

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 061 155/99 2005
Signatura: bf1cs105

Oblastní pracoviště č.06 Ústí n/L
Okresní pracoviště Chomutov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Kadaňská ulice 2334, Chomutov
Identifikátor ředitelství:	600 077 357 IZO 102 129 304
Ředitelka školy:	Mgr. Miluše Müllerová
Zřizovatel:	Městský úřad Chomutov, Zborovská 4602
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Chomutov, Vršovců 254/3
Termín inspekce:	21. - 23. duben 1999
Inspektoři:	Mgr. Bečvář Vladimír
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Učební plán č. 16 847/96-2, tématické plány vyučujících, výroční zprávy za roky 1996/97 a 1997/98, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy, rozvrhy hodin, organizační řád školy, vnitřní řád školy, plán školy na školní rok 1998/99, žákovské písemné a výtvarné práce, záznamy z hospitační činnosti

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Od posledních inspekčních návštěv (zpráva z pilotní komplexní inspekce KI 3/1995 z 24. května až 1. června 1995, dále O-06-01/9596-5/96 a O-06-01/9697-004) došlo k řadě významných změn v materiálně technických podmínkách školy a to jak zásluhou vedení školy tak zřizovatele.

V současné době má škola 19 kmenových tříd, z nichž některé jsou zřízeny jako poloodborné pracovny. Další učebny jsou zřízeny jako odborné pracovny (pro přírodopis, fyziku, výtvarnou výchovu, chemii, informatiku), dále má škola k dispozici již dříve uvedené prostory pro pracovní činnosti, čítárnu, dvě tělocvičny a hřiště.

Velké hřiště však škola může používat jen omezeně na vybudované běžecké dráze a na doskočišti, protože základní plocha obsahuje sreejbalovou stěnu, část umělého trávníku a část betonové plochy jako památník na projekt „Veřejná sportovní zařízení“ doporučený a schválený MÚ Chomutov ve školním roce 1996/97, kdy se s přestavbou započalo, ale pro nedostatek prostředků byly práce Technickými službami Chomutov

v roce 1997 zastaveny. Město 25. února 1998 dokončení víceúčelového hřiště neschválilo. Nyní se nemůže pro možnost úrazu a také z přemíry vysoké prašnosti hřiště používat.

Ve spolupráci se zřizovatelem bylo během uplynulých čtyř let zrekonstruováno osvětlení, v průčelí staré i nové budovy byla vyměněna okna a ta byla opatřena žaluziemi proti oslnění, v celé škole byly zrekonstruovány rozvody teplé a studené vody (nepodařilo se do doby inspekční návštěvy rekonstruovat odpady), byly opraveny střechy na tělocvičnách a budově se školní družinou a stravovnou. Byla také provedena rekonstrukce budovy menší tělocvičny a provoz obou tělocvičen umožňuje zvýšit sportovní aktivity žáků školy.

Podařilo se vybudovat víceúčelovou učebnu s moderní audiotechnikou, kde je vyučována i hudební výchova.

Jestliže při inspekční návštěvě v květnu 1995 bylo škole doporučeno zavést učebnu výpočetní techniky, učí se nyní v takové učebně žáci 6. - 9. tříd předmětu informatika, základům výpočetní techniky se věnují v pracovních činnostech, v kroužcích a od června 1998 mohou žáci využívat Internet.

Hodnocení: Až na problémy s velkým hřištěm je materiálně technické vybavení školy spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Od uplynulé inspekční návštěvy v souvislosti s uskutečněním komplexní inspekce a od následné inspekce (viz výše) se psychohygienické podmínky na škole výrazně změnilы především v organizaci relaxačních chviliek. Stalo se tak i díky zapojení školy do celostátního projektu „Zdravá škola“.

