



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61**

**Adresa: Olomoucká 61, 627 00 Brno**

**Identifikátor školy: 600171019**

**Termín konání inspekce: 13. - 15. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1196/06-12
<b>Signatura</b>	bl2gz501

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Příspěvková organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, střední odborné školy, odborného učiliště, školní jídelny a domova mládeže. Škola zabezpečuje oblast teoretické výchovy, praktické výchovy a výchovy mimo vyučování. Studium je ukončeno maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na studijní obory Střední odborné školy 23-41-M/00 Strojírenství a 64-42-M/00 Strojírenská technická administrativa.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení úrovně řízení školy

Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 je zapsána ve školském rejstříku. Současná kapacita celé školy je 1700 žáků, z toho střední školy 480 žáků. Střední škola je naplněna z 87,7% povolené kapacity. Koncepční záměr rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (dále jen DZ) a Jihomoravského kraje. Škola ve svých základních dokumentech se věnuje zkvalitňování cizích jazyků, zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT, prevenci sociálně patologických jevů i reformě maturitní zkoušky (dále jen MZ). Ve vazbě na DZ škola upravila dva dokumenty.

Škola vyhodnocuje výsledky vzdělávání pomocí klasifikace s pravidly uvedenými v příloze školního řádu. V hodnotícím systému jsou využívány rovněž víceleté poznatky z hodnocení výsledků Maturity nanečisto a hodnocení vzdělávání žáků založené na komerčním základě. Pedagogičtí pracovníci (dále také pedagogové nebo učitelé) jsou hodnoceni na základě výsledků hospitací a kritérií pro plnění běžných i mimořádných úkolů. Vedení školy provedlo šetření kultury školy a provedlo příslušná opatření.

Školská rada je ustavena. Škola spolupracuje s Asociací energetického a elektrotechnického vzdělávání, Cechem KOVO ČR, Úřadem práce Brno-město a mnoha dalšími sociálními partnery. Významným prvkem v řízení školy je spolupráce vedení školy se Studentskou radou. Zřizovatel hodnotí školu na základě výsledků uvedených ve výročních zprávách. Speciální kritéria ustanovena nejsou.

Ředitel školy má platný jmenovací dekret od 1. 9. 1990. Odbornou kvalifikaci získal vysokoškolským studiem. Do tvorby koncepčních záměrů se zapojovalo nejen vedení školy a učitelé, ale také rodiče a sociální partneři.

Mimo rutinní činnosti se škola aktivně zapojuje do mnoha domácích i mezinárodních projektů. Žáci jsou do projektů nejen zapojováni, ale i sami jsou jejich tvůrci. Účast v projektech umožňuje škole zlepšovat technickou úroveň materiálních podmínek výuky (např. CNC stroje), i významným způsobem formuje profil absolventů školy a jejich uplatnění v praxi. Školu charakterizuje vysoká úroveň technického vybavení odborných učeben a dílen.

Je zde zaměstnáno celkem 175 pracovníků (z toho 103 mužů), z toho 119 pedagogů (79 mužů), z nich do 3 let praxe je 5 učitelů (1 muž). Ve vedoucích funkcích jsou 4 pedagogové (3 muži). Dva učitelé (1 muž) vykonávají funkci výchovných poradců, jeden muž je preventistou a jeden koordinátorem ICT. Odbornou kvalifikaci má 111 (93%)

pedagogů (74 mužů), z toho 70 (91%) v oblasti teoretické výchovy (38 mužů), 35 (97%) v praktické části výchovy (33 mužů) a 6 (100%) v oblasti mimoškolní výchovy (3 mužů).

Do vzdělávacích akcí zaměřených na jazyky se ve šk. roce 2004/2005 a šk. roce 2005/2006 zapojilo 7 učitelů. V dalším vzdělávání získalo 33 učitelů další odborné vědomosti a dovedností ve vybraných a pro školu důležitých oblastech. Pět učitelů si doplňuje studijní obor, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu. Dva učitelé se vzdělávali z důvodu splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitel školy se v průběhu své praxe neustále vzdělává a totéž vyžaduje i od ostatních zaměstnanců. Na prohloubení odborné kvalifikace pracovalo celkem 49 pedagogů. Škola je zapojena do systému celoživotního vzdělávání dospělých.

