cizích jazyků, vzdělávání v oblasti projektů a zvyšování odbornosti učitelů.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školních vzdělávacích programů. Škola účelně dbá na to, aby odbornou složku vzdělání zajistila zaměstnanci, kteří působili v praxi. V době inspekční činnosti působilo ve střední škole 37 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z nichž pouze jedna učitelka odborných předmětů si doplňuje odbornou kvalifikaci požadovaným pedagogickým studiem.

Výuka probíhá ve čtrnácti učebnách, z nichž osm je velkých, lze v nich vyučovat celé třídy a šest menších včetně laboratoří, které slouží ke vzdělávání v dělených hodinách, zejména pro odborné předměty. Všechny učebny jsou vybaveny prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“). Škola vede elektronické třídní knihy. Na chodbách jsou umístěny oddechové koutky. Žáci běžně využívají knihovnu a učebnu ICT.



K výuce tělesné výchovy slouží menší tělocvična (původně gymnastický sál) a tělocvična SŠGOaS. Za příznivých klimatických podmínek žáci využívají venkovní hřiště sousední školy. Chodby i schodiště školy jsou vkusně vyzdobené. Materiální vybavení odborných laboratoří ošetřovatelství, pečovatelské a první pomoci je díky účasti v projektu vyhlášeném Moravskoslezským krajem nadstandardní. Součástí nového vybavení jsou také moderní nemocniční lůžka, pomůcky pro hygienickou péči včetně modelů, pomocí kterých dochází ke zkvalitnění a větší názornosti odborné výuky. Pedagogové mají zázemí v prostorných kabinetech s přístupem k výpočetní technice. Didaktické pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování ke dni inspekční činnosti. Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), dotací poskytnutou na projekt spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie, s finančními prostředky na provoz a účelovou neinvestiční dotací (na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku) z rozpočtu zřizovatele, neinvestiční dotací od Statutárního města Frýdek-Místek a ostatními zdroji (doplňková činnost, finanční dar aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, školení a DVPP. Finanční prostředky poskytnuté z rozvojových programů MŠMT (na zvýšení platů pedagogických pracovníků a pracovníků regionálního školství), z neinvestiční dotace spolufinancované z rozpočtu Evropské unie („EU peníze středním školám“ na realizaci projektu „Efektivní výuka“ – ukončení projektu březen 2014) a od Statutárního města Frýdek-Místek (na částečnou úhradu nákladů v rámci projektu „Zdravý senior“ a na projekt „Vzdělávání, podpora a zdravotní osvěta rodinných pečovatelů“) byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola využívala možnosti doplňkové činnosti (pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, odborných školení) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. V roce 2014 hospodařila se záporným hospodářským výsledkem, ztráta hospodářského výsledku byla pokryta ze zisku doplňkové činnosti. Finanční prostředky poskytnuté v roce 2015 (ke dni inspekční činnosti) na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu a prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele jsou srovnatelné s minulým sledovaným obdobím. Škola se v roce 2015 zapojila do projektu spolufinancovaného z rozpočtu EU v rámci programu „ERASMUS plus“ získala finanční prostředky na realizaci projektu „Praxe u našich sousedů“ s klíčovou aktivitou „Vzdělávací mobilita jednotlivců“ (ukončení projektu prosinec 2015).

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů obou oborů vzdělávání. Materiální vybavení odborných laboratoří je nadstandardní. Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Řízení školy je funkční. Škola si určuje dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP a využívá další zdroje k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Postup školy při přijímání žáků ke střednímu vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, v informačních letácích, dnech otevřených dveří, v městském a regionálním tisku, v televizi, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli.



ŠVP pro střední vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a zásad rámcových vzdělávacích programů. Rozvrh vyučovacích hodin byl stanoven v souladu s učebními plány školních vzdělávacích programů. ŠVP školy vytvářejí předpoklady také pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vede jejich evidenci a učitelé žáky zohledňují dle doporučení školských poradenských zařízení.