Na chodbách jsou instalovány volejbalové koše, lezecká stěna, na dlaždicích jsou namalovány skákací figuríny, spojovací chodba do družiny je upravena na otevřenou klubovnu a čítárnu se stolky pro společenské hry a vše je v době hlavní přestávky volně přístupné žákům školy, stejně jako tělocvičny. Žáci se pohybují po chodbách (i při střídání učeben) samostatně. Pedagogický personál zajišťuje nezbytně nutný bezpečnostní dozor. V prvních třídách jsou nainstalovány žebřiny. Před začátkem vyučování je do tříd školním rozhlasem reprodukována hudba. Žáci i dospělí mohou používat veřejného telefonního automatu na chodbě školy. Pitný režim je zajištěn i nápojovými automaty a dostatkem nápojů při obědech. Obědy si vybírají strávníci školní jídelny denně za dvou nabídek.

Organizace přestávek a skladba rozvrhu respektuje § 9 odstavec 1, 2, 3 vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole.

V rámci oprav školy byla v průčelí budovy instalována nová okna a s nimi i potřebné žaluzie proti oslnění. Do tříd byl nakoupen nový žákovský nábytek, případně byl účelně zrekonstruován starý. Nábytek odpovídá antropometrickým zvláštnostem žáků.

V současné době jen v jedné třídě přesahuje počet žáků vyhláškou stanovený počet žáků, a proto vedení školy vydalo k 1. 9. 1998 rozhodnutí o zvýšení počtu žáků v VII. A.

V době inspekční návštěvy bylo na škole teplo a čisto.

Hodnocení: Zajištění psychohygienických podmínek je na škole nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

V současné době pracuje ve škole 5 vyučujících na částečný úvazek.

Personální podmínky ve složení pedagogického sboru (bez vychovatelek ŠD) ukazují následující tabulka:

	1. stupeň		2. stupeň		celkem	
počet učitelů	11		15		26	
z toho nekvalifikovaných	1		2		3	
počet studujících	1		0		1	
počet důchodců	0		3		3	
v důchodovém věku	3		2		5	
přidělené hodiny	256		263		519	
odučeno aprobovaně	218	86,5%	127	48,2%	345	67,35

Na 1. stupni není odborně způsobilé učen cizí jazyk, nižší aprobovanost je i při výuce vlastivědy a přírodovědy (75% a 80%). Na 2. stupni není odborně způsobilé učen Nj, rodinná výchova, Inf, praktické činnosti, z volitelných předmětů domácnost a konverzace v Nj. Nízká odborná způsobilost je i při výuce Ov, Z a Tv. Bez problémů je plně odborně odučena Ch, dále PŘ, Vv výchova a praktika z PŘ i Ch a technické kreslení.

Hodnocení: Personální podmínky na škole jsou průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vyučující zpracovali v metodických orgánech tématické plány, které respektují zvolený učební plán školy, jak byl schválen MŠMT pod č. j. 16 847/96-2. Kontrolou třídních knih, žákovských sešitů a dalších žákovských prací bylo konstatováno, že učební osnovy v hospitovaných předmětech jsou plněny. Vedení školy hodnotí plnění učebních dokumentů při své vlastní hospitační činnosti.

Hodnocení: Plnění učebních plánů je velmi dobré.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitační činnost při inspekční návštěvě se zaměřila na nové pedagogické pracovníky, kteří působí na škole většinou kratší dobu a při předchozích inspekcích nebyli navštíveni. V osmi vyučovacích hodinách tak bylo navštíveno sedm vyučujících.

Všechny zhlédnuté hodiny se vyznačovaly svědomitou přípravou na vyučovací jednotku, promyšleností jednotlivých kroků při vyučovacím procesu, pestrostí zadávaných úkolů, používáním vhodného názoru a kvalitně připravených tabulí (a to i na 2. stupni při Inf, Z a Čj), účelného měnění rytmu práce podle psychického stavu žáků (s vhodným zařazováním relaxačních chvil) a respektováním věkových zvláštností žáků v přiměřenosti zadávaných úkolů a problémů.