***Úroveň řízení školy je hodnocena jako příklad dobré praxe.***

### **Hodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitních zkoušky**

Na základě analýzy výsledků žáků školy v programu Maturita nanečisto v minulých letech (nepřetržitě od roku 2001), poznatků z průběhu testování, rozborů výsledků žáků v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk a německý jazyk, na základě diskuzí, doporučení a poznatků ze seminářů, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci během školního roku, a na základě návrhů vedoucích učitelů jednotlivých sekcí byl zpracován pro studijní obor 64-42-M/003 návrh na úpravu učebních plánů všeobecně vzdělávacích předmětů pro školní rok 2006/2007. Navrhované změny se týkají především „naplněnosti“ učebních osnov a následně i počtu vyučovaných hodin v předmětech český jazyk a literatura a předmětu cizí jazyk.

Jednotlivá metodická sdružení průběžně sledují změny v připravované reformě maturitní zkoušky, spolupracují s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání, podílí se na pilotáži testů profilové části maturitní zkoušky (fyzika), získané poznatky operativně předávají dalším vyučujícím a následně, prostřednictvím vedení školy, i žákům a jejich rodičům.

V současné době ukončují žáci studijních oborů studium maturitní zkouškou dle platných předpisů. Vedle povinných maturitních předmětů mají dle oborového zaměření možnost vybrat si z řady volitelných maturitních předmětů (matematika, práce s počítačem, fyzika, cizí jazyk – AJL, NJL). Vzhledem k velké propojenosti (zejména u technických oborů) na informační technologie se značný počet studentů orientuje právě na anglický jazyk. Velmi dobré materiální vybavení odborných učeben a laboratoří školy umožňuje vyučujícím i studentům pracovat v teoretickém i praktickém vyučování s moderní technikou. Dosažené výsledky v praktických maturitních zkouškách ve všech oborech dokladují velmi dobré zvládnutí odpovídající techniky i dovedností studentů.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou s koncepcí reformované maturitní zkoušky seznamováni jak v dokumentech a akcích školy, tak prostřednictvím plánovaného vzdělávání.

Proběhlo školení pro komisaře a zadavatele maturitních zkoušek podle nového pojetí a v této funkci pracovala řada vyučujících i na jiných školách. Škola v předcházejícím období participovala na tvorbě oborových vzdělávacích modulů, nyní se podílí na tvorbě Rámcových vzdělávacích programů ve spolupráci s oborově stejně zaměřenou odbornou školou v Sezimově Ústí. Je jmenována pracovní skupina pro realizaci reformované maturitní zkoušky pro všeobecně vzdělávací předměty, postupně se realizuje „Dlouhodobý plán školy 2003-2006 – Koncepce zavádění nové maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky“.

V hodnocení výsledků vzdělávání převládají na škole interní metody hodnocení kvality, externí zjištění se týká převážně uplatnění absolventů školy na trhu práce a jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy.

***Úroveň ukončování studia je hodnocena jako standardní.***

## **Hodnocení využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)**

Škola je Školícím střediskem a Informačním centrem SIPVZ. Ve škole je zřízena funkce metodika ICT. V současné době je 111 pedagogických pracovníků ze 119 proškoleny na úrovni Z, 81 na úrovni P0, 38 na P1, 35 na P2 a 10 na úrovni S. Škola má oprávnění provádět v rámci realizace SIPVZ školení základních uživatelských znalostí a dovedností a poučených uživatelů (úroveň Z a P). Všechny 293 počítačů užívaných žáky a učiteli je připojeno k internetu a v místní počítačové síti. Počet počítačů na 100 žáků je 21,5. Počítače pro žáky jsou umístěny v učebnách a v knihovně (informačním centru). Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat běžné kancelářské programy a odborné programy dle zaměření oboru. Škola je vybavena 19 datovými projektorů a 3 interaktivními tabulemi. Ve všech odborných učebnách je zajištěno připojení na internet. Plán ICT školy je v souladu s metodickým pokynem. V profilujících a odborných předmětech vyžadujících práci s počítačem pracuje každý žák samostatně u jednoho počítače.

Ve většině odborných předmětů (většinou dělené třídy) žáci pracují s počítačem občas až často. Častá je též práce s ICT v praktickém vyučování. Počítače se převážně používají při aplikaci odborných programů, práci s multimediálními programy, při tvorbě vlastních projektů a při spojení s interaktivní tabulí. Méně často se používají v českém jazyce a matematice (pokud je rozvrhová možnost výuky v odborné, k tomuto účelu vybavené učebně). Všechny odborné práce žáků (žakovské projekty, seminární práce) jsou zpracovávány pomocí výpočetní techniky. Asi třetina učitelů užívá ICT ve výuce denně, další třetina 1-2 x za týden.

