



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1685/17-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko praktického vyučování, Praha 5, Seydlerova 2451
Sídlo	Seydlerova 2451, 155 00 Praha 5
E-mail právnické osoby	spvzlat@volny.cz
IČ	00639184
Identifikátor	600018482
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Leoš Lambeitl
Zřizovatel	Hlavní město Praha
Místo inspekční činnosti	Seydlerova 2451, 155 00 Praha 5
Termín inspekční činnosti	20. 6. 2017 – 21. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem praktického vyučování podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona (hygienické podmínky praktického vyučování).

Charakteristika

Právnická osoba Středisko praktického vyučování, Praha 5, Seydlerova 2451 (dále „SPV“) je příspěvkovou organizací Hlavního města Prahy. Zajišťuje odborný výcvik, tříletého oboru vzdělání Zlatník a klenotník. Na základě smluvního ujednání je hlavním partnerem Centrum odborné přípravy technickohospodářské v Praze 9, menší míře Střední odborná škola uměleckořemeslná s. r. o. v Praze 9. K termínu inspekční činnosti SPV vzdělávalo 38 žáků v denní formě studia, nejvyšší povolený počet žáků nebyl překročen. SPV má dostatek žáků, převažuje dlouhodobý zájem o poskytovaný obor vzdělání i o realizaci odborného výcviku prostřednictvím SPV. Kromě hlavní činnosti středisko realizuje doplňkovou činnost zaměřenou na výrobu a opravu šperků včetně prodeje.

SPV sídlí v prostorách polikliniky Lípa v Nových Butovicích. Výhodou je dobrá dopravní dostupnost a rodinný charakter malé organizace.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavním cílem činnosti SPV je poskytování kvalitního praktického vzdělávání v souladu s profilem absolventa. Koncepce je záměrně vytvořena pro nižší počet žáků, což podporuje praktické dovednosti a ostatní odborné kompetence. Odborný výcvik se vyznačuje komplexním vzděláváním, zprostředkovává styk s odbornou veřejností (Cech zlatníků), umožňuje práci i mimo prostory SPV v přirozených podmínkách (např. firma Urban a spol.). Přínosem pro kvalitní vzdělávání je efektivní spolupráce se sociálními partnery z řad profesních svazů (Centrum zlatníků) a propagace SPV podpořená výrobky žáků a činnost ředitele v redakční radě odborného časopisu Zlatník a klenotník.

Realizovaný systém řízení založený na operativním řešení úkolů zajišťujícím činnosti školského zařízení vychází z dlouhodobých zkušeností ředitele školy. V menší míře je uplatňováno systematické plánování a vyhodnocování činnosti SPV. Pravidelné kontroly se zaměřují především na provoz střediska (zařízení a vybavení), v menší míře však cílí na kvalitu vedení povinné dokumentace. Příkladem je kniha úrazů, do níž v posledních letech nebyly úrazy zaznamenávány, viz protokol. Ředitel neprovádí hospitační činnost a nevykonává přímou pedagogickou činnost, čímž porušuje povinnost pedagogického pracovníka, viz protokol.

Kvalitní odbornou úroveň vzdělávání zajišťuje tříčlenný pedagogický sbor. Jedná se o erudované odborníky (např. ředitel je člen redakční rady odborného časopisu Zlatník a klenotník), kteří čerpají ze svých bohatých pedagogických zkušeností a celoživotního výkonu povolání zlatník a klenotník. Jejich další vzdělávání je zaměřeno pouze na získávání jazykových kompetencí.

Rozvoj SPV podporuje kvalitní vybavení se zaměřením na moderní technologie a trendy ve výuce praktického vyučování, jež odpovídají potřebám odborného výcviku. Vzdělávání probíhá převážně v prostorách SPV, které disponuje kmenovou učebnou s dvaceti pracovními stoly a dataprojektorem. Žáci pracují s vlastním i školním šperkařským nářadím. Pracovní prostory ve zvýšeném suterénu s umělým osvětlením a s možností jen částečného větrání okny jsou klimatizovány (centrální klimatizace všech prostor v budově, mobilní klimatizační jednotka). V rámci dodržování správného psychohygienického režimu jsou stanoveny skupinové přestávky během pracovní činnosti s možností využití sociálního zázemí odděleného zvláště pro chlapce a dívky. K odpočinku slouží společná denní místnost vybavená vkusným zánovním nábytkem.

Finanční zajištění vzdělávání prostřednictvím uvolněné dotace smluvních škol ze státního rozpočtu umožňuje poskytovat odborný výcvik na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání probíhá na očekávané úrovni, respektuje strategii povinných výstupů i uplatnění tvůrčího talentu a řemeslné dovednosti. Metodicky vhodně předchází vlastní výrobě šperků osvojení jednotlivých technik ručního opracování a strojního obrábění drahých kovů včetně povrchových úprav šperků. Během odborného výcviku žáci navazují na teoretickou přípravu zejména v oblasti technologií, umělecko-historické a výtvarné přípravy. Výuka zahrnuje tradiční zlatnické postupy rozšířené o moderní technologie.

Vyučující volí účinné formy individuální nebo skupinové výuky. V odborném výcviku využívají převážně dovednostně-praktické metody s instruktáží. Uplatňování diferencovaného přístupu umožňuje poskytovat vzdělávání více skupinám současně při zachování odpovídajícího počtu žáků na učitele. V případě dospělých žáků probíhá odborný výcvik v nezkrácené formě, pouze je podle jejich potřeb upravena vyučovací doba.

Žáci pracují samostatně, dodržují vhodné pracovní postupy a učí se využívat přístroje k zjednodušení a urychlení práce. Vyučující účelně koordinují a kontrolují jejich činnost. Žáci při práci dodržují zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, používají pracovní oděvy a ochranné pracovní prostředky (ochranné brýle, štítky, jednorázové roušky). Výuka probíhá v klidné a tvůrčí pracovní atmosféře.