Hospitace proběhly v odborných předmětech: somatologie, zdravotní nauka, speciální pedagogika, patologie, ošetřovatelství, pečovatelská péče a první pomoc. Vyučující vhodně volili účinné formy a metody práce k dosažení stanovených cílů. Odborná kvalifikovanost vyučujících se projevovala v podpoře rozvoje osobnosti žáků. Učitelé s rozmyslem používali ve výuce moderní učební pomůcky, studijní texty, učebnice a prostředky ICT. Názornost učiva a práce s žákem byly na příkladné úrovni. Vyučovací čas učitelé účelně využívali, žáky vhodně zapojovali do řešení samostatných úkolů, důraz kladli na pochopení, osvojení a praktické procvičení učiva. Pracovní tempo bylo přiměřené a odpovídalo studijním možnostem žáků. Ve sledovaných vyučovacích hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k osvojování důležitých pracovních návyků a zodpovědnosti. Bezpečnost práce chápou jako nedílnou součást vykonávaných odborných činností. Napříč výchovně vzdělávacím procesem prolínala podpora sociální gramotnosti žáků. Jejich sociální dovednosti škola rozvíjí prioritně v odborných předmětech, nad rámec výuky zapojováním do řady charitativních akcí a aktivit v rámci navázaných partnerských vztahů. Charakteristický a zásadní vliv na rozvoj osobnosti žáků má realizace praktického vyučování na reálných pracovištích zdravotnických a sociálních zařízení. Úzká spolupráce školy s významnými partnery, u kterých probíhá praktické vyučování, umožňuje zdokonalovat průběh odborného vzdělávání tak, aby dovednosti a znalosti žáků co nejvíce odpovídaly požadavkům praxe.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Na základě vizuální prohlídky prostor školy přístupných žákům, která byla provedena za přítomnosti ředitelky školy, bylo zjištěno, že v době inspekční činnosti byly tyto prostory udržovány ve stavu, který neohrožoval život nebo zdraví žáků. Budova školy je technicky zabezpečena proti vniknutí a pohybu cizích osob (vrátnice, zamčené dveře, v odpoledních a nočních hodinách zabezpečovací služba Policie ČR). Škola nemá bezbariérový přístup a technické zařízení pro imobilní a obtížně se pohybující osoby. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví byla zahrnuta do průběhu vzdělávání. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli se školním řádem prokazatelně seznámeni, je umístěn na viditelném místě při vstupu do objektu školy a na webových stránkách školy. Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání, zajišťuje dohled nad žáky ve škole a při akcích pořádaných mimo areál školy, podporuje jejich zdravý psychický, sociální i fyzický vývoj. Pro obory vzdělávání, které škola poskytuje, byly stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů, které škola vyžaduje a má potvrzeny lékařským záznamem v dokumentaci přihlášených uchazečů. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů. Škola na požadované úrovni zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, pedagogický sbor je hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Požadované výsledky vzdělávání korespondují se specifiky příslušného oboru. Disponibilní hodiny jsou použity s ohledem na požadované výsledky vzdělávání a profil absolventa. Škole se daří realizovat výuku v dělených třídách zejména v profilových předmětech. Rozvrh vyučovacích hodin respektuje právní ustanovení o organizaci teoretického a praktického vyučování a je v souladu s učebními plány jednotlivých oborů vzdělání. Učitelé důsledně sledují a vyhodnocují prospěch, absenci a chování žáků, využívají výchovných opatření pro posílení kázně i motivační pochvaly. Z celkového počtu 329 žáků (12 tříd) ve školním roce 2013/2014 prospělo s vyznamenáním 27 žáků, 281 prospělo, 20 neprospělo a 1 žák nebyl hodnocen. K profilové maturitní zkoušce oboru zdravotnický asistent v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014 přistoupilo 53 žáků, prospělo 50. U oboru sociální péče – pečovatelská činnost přistoupilo 17 žáků, prospěli všichni. S výsledky žáků v různých externích testováních škola účelně pracuje, pravidelně hodnotí a zveřejňuje také výsledky maturitních zkoušek. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno v souladu s právními předpisy a pravidly, která jsou stanovena ve školním řádu i ve ŠVP.

Škola se zapojuje do systému odborných soutěží na úrovni školních kol až po celorepublikové soutěže s mezinárodní účastí. Dosahované úspěchy dokladují kvalitní přípravu žáků a jejich připravenost pro výkon povolání. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci v loňském školním roce v soutěži v poskytování první pomoci. Obsadili 1. místo v krajském kole, které organizovali, a 6. místo v mezinárodním kole v Jihlavě.

Poradenství účinně zajišťují výchovná poradkyně a metodička prevence ve spolupráci s vedením školy a ostatními učiteli. Přínosná je pravidelná spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku, což se efektivně odráží také v práci se žáky se ŠVP – zohledňování v průběhu výuky, kompenzační opatření, zpracování individuálního vzdělávacího plánu v případě potřeby. Ve školní preventivní strategii škola klade důraz především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji jejich osobnosti. Postupy a případná opatření při řešení problémových situací jsou v souladu s potřebami jednotlivců a možnostmi školy, závažnější případy (mj. podmíněčné vyloučení ze studia) projednává výchovná komise. V rámci preventivních aktivit škola kladně hodnotí vysoké procento žáků zapojených zejména do spolupráce s Dobrovolnickým centrem ADRA ve Frýdku-Místku (dobrovolnictví), Speciální mateřskou školou a Základní školou Naděje Frýdek-Místek (mikulášská nadílka) a Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou, Frýdek-Místek (besídky). Velmi dobrá práce v oblasti prevence vytváří příznivé podmínky pro vhodné využití volného času žáky.