Učitelé mají sestaven plán postupných kroků k získávání dovedností při práci s ICT. Jsou jasně dána pravidla přístupu ke zdrojům v rámci běžné výuky. Nejčastější důvodem, který podle učitelů brání v širším využívání ICT ve výuce, jsou organizační možnosti (například vysoká obsazenost, a tedy nedostupnost učeben s počítačem v rámci rozvrhu školy).

***Využívání ICT ve výuce je hodnoceno jako nadstandardní.***

## **Hodnocení přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu**

Ve zvolených učebních oborech byla ve školním roce 2005/2006 plánovaná kapacita naplněna z přijímacího řízení na 100%. Pro obor strojírenství byl plánovaný výkon 30 žáků, do přijímacího řízení se přihlásilo 30 uchazečů a všichni byli úspěšní. K 1. září 2005 nastoupilo do 1. ročníku 30 žáků. Pro obor strojírenská technická administrativa byl plánovaný výkon 29 žáků, ve dvou kolech přijímacího řízení bylo přijato 29 uchazečů a 1 uchazeč. K 1. září 2005 nastoupilo do 1. ročníku 30 žáků = 28 žáků z přijímacího řízení, 1 žák sem přestoupil z jiné školy a 1 opakuje 1. ročník. Pro školní rok 2004/2005 i 2005/2006 se přijímací zkoušky nekonaly, ředitel školy stanovil kritéria přijímacího řízení, která byla zpracována v souladu s požadavky učebních oborů i platných zákonných norem. Je určeno kritérium pro přijetí uchazečů podle znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání, zohledňuje se úspěšné řešení fyzikální nebo matematické olympiády. Při rovnosti průměrů škola zohledňuje uchazeče se ZPS a uchazeče s menší hodnotou součtu známek z matematiky a fyziky v 8. a 9. ročníku ZŠ. Termíny i průběh přijímacího řízení byly v souladu s platnými předpisy.

***Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je hodnoceno jako standardní.***

## Prevence sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště, které je součástí projektu VIP Kariéra, podporované z prostředků ESF. Poradenské služby na škole zajišťuje školní psycholog, dva výchovní poradci a školní metodik prevence. Do budoucna mají v záměru zapojit do aktivit k prevenci sociálně patologických jevů třídní učitele i další učitele školy a rodiče žáků. Školní psycholožka má jako stážistka Poradenského centra pro drogové a jiné závislosti v záměru získat kvalifikaci pro realizaci preventivních programů přímo na půdě školy.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je součástí koncepčních dokumentů školy.

Ve školním řádu jsou jasně nastavena pravidla v oblasti prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, stejně tak i práva a povinnosti žáků.

Minimální preventivní program má jasně stanoveny priority, principy a strategie k jejich dosahování a cíle prevence. Hodnocení za uplynulý školní rok je jasné a stručné. Školní psycholog se zúčastňuje dalšího vzdělávání v této oblasti, metodik prevence sociálně patologických jevů má zpracovaný plán dalšího vzdělávání.

Podle předloženého hodnocení minimálního preventivního programu se škola zaměřuje na poskytování informací, prožitkové a volnočasové aktivity. V rámci rozvoje sociálních kompetencí žáků, rozvoje nové třídní identity a usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ škola pořádá pobytové akce pro budoucí žáky prvních ročníků. Na tyto projekty získává finanční dotace od MŠMT. Pro rok 2006 škola vypracovala v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů projekt *Intenzivní prevence sociálně patologických jevů na ISS-COP Brno*, jenž bude realizován jak ve vyučovacích hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů, tak formou besed, seminářů a alternativních programů.

Škola průběžně analyzuje rizika, která vyplývají z různorodosti žakovského kolektivu. Žáci mají možnost vyjadřovat se ke školním záležitostem v rámci pravidelných jednání studentské rady. Škola spolupracuje s rodiči, s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Brno, Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR v Praze, občanským sdružením Variace, Podané ruce, terapeutickým střediskem Sejček a dalšími organizacemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola nabízí akreditovaný program *Počítačová podpora práce výchovného poradce*, jehož se ve školním roce 2005-2006 zúčastnilo 10 učitelů základních škol.

