



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy

Komenského 211, 341 01 Horažďovice

Identifikátor školy: 600 068 684

Termín konání inspekce: 21., 24. a 25. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1153/06-04
Signatura	bd2cz181

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy, právní forma – příspěvková organizace*
- *Zřizovatel: Město Horažďovice, Mírové náměstí 1, 341 01 Horažďovice*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 17*
- *Počet žáků: 361*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na druhý stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol bylo doloženo Zřizovací listinou a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.
- Škola má 361 žáků. Kapacita 570 žáků stanovená v Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je naplněna na 63 %.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Koncepční dokumenty školy

- Koncepce rozvoje školy je zpracována v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání.
- Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola v 1. – 9. ročníku a podle programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy v 7. – 9. ročníku.
- Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je ve fázi příprav, které probíhají podle zpracovaného harmonogramu.
- Podpora jazykového vzdělávání je realizována v rámci povinných, volitelných a nepovinných předmětů.
- Vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je realizováno v rámci výuky volitelného a nepovinného předmětu informatika.
- Mezi dlouhodobé priority uvedené v koncepci školy patří prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ), podpora žáků se sociálním znevýhodněním nebo se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora nadaných žáků.

Koncepční dokumenty školy mají standardní úroveň.

Vlastní hodnocení

- Vlastní hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy pro školní rok 2004/2005.

Tato oblast je hodnocena jako standardní.

Místní iniciativy

- Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Na správě školy se podílí, ale na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy zatím neparticipovala.
- Kritéria hodnocení školy nejsou zřizovatelem stanovena.

Činnost školy v oblasti spolupráce se školskou radou a se zřizovatelem je standardní.

Řízení školy

- Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení, vykonává ji druhým rokem, předpoklady pro výkon funkce splňuje. Dále se vzdělává v oblasti managementu.
- Spolupráce s rodiči se zakládá na osobních kontaktech s vedením školy, při třídních schůzkách dvakrát během školního roku, při jednání sdružení rodičů dvakrát ročně, prostřednictvím mailové pošty a schránky důvěry umístěné u hlavního vchodu do budovy. Jejich názory a požadavky jsou vyhodnocovány.
- Požadavky rodičů a žáků na aktivní ovlivňování koncepčního záměru (např. nabídka volitelných a nepovinných předmětů) škola zaznamenala a podle možností je bude akceptovat v následujícím školním roce a při tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Projekty dlouhodobého i krátkodobého charakteru nejsou realizovány.
- Partnerská spolupráce se školou a městem Kirchberg im Wald v SRN je realizována formou vzájemných kontaktů žáků a pedagogů.

Řízení školy je standardní.

Personální podmínky

- V době inspekční činnosti škola měla 42 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 28 pedagogických pracovníků. V pedagogickém sboru druhého stupně působí celkem 15 pedagogů, z nichž 14 je odborně kvalifikovaných. Ve vedoucích funkcích pracují 2 pedagogové, 1 ve funkci plně kvalifikovaného výchovného poradce, 1 koordinátor ŠVP, 1 preventista SPJ a 9 pedagogů v metodických funkcích. Ve sboru druhého stupně není ve školním roce 2005/2006 pedagogický pracovník s délkou praxe do 3 let. Funkce asistenta pedagoga není zřízena.
- Na jednoho pedagoga na druhém stupni připadá v průměru 12,9 žáka.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako standardní.

DVPP

(sledované období 2004/2005 a 2005/2006)

- V oblasti tvorby ŠVP pro druhý stupeň absolvoval 1 pedagogický pracovník (koordinátor) požadované vzdělávání, v oblasti ICT 15 a v oblasti cizích jazyků 6.
- V jiných oblastech se připravuje 12 pedagogických pracovníků.
- Ředitel školy se dále vzdělává za účelem splnění dalších kvalifikačních předpokladů (funkční studium).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků má standardní úroveň.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

- Škola měla v době inspekce na druhém stupni 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V hospitované výuce byli zohledňováni.
- Nadaní žáci ve smyslu § 17 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve škole nejsou.
- Do rozšířeného vyučování tělesné výchovy je zařazeno 70 žáků.
- Ve školním roce 2004/2005 ukončil 1 žák povinnou školní docházku v šestém ročníku.
- Práva a povinnosti žáků jsou zakotveny ve školním řádu.
- Samosprávné orgány žáků nejsou ustaveny.

