



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy

Lerchova 1112, 342 01 Sušice

Identifikátor školy: 600 068 854

Termín konání inspekce: 6., 10. a 11. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1191/06-04
Signatura	bd2cz182

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy, právní forma – příspěvková organizace*
- *Zřizovatel: Město Sušice, nám. Svobody 138/I, 342 01 Sušice*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 27*
- *Počet žáků: 664*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na druhý stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol bylo doloženo Zřizovací listinou příspěvkové organizace Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy, čj. neuvedeno, vydanou Městem Sušice dne 14. června 2001 a Rozhodnutím MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 32 815/2005-21 ze dne 9. listopadu 2005.

Škola má 664 žáků. Kapacita 900 žáků stanovená v Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je naplněna na 74 %.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Koncepce rozvoje školy je zpracována v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání.

Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 v 1. – 9. ročníku, podle programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21 v 3. – 9. ročníku a podle programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 16 847/96-22-50 v 6. – 9. ročníku.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je ve fázi příprav, které probíhají podle podrobně zpracovaného harmonogramu.

Podpora jazykového vzdělávání je realizována v rámci nepovinných a volitelných předmětů a v rozšířeném vyučování jazyků. Vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je realizováno v rámci výuky. Mezi dlouhodobé priority uvedené v koncepci školy patří prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ), podpora žáků se sociálním znevýhodněním nebo se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora nadaných žáků. Nově zpracovaným dokumentem ve vazbě na klíčové oblasti je Koncepce dalšího rozvoje ZŠ Sušice, Lerchova 1112 do roku 2008.

Koncepční dokumenty školy mají standardní úroveň.

Vlastní hodnocení je prováděno v souladu s dokumentem Evaluace a hodnocení v ZŠ. Ve výroční zprávě o činnosti školy pro školní 2004/2005, která je zveřejněna na školních webových stránkách, není uvedeno.

Tato oblast je hodnocena jako standardní.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Na správě školy se podílí, ale na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy zatím neparticipovala.

Kritéria hodnocení školy jsou zřizovatelem stanovena.

Činnost školy v oblasti spolupráce se školskou radou a se zřizovatelem je standardní.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení, vykonává ji druhým rokem. Předpoklady pro výkon funkce ředitele splňuje dle § 5 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Spolupráce s rodiči se zakládá na osobních kontaktech s vedením školy a při třídních schůzkách jedenkrát měsíčně, při jednání klubu rodičů třikrát ročně, prostřednictvím mailové pošty a schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy. Jejich názory a požadavky jsou vyhodnocovány. Požadavky rodičů a žáků na aktivní ovlivňování koncepčního záměru (např. zachování rozšířeného vyučování jazyků, zřízení volitelných předmětových seminářů) škola zaznamenala a podle možností je bude akceptovat v následujícím školním roce a při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Realizovány jsou projekty dlouhodobého i krátkodobého charakteru (Staročeské vánoce u nás ve škole, Diagnostika sociálního klimatu ve škole, Stromy a my, Adopce zvířátka ze ZOO Plzeň, Sušice očima dětí, Jak se vidím, Kubismus a erby družebních měst, Dopravní výchova, Environmentální výchova, Družební spolupráce s městy Irlbach a Wenzelbach v SRN a se sdružením Douzelage v Belgii, Sokrates).

Řízení školy je standardní.

V době inspekční činnosti škola měla 65 zaměstnanců (6 mužů a 59 žen), z tohoto počtu bylo 43 pedagogických pracovníků (5 mužů a 38 žen). V pedagogickém sboru druhého stupně působí celkem 20 pedagogů (4 muži a 16 žen), z nichž 18 je odborně kvalifikovaných. 2 pedagogové pracují ve vedoucích funkcích, 2 ve funkci výchovných poradců, 1 koordinátor ŠVP, 1 preventista SPJ, 1 koordinátor environmentální výchovy a 15 pedagogů v metodických funkcích. Ve sboru druhého stupně nebyl ve školním roce 2005/2006 pedagogický pracovník s délkou praxe do 3 let. Funkce asistenta pedagoga není zřízena.

Na jednoho pedagoga na druhém stupni připadá v průměru 15,2 žáka.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako standardní.

V oblasti tvorby ŠVP pro druhý stupeň absolvoval 1 pedagogický pracovník (koordinátor) požadované vzdělávání, v oblasti ICT 20 a v oblasti cizích jazyků 4. V jiných oblastech se připravuje 20 pedagogických pracovníků.

Ředitel školy se dále vzdělává za účelem splnění dalších kvalifikačních předpokladů (funkční studium).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků má standardní úroveň.