**Úroveň prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní.**

### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 30 518/2004-21 o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005 ze dne 2. 3. 2005*
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ze dne 23. 3. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 23. 3. 2006*

3. *Výkaz o středním odborném učilišti S 25- 01 podle stavu k 30. 9. 2005*, ze dne 12. 10. 2005 Integrované střední škole-Centru odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61
4. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 12. 10. 2005 v Integrované střední škole-Centru odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61
5. *Nová zřizovací listina* příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/43 ze dne 16. června 2005
6. *Dlouhodobý plán školy 2003-2006*, Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61, ze dne 26. 9. 2003
7. *Dlouhodobý plán školy 2003-2006*, Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61, Dodatek č. 1 ze dne 12. 1. 2005
8. *Školská rada, Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61* (zápisy z jednání ve školním roce 2005/2006)
9. *Potvrzení ve funkci ředitele* ze dne 28. srpna 2001, č. j. JMK 28771/2004 OŠ
10. *Osvědčení o absolvování internátního kurzu zaměřeného na vrcholové řízení škol*, V Praze dne 22. 5. 1990
11. *Vysvědčení o absolvování specializačního studia* ze dne 24. 5. 1996
12. *Public relations pro školy* ze dne 19. 4. 2004
13. *Pozvánka na seminář Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání* ze dne 30. 10. 2005
14. *Zápisy z jednání Cechu KOVO ČR* ze dne 24.1.2006
15. *Projekt Soutěž odborných dovedností-žádost* ze dne 25. 10. 2004
16. *Projekt Podpora profese mechatronik-krok ke vzájemnému uznávání kvalifikací v rámci EU* ze dne 25.7. 2005
17. *Posílení aktivní politiky zaměstnanosti, Žádost o poskytnutí grantu Phare 2003 RLZ* ze dne 22. 6. 2004
18. *CNC- Projekt 2006, Mezinárodní spolupráce škol při programování CNC strojů a výrobě vrtacího přípravku, únor 2006*
19. *Zápisy z jednání pedagogických rad ve školním roce 2005/2006*
20. *ICT plán pro rok 2006 a 2007* Integrované střední škole-Centru odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61, 3. 1. 2006
21. *KULTURA ŠKOLY, Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61*, ze dne 14. 4. 2005
22. *Ročníkové práce a žákovské projekty realizované ve školním roce 2004/2005*
23. *Školní řád* Integrované střední škole-Centru odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61, ze dne 20. 10. 2005
24. *Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2004/2005* ze dne 19. 10. 2005
25. *Zápisy ze zasedání Studentské rady ve školním roce 2005/2006*
26. *Kriteria přijímacího řízení ISS-COP Brno na školní rok 2005/2006*, nedatováno
27. *Kriteria přijímacího řízení ISS-COP Brno na školní rok 2004/2005*, nedatováno
28. *Protokol o přijímacím řízení konaném 19. dubna 2004* – Strojírenská technika administrativy, nedatováno
29. *Protokol o přijímacím řízení konaném 18. dubna 2005* – Strojírenská technika administrativy, nedatováno
30. *Protokol o přijímacím řízení konaném 19. dubna 2004* – Strojírenství, nedatováno

31. *Protokol o přijímacím řízení konaném 18. dubna 2005 – Strojírenství, nedatováno*
32. *Výkony pro školní rok 2005/2006 ze dne 15. října 2004, určené odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje*
33. *Minimální preventivní program pro šk. rok 2004/2005 ze dne 24. 2. 2004*
34. *Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 17. 3. 2005*
35. *Hodnocení protidrogové prevence ve šk. r. 2004/2005 ze dne 3. 5. 2005*
36. *Hodnocení protidrogové prevence za školní rok 2005/2006 ze dne 26. 5. 2006*
37. *Plánování a prevence ze dne 15. 5. 2006*
38. *Mládež a drogy – střední školy 2005, výsledky průzkumu, nedatováno*
39. *Mládež a drogy – ISS Olomoucká, Brno, výsledky průzkumu, nedatováno*
40. *Projekt Intenzivní prevence sociálně patologických jevů na ISS-COP Brno ze dne 22. 5. 2006*
41. *Závěrečná zpráva z adaptačního semináře 2004 v RS Březová, nedatováno*
42. *Závěrečná zpětná vazba k adaptačnímu semináři pro Integrovanou střední školu, v RS Baldovec, 2005*
43. *ŠPP – školní poradenské pracoviště – organizační struktura a činnost, nedatováno*
44. *Akce a projekty 2005/2006, nedatováno*
45. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků, kteří zabezpečují výuku v Integrované střední škole-Centru odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 ve školním roce 2005/2006*
46. *Protokol o maturitní zkoušce třídy STA 4 studijního oboru 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa, školní rok 2004/2005*
47. *Protokol o maturitní zkoušce třídy PSP 4 studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství, školní rok 2004/2005*
48. *Protokol o maturitní zkoušce třídy STA 4 studijního oboru 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa, školní rok 2003/2004*
49. *Protokol o maturitní zkoušce třídy PSP 4 studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství, školní rok 2003/2004*
50. *Maturitní zkoušky ve školním roce 2004/2005 – Organizace ze dne 15. června 2005*
51. *Hodnocení opravné maturitní zkoušky, 2. termín – září 2005 ze dne 20. září 2005*
52. *Hodnocení maturitních zkoušek ve školním roce 2003/2004*
53. *Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky - Program Maturity nanečisto 2006 (3 třídy SOŠ a 5 tříd SOU technické) bez data vyhotovení*
54. *Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky - Program Maturity nanečisto 2006 (3 třídy SOŠ a 5 tříd SOU technické) bez data vyhotovení*
55. *Výsledky Programu Maturita nanečisto 2005 bez data vyhotovení*
56. *Výsledky Programu Maturita nanečisto 2004 bez data vyhotovení*
57. *Výsledky Programu Maturita nanečisto 2003 bez data vyhotovení*
58. *Souhrnné výsledky vstupního testování studentů 1. a 2. ročníku SŠ agenturou SCIO ve školním roce 2005/2006, listopad 2005*
59. *Personální zajištění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2005/2006 ze dne 30. 11. 2005*
60. *Dlouhodobý plán školy 2003-2006, Dodatek č. 1 – Koncepce zavádění nové maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky ze dne 12. 1. 2005*

