



SMĚŘOVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE

2013–2018

Mgr. Ester Kráčmarová
ester.kracmarova@zspruhonice.cz

Dokument Směrování Základní školy Průhonice osvětluje priority dalšího rozvoje školy plánované na léta 2012 až 2017.

Jde o dokument vytvořený vedením Základní školy Průhonice, okres Praha–západ, za účelem lepší informovanosti o dění na škole.

SWOT analýza

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">+ dlouholetá tradice+ menší počty dětí ve třídách+ podpora zřizovatele a školské rady+ poloha školy+ škola rodinného typu+ výuka angličtiny od 1. ročníku+ mezilidské vztahy	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- materiální vybavení- nevyužitý potenciál rozšířené výuky angličtiny- nedostatečné čerpaní finančních prostředků (granty, dotace)- školní družina- provozní personál- nedůslednost a nejednotnost- fungování techniky (kopírky apod.)- dopravní obslužnost (parkování)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">+ modernizace a dostavba školy+ vyšší zapojení rodičů do života školy (získání certifikátu Rodiče vítáni)+ intenzivnější propojení života školy s životem obce+ prezentace školy (PR)+ podpora kreativity	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- politické změny- výkyvy v počtu žáků- výstavba škol v okolí Průhonic

Koncepce školy

Koncepci rozvoje školy člením na následující oblasti:

- výchovně vzdělávací oblast
- personální oblast
- materiální vybavení
- public relations

Priority rozvoje jednotlivých oblastí

Výchovně vzdělávací oblast:

- poskytování dobrého a vyváženého základního vzdělání,
- výuka jazyků (rodilý mluvčí),
- rozvoj kreativity,

- posilování počítačové gramotnosti,
- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- podpora manuální zručnosti,
- posilování kladného vztahu ke sportu a k tělesné zdatnosti u žáků,
- podpora žákovské samosprávy,
- evaluace a aktualizace důležitých školních dokumentů (ŠVP, školní řád, apod.),
- zařazení tematických dnů a projektů,
- vzájemné hospitace mezi pedagogy,
- zapojení školy do celonárodních testů,
- zapojení do zahraničních projektů,
- spolupráce se školami v ČR i v zahraničí.

Personální oblast:

- vytvoření stabilního, kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru,
- vybudování přátelské a bezpečné atmosféry pro všechny pracovníky školy, pro žáky i pro rodiče,
- vytvoření a implementace etického kodexu pro pedagogické i provozní pracovníky,
- vytvoření efektivního systému kritérií pro odměňování pracovníků školy,
- spuštění projektu teambuildingu (setkání, výjezdy, oslavy, DVPP),
- začlenění pedagogů do nových vzdělávacích programů.

Materiální oblast:

- vytvoření koncepce celkové rekonstrukce, modernizace a dostavby základní školy,
- realizace modernizace a dostavby školy,
- vybudování venkovní učebny (altánu),
- vybavení školy moderními technologiemi (interaktivní tabule, projekční technika, IT technika),
- vytvoření e-školy (elektronická ŽK, třídnice, elektronická komunikace s rodiči žáků).

Public relations

- modernizace webových stránek školy,
- využívání sociálních sítí (např. Facebook, Twitter apod.),
- vytvoření školního časopisu,
- spolupráce s místním periodikem,
- rozšíření a zkvalitnění nabídky akcí pro rodiče,
- získání certifikátu Rodiče vítáni,
- zapojení žáků do kulturního života obce,
- spolupráce s mateřskou školou,

- prezentace školy při soutěžích a olympiádách.

Závěr

Jednotlivé priority bude třeba plnit systematicky a s poctivým přístupem všech pracovníků školy. Úspěch se bude odvíjet od dobrého vztahu škola–zřizovatel–rodiče.

Má představa o cílech, funkcích a zamýšlených změnách ve škole vychází z obecných trendů a cílů, které má plnit moderní škola a z poznatků získaných při mé dlouholeté práci ve školství jako učitelka i jako zástupkyně ředitelky ZŠ.

Budu se snažit, aby práce s žáky, spolupráce mezi zaměstnanci i spolupráce s rodiči a zřizovatelem byla založena na zásadách otevřeného partnerství a důvěry.

V Průhonicích dne 15. ledna 2013

Mgr. Ester Kráčmarová, ředitelka školy