Podmínky pro rozvoj osobnosti žáka jsou standardní.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

- Ve vlastním hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je prováděna analýza výsledků, jsou přijímána opatření.
- Na druhém stupni základní školy není využívána možnost slovního hodnocení žáků.
- Výstupní hodnocení žáků v posledním roce plnění povinné školní docházky a žáků sedmého ročníku, kteří se hlásí k přijetí ke vzdělávání ve střední škole, byla zpracována a žákům vydána.

Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na druhém stupni ZŠ.

Koncepční dokumenty školy

- Škola má zpracovaný Plán prevence drogové závislosti, v němž jsou definovány cíle, cílové skupiny, oblasti prevence, formy a metody realizace opatření v uvedené oblasti.
- Program je každoročně vyhodnocován.

Koncepční dokument školy v této oblasti má standardní úroveň.

Řízení školy

- Škola vyhodnocuje rizika vzniku SPJ.

Činnost školy v této oblasti je standardní.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k dalšímu vzdělávání v oblasti prevence SPJ, dva učitelé včetně školního metodika prevence se ho zúčastňují.
- Metodik prevence se podílí na vzdělávání pedagogů.
- Funkce školního psychologa není zřízena.

Personální podmínky v oblasti prevence SPJ jsou standardní.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

- Škola se zabývá prevencí vzniku SPJ v oblasti záškoláctví a v oblasti násilí a šikanování, rizika analyzuje.
- Jako součást preventivního opatření vzniku SPJ je zřízena školní výchovná komise, jejímiž členy jsou ředitel školy, jeho zástupkyně, výchovný poradce, preventista SPJ, třídní učitel žáka a pracovnice odboru sociálních věcí MěÚ Horažďovice.

- Oblasti neomluvené absence je ze strany vedení školy, výchovného poradce, pedagogů, a preventisty SPJ věnována pozornost, což se projevuje v mírném poklesu počtu zameškaných neomluvených hodin. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 bylo u žáků na druhém stupni registrováno celkem 7 990 hodin absence, z toho 47 neomluvených.

Činnost školy v oblasti prevence vzniku SPJ a záškoláctví je standardní.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

- Škola podporuje a rozvíjí sociální kompetence žáků v pedagogickém procesu.
- Provádí vlastní hodnocení.
- Práva a povinnosti žáků jsou zakotvena ve školním řádu.
- V prvním pololetí školního roku 2005/2006 byla udělena žákům druhého stupně tato výchovná opatření: 20 pochval třídního učitele, 9 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 10 důtek ředitele školy.
- Chování 5 žáků bylo hodnoceno druhým stupněm a 2 žáků třetím stupněm.

Činnost školy v oblasti podpory a rozvoje sociálních kompetencí žáků a v oblasti práv a povinností žáků je standardní.

Školní poradenství

- Škola využívá poradenských služeb poskytovaných výchovným poradcem, pedagogicko psychologickou poradnou a odborem sociálních věcí MěÚ Horažďovice.

Využívání poradenských služeb je na standardní úrovni.

Místní iniciativy

- Škola vykazuje dobrou spolupráci a partnerské vztahy s rodinami žáků, s Policií ČR a organizacemi pracujícími v oblasti prevence. Projekty v oblasti SPJ nejsou zpracovány.

Oblast místních iniciativ nevyžaduje zásadní změnu, je standardní.

3. Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ.

Personální podmínky – další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 15 pedagogů na druhém stupni proškoleni ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností). Ve vzdělávací úrovni P (pokročilých uživatelů) mají dokončen modul P₀ a z nich 1 má dokončen modul P₁. Jeden pedagogický pracovník absolvoval školení typu N (kurzy pro správce počítačových sítí). Funkce metodika ICT je ve škole ustavena.

Materiální podmínky

- Průměrný počet počítačů na 100 žáků druhého stupně je přibližně 16,6. Průměrný počet počítačů připojených k internetu prostřednictvím místní sítě LAN na 100 žáků je 9,3. Při vyučování (mimo předměty ICT) žáci nejčastěji pracují ve dvojicích u jednoho počítače. Při výuce i při přípravě mají učitelé možnost pracovat s prostředky ICT.