Škola měla v době inspekce na druhém stupni 13 žáků (z toho 3 dívky) se speciálními vzdělávacími potřebami. V hospitované výuce byli zohledňováni. Nadaní žáci ve smyslu § 17 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve škole nejsou.

Do rozšířeného vyučování tělesné výchovy je zařazeno 94 žáků (z toho 17 dívek), do rozšířeného vyučování jazyků 69 (z toho 47 dívek).

Ve školním roce 2004/2005 ukončili 2 žáci povinnou školní docházku v osmém ročníku.

Práva a povinnosti žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Ve škole pracuje školní žákovský parlament.

Podmínky pro rozvoj osobnosti žáka jsou standardní.

Ve vlastním hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je prováděna analýza výsledků, jsou přijímána opatření a je vyhodnocována účast v projektech a jejich úspěšnost.

Na druhém stupni základní školy není využívána možnost slovního hodnocení žáků. Projekty realizované ve škole jsou vyhodnocovány z hlediska účasti, úspěšnosti, plnění časového harmonogramu a dodržení ekonomických ukazatelů.

Výstupní hodnocení žáků v posledním roce plnění povinné školní docházky byla zpracována a žákům vydána.

Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je standardní.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na druhém stupni ZŠ.

Škola má standardně zpracovaný Program prevence SPJ. V něm jsou definovány cíle, cílové skupiny, oblasti prevence, formy a metody realizace opatření v uvedené oblasti. Program je každoročně vyhodnocován.

Koncepční dokument školy v této oblasti má standardní úroveň.

Škola vyhodnocuje rizika vzniku SPJ. Vedení motivuje pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v této oblasti. Osmnáct pedagogů včetně školního metodika prevence se zapojilo do vzdělávacích akcí a čtyř projektů. Metodik prevence se podílí na vzdělávání pedagogů. Funkce školního psychologa je zřízena.

Personální podmínky v oblasti prevence SPJ jsou standardní.

Škola se zabývá prevencí vzniku SPJ v oblasti záškoláctví a v oblasti násilí a šikanování, rizika analyzuje. Jako součást preventivního opatření vzniku SPJ je zřízena školní výchovná komise, jejímiž členy jsou ředitel školy, jeho zástupci, preventista SPJ, třídní učitel žáka a školní psycholožka. Oblasti neomluvené absence je ze strany vedení školy, pedagogů, preventisty a školní psycholožky věnována pozornost, což se projevuje v poklesu počtu zameškaných neomluvených hodin. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 bylo u žáků na druhém stupni registrováno celkem 14 400 hodin absence, z toho nebyly žádné neomluvené.

Činnost školy v oblasti prevence vzniku SPJ a záškoláctví je standardní.

Škola podporuje a rozvíjí sociální kompetence žáků v pedagogickém procesu. Provádí vlastní hodnocení. Práva a povinnosti žáků jsou zakotvena ve Školním řádu. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 byla udělena žákům druhého stupně tato výchovná opatření: 12 pochval třídního učitele, 35 napomenutí třídního učitele, 41 důtek třídního učitele, 10 důtek ředitele školy. Chování 4 žáků bylo hodnoceno sníženým stupněm (druhým).

Činnost školy v oblasti podpory a rozvoje sociálních kompetencí žáků a v oblasti práv a povinností žáků je standardní.

Škola využívá poradenských služeb poskytovaných výchovnými poradci, školní psycholožkou, pedagogicko psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem v Plzni a odborem sociálních věcí Města Sušice.

Využívání poradenských služeb je na standardní úrovni.

Škola vykazuje dobrou spolupráci a partnerské vztahy s rodinami žáků, s Policií ČR a organizacemi pracujícími v oblasti prevence. Má zpracovány tyto projekty: Nebezpečí číhá všude, My, děti a naši rodiče, Kouření očima dětí, Den v barvách duhy a Naše třída.

Oblast místních iniciativ nevyžaduje zásadní změnu, je standardní.

3 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ.

Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 20 pedagogů na druhém stupni proškoleny ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností), z nich 12 má ve vzdělávací úrovni P (pokročilých uživatelů) dokončen modul P₀ a z nich 1 má dokončen modul P₁ a 6 moduly P₁ i P₂. Dva pedagogičtí pracovníci absolvovali školení typu N (kurzy pro správce počítačových sítí). Funkce metodika ICT je ve škole ustavena.

Průměrný počet počítačů na 100 žáků druhého stupně je přibližně 10,5. Průměrný počet počítačů připojených k internetu prostřednictvím místní sítě LAN na 100 žáků je 6,9. Při vyučování (mimo předměty ICT) žáci nejčastěji pracují ve dvojicích u jednoho počítače, v dělené výuce cizího jazyka každý sám. Při výuce i při přípravě mají učitelé možnost pracovat s prostředky ICT.

