



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

Inspekční zpráva

Základní škola Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115, 272 00 Kladno

Identifikátor školy: 600 044 076

Zřizovatel: Město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 00 Kladno

Školský úřad Kladno, K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno

Termín konání inspekce: 7. a 13. ledna 2000

Čj.	022 21/00-2157
Signatura	nb3ct106

1. Základní informace

Inspekce probíhala jako následná kontrola po komplexní inspekci ze dne 8. ledna 1999, čj. 022 228/98-2800. Jejím předmětem byla kontrola přijatých opatření na porušení obecně závazných právních předpisů uvedených v protokolu čj. 022 229/98-2800 a celkové zjištění změn v podmínkách i práci školy ve smyslu doporučení zmíněné inspekční zprávy.

Počet žáků i tříd je ve srovnání s loňským rokem stejný, 607 žáků je rozmístěno do 24 tříd. Početnější je 1. stupeň, kde je do 15 tříd zařazeno cca 63% žáků školy. Počet oddělení školních družin se snížil na pět.

2. Kontrola přijatých opatření na základě protokolu čj. 022 229/98-2800

- *§ 39 odst. (1) školského zákona č. 258/1996 Sb., tím, že nejsou plněny osnovy v předmětech přírodopis, chemie a český jazyk na 1. stupni.*

Součástí následné inspekce byly hospitace v předmětech chemie a přírodopis, kontroly třídních knih a tematických plánů učiva. Zmíněné nedostatky v dodržování učebních osnov již nebyly zjištěny. V českém jazyce v programu Obecná škola je vyučováno podle druhé varianty učebních osnov.

- *§ 17e odst. (3) písm. a) zákona č. 564/1999 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších změn tím, že výroční zpráva o hospodaření školy nezahrnuje finanční prostředky, které škola získává jako poplatky od žáků (např. na zájmové kroužky) a eviduje na zvláštním účtu.*

Na základě podnětu ČŠI byly ve škole provedeny opakované kontroly hospodaření ze strany zřizovatele a školského úřadu. Nebyly zjištěny závažné nedostatky nebo úmysl obohacení, finanční prostředky vybírané od žáků a rodičů jsou vedeny v peněžním denníku a ukládány na dva samostatné peněžní účty. Zároveň se rozšířilo podpisové právo na více osob. Výroční zpráva o hospodaření již zahrnuje i tyto finanční prostředky.

- *§ 8 odst. (5) vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole tím, že není schválen řád hřiště, které škola používá.*

Nedostatek byl odstraněn.

- *§ 13 odst. (5) vyhlášky ČR č. 291/1991 Sb., tím, že udělená výchovná opatření nejsou zaznamenána v katalogovém listu žáka.*

Nedostatek již nebyl zjištěn.

Porušení obecně závazných právních předpisů bylo odstraněno v plném rozsahu.

3. Vzdělávací nabídka školy

- V 1. - 5. ročníku výuka stále probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12 035/97-20, v 6. - 9. ročníku podle programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy (VIII. B) byla v tomto roce zrušena, vyučuje se podle stejného učebního plánu jako paralelních třídách. Za hlavní důvod byly uvedeny velké prospěchové a kázeňské problémy v uvedené třídě. Žáci pokračují ve sportovní činnosti pouze formou zájmových aktivit, které jsou organizované Labyrintem Kladno.
- Škola si zachovala širokou nabídku volitelných a nepovinných předmětů, pozitivně se rozvíjí další nabídky zájmových útvarů na obou stupních školy.
- Zlepšila se nabídka odborné pomoci pro děti se specifickými poruchami učení. Do hodin nápravné péče je zařazeno všech 22 integrovaných žáků, problematikou se externě zabývá zkušená a proškolená učitelka, zřízeno je 5 skupin nápravné speciální péče. Individuální

plány pro vzdělávání dětí jsou zpracovány. Logopedická služba je nabízena, ale není využívána.

- Každoročně se konají školy v přírodě, v loňském roce bylo vysláno 190 dětí.
- Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován lyžařský kurs, zúčastnilo se 39 dětí.
- Výuka plavání je pravidelně zajišťovaná v intencích doporučení MŠMT ČR, zveřejněných v Souboru pedagogicko-organizačních informací čj. 14 218/99-20.
- Důraz je kladen na počítačovou gramotnost žáků. I když technické vybavení není optimální, žáci dostávají dostatek příležitostí k získání základních dovedností pro práci na osobních počítačích.
- Cíleně je vytvářena prevence sociálně patologických jevů; využíváni jsou peer aktivisté z řad žáků, aktivně je naplňován protidrogový program školy, významná je spolupráce s Centrem drogové prevence v Kladně.
- Žáci jsou vedeni k angažování v různých soutěžích, ze strany vedení školy se zvýšila motivace učitelů. Podrobný výpis úspěchů v soutěžích uvádí závěrečná zpráva školy.
- Kromě pravidelných zájmových činností se plánovitě organizují různé kulturní, společenské a veřejně prospěšné akce, které doplňují vnitřní život školy.

Vzdělávací nabídka školy je vyvážená, kromě základní výuky žáci dostávají příležitosti k seberealizacím v různých oborech. Hodnocena je stupněm velmi dobrý.

4. Podmínky výchovně-vzdělávací činnosti

Prostorové a materiální podmínky

V poslední inspekční zprávě byly hodnoceny jako průměrné, k výrazným a zásadním změnám nedošlo. 24 tříd stále užívá 25 učeben, z toho jedna je pracovní výpočetní techniky, některé třídy jsou umístěny mimo hlavní budovu v pavilonu školní jídelny a družiny. Součástí školy je žákovská kuchyně, dílna, knihovna a tělocvična, v areálu jsou dvě hřiště. Částečně se zlepšilo vybavení tříd nábytkem, zejména na 1. stupni.