Podpora osobnosti žáků

- Škola má zpracovaný plán ICT na školní rok 2005/2006 s výhledem do roku 2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou příležitostně využívány ve výuce fyziky, chemie a hudební výchovy. Nejčastější činností je vyhledávání informací na internetu a ojediněle i tvorba vlastních projektů a prezentací. V těchto případech existují výstupy žakovských činností, které poskytují vyučujícím a vedení školy zpětnou vazbu o počítačových dovednostech žáků. Průměrně pracují žáci ve výuce uvedených předmětů s výpočetní technikou v rozsahu jedné nebo více hodin za pololetí. Jejímu širšímu využívání brání místní materiální podmínky (jedna méně rozměrná učebna s 13 žakovskými stanicemi).

V oblasti dovedností v práci s ICT škola podporuje rozvoj osobnosti žáků občasným zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.

Realizace opatření ke zlepšování kvality vzdělávání

- Škola plánovitě podle finančních možností realizuje opatření ke zlepšení kvality vzdělávání využíváním ICT ve výuce.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 18. listopadu 2002 pod čj. 30 116/02-21
2. Protokol o provedení změny vydaný MŠMT dne 21. září 2004 pod čj. Sine/2004-21
3. Zřizovací listina Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy vydaná Městem Horažďovice Mírové náměstí 1, 341 01 Horažďovice dne 29. října 2002 pod čj. 6223/2002
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy ze dne 29. července 2004, čj. 5844/škol
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků druhého stupně – odborná kvalifikace
6. Návrh koncepce dalšího rozvoje ZŠ Komenského v Horažďovicích ze dne 1. září 2004
7. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
11. Třídní knihy tříd 9. A a 9. B pro školní rok 2005/2006
12. Týdenní plány práce školy - pro školní rok 2005/2006
13. Školní řád čj. 257/2005 ze dne 30. června 2005
14. Individuální vzdělávací plány pro integrované žáky platné pro školní rok 2005/2006
15. Plán prevence drogové závislosti pro školní rok 2005/2006
16. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
17. Rozvrh hodin druhého stupně pro školní rok 2005/2006
18. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
19. Záznamy z jednání předmětových komisí

20. Harmonogram tvorby ŠVP
21. ICT plán pro školní rok 2004/2005 - Základní škola Horažďovice, Komenského 211
22. ICT plán pro školní rok 2005/2006 - Základní škola Horažďovice, Komenského 211
23. Plán DVPP v oblasti ICT v rámci SIPVZ ze dne 15. září 2005
24. Přípravenost pedagogických pracovníků pro včlenění ICT do výuky – dokument z 3. ledna 2006
25. Rozvrh učebny informatiky pro školní rok 2005/2006
26. Řád počítačové učebny čj. 341/2004
27. Bezpečnost dětí na internetu a při práci s počítačem

ZÁVĚR

Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy má stanoveny reálné koncepční cíle z hlediska dlouhodobého rozvoje. Vlastní hodnocení výchovně vzdělávací činnosti provádí a je součástí výroční zprávy. Přestože jsou ředitel školy a zástupkyně ředitele ve funkci teprve druhým rokem, umí jasně formulovat cíle a k tomu pozitivně motivovat své zaměstnance.

Na druhém stupni pracuje odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se systematicky dále vzdělává v jednotlivých odbornostech, v oblasti ICT a v oblasti přípravy na tvorbu ŠVP. Chod školy je řízen školním řádem, který upravuje práva a povinnosti žáků. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Systematicky se zabývá oblastí prevence SPJ, které jsou řešeny vedením a pedagogickými pracovníky v součinnosti se školními i externími poradenskými orgány.

Osobnost žáků je rozvíjena i v oblasti dovedností v práci s ICT občasným zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Klatovech dne 27. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Mazanec

Mazanec Petr v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Horažďovice, Mírové náměstí 1, 341 01 Horažďovice	2006-05-11	ČŠI 1153/06-04
Školská rada při Základní škole Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy	2006-05-11	ČŠI 1153/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.