V hodinách byl patrný důraz kladený na mluvní projevy žáků (výuka v 1. ročníku, výuka Aj), vyučující dbali na kvalitní metodický postup (např. nácvik čtení v 1. ročníku, uvolňování ruky při Vv v 1. ročníku, výklad o souřadnicích v M ve 4. ročníku, výklad nové látky v Z v 9. ročníku i při praktických cvičeních v Inf). Ve třídách bylo používáno skupinových prací i prací ve dvojicích (Aj ve 4. roč., Čj v 7. ročníku, M ve 4. a 5. ročníku, Inf. v 9. ročníku a pod.), hravých soutěží, křížovek a dalších podpůrných forem práce (např. činnosti v 1. třídách, M ve 4. ročníku, Čj v 7. ročníku, Z v 9. třídě atd.), starší žáci byli vedeni k samostatnosti, k jejich zapojování do vyučovacího procesu tím, že sami

připravovali pro spolužáky úkoly, v hodinách byly patrné mezipředmětové vztahy, porovnávání nových poznatků s dříve získanými a pod.

Vyučující využívali setrvalé motivace žáků a v průběhu hodin žáky hodnotili. V žákovských knížkách se vedle hodnocení známkou objevují i četné pochvaly za práci ve škole i mimo ni.

Jistým problémem se jeví rozdílná frekvence známek (např. u Aj) a klesající úroveň grafických projevů žáků vzhledem k věku žáků, kdy žáci na 2. stupni jsou již kontrolováni méně. Horší úroveň sešitů je způsobena nedůsledností při kontrole sešitů.

Dopravní výchova prolíná napříč vyučovanými předměty. Nejčastěji se objevuje v prvoúce 1. - 3. ročníku (Abeceda budoucího motoristy, Silniční síť, Dopravní značky, Křižovatky), objevuje se při vlastivědných vycházkách a při poučení o bezpečnosti na ulici a autobusových zastávkách. (Dopravní situace na křižovatce, Přechody pro chodce, Dopravní kázeň, Nehody v dopravě). Škola se zúčastňovala Zlaté zebry a soutěže Děti, pozor, červená! a pořádá celoškolské dopravní soutěže, žáci se pak zúčastňovali květnových okresních dopravních soutěží.

Hodnocení: Hodiny zhlédnuté při inspekční návštěvě měly nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V průběhu inspekční návštěvy bylo konstatováno, že se žáci chovali slušně a ukázněně a to i při volném pohybu na chodbách školy v době oddychových chvil. K tomu nesporně přispívá dlouhodobá výchovná práce pedagogů, školní parlament, vstřícný školní řád (je však zbytečně podrobný ve snaze podchytit všechny možné problémy školní činnosti) a pozitivní motivace žáků, jak je patrná při udílení pochval do žákovských knížek i při pololetní a výroční klasifikaci.

Škola samozřejmě zápolí i s nevhodnými projevy jedinců, které vznikají vlivem málo podnětného rodinného prostředí některých žáků (na škole však nedochází k otevřeným xenofóbním projevům rasové nesnášenlivosti) i vlivem dostupným a málo kulturním pořadům televizním, videotékovým a vlivem bulvárních tiskovin. Odraz těchto skutečností je patrný i v represivních postupech vůči jedincům při poznámkách v žákovských knížkách i při hodnocení prospěchu a chování žáků, jak ukazuje i připojená tabulka.

Při sledovaných hodinách bylo patrné, že klasifikace (rodiče odmítají u integrovaných žáků slovní hodnocení) není v rozporu s předvedenými vědomostmi a dovednostmi.

	1996/97 výroční		1997/98 výroční		1998/99 pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%
žáků celkem	528		505		492	
prospělo s vyznamenáním	45	19,8	39	17,9	37	17,0
neprospělo	20	3,4	24	4,8	8	1,6
pochvaly	42	8,0	40	7,9	11	2,2
důtky (bez rozdílu druhu)	4	0,8	28	5,5	14	2,8
2. stupeň z chování	7	1,4	8	1,6	2	0,4
3. stupeň z chování	3	0,6	1	0,2	1	0,2
neomluvené hodiny (celkem)	959		448		540	

Hodnocení: Výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou dobré a srovnatelné s ostatními chomutovskými školami.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva svým obsahem a formou odpovídá požadavkům, které na ni klade §17e odst. 2 zákona 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů. Vzhledem k tomu, že ředitelka školy vypracovala k výročním zprávám na pokyn ŠÚ Chomutov v rámci periodického hodnocení vedoucích pracovníků komentář, který obsahuje značné množství sebehodnotících prvků a ty se mohou stát východiskem pro další práci školy, má zpráva zvlášť vysokou hodnotu.

