



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

---

## Inspekční zpráva

### Základní škola Úvaly

Nám. Arnošta z Pardubic 8, 250 82 Úvaly

Identifikátor školy: 600 052 326

Obec Úvaly

Školský úřad Praha-východ, Biskupská 7, 111 21 Praha 1

Termín konání inspekce: 14. a 15. září 1999

Čj.	035 130/99-2158
Signatura	nc5ct101

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce byla zaměřena na plnění závěrů z komplexní inspekce čj. 033 080/99-2712, uskutečněné ve dnech 30., 31. března a 7., 12. dubna 1999 a protokolu o kontrole čj. 033 081/99 2712 ze dne 16. dubna 1999.

### **Plnění závěrů:**

V kapitole 5.2 výše citované zprávy, je v odstavci *Doporučení inspekce k další činnosti školy uvedeno:*

- **propracovat kontrolní systém v oblasti zjišťování žákovských vědomostí.**

Ve školním roce 1999/2000 byla zintenzivněna činnost předmětových komisí a metodického sdružení. Tyto orgány se scházejí 1x měsíčně (viz. zápisy). Prioritou jejich činnosti je:

- sledování spolupráce mezi I. a II. stupněm
- prohlubování mezipředmětových vztahů
- tvorba vlastních testů, které mají zjišťovat žákovské vědomosti ve vybraných předmětech (český jazyk, matematika a od čtvrtého ročníku cizí jazyk)
- porovnávání vědomostí zadáváním společných testů se školami v nejbližším okolí (na př. ZŠ Škvorec a pod.).

*Úkol je průběžně velmi dobře plněn.*

- **vyžadovat zpracování tematických časových plánů u učitelů začínajících a bez úplné způsobilosti.**

Každý učitel má sestaven tematický časový plán pro jednotlivé předměty a ročníky, které vyučuje. Vedení školy provedlo jejich kontrolu (na plánech stvrzeno podpisem vedení). Učitelé bez odborné a pedagogické způsobilosti mají určeny své uvádějící učitele, kteří mimo jiné sledují plnění těchto plánů. Ředitel školy a jeho zástupce je průběžně informován o jejich práci. Operativně je možno zasáhnout, v případě zjištěných nedostatků zajistit okamžitou nápravu.

*Úkol je průběžně velmi dobře plněn.*

- **ve školním řádu více zohlednit Úmluvu o právech dítěte.**

Projekt Parlament školy byl sestaven pro usnadnění zapojení žáků do dění školy, dání jim možnost ovlivňovat pravidla jejího chodu, učit formulovat své myšlenky, chápat realizační možnosti svých požadavků. Řád školy se stal jedním z prvních úkolů Parlamentu. Byl v anketě připomínkovan, vznesené připomínky akceptovány a do školního řádu se zřetelem na Úmluvu o právech dítěte zapracovány. Řád bude projednán na třídních schůzkách s rodiči a projde zkušebním obdobím (dva měsíce). Po této lhůtě bude opraven a po schválení všemi zainteresovanými stranami bude sloužit do konce školního roku.

*Úkol byl výborně splněn.*

- **věnovat zvýšenou pozornost obsahům zápisů v třídních knihách.**

Pravidelná kontrola třídních knih je prováděna zástupkyní ředitele 1x za 14 dní. Obsahy zápisů odpovídaly v době inspekce probrané látce. Kontroly jsou stvrzeny podpisem (viz třídní knihy).

*Úkol byl velmi dobře splněn.*

- **zkvalitnit práci metodických poradních orgánů, do výuky prosadit progresivnější organizační formy, kooperativní a individualizované formy výuky vzhledem k roli žáků, ustupovat od tradičního způsobu vyučování, ve kterém učitelé pracují se žáky jednou formou a se stejným obsahem činností.**

Zintenzivnění práce metodických poradních orgánů byla zmínka v prvním bodě kapitoly Doporučení inspekce k další činnosti školy. Pomocí kontrolních hospitací provedených na I. i II. stupni sledované školy v hodinách českého a cizího jazyka je možno konstatovat kvalitativní i kvantitativní posun ve volbě a využívání progresivnějších metod a forem výuky. Učitelé nepracují se žáky jednou formou ve všech třídách.

