



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace

ČSA 336/4a, 748 01 Hlučín

Identifikátor školy: 600 026 779

Termín konání inspekce: 8. – 9. listopad 2006

Čj:	ČŠI 424/06-14
Signatura	bn5za505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, příspěvkové organizace, (dále jen škola), je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava.
- Ve školním roce 2006/2007 škola realizuje obory vzdělání 29-53-E/002 Pekařské práce, 78-62-D/001 Praktická škola s tříletou přípravou, 36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce – 01 Malířské a natěračské práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce a 66-51-E/003 Prodavačské práce.
- Kapacita školy je 225 žáků v odborném učilišti a 50 žáků v praktické škole.
- K termínu inspekční činnosti se v uvedených oborech v 16 třídách vzdělávalo 212 žáků v režimu odborného učiliště a 5 žáků v praktické škole.
- Školu navštěvuje 195 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání a střední vzdělání s výučním listem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Výše uvedené obory vzdělání jsou dle platných rozhodnutí zapsány do školského rejstříku.

Dokument *Dlouhodobá koncepce Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín*, zpracovalo vedení školy a vychází z koncepčních materiálů, které schválila školská rada. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. Deklaruje poslání a vymezuje klíčové oblasti rozvoje.

Hlavním cílem vzdělávací práce i další činnosti školy je dosažení všestranné kvalitní přípravy a připravenosti žáků pro výkon povolání ve zvolené profesi. Dílčími cílovými úkoly práce školy jsou celkově dobré prospěchové výsledky, všestranně dobrá úroveň odborného výcviku, omezení počtu žáků předčasně ukončující učební poměr, snížení neomluvené a nadměrné absence, podstatné zvýraznění vlastní odpovědnosti žáků za svou práci, jednání a dosahované výsledky. Jednotlivé kroky vedoucí k naplnění plánovaných cílů jsou rozpracovány do celoročního plánu práce.

Z celkové počtu třinácti učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jich devět splňuje podmínky odborné kvalifikace podle závazného právního předpisu a tři studují. Pedagogové s jednou výjimkou vyučují předmětům podle své aprobační kvalifikace. Učitelů odborného výcviku je dvacet čtyři a podmínky odborné kvalifikace splňuje osm z nich. Někteří studují při zaměstnání nebo se ke studiu připravují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně v souladu s potřebami školy. Důraz je kladen především na vzdělávání v oblasti ICT.

Prostorové a materiálně-technické podmínky umožňují naplňovat vzdělávací programy všech realizovaných oborů vzdělání. Každá třída má svou kmenovou učebnu, pro zefektivnění

výuky slouží dvě odborné učebny (počítačová učebna a učebna pro obor vzdělání Malířské, lakýrnické a natěračské práce), tělocvičnu škola nemá, venkovní sportovní areál ano. V budově školy je vymezen prostor pro dílnu oboru vzdělání malířské, lakýrnické a natěračské práce. V odloučeném pracovišti ve dvou cvičných kuchyních a cvičné pekárně je realizována část odborného výcviku gastronomického a potravinářského oboru. Vybavení využívaných prostor je účelné.

Vybavení učebním pomůckami je na běžné úrovni. Žáci během výuky mají k dispozici učebnice, příp. učební texty a další výukové materiály.

Pro školní rok 2006/2007 ředitel školy stanovil kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Součástí přijímacího řízení pro učební obor prodavačské práce byl pohovor s uchazečkou.

V odborném učilišti i praktické škole je vzdělávání ukončeno závěrečnou zkouškou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek ve školním roce 2005/2006 je doložena protokolárními zápisy. Samotné výsledky vzdělávání jsou rovněž obsaženy ve výroční zprávě. Při škole byla zřízena školská rada, spolupráci se zřizovatelem hodnotí ředitel jako dobrou.

Dokument Vlastní hodnocení školy 2004/2005 je zpracován a představuje dobré východisko pro zkvalitnění školní práce.

Podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní.

2. Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedených v ustanovení § 2 odst. 1) a odst. 2) citovaného právního předpisu

Organizace výuky v realizovaných oborech vzdělání ve dvou případech neodpovídá platným právním předpisům a schváleným učebním dokumentům.

Vedení školy má zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti.