Podmínky personální

V tomto školním roce došlo k výrazné personální obměně, vyměnilo se osm členů pedagogického sboru. Hlavním přínosem je omlazení pracovního kolektivu a snížená nemocnost učitelů. Zároveň lze předpokládat i zklidnění pracovních a mezilidských vztahů, které byly v loňském roce vypjaté a nepřispívaly k pozitivní atmosféře školy. Z hlediska pedagogické a odborné způsobilosti není kvalifikační stav optimální, zejména na 1. stupni, kde je odbornost výuky pouze 45%. Na 2. stupni činí 64%. Vedení školy bylo posíleno o druhého zástupce ředitele.

Škola sídlištního typu pracuje v relativně moderní budově, která za cca třicet let svého užívání již není nadstandardně vybavena a vyžaduje postupnou obnovu. Vztah zřizovatele je školou hodnocen jako vstřícný, škola nemá závažné technické problémy. Personální podmínky se podařilo v tomto školním roce částečně zlepšit, obnova a stabilizace pedagogického sboru je pro vedení školy základním koncepčním cílem. Sledované podmínky jsou hodnoceny jako průměrné, s pozitivy a negativy v rovnováze.

5. Zjištění z hospitací

Hospitováno bylo pouze ve dvou hodinách přírodovědných předmětů s cílem prověření dodržování učebních osnov, včetně laboratorních prací. Hodinu chemie vedla začínající učitelka s plnou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Na její pedagogické práci nebyla zřejmá nezkušenost a malá pedagogická praxe, naopak ve vztahu k žákům, vlastní

přípravou i organizací hodiny budila dojem zkušené a metodicky fundované učitelky. Svým přístupem žáky pozitivně motivovala, za krátkou dobu svého působení si vytvořila přirozenou autoritu. Učební osnovy plní, do doby inspekce byla v hospitované IX. třídě provedena jedna laboratorní práce. Zjištění z hospitace v hodině přírodopisu u kvalifikovaného učitele s příslušnou odborností bylo méně pozitivní. Výuka probíhá podle druhé varianty osnov s ekologickým zaměřením. Přesto, že se vyučující snažil zařadit i progresivnější výukové metody, např. skupinovou práci, výsledek nevyzněl ve prospěch učebních cílů, výukové metody byly samoúčelné a hodina neměla pro žáky vzdělávací přínos. Podle zápisů v třídní knize výuka postupuje podle učebních osnov, splněno bylo jedno laboratorní cvičení.

První hodina byla hodnocena stupněm velmi dobrý, druhá stupněm ještě vyhovující.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Ustanovení druhého zástupce ředitele školy se pozitivně promítlo do řídicí i kontrolní práce.
- Vedení školy operativně pracuje s doporučeními poslední inspekční zprávy; závěry a podněty byly rozpracovány a adresně delegovány, jsou předmětem následných kontrol. Např. se zkvalitnila spolupráce se žakovskou samosprávou; z pravidelného jednání Žakovského shromáždění se pořizují zápisy, děti již dostávají více prostoru pro přímou participaci na vnitřní organizaci školy, podporován je trend třídnických hodin. Učitelé jsou motivováni ke zlepšení práce s talentovanými žáky, k vyššímu zapojování do různých soutěží a olympiád a také k vlastnímu sebevzdělávání. Zkvalitnila se péče o děti s vývojovými poruchami učení. Nově jsou zavedeny pravidelné konzultační hodiny učitelů pro rodiče. Rozšířilo se spektrum různých kontrol, v době inspekce již bylo realizováno cca 100 hospitací, jejich plán je veřejný. Vyšší nároky jsou kladeny na práci metodických útvarů, při sebeevaluaci vzdělávacích výsledků škola spolupracuje s jinou partnerskou školou. Z orientační inspekční kontroly vyplývá také zkvalitnění úrovně při vedení povinné dokumentace. Všichni pracovníci vedení absolvují vzdělávací semináře školního managementu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 257/99-00, ze dne 9. 7. 1999

- Statistický výkaz o základní škole
- Tematicko-časové plány učiva
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 1998/99 a o hospodaření za rok 1998
- Rozvrhy hodin
- Zápisy z pedagogických rad
- Řád školy s přílohami
- Zápisy z předmětových komisí a metodických sdružení
- Zápisy z jednání žakovského senátu
- Publicita školy, účasti v soutěžích
- Dokumentace ke kontrolní činnosti
- Plány k řízení školy

ZÁVĚR

Následnou kontrolou bylo zjištěno odstranění nedostatků v porušení obecně závazných předpisů uvedených v protokolu čj. 022 229/98-2800 ze dne 16. prosince 1998. Opatření přijatá ředitelem školy byla účinně realizována.

Vedení školy respektuje doporučení inspekční zprávy čj. 022 228/98-2800; s podněty operativně pracuje, zařazuje je do řídicích i kontrolních plánů, podle jejich charakteru a podmínek je účinně realizuje.

Následnou orientační inspekci byl ve sledovaných oblastech zjištěn pozitivní vývoj školy.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Česká školní inspekce,
okresní pracoviště,
S. K. Neumanna 1141,
Beroun, 266 01

Školní inspektor

Mgr. Eva Kindlová

Mgr. Eva Kindlová v.r.

V Berouně dne 11. února 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14. února 2000

Základní škola Kladno,
Vodárenská ul. 2115

Ředitelka školy

Mgr. Daniela Vlčková

Mgr. Daniela Vlčková v.r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrá	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Kladno, K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno	2000-02-28	022 24/00-2157
Zřizovatel: Město Kladno, nám. Starosty Pavla, 272 00 Kladno	2000-02- 28	022 23/00-2157

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Nebyly podány.