61. *Oznámení – jmenování pracovní skupiny pro realizaci reformované maturitní zkoušky pro všeobecně vzdělávací předměty ze dne 24. února 2005*
62. *Zápisy z jednání komise všeobecně vzdělávacích předmětů pro reformu maturitních zkoušek ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
63. *Zápis metodické komise – Matematika, Fyzika ze dne 9. 3. 2006*
64. *Zápis z jednání metodické komise cizích jazyků ze dne 29. srpna 2005 (projednání výsledků z programu Maturity nanečisto)*
65. *Zápisy předmětových komisí praktického vyučování; školní rok 2005/2006*
66. *Návrh na úpravu učebních plánů všeobecně vzdělávacích předmětů pro školní rok 2006/2007, schváleno v komisi dne 26. dubna 2006*
67. *Přehled vzdělávání učitelů teoretického vyučování v souvislosti s reformou maturitní zkoušky ve školním roce 2005/2006*
68. *Školení zadavatelů Maturita nanečisto – Mana 2006 ze dne 27. 2. 2006*
69. *Vzdělávání zaměstnanců ISS-COP Brno, Olomoucká 61 ve školním roce 2003/2004*
70. *Vzdělávání zaměstnanců ISS-COP Brno, Olomoucká 61 ve školním roce 2004/2005*
71. *Vzdělávání zaměstnanců ISS-COP Brno, Olomoucká 61 ve školním roce 2005/2006*

## ZÁVĚR

*Vedení školy cíleně naplňuje dlouhodobý plán školy, který je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihomoravského kraje. Ředitel školy nadstandardním způsobem řídí chod školy, vede pedagogické pracovníky k neustálému prohlubování odborné kvalifikace, k získávání finančních prostředků z evropských fondů, k tvorbě škole prospěšných projektů, k sebehodnocení a zlepšování materiálních podmínek (nejen CNC stroje). Vedení školy vytváří velmi dobré podmínky pro přechod k novému systému maturitních zkoušek. Poznatky získané z Maturit nanečisto orientují pedagogické pracovníky na další vzdělávání, na vylepšování materiálového zabezpečení výuky a na nové formy a metody výuky. Škola má vzhledem k celkovému počtu žáků dostatečný počet počítačů. Pozitivem je snaha učitelů pracovat ve výuce s počítači a s interaktivní tabulí. Koncepce přijímacího řízení odpovídá požadavkům školy i jednotlivých oborů, stanovená kritéria respektují platné právní normy. V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vytvořenou strategii práce školního poradenského pracoviště, dbá na rozvoj sociálních kompetencí žáků a eliminaci rizik vzniku sociálně patologických jevů.*



***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vladislav Milink	Vladislav Milink v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek v. r..
Člen týmu	PhDr. Libor Kyncl	Libor Kyncl v. r.

V Hodoníně dne 19. června 2006

Razítko

**Přílohy nejsou**

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 19. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Lubomír Štefka	Lubomír Štefka v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-07	ČŠI 1196/06-12
Školská rada	2006-07-07	ČŠI 1196/06-12

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.