Ve dvou hospitovaných hodinách odborných předmětů teoretického vyučování učitelé funkčně využili odborné publikace, zpětný projektor a výpočetní techniku včetně datového projektoru. V hodině českého jazyka byla okrajově využita čítanka, v dalších třech hodinách předmětů všeobecně vzdělávacích učebnice použity nebyly. V několika hodinách vypracovali žáci kontrolní testy na připravených listech s fotokopiemi otázek nebo příkladů. Zápisy prováděli do sešitů.

Hodiny byly organizovány formou hromadného vyučování s výjimkou jedné, kde pro malý počet aktuálně přítomných se vyučující věnoval žákům individuálně. Ve většině hodin probíhalo opakování frontální i individuální formou nebo písemným ověřením znalostí žáků. Nové učivo bylo ve většině hodin vyvozováno na základě praktických zkušeností žáků, což mělo příznivý motivační vliv. Kladené otázky byly především zaměřené na upevňování nových poznatků. Výuka probíhala v přiměřeném tempu, pedagogové přihlíželi k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Zvláštní relaxační prvky nebyly v hodinách zařazeny. Většina hodin postrádala závěrečné shrnutí a zopakování nového učiva. V některých hospitovaných hodinách vyučující rozvíjeli u žáků především kompetence komunikativní a kompetence k učení.

Komunikace mezi vyučujícími a žáky měla stanovená pravidla, která byla dodržována. Žáci byli klasifikováni za výsledky, kterých dosáhli při písemných prověrkách v minulých hodinách, klasifikaci ústního projevu žáků učitelé většinou nevyužili. Pracovní atmosféra ve třídách byla přátelská, projev učitelů srozumitelný a kultivovaný.

Odborný výcvik probíhá převážně na smluvních pracovištích ve skupinách nebo individuálně. Část odborného výcviku některých oborů se uskutečňuje v prostorách odloučeného pracoviště. V rámci praktického cvičení oboru vzdělání praktická škola jsou žáci včleněni do skupin žáků odborného učiliště. Nároky byly přiměřené dovednostem žáků, z nichž mnozí vyžadují individuální přístup. Přístup vyučujících k žákům byl vstřícný, komunikace byla na dobré úrovni. V úvodu odborného výcviku jsou žáci seznámeni s dodržováním bezpečnosti a hygieny práce, dále pracují podle pokynů na přidělených úkolech. Žáci projevují kladný vztah k práci. Učitelé odborného výcviku společně s žáky v závěru hodnotili postupy a výsledky jejich práce. Průběh výuky praktického vyučování je zaznamenán v denících odborného výcviku na jednotlivých pracovištích a v třídních knihách v odloučeném pracovišti.

Školní řád je vyvěšen na veřejně přístupném místě a byli s ním prokazatelně seznámeni zaměstnanci a žáci školy a o jeho vydání a obsahu informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Sportovně nadaní žáci se úspěšně zúčastňují soutěží žáků speciálních škol a dosahují v nich předních umístění i v krajském měřítku.

Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu i kvalitě. Plánovaná činnost výchovné poradkyně a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby. V období školního roku 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce nebyl ve škole zaznamenán výskyt závažnějších sociálně patologických jevů.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných hodinách teoretické výuky a odborného výcviku jsou hodnoceny jako standardní.

3. Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanovení § 3 odst. 3 ve smyslu ustanovení § 185 odst. 1 téhož zákona

Výuka v realizovaných oborech vzdělání v odborném učilišti probíhá podle dokumentů vydaných MŠMT a dopracovaných na podmínky školy. Provedené úpravy učebního plánu oboru 78-62-D/001 Praktická škola s tříletou přípravou se zaměřením na kuchařské práce nebyly provedeny v souladu se závaznými právními předpisy.

Pedagogové nepřipravují školní vzdělávací program – pro realizované obory vzdělání nebyl doposud schválen rámcový vzdělávací program.

Vedení školy i učitelé průběžně sledují práci na Rámcovém vzdělávacím programu pro odborné vzdělávání.