Hodnocení: Výroční zpráva je zpracována nadprůměrně.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Na škole v současné době pracují tři nekvalifikovaní pedagogové. Nekvalifikované učitelce na 1. stupni poskytlo vedení školy možnost studovat dálkově na PF. Kvalifikovaná učitelka 1. stupně, která vyučuje anglický jazyk navštěvuje kurzy Aj v rámci projektu G.

Vedení školy umožňuje svým pracovníkům návštěvu všech seminářů a vzdělávacích kurzů, o které pedagogové projeví zájem.

Hodnocení: Další vzdělávání pracovníků má funkční charakter.

9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Nejvýznamnějším počinem vedení a pracovníků školy bylo, že se v roce 1996 škola přihlásila do projektu „Zdravá škola“. Po dvouletém ověřování podmínek a vlastních možností byla 10. února roku 1999 odeslána oficiální přihláška na Centrum zdraví a životního prostředí v Praze a škola nyní očekává ověření údajů pražskou komisí a potvrzení vlastního projektu Zdravá škola.

Škola věnuje velkou pozornost aktivitám ve volném čase žáků školy a sami pedagogové vedou 17 kroužků (9 sportovních, 6 estetických a 3 vzdělávací), na škole pracuje redakční rada školního časopisu, žáci mají možnost zúčastňovat se doučování i přípravy na přijímací zkoušky.

Žáci dostávají příležitost zúčastňovat se soutěží v dovednostech i vědomostech v různých typech olympiád a soutěží i ve sportovních přeborech na úrovni okresu (letos zatím 1. místo v matematické soutěži žáků 6. tříd a další umístění do první desítky v olympiádách Aj, F, Čj, v okresním přeboru v odbíjené a podobně) i republiky (žák 5. ročníku je přeborníkem žakovské soutěže v plavání).

Hodnocení: Škola se snaží spíše nadprůměrně zajistit žákům možnost dalších aktivit při výchovném a vzdělávacím procesu.

ZÁVĚRY

Od uplynulých inspekčních návštěv, jak byly citovány výše, došlo na škole k dalším výrazným pozitivním změnám jak v materiálně technickém vybavení školy, tak v doplňování pedagogického sboru o mladé a snaživé pedagogy, vedení školy dále prohloubilo své organizační schopnosti a spolu s pedagogy a zaměstnanci školy se snaží zajistit pro žáky přitažlivý způsob výchovně vzdělávací práce.

Zapojování žáků do samosprávy školy, důraz na Úmluvu o právech dítěte, pozitivní motivace žáků i vytváření vzájemně vstřícné atmosféry mezi pedagogy a žáky jsou znakem demokratizace výchovně - vzdělávacího procesu, jak na škole probíhá. Vedení školy vytváří

předpoklady pro další výchovně vzdělávací aktivity a pedagogové v rámci výuky a práce v kroužcích připravují žáky na různé typy soutěží.

Škola se profiluje i programem „Zdravá škola“, který zdárně naplňuje.

Doporučení:

Spolu se zřizovatelem usilovat o urychlené dořešení problému školního hřiště, kde rozestavěná sportovní zařízení znesnadnila jeho využití a znemožnila pro vysokou prašnost a nerovnost terénu bezpečný průběh sportovních her na ploše hřiště.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Bečvář Vladimír v. r.

V Chomutově dne 26. dubna 1999

Přílohy:0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 27. dubna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Miluše Müllerová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	28. dubna 1999	061 167/99 2005
Školský úřad:	28. dubna 1999	061 166/99 2005
Rada školy:	--	--

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly zaslány.