



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-841/10-T

<b>Název školy</b>	<b>Soukromá střední škola Třinec</b>
<b>Adresa:</b>	Průmyslová 1000, 739 70 Třinec-Staré Město
<b>Identifikátor:</b>	691 000 662
<b>IČ:</b>	27 856 216
<b>Místo inspekce:</b>	Lánská 132, 739 61 Třinec-Kanada
<b>Termín inspekce:</b>	3. – 5. březen 2010

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Zjistit a analyzovat informace o matematické gramotnosti.

## Charakteristika školy

Soukromá střední škola Třinec (škola) je školskou právnickou osobou zřízenou akciovou společností TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY. Původní střední odborná škola se formálně sloučila se střední školou v Jablůnkově. K datu vzniku soukromé školy (1. září 2009) přestoupili do této nové školy všichni žáci a nový zaměstnavatel převzal většinu zaměstnanců. Šlo pouze o legislativní akt. Movitý i nemovitý majetek se řeší se zřizovatelem a Moravskoslezským krajem, škola jej má zatím v pronájmu. Místo poskytovaného vzdělávání zůstalo na adrese Lánská 132. Výuka je zaměřena na poskytování vzdělání hlavně v oborech strojírenských, hutnických, elektrotechnických a obchodu a služeb. Ve škole je v letošním školním roce vyučováno celkem 36 oborů vzdělání, z toho šest maturitních, šest nástavbových a dvacet pět oborů vzdělání s výučním listem. Sdružuje školní jídelnu a domov mládeže.

Škola nabízí veřejnosti služby v oblasti celoživotního vzdělávání. Provozuje svářečskou školu a pro veřejnost organizuje firemní a rekvalifikační kurzy. Je zapojena do programu Vzdělání pro konkurenceschopnost, v jehož rámci zpracovává projekt Vytvoření nabídky vzdělávacích

programů dílčích kvalifikací strojírenských, hutních, elektro a gastro oborů dle národní soustavy kvalifikací v rámci Moravskoslezského kraje.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 48 třídách denního a nástavbového studia navštěvuje 727 žáků, z toho 82 se speciálními vzdělávacími potřebami ve 14 speciálních třídách. Kapacita školy je 2200 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku školských právnických osob.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů od vzniku školy tj. za období září až prosinec 2009. Kapacita školy byla stanovena na 2 200 žáků. V hodnoceném období byla stanovena kapacita naplněna na 37 %.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, finančním darem na provozní náklady od Třineckých železáren a finančními prostředky získanými vlastní činností. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy byl v hodnoceném období 75 %. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy, související zákonné odvody a výdaje spojené s provozem školy.

Výdaje na mzdy zaměstnanců školy byly plně hrazeny ze státního rozpočtu. Z ostatních zdrojů byly hrazeny výdaje na školení zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Mimo dotace ze státního rozpočtu obdržela škola ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Poskytnuté finanční prostředky byly školou čerpány v souladu s účelem a stanovenými cíli programu.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, prostřednictvím vlastních kvalitních propagačních materiálů, článků v místním tisku, na Dnech otevřených dveří a tzv. trzích učebních a studijních oborů v Třinci, Frýdku-Místku a Českém Těšíně. Škola systematicky postupuje podle náborového plánu (besedy, prezentace oborů, návštěvy a odborné soutěže pro žáky základních škol) ve spádové oblasti školy včetně Slovenské republiky.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení proběhlo podle předem zveřejněných kritérií ve stanovených termínech.

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v devíti speciálních třídách. Dvě výchovné poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů řeší výchovné problémy, jako jsou neomluvená absence, záškoláctví, a z toho vyplývající neprospěch žáků. Žákům s riziky neúspěšnosti se umožňuje změna oboru vzdělání v rámci školy, která tak vychází vstříc jejich vzdělávacím možnostem. Školní metodička prevence sociálně patologických jevů (SPJ) vypracovala minimální preventivní program a program proti šikanování ve škole. Ve spolupráci s ostatními zaměstnanci poskytuje konzultace žákům a rodičům, spolupracuje s odbornými institucemi a kurátory pro mládež. V rámci všeobecně

vzdělávacích předmětů jsou žáci seznamováni se zvládním stresových situací, tolerancí a mezilidskými vztahy.

Škola vede knihu úrazů žáků a záznamy o úrazech.

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku školských právnických osob.