Předpoklady pro naplnění vzdělávacího programu odborné učiliště jsou ve škole vytvořeny, reálný stav vyžaduje zásadní změnu v organizaci výuky praktické školy s tříletou přípravou.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 35 376/05-21 ze dne 6. února 2006 s účinností od 1. září 2006 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace, ČSA 4a, 748 01 Hlučín
2. Zřizovací listina (ZL/203/2001) Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace, ČSA 4a, 748 01 Hlučín, vydaná na základě usnesení zastupitelstva č. 6/460/1 Moravskoslezského kraje dne 29. září 2005. Úplné znění vydal Odbor školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje dne 11. října 2005
3. Učební plán učebního oboru *36-57-E/005 Malířské a natěračské práce* schválený MŠMT dne 4. listopadu 1995 pod čj. 24 357/95 s účinností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem
4. Učební plán učebního oboru *65-52-E/001 Kuchařské práce* schválený MŠMT dne 30. srpna 2001 pod čj. 24 018/2001 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
5. Učební plán učebního oboru *29-53-E/002 Pekařské práce* schválený MŠMT dne 8. dubna 2002 pod čj. 17 213/2002-24 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
6. Učební plán učebního oboru *66-51-E/003 Prodavačské práce* schválený MŠMT dne 11. dubna 2000 pod čj. 17 310/2000-24 s účinností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
7. Učební plán učebního oboru *78-62-D/001 Praktická škola s tříletou přípravou* schválený MŠMT dne 19. října 1999 pod čj. 31 123/99-24 s účinností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
8. *Organizační struktura Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, bez data vydání ke dni inspekce*
9. *Organizační řád školy s účinností od 1. září 2005 bez data vydání ke dni inspekce*
10. *Provozní řád školy – příloha podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů – bez data vydání ke dni inspekce*
11. *Statut Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, vydaný ředitelem školy bez data ke dni inspekce*
12. *Dlouhodobá koncepce OU a PrŠ v Hlučíně bez data vydání ke dni inspekce*
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školním rok 2005/2006 projednána a schválená na pedagogické radě dne 17. října 2006
14. Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, dne 10. října 2006
15. Učební plány a učební osnovy učebních oborů OU a PrŠ Hlučín schválené MŠMT a realizované ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
16. Školní řád OU a PrŠ schválený ředitelem školy bez data ke dni inspekce
17. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená ředitelem školy od 1. ledna 2005 ke dni inspekce*
18. *Plán práce školy na školní rok 2006/2007 bez data ke dni inspekce*
19. Třídni knihy a katalogové listy všech tříd školy vedené ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
20. Zápisy z pedagogických rad a pracovních porad ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ke dni inspekce

22. *Plán práce výchovné poradkyně ve školním roce 2006/2007 ze dne 1. září 2006 ke dni inspekce*
23. *Protokoly o závěrečných zkouškách žáků v realizovaných učebních oborech za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006*
24. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007, nedatováno*
25. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007 bez datace*
26. *Plán výchovného poradenství – šk. r. 2006 – 2007, (vnitřní dokument školy), nedatován*
27. *ICT plán školy pro rok 2006/2007 ze dne 20. ledna 2005*
28. *Provozní řády odborných učeben a dílen, bez data*
29. *Časový rozvrh praktického vyučování, bez data*
30. *Zápisy z pracovně metodické porady OV ve školním roce 2006/2007*
31. *Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007 (odborný výcvik – Pekařské práce, Praktická škola, kuchařské práce)*
32. *Hospitační záznamy a záznamy z kontrol odborného výcviku ve školním roce 2006/2007*
33. *Řád odborného výcviku a produktivní činnosti, ze dne 3. 1. 2005*
34. *Odměňování žáků za produktivní práci na odborném výcviku, vnitřní směrnice školy, bez data*
35. *Rozvrh odborného výcviku 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006*
36. *Smlouvy o zajištění praktického vyučování ve školním roce 2006/2007*
37. *Deníky odborného výcviku a třídní knihy skupin na navštívených pracovištích*

ZÁVĚR

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace, vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.

Personální podmínky vzdělávání v teoretickém vyučování jsou na standardní úrovni, za nestandardní lze označit stav v odborném výcviku, kde z čtyřadvaceti učitelů praktického vyučování pouze osm splňuje podmínky odborné kvalifikace.

Organizace výuky až na dvě výjimky je standardní a odpovídá potřebám školy. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je na běžné úrovni. Poradenské služby jsou poskytovány v obvyklém rozsahu a kvalitě. Průběh a výsledky vzdělávání v odborném učilišti jsou hodnoceny jako standardní, průběh vzdělávání ve třetím ročníku v praktické škole s tříletou přípravou nestandardní.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Mareš	
Člen týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl	
Člen týmu	Ing. Hana Mařarová	

V Ostravě dne 22. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. listopad 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Mojmír Pokluda	

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Moravskoslezský kraj PhDr. Jaroslava Wenigerová, náměstkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava	18. prosinec 2006	424/06-14
Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Hlučín, příspěvková organizace ČSA 336/4a 748 01 Hlučín	18. prosinec 2006	424/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.