Škola rozvíjí osobnost žáků v oblasti dovedností v práci s ICT občasným zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.

Škola má zpracovaný plán ICT na rok 2006 s výhledem do roku 2009 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky ICT jsou nejčastěji využívány ve výuce předmětů: cizí jazyk, chemie, rodinná výchova, fyzika, občanská výchova, zeměpis, přírodopis a hudební výchova. Nejčastějšími činnostmi jsou práce s výukovými programy a elektronickými encyklopediemi, opakování a procvičování učiva, vyhledávání informací na internetu a zkoušení a hodnocení žáků pomocí počítačů. Ve většině případů práce s výpočetní technikou existují výstupy žakovských činností, které poskytují vyučujícím a vedení školy zpětnou vazbu o počítačových dovednostech žáků. Průměrně pracují žáci s ICT ve výuce cizích jazyků a rodinné výchovy v rozsahu jedné nebo více hodin měsíčně a v předmětech chemie, fyzika, občanská výchova, zeměpis, přírodopis a hudební výchova v rozsahu jedné nebo více hodin za pololetí.

Škola plánovitě realizuje opatření ke zlepšení kvality vzdělávání rozvojem využívání ICT ve výuce.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 32 815/2005-21 ze dne 9. listopadu 2005
2. Rozhodnutí Okresního úřadu Klatovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 2/25 ze dne 31. srpna 2001
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Městem Sušice dne 14. června 2001
4. Koncepte dalšího rozvoje ZŠ Sušice, Lerchova 1112 do konce roku 2008 ze dne 1. září 2005
5. Klasifikační řád školy ze dne 23. ledna 2006
6. Evaluace a hodnocení v ZŠ ze dne 1. září 2005
7. Hodnocení plnění cílů základního vzdělávání ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005
8. Plán tvorby ŠVP – šk. r. 2005/06

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2005/2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005
11. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Městem Sušice dne 15. prosince 2004, čj. neuvedeno
12. Školní řád ze dne 1. září 2005
13. Záznamy z jednání pedagogické rady od roku 2004
14. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků druhého stupně ZŠ
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
16. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
17. Přehled o akcích DVPP v roce 2005
18. Plány činnosti výchovných poradců – školní rok - 2005/2006 ze dne 30. září 2005
19. Plán prevence společensky nežádoucích jevů Modrá škola ze dne 1. září 2005
20. Rozvrh hodin pro druhý stupeň základní školy – školní rok 2005/2006
21. ICT plán školy na rok 2006
22. Projekty: Nebezpečí číhá všude, My, děti a naši rodiče, Kouření očima dětí, Sokrates, Den v barvách duhy, Naše třída, Staročeské vánoce u nás ve škole, Diagnostika sociálního klimatu ve škole, Stromy a my, Adopce zvířátka ze ZOO Plzeň, Sušice očima dětí, Jak se vidím, Kubismus a erby družebních měst, Dopravní výchova, Environmentální výchova, Družební spolupráce s městy Irlbach a Wenzelnbach v SRN a se sdružením Douzelage v Belgii.

ZÁVĚR

Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy má stanoveny reálné koncepční cíle z hlediska dlouhodobého rozvoje. Vlastní hodnocení výchovně vzdělávací činnosti provádí, ale není součástí výroční zprávy. Přestože je ředitel školy ve funkci teprve druhým rokem a zástupce ředitele pro druhý stupeň prvním rokem, prokazují schopnosti umět stanovit jasné cíle a k jejich splnění pozitivně motivovat své zaměstnance.

Školská rada je zřízena a podílí se na správě školy. Na druhém stupni pracuje odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se systematicky dále vzdělává v jednotlivých odbornostech, v oblasti ICT a v oblasti přípravy na tvorbu ŠVP. Chod školy je řízen kvalitním školním řádem, který upravuje práva a povinnosti žáků. Významnou roli má školní žákovský parlament. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Systematicky se zabývá oblastí prevence SPJ, které jsou řešeny vedením a pedagogickými pracovníky v součinnosti se školními i externími poradenskými orgány. Osobnost žáků je rozvíjena i v oblasti dovedností v práci s ICT občasným zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Klatovech dne 12. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Čestmír Kříž	Kříž Č. v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Sušice, nám. Svobody 138/I, 332 01 Sušice	2006-04-27	ČŠI 1191/06-04
Školská rada při ZŠ Sušice	2006-04-27	ČŠI 1191/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.