### **Vedení školy**

Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny v ročním plánu výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých úseků. Ředitel vypracoval koncepční záměry rozvoje školy, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Kuchař – číšník a Strojní mechanik jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty těchto oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventa školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, zpracovaných projektů, vlastní podnikatelské činnosti, případně jiných zdrojů.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Pedagogický sbor tvoří 85 pedagogických pracovníků, čtyři nesplňují požadavky odborné kvalifikace. Začínající pedagogové mají vytvořeny podmínky pro další osobnostní a profesní rozvoj. Většina učitelů matematiky je odborně kvalifikována pro tento předmět. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují na získání odborné kvalifikace (cizí jazyky, pedagogika), studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (prevence SPJ, koordinace ICT, oblast EVVO) a k prohlubování odborné kvalifikace (nová maturita, odborné předměty, praktické dovednosti, finanční gramotnost).

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Teoretická výuka probíhá v areálu školy na ulici Lánské 132. Praktické vyučování je zajištěno ve školních dílnách a na pracovištích smluvních partnerů. Technický stav budov (okna, podlahy, osvětlení, sociální zařízení), žákovský nábytek, ale i vybavení kabinetů učitelů je již ve značně opotřebovaném stavu a vyžaduje rozsáhlou rekonstrukci. Teoretická výuka probíhá v kmenových učebnách, výuka informačních a komunikačních technologií (ICT) a odborných předmětů v odborných učebnách. Žákům i pedagogům je k dispozici školní knihovna. Škola má dostatečné prostory pro tělesnou výchovu a sport (vlastní tělocvičny a hřiště), školní jídelnu a ubytovací kapacity v domově mládeže. Žáci jsou vybaveni potřebnými ochrannými pracovními pomůckami a prostředky. Ve výuce jsou využívány odborné učebnice a učební pomůcky, funkční software a didaktická technika.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben a sportovišť. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Témata EVVO jsou zařazena do všeobecně vzdělávacích předmětů, praktického vyučování a realizována v programech a projektech.

Škola pro žáky organizuje bohatou mimoškolní činnost ve formě zájmových kroužků (celkem 14 z oblasti sportu, odborného vzdělávání a cizích jazyků).

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, prostředky ze zpracovaných projektů a ostatní zdroje.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Hodiny matematiky se nedělí, v maturitním ročníku je volitelný předmět se vztahem k matematice. Matematická gramotnost žáků se zdokonaluje v ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech, ale i v celé řadě odborných předmětů. V hospitované výuce byly využívány aktivizační vyučovací přístupy. Je kladen důraz na osvojování a procvičování základního učiva, práci s chybou, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o výsledcích vzdělávání. Uskutečňovaná výuka vede k ochraně životního prostředí při výkonu práce, k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, formování osobních postojů, zdravého životního stylu a jednání odpovědného občana. Škola je zapojena do ověřování koncepce vzdělávacího programu „Zvýšení kvality vzdělávání zaměřeného na EVVO a zdravý životní styl ve středních školách technického zaměření a základních školách v Moravskoslezském kraji“. Škola třídí odpad, je zde umístěn kontejner na sběr baterií a v elektroodpady na elektroodpad. V rámci výuky jsou organizovány exkurze a žáky zpracovávají školní projekty s ekologickou tematikou. Žáci se připravují na soutěž o obnovitelných zdrojích „Ekoenergie 10“ a zúčastnili se studentské ekologické konference pořádané Gymnáziem Třinec. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pro žáky se uskutečňují sportovně zaměřené kurzy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu.

### **Partnerství**

Škola spolupracuje se zřizovatelem, školskou radou, studentskou radou, městem Třinec, úřadem práce, Asociací učňovských zařízení Moravskoslezského kraje, profesními organizacemi a smluvními partnery. Mezinárodní spolupráce probíhá s partnerskými školami v Polsku a na Slovensku. Podněty z této spolupráce škola využívá ke zvyšování odborné úrovně a užšímu spojení teorie s praxí. V souvislosti s tím se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Dosažené odborné kompetence žáci prokazují účastí v odborných soutěžích od školního po celostátní kolo (Učeň instalatér, soutěž elektroniků, Zlatý pilník, soutěž obráběčů kovů, Gastrofestival Ostrava, Těšínský pohár – mladý barman – Cieszyn apod.). Žáci se hojně účastní sportovních soutěží. Oblast matematických kompetencí je prokazována účastí v soutěžích přírodovědný klokan, Matematika (Fyzika) hrou, Klokan 2009, Sudoku a celostátní kolo matematické soutěže. Úroveň matematických vědomostí a dovedností je na standardní úrovni vzhledem k typu a zaměření školy.

