



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-669/17-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Krasohled
Sídlo	Královopolské Vážany 230, 683 01 Rousínov
E-mail právnické osoby	zskrasohled@zskrasohled.cz
IČ	04084454
Identifikátor	691008094
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Martina Zitová PhD., ředitelka školy
Zřizovatel	Spolek ProDěti
Místo inspekční činnosti	Tyršova 224/16, Rousínov
Termín inspekční činnosti	30. – 31. květen 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost ve školní družině základní školy podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a odst. 7 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školského zařízení.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Základní škola Krasohled (dále škola) vykonává v souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku činnost základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 40 žáků, od letošního školního roku také školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 30 účastníků a nově i školní jídelny – výdejny (dále ŠJV) s nejvyšším povoleným počtem 40 stravovaných. Pravidelnou zájmovou činnost škola zajišťuje v jednom oddělení ŠD, kam bylo v době inspekční činnosti přihlášeno 17 žáků, kteří se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu školní družiny (dále ŠVP ŠD). Provoz družiny začíná v 12:50 hodin, je ukončen v 16:00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání nebyla samostatně stanovena, je součástí celkové částky školného. Škola uskutečňuje vzdělávání v pronajatých prostorách zrekonstruovaného patra budovy odloučeného pracoviště Integrované střední školy Slavkov.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Zájmové vzdělávání zajišťovala kvalifikovaná vychovatelka. Během krátkého období činnosti ŠD ředitelka zatím neplánovala další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti zájmového vzdělávání, stejně tak nebyla připravena nabídka kroužků. Žáci mohou v případě zájmu využívat nabídku nedaleké partnerské školy ZŠ Rousínov.

V době inspekční činnosti neměla ŠD samostatné, prostorově plně vyhovující prostory. Pro svou činnost měla k dispozici vhodně upravenou kmenovou třídu a menší hernu. Ke svým aktivitám využívala i další prostory, zejména blízké dětské hřiště s velkým množstvím herních prvků a menší zahradní prostor. Stávající vybavení ŠD nábytkem, hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je na standardní úrovni. Společné prostory byly vkusně a smysluplně upraveny a vyzdobeny žákovskými výtvarnými pracemi. Množství stavebnic, her, hraček, povzbuzuje žáky v jejich kreativě, společné tvorbě a hře. Prostředí je podnětné pro činnost i odpočinek žáků. Vhodné uspořádání školního nábytku v kmenové třídě nebrání žákům v dostatečném uskutečňování relaxačních činností. Rodiče se zapojují do školních akcí a podporují také ŠD prostřednictvím sdružení Spolek ProDěti.

Finanční prostředky k naplňování zájmového vzdělávání ve ŠD získávala škola ze státního rozpočtu, ze školného, ze sponzorských darů a na pokrytí zbývajících nákladů byly škole poskytnuty finanční prostředky jako bezúročná výpomoc, a to zejména od zaměstnanců. K zajištění bezpečnosti žáků přispívaly nejen materiální podmínky, ale také snaha vytvářet rodinné prostředí ve třídě, což mělo vliv i na provoz ve ŠD. Škole se daří zajišťovat bezpečné prostředí pro žáky, o čem svědčí i velmi nízký počet pouze drobných úrazů, které neměly vážnější charakter.

ŠJV poskytovala žákům školní stravování v rozsahu stanoveném vyhláškou o školním stravování, včetně zajištění celodenního pitného režimu. Strava byla dovážena v gastronomiích, na základě smlouvy o zabezpečení školního stravování ze Základní školy a Mateřské školy Habrovany, příspěvkové organizace. Teploty všech složek přepravovaných teplých pokrmů byly měřeny a sledovány. ŠJV v aktuálním školním roce neposkytovala školní stravování v dietním režimu. Při prohlídce provozních prostor určených k výdeji stravy a její následné konzumaci nebyly zjištěny žádné zjevné nedostatky. Výdej obědů probíhal v příjemném prostředí jídelny po předchozím nachystání v rekonstruované moderně vybavené přípravě. ŠJV poskytovala i závodní stravování pro své zaměstnance.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD probíhalo v esteticky podnětném prostředí a zajišťovalo naplnění volného času žáků se zaměřením na různorodé oblasti podporující zejména pohybové

