



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola , Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod

Velký Dřevíč 82, 549 34 Hronov

Identifikátor: 600 093 778

Termín konání inspekce: 13. a 14. březen 2007

Čj.	ČŠI-257/07-09
Signatura	bi3ba105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod je trojtřídní základní školou s 1. až 5. ročníkem. Jejím zřizovatelem je město Hronov, náměstí ČSA 5, 549 31 Hronov. Od 1. ledna 2003 je škola organizací s příspěvkovou formou hospodaření. Škola je umístěna ve starší dvoupodlažní budově. Její prostorové zázemí a architektonické uspořádání umožňují činnost základní školy s kapacitou 90 žáků a školní družiny s kapacitou 30 žáků. Ke dni inspekce navštívilo základní školu celkem 56 žáků a školní družinu 22 žáků. Škola má k dispozici prostornou sportovní halu (tělocvičnu), kterou mohou žáci využívat pro aktivní relaxaci a odpočinek i v průběhu velkých přestávek. Hřiště, které škola využívá, bylo vybudováno místní organizací Sokol. Stravování žáků je zajištěno v jídelně Mateřské školy ve Velkém Dřevíči.

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní školu Hronov – Velký Dřevíč zřídilo město Hronov, náměstí ČSA 5, 549 31 Hronov. Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu a 3 dodatky zřizovací listiny. Dodatek č. 1 vymezuje majetek školy, dodatek č. 2 dává do souladu s novým školským zákonem činnost školní družiny a ve 3. dodatku je vymezen hlavní předmět činnosti školy a je stanoven statutární orgán.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou a jejími dodatky bylo ověřeno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01 a o školní družině – školním klubu Z 2-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy ani školní družiny nebyla překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídních výkazech pro školní rok 2006/2007 a se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007.

K datu inspekční činnosti škola nežádala o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

V dokumentu „Koncepce ZŠ Hronov-Velký Dřevíč. Okres Náchod“, mezi základní cíle ředitelka školy zařadila práci s integrovanými a talentovanými žáky a prezentaci práce žáků na veřejnosti. Výše uvedená problematika je rozpracovaná v tematických plánech jednotlivých ročníků, v českém jazyku - čtení se zaměřením na čtenářskou gramotnost (ČG) žáků. Již několikaletou tradicí školy je prezentace na veřejnosti. Škola se sice nezapojuje do národních ani mezinárodních projektů zaměřených na ČG, ale do výuky zařazuje vlastní projekty. Při těchto činnostech žáci pracují v týmech. Učí se vzájemné spolupráci, komunikaci a zaujímání postojů k dané problematice.

Ředitelka školy získává informace o úrovni dovedností žáků ve všech oblastech vzdělávání při pravidelných informačních schůzkách pedagogického sboru. Ze zápisů ve výroční zprávě o činnosti školy a z jednání pedagogické rady vyplývá, že vedení školy preferuje akce zaměřené na podporu ČG a průběžně tuto problematiku sleduje při hospitační činnosti. Ředitelka i všechny učitelky školy absolvovaly velice podnětnou vzdělávací akci zaměřenou na činnostní učení.

Rozvoji ČG žáků věnují všechny vyučující náležitou pozornost. Ve všech vyučovaných předmětech průběžně vyhodnocují schopnost žáků souvisle se vyjadřovat, všimnout si významu slov a porozumět obsahu textu. Získané poznatky průběžně analyzují, projednávají na jednáních pedagogické rady a ve zjednodušené podobě je ředitelka školy začleňuje do vlastního hodnocení školy. Ve školním roce 2006/2007 jsou ve 3. ročníku dva integrovaní žáci. Jejich zařazení bylo provedeno v souladu s ustanovením školského zákona. Posudky pedagogicko-psychologické poradny specifikují míru jejich poruchy učení a doporučují pracovní postupy pedagogů. Oba žáci jsou vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu. Jejich reedukace je založena na spolupráci s rodiči, individuální práci se speciálním pedagogem a funkčním využíváním pomůcek. Oba žáci jsou hodnoceni s tolerancí a důrazem na kvalitu práce.

Úroveň vzdělávání žáků 3. ročníku ve sledované oblasti pozitivně ovlivňuje kvalifikovanost vyučujících. Škola využívá všech dostupných mediálních prostředků k prezentaci své práce na veřejnosti, pravidelně doplňuje školní webové stránky. Vyučující se snaží vypěstovat v žácích pozitivní vztah nejen ke škole, ale i k životním hodnotám. S tímto záměrem organizují pro žáky výlety, společné návštěvy divadelních představení, besedy, navštěvují knihovny, umožňují žákům nákup knih prostřednictvím Klubu mladých čtenářů apod. Všichni žáci mají možnost přispívat do žákovského časopisu „Dřevák“. Ten vychází čtyřikrát ročně a žáci zde zveřejňují své první literární pokusy, (básně, povídky), vymýšlejí hádanky a kvízy. Objevují se zde i články o minulosti obce a o přírodě.

Veškeré aktivity žáků, spojené s rozvojem ČG, jsou do značné míry ovlivňovány materiálním vybavením a podmínkami ke vzdělávání. Všichni žáci pracují s kvalitními učebnicemi a pracovními sešity. Je jim umožněn přístup k internetu a do školní žákovské knihovny. Ředitelka doplňuje nové knižní tituly a časopisy dle finančních možností školy. Škola vlastní dostatečné množství standardních pomůcek, které umožňují realizovat zvolený vzdělávací program.

Ve zhlédnutých hodinách žáci pracovali s různými pomůckami. Úroveň čtenářských dovedností je u většiny žáků na standardní úrovni, někteří z nich již velice zdárně člení text a čtou s přízvukem. V projektovém vyučování žáci vyhledávají informace z dostupných zdrojů (knihy, internet), nové poznatky třídí, hledají mezi nimi souvislosti a učí se svoji práci prezentovat. Ve škole probíhá každoročně školní kolo recitační soutěže. Její vítězové postupují do okresního kola. Domácí čtenářské aktivity si žáci evidují ve čtenářských

denících, kde stručně zapisují obsah čteného textu. Vyučující se průběžně snaží kvalitu zvládnuté techniky čtení zdokonalovat a rozvíjet pomocí aktivizujících činností.

Úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy je hodnocena jako funkční (na standardní úrovni).

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod, vydaná na základě usnesení zastupitelstva města Hronov, čj. 25/7. dne 23. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 21 072/2003-21, o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 19. 6. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 3. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod ze dne 19. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 20. 11. 2006
8. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
9. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
10. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený ve školním roce 2006/2007
11. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
12. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Vlastní hodnocení školy
15. Koncepce Základní školy Hronov-Velký Dřevíč, okres Náchod (z 1. 9. 2006)
16. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
17. Organizační řád školy
18. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
19. Individuální vzdělávací plány žáků třetího ročníku základní školy
20. Doklady o odborné kvalifikaci vyučující, která vyučuje ve třetím ročníku základní školy

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání Základní školy Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod, jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování ve vyučovacích hodinách českého jazyka lze konstatovat, že vyučující cílevědomě pracují na rozvoji žákovy osobnosti a věnují náležitou péči fixaci čtenářských dovedností ve všech formách žákova projevu. Snaha pedagogů o co nejlepší úroveň čtenářské gramotnosti žáků je jejich prestižní záležitostí. Celková úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku sledované základní školy má standardní úroveň.

V Hradci Králové dne 19. 3. 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 27. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Bartoňová, ředitelka školy	Alena Bartoňová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007 04 10	ČŠI-257/07-09
Školská rada	2007 04 10	ČŠI-257/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.