### **Výsledky vzdělávání žáků**

K hodnocení jednotlivých žáků je využíváno průběžné individuální klasifikace, výsledků písemných testů, žákovských prací a prezentace výsledků vlastní práce na soutěžích. K vlastnímu hodnocení škola využívá dotazníky pro žáky i zaměstnance, připomínky,

doporučení a návrhy studentské samosprávy, školské rady, zřizovatele, Hospodářské komory a větších zaměstnavatelů v regionu.

### **Celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku školských právnických osob.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.*

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Svou činností škola standardně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.*

*Matematická gramotnost žáků je na standardní úrovni.*

**Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:**

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zápis školy do rejstříku školských právnických osob vydaný MŠMT ze dne 31. 8. 2009 č.j. 19 182/2009-21
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 29. 1. 2010 č. j. 1422/2010-21
3. Výpis z rejstříku škol a škol a školských zařízení ze dne 29. 1. 2010
4. Zřizovací listina školské právnické osoby Soukromá střední škola Třinec ze dne 24. 8. 2009
5. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 24. 8. 2009
6. Školní matrika
7. Třídní knihy tříd MZ. 2, MZ. 4, AT. 2 a ME. 4 vedené ve školním roce 2009/2010
8. Školní řád Soukromé střední školy Třinec Č.j. SSŠ/4/2009,10 s účinností od 1. 9. 2009
9. Plán výchovně vzdělávací práce na školní rok 2009/2010 Č.j. SSŠ/7/2009,10 s účinností od 24. 9. 2009 (hlavní úkoly, roční plány výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých úseků SSŠ, plán výchovného poradce, plán práce metodika prevence sociálně patologických jevů, plán metodických a poradních orgánů, organizace školního roku,
10. Vlastní hodnocení školy za první pololetí školního roku 2009/2010 ze dne 15. 2. 2010

11. *Rámcová smlouva o příhraniční spolupráci mezi školami* ze dne 25. 6. 2009 (Slovensko, Polsko)
12. *PODNIKATELSKÝ PROGRAM Soukromé střední školy Třinec na léta 2010 – 2014* z listopadu 2009
13. *Akční plán Soukromé střední školy Třinec pro rok 2010* z prosince 2009
14. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro období 2009 - 2010* ze dne 1. 9. 2009
15. *Zápisy z pedagogických rad* ze dne 25. 8., 15. 9., 29. 9., 13. 10., 3. 11., 15. 12. 2009, 12. 1., 9. 2. a 23. 2. 2010
16. *Zápis z klasifikační konference všech tříd za 1. pololetí školního roku 2009/2010* ze dne 25. 1. 2010
17. *Zápis z 1. zasedání Školské rady Soukromé střední školy Třinec* ze dne 9. listopadu 2009 (školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků žáků, školní vzdělávací programy, koncepční záměry školy)
18. *Minimální preventivní program pro školu na školní rok 2009/2010* ze dne 29. 9. 2009
19. *Program proti šikanování ve škole na školní rok 2009/2010* ze dne 29. 9. 2009
20. *Plán činnosti environmentálního vzdělávání za rok 2009-2010* ze dne 8. 9. 2009
21. *Plán činností ICT koordinátora školní rok 2009/2010*
22. *Rozvrh hodin podle tříd platný od 28. 9. 2009* (sudý a lichý týden)
23. *Školní vzdělávací program 23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)* platný od 1. 9. 2009
24. *Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Kuchař-Číšník* platný od 1. 9. 2009
25. *Knihy úrazů vedená od 17. 5. 2004* (včetně záznamů o úrazech)
26. *Řády odborných učeben chemie, fyziky, ICT, elektrického měření, CNC, stolničení a tělocvičen* platných ve školním roce 2009/2010
27. *Vyúčtování dotace za školní rok 2009/2010 (období 9 – 12/2009)* ze dne 22. 1. 2010
28. *Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů* ze dne 25. 1. 2010
29. *Vyúčtování dotace určené na rozvojový program MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“* ze dne 22. 1. 2010
30. *Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2009* ze dne 22. 2. 2010

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu**

Nový Jičín 22. březen 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Karel Richter	Karel Richter v.r.
Ing. Milena Bilíková	Ing. Milena Bilíková v.r.
Mgr. Olga Novotná	Mgr. Olga Novotná v.r.
Bc. Oldřiška Křenková	Bc. Oldřiška Křenková v.r.

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Třinec-Kanada 24. březen 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Jan Franek	Ing. Jan Franek v.r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky byly podány.</b>