aktivity, mezilidské vztahy a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách a byli motivováni pochvalami. Vychovatelka podporovala jejich fantazii a tvořivost. Během hospitační činnosti ve ŠD smysluplně naplňovala ŠVP ŠD, aktivity žákům účelně organizovala, zařazovala řízené i spontánní činnosti, relaxaci, různé hry a individuální práci. Sledované činnosti byly dobře připravené, žáci pracovali se zaujetím, převládala přátelská atmosféra se vzájemnou důvěrou. Činnost ŠD probíhala podle vypracovaného celoročního plánu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na sebezprezentaci každého jedince nejen v základním, ale i v zájmovém vzdělávání, což bylo patrné v prostorách školy. Výtvarné a rukodělné práce žáků využitě pro výzdobu jsou přínosem pro vytváření příjemného prostředí a zároveň vhodně podporují jejich sebevědomí. Vychovatelka ŠD pravidelně ověřovala a vyhodnocovala míru dosahování výsledků stanovených v ŠVP ŠD jednotlivými účastníky zájmového vzdělávání.

Závěry

Hodnocení vývoje

- V rámci postupného rozvoje rozšířila škola v letošním školním roce svoji činnost o školní družinu a školní jídelnu – výdejnu,
- zlepšování materiálních a prostorových podmínek školy má pozitivní vliv na vytváření příjemného a estetického prostředí pro vzdělávání.

Silné stránky

- Efektivně cílené rozvíjení sociálních dovedností žáků s pravidelným vyhodnocováním žákovských klíčových kompetencí ve školní družině podporuje jejich osobnostní rozvoj,
- činnost školní družiny a uplatňované metody v jejích aktivitách motivuje žáky k účelnému naplnění volného času, podporuje jejich tvořivost a rozvíjí individuální zájmy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Rozšíření volnočasových aktivit formou kroužků zabezpečovaných školní družinou,
- usilování o výraznější informovanost široké veřejnosti zaměřenou na činnosti školy prostřednictvím médií, zejména pak pomocí informačních technologií.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba Základní škola Krasohled vykonávající činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Základní škola Krasohled ze dne 5. února 2015 včetně Dodatku č. 1 ze dne 15. února 2016
2. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby s účinností od 5. února 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – typ školského zařízení: Školní družina IZO: 181 079 810 tisk ze dne 19. května 2017
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – typ školského zařízení: Školní jídelna – výdejna IZO: 181 079 828 tisk ze dne 19. května 2017
5. Z 2-01 Výkaz o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2016 ze dne 9. listopadu 2016
6. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2016 ze dne 9. listopadu 2016
7. Účetní závěrka za rok 2016 (Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12., Výsledovka po střediscích, Čerpání finančních prostředků za rok 2016)
8. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
9. Doklady ke kontrole zabezpečení školního stravování v roce 2016/2017
10. Školní vzdělávací program školní družiny č. j. Sm14/2016 s platností od 1. září 2016
11. Vnitřní řád školní družiny č. j. Sm13/2016 s platností od 1. září 2016
12. Záznamový arch s podpisy zaměstnanců školy (seznámení s vnitřním řádem)
13. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2016/2017
14. Zápisní listky do školní družiny pro školní rok 2016/2017
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a DVPP ve školním roce 2016/2017
17. Webové stránky školy www.zskrasohled.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marek Halla, školní inspektor

Mgr. Marek Halla v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Ing. Jiří Koc v. r.

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Haláková v. r.

V Brně 7. června 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Martina Zitová PhD., ředitelka školy

Mgr. Martina Zitová PhD. v. r.

V Rousínově 21. června 2017