Žáci jsou vyučujícími vhodně motivováni k aktivní účasti na soutěžích (Šperk roku) a výstavách v ČR (Hodiny a Klenoty) i v zahraničí (mnichovská Inhorgenta). Rozvoj odborných kompetencí žáků vhodně doplňují odborné exkurze (např. Puncovní úřad, Soliter a.s.).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Nižší počet žáků umožňuje průběžné vyhodnocování individuálního pokroku každého jednotlivce. Plnění uložených úkolů je hodnoceno průběžně, v závěru každého učebního dne nebo v jiném úseku navazujícím na prováděné činnosti. Kvalitní zpětná vazba spočívá v možnosti opakovat zadání nebo jeho část s ohledem na chyby a nepřesnosti. Žáci mají možnost vyslovit své priority, je jim umožněna profilace.

V rámci hodnocení je vhodně vytvořen soubor kritérií úrovně získaných znalostí a dovedností se zahrnutím rozvoje a pokroku. V současné době slouží tento soubor kritérií převážně k hodnocení výsledků práce při závěrečné praktické zkoušce. SPV vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků v souvislosti s poskytovaným praktickým vzděláváním vázaným na profil absolventa. Celkovou studijní úspěšnost vyhodnocují příslušné kmenové školy, kterým kvalifikovaná učitelka odborného výcviku předává informace o žácích (průběh a výsledky vzdělávání). Účastní se v kmenových školách pedagogických rad, pracuje v metodických orgánech a svou činností tak propojuje teoretické a praktické vyučování. Analýza výsledků vzdělávání prokázala, že žáci oboru Zlatník a klenotník dosahují dlouhodobě vysoké úspěšnosti (100 %) při závěrečné zkoušce, což svědčí o účinné podpoře odborných kompetencí.

SPV má dostatek informací o profesním růstu a mimořádném úspěchu všech svých absolventů (2016 šperkař živnostník roku, pravidelná účast v prestižní soutěži Šperk roku). Někteří žáci pokračují ve studiu na uměleckooprůmyslových školách a využívají šperkařské kompetence jen dílčím způsobem při výkonu jiné většinou výtvarně umělecké profese. Zhruba polovina absolventů volí jiný studijní obor a původně zvolené profesi se aktivně nevěnují.

Pedagogičtí pracovníci podporují žáky končící vzdělání v oboru Zlatník a klenotník v úspěšném začlenění na trhu práce, zprostředkovávají svým absolventům pracovní místa.

Závěry

Hodnocení vývoje

Ve SPV došlo k významnému rozvoji materiálního vybavení se zaměřením na moderní technologie a moderní trendy ve výuce praktického vyučování. Byla vybudována široká základna sociálních partnerů, upevnila se spolupráci se smluvními partnery. Stabilní stav vykazují personální podmínky a spolupráce s kmenovými školami. O poskytované vzdělávání je trvalý zájem ze strany uchazečů o vzdělání i smluvních partnerů.

Silné stránky

- partnerské vztahy podporující kvalitní naplňování profilu absolventa,
- materiální vybavení zaměřené na moderní technologie a moderní trendy,
- účinná podpora odborných kompetencí žáků.

Slabé stránky

- nesystematické plánování a vyhodnocování činnosti SPV,
- úroveň vyžadující zlepšení ve vedení povinné dokumentace a v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

Aktualizovat dokument Vnitřní řád se zaměřením na kapitolu provoz a vnitřní režim školského zařízení, v samostatné kapitole dokumentu rozpracovat pravidla vzájemné komunikace mezi pedagogickými pracovníky a žáky včetně dospělých.

Pravidla hodnocení využívaná při hodnocení závěrečných zkoušek rozšířit na celou dobu studia a pro lepší informovanost žáků je přehledně shrnout v dokumentu pro pravidla hodnocení výsledků žáků.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 31. 8. 2017 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Středisko praktického vyučování, Praha 5, Seydlerova 2451 schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č.13/4 ze dne 26. 1. 2012, nabyla účinnosti dne 1. 2. 2012
2. Výkaz o středisku praktického vyučování podle stavu k 30. 9. 2016 (38)
3. Školní vzdělávací program s názvem Zlatník a klenotník oboru Zlatník a klenotník 82-51-/03 platný od 1. 9. 2014
4. Personální dokumentace č. j. MHMP 948617/2012 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) s názvem Potvrzení o funkci, opírá se o §166 odst. 3 zákona 561/2004 Sb.
5. Deník evidence odborného výcviku oboru vzdělání 82-51-H/51 pro 1. – 3. ročník, v každém ročníku pro 2 skupiny pro školní rok 2016/17
6. Vnitřní řád ze dne 30. 10. 2008
7. Kniha úrazů vedená od 12. 9. 2000 do 16. 10. 2014
8. Požární kniha vedená od 1. 9. 1994 k termínu inspekční činnosti
9. Smlouva o zajištění odborného výcviku žáků uzavřená dne 1. 7. 2016 s Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1/179
10. Smlouva o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovišti fyzických nebo právnických osob se Střední odbornou školou uměleckořemeslnou s. r. o., Podkovářská 4, Praha 9 z 1. 9. 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csic.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marie Hotmarová, školní inspektorka

Mgr. Marie Hotmarová v. r.

Mgr. Ivana Kučerová, školní inspektorka

Mgr. Ivana Kučerová v. r.

V Praze 15. 7. 2017

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Leoš Lambeitl, ředitel školského zařízení

Leoš Lambeitl v. r.

V Praze 19. 7. 2017