Nadstandardní partnerské vztahy zlepšují podmínky vzdělávání. Úroveň a kvalitu odborného vzdělávání zvyšuje dlouhodobá spolupráce s nemocnicemi ve Frýdku-Místku a Třinci, zařízeními sociální péče, s profesními organizacemi a se zahraničními partnery. Strategicky dobře nastavená a široce zaměřená spolupráce se vzdělávacími a profesními subjekty dává předpoklad dalšího profesního růstu pedagogů. Účast školy na mezinárodních projektech, odborné i jazykové pobyty realizované se školami v Německu a Polsku jsou dlouhodobě přínosné pro rozvoj jazykových i praktických kompetencí žáků. Spolupráce školy se zřizovatelem, rodiči a školskou radou probíhá na požadované úrovni.



Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni. Nadstandardní partnerská spolupráce školy s různými subjekty je dlouholetá a pro obě strany přínosná.

Další zjištění

Od školního roku 2012/2013 je škola akreditovaným vzdělávacím pracovištěm Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky.

Závěry

Vzdělávací nabídka školy v době inspekce odpovídala zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.

Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.

Vzdělávání realizuje prostřednictvím metod a forem práce, které rozvíjejí životně důležité dovednosti a postoje žáků, učitelé svým hodnocením poskytují žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich postoje. Svou činností zajišťují všestranný rozvoj osobnosti svých žáků.

Škola si od minulé inspekce udržuje kvalitní úroveň ve všech sledovaných oblastech, pozitivní posun lze sledovat ve zlepšení materiálního vybavení.

Silné stránky:

- a) kvalitní a funkční informační systém školy směrem k veřejnosti,
- b) příznivé klima pro pedagogické i další pracovníky školy,
- c) spolupráce s partnery,
- d) zapojení do projektů a mezinárodních programů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace ze dne 5. září 2012
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 3. 2015 (elektronický)
3. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 27. 5. 2014
4. Školní matrika (elektronická)
5. Školní vzdělávací program Praktická sestra platný od 1. září 2013 (včetně dodatků č. 1 a č. 2)



6. Školní vzdělávací program Sociální péče – pečovatelská činnost platný od 1. září 2013 (včetně dodatků č. 1 a č. 2)
7. Zápisy z porad (pedagogické rady, provozní porady) školní rok 2014/2015
8. Minimální preventivní program 2014/2015 září 2014
9. Plán činnosti školní metodičky prevence ve školním roce 2014/2015
10. Krizový plán školy září 2014
11. Školní program proti šikanování září 2014
12. Školní preventivní strategie 2015/2018 duben 2015
13. Metodické sdružení třídních učitelů
14. Plán práce školy na školní rok 2014/2015 ze dne 28. srpna 2014
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/15 ze dne 10. září 2014
16. Strategie rozvoje školy - Koncepční záměry 2014–2020 ze dne 28. srpna 2014
17. Plány hospitací
18. Plán hospitační činnosti zástupce ředitelky školy ve školním roce 2014/2015
19. Roční plán EVVO ve školním roce 2014 – 2015
20. ICT plán
21. Evaluace 2011-2014 – Analýza výsledků vzdělávání
22. Stručná analýza výsledků maturitní zkoušky v kalendářním roce 2014
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 ze dne 13. 10. 2014
24. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2014/2015 (elektronické)
25. Rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a oborů vzdělání
26. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ve školním roce 2014/2015 k termínu inspekční činnosti
27. Tabulka - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 21. 1. 2015
28. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014 tisk dne 3. 2. 2015
29. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2014 čj. MSK 155879/2014 ze dne 27. 11. 2014
30. Hlavní účetní kniha období 12/2014 ze dne 3. 2. 2015
31. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2015 čj. MSK 53164/2015 ze dne 22. 4. 2015
32. Školní řád včetně podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí s účinností a ze dne 28. 8. 2008, aktualizace dne 28. 8. 2014
33. Poučení žáků o bezpečnosti a pravidlech chování na začátku školního roku 2014/2015 – dle tříd včetně podpisů jednotlivých žáků



34. Seznámení se školním řádem zástupců nezletilých žáků školní rok 2014/2015 – dle tříd včetně podpisů jednotlivých zástupců nezletilých žáků
35. Kniha úrazů školní rok 2014/2015 pořadové číslo 1 až 30 (ke dni inspekční činnosti)
36. Záznamy o úrazu školní rok 2014/2015 (ke dni inspekční činnosti)

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska v. r.

V Novém Jičíně 30. dubna 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Mgr. Ludmila Pavlátová v. r.



Ve Frýdku-Místku 5. 5. 2015