**Koncepce rozvoje školy**

**Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.**

**Nové Město nad Metují**

**Č.j. 613 / 2014**

**S platností od 20. 2. 2014**

Základní škola speciální NONA, o.p.s. získala v roce 1996 právní subjektivitu. Základní škola se od samého počátku zabývá výchovou a vzděláváním dětí a žáků s mentálním a kombinovaným postižením více vadami a autismem.

**Koncepce je zpracována na období 3 let. První část charakterizuje činnost školy, její záměr, stěžejní cíle, vzdělávací programy, blíže specifikuje záměr školy.**

**I. Základní cíl koncepce školy:**

* **Cílem našeho snažení je maximální rozvoj osobnosti žáků.** Všechny děti a žáky se snažíme vést k samostatnosti. Individuální výchovně vzdělávací plány jsou zaměřeny na získávání dovedností týkajících se praktického života. Sociální problémy koncepčně řeší pedagogičtí pracovníci jednotlivých tříd. Je nezbytné se touto problematikou zabývat, protože naši žáci neřeší běžné sociální situace jako většina jejich zdravých vrstevníků, ale potýkají se s dalšími obtížnými úkoly, které s sebou nese jejich druh postižení.
* Snažíme se poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

**II. Prostředky k dosažení cíle:**

Vzdělávací program školy

* Základní prostředek k dosažení cílů je plnění ŠVP, škola má zpracován ŠVP NONA 1 - ZŠS, NONA 2 – ZŠS rehabilitační, NONA 3 – přípravný stupeň, NONA 4 - ŠD, NONA 5 – ZŠ, NONA 6 - MŠ
* Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Klima školy

* Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
* Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
* Podporovat další vzdělávání v kurzech, které se budou přímo vztahovat k pedagogické činnosti, účastníci kurzů pak seznámí s novými poznatky své kolegy
* Podporovat zdravé klima školy, vzájemnou spolupráci, otevřenou komunikaci, poskytovat metodickou pomoc.
* Zlepšit kvalifikovanost pedagogů

Organizace školy

* uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.). Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
* Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti

Zdravotně postižení žáci

* Na 1. a 2. stupni je slovní hodnocení.
* Ve spolupráci s psychologem a výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
* Rozvíjet duševní a tělesné schopnosti žáků na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností
* Rozvíjet estetické cítění, vkus a tvořivost žáků
* Snažit se uspokojovat poptávku po vzdělávání v naší škole, dle možností navyšovat kapacitu, usilovat o získání vhodných prostorů.
* Logopedická péče.
* Fyzioterapeutická péče
* Canisterapie, hipoterapie

Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

* Práci školní družiny.
* Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní.
* Zřízení hracích koutů a relaxačních místností, využívat venkovní hřiště a zahradu.
* Společné akce pro rodiče, žáky a okolní zařízení (karneval, ples, akademie)
* Fotografický kroužek

Škola a odborná veřejnost, veřejnost

* Velmi intenzívní spolupráce s rodiči, poskytování základních a objektivních informací o škole a o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče x škola).
* Zaměřit se na spolupráci rodičů se školou, nabídnout odborné přednášky na zvolené téma, aktivně je zapojit do činnosti školy, organizovat aktivity s účastí rodinných příslušníků dítěte
* Seznamovat dětské lékaře v našem regionu o možnostech vzdělávání na naší škole,
* speciálně pedagogických metodách, formách výuky a vzdělávání
* Spolupracovat s odbornými lékaři, zajišťovat pravidelná vyšetření
* Spolupracovat s poradenskými zařízeními (SPC, PPP, Raná péče)
* Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (pronájem snoezelenu, školení organizovaná školou zpřístupněna veřejnosti).
* Dny otevřených dveří.
* Sponzorské akce nejen pro naši školu, ale i pro okolní školy.
* Zapojovat naše žáky do soutěží a akcí běžných škol.
* Spolupracovat se středními školami
* Spolupracovat s ostatními speciálními školami.

Trendy

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:

* na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem
* na sebeobsluhu žáků
* na schopnost vést samostatný, plnohodnotný život

**III. Specifické úkoly**

1. **Materiální zabezpečení, úpravy, směřování školy**

* Rekonstrukce budovy -podřezání
* Žádosti na nadace
* Grantové programy
* Spolupráce s firmami-dobrovolnictví, partnerství, sponzoring
* Spolupráce s Úřadem práce
* Zajištění pobočky školy v Hronově
* Navýšení kapacity školy

1. **DVVP**

* Dokončení kurzu Bazální stimulace
* Kvalifikovanost sboru, podpora účasti na odborných kurzech dle potřeb a požadavků pedagogů
* Speciální zaměření pedagogů, muzikoterapie, ergoterapie, logopedie

1. **Prezentace**

* Pravidelná aktualizace webu školy
* Spolupráce s městy, pravidelná návštěva radnice
* Články ve zpravodaji města
* Prezentace školy v Hildenu
* Vánoční a velikonoční výstava
* Pořádání karnevalu pro klienty stacionáře, školu a okolní zařízení
* Dny motorek pro školu a zŠ Malecí

1. **Spolupráce**

* ZŠ Malecí, ZŠ komenského - spolupráce s žáky těchto zařízení
* Odborné instituce, nadace, sponzoři
* Poskytování metodiky a materiálů z praxe pro vzdělávání speciálních pedagogů, asistentů pedagoga

V Novém Městě nad Metují dne 17. 2. 2014

Mgr. Milena LiskovskáTurková

Ředitelka školy