*Plnění tohoto úkolu je vedením školy průběžně sledováno.*

- **zlepšit kontrolu žákovských prací.**

V rámci kontrolních hospitací byly sledovány školní sešity. Bylo možno konstatovat, že ve sledovaných třídách nastalo výrazné zlepšení úrovně písemného projevu žáků a to v důsledku pravidelné kontroly ze strany pedagogických pracovníků.

*Písemný projev žáků je důsledně kontrolován. V době inspekce měla úroveň žákovských prací stoupající tendenci. Úkol je průběžně plněn.*

- **zvýraznit motivaci, žáky častěji hodnotit formativně i sumativně.**

Při sledování práce metodických orgánů (viz zápisy z jednání), lze vysledovat důraz na hodnocení a sebeevaluaci i zvyšování motivace žáků. Ve třech kontrolních hospitacích byla hodnocena motivace a hodnocení jako velmi dobré.

*Úkol byl v době inspekce vedením školy sledován.*

- **zlepšit podmínky pro výuku tělesné výchovy ve spolupráci se zřizovatelem a majitelem sportovního hřiště, na prvním stupni provádět v rámci tělesné výchovy testy motorické výkonnosti a somatická cvičení.**

Po dohodě se zřizovatelem byla začleněna do plánu obce celková rekonstrukce sportovního hřiště, které škola používá k výuce tělesné výchovy.

Vzdělávací program Obecná škola byl po dohodě s MŠMT ČR, č.j. 21 958/99-22 změněn na vzdělávací program Základní škola v 1. až 9. ročníku. Používání UNIFITESTŮ, tudíž není aktuální.

*Úroveň podmínek výuky pro tělesnou výchovu je vedením školy průběžně sledována.*

- **zlepšit podmínky pro výuku výtvarné výchovy.**

Pracovna výtvarné výchovy je v postupném (podle finančních možností školy) budování. Nejdříve bude dokončena vlastní pracovna a později i její zázemí. Plán průběžné realizace prací je vypracován, jeho plnění vedením školy sledováno. Po ukončení této činnosti budou prostory určené vedením školy, vyhovovat požadavkům výuky výtvarné výchovy.

- **označit budovu školy v souladu s § 2 odst. 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole.**

Současné označení budovy školy je v souladu s vyhláškou č. 291/1991 Sb., o základní škole.

*Úkol byl velmi dobře splněn.*

• **pracovní sešity nepožítovat z finančních prostředků rodičů.**

Ve školním roce 1999/2000 se škola řídila nařízením vlády č.15/1994 o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb ve znění nařízení vlády č. 195/1996 Sb.

*Dle výkladu MŠMT ČR,(odbor legislativy - pí Mgr. Marková), novela nařízení vlády č. 195/1996 Sb., nezrušila, pouze doplnila nařízení vlády č. 15/1994. Platí tedy: pracovní sešity patří do skupiny učebních textů a je možné je hradit i z jiných zdrojů.*

**Protokol o kontrole.**

*Zjištěné skutečnosti uvedené v protokolu o kontrole byly školou odstraněny. Způsob jejich odstranění byl popsán v předcházejících bodech.*

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Vedení školy přijalo opatření ke všem zjištěným závadám, plně realizovalo veškerá doporučení ze strany České školní inspekce a splnilo požadavky protokolu.*

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

V Praze dne 20. září 1999

Razítko

**Školní inspektorka**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Dagmar Kousalová

Kousalová v. r.

Přílohy 0

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. 10. 1999

Razítko

František Smolík v. r.

Podpis ředitele

*Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Školský úřad	1. 11. 1999	035 188/99-2158
Zřizovatel	1. 11. 1999	035 187/99-2158

#### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
-----	-----	-----