



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-946/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace
Sídlo:	Dělnická 15, 405 02 Děčín VI
IČ:	14 450 488
Identifikátor:	600 170 551
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janou Férovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti:	Dělnická 15, 405 02 Děčín VI
Termín inspekční činnosti:	10. – 11. 11. 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na naplňování vzdělávacích programů, podporu úspěšnosti žáků ve zvoleném vzdělávacím programu a na výsledky vzdělávání.

Posuzované období – školní roky 2010/2011 a 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla v návaznosti na dosažené výsledky žáků v maturitní zkoušce ve školním roce 2010/2011 zaměřena na obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 64-41-L/51 Podnikání.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace (dále pouze „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy, domova mládeže, školní jídelny a internátu. Vzdělává převážně žáky v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání se závěrečnou zkouškou (dále pouze „učební obory“). Z oborů vzdělání, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou, aktuálně vyučuje jen nástavbový obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dále pouze „maturitní obor“). Všichni žáci se vzdělávají v denní formě vzdělávání.

K 30. 9. 2011 škola vykázala 517 žáků ve 30 třídách, z toho 504 žáků ve 29 třídách učebních oborů a 13 žáků v jedné třídě maturitního oboru (nejvyšší povolený počet žáků v oboru je 60).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, přijímá do maturitního nástavbového oboru absolventy příslušných tříletých učebních oborů. Další podmínky pro přijetí stanoveny nejsou, takže ke vzdělávání jsou přijímáni i žáci, kteří nemají studijní předpoklady odpovídající nárokům v maturitním oboru.

Úspěšnost žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání škola uceleně nesleduje. Na začátku 1. ročníku nástavbového studia zjišťuje vstupní znalosti v českém jazyce, matematice a ve fyzice. S výsledky těchto vstupních testů pracují vyučující uvedených předmětů, výsledky většinou odpovídají klasifikaci z předchozího vzdělávání.

Úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování škola eviduje a statisticky vyhodnocuje. V případě prospěchových problémů nabízí konzultace a doučování, při hodnocení zohledňuje individuální možnosti žáků. Z předložených výsledků vzdělávání je patrný zvyšující se počet neprospívajících žáků a žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání. Ve sledovaném oboru vzdělání ve druhém pololetí školního roku 2009/2010 ve třídě 2P z devíti žáků neprospěl jeden žák, prospěchový průměr třídy byl 2,6 (v českém jazyce 3,2, v německém jazyce 3,6 a v matematice 3,6) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl 51,6. Ve třídě 2P ve druhém pololetí školního roku 2010/2011 z devíti žáků prospěli pouze dva žáci (čtyři žáci měli nedostatečnou ze dvou a více předmětů), průměr prospěchu třídy byl 3,1 (v českém jazyce 4,0, v německém jazyce 3,6, a v matematice 4,2). Průměrný počet zameškaných hodin na žáka stoupl na 111,6. Na konci školního roku 2010/2011 zbyli v 1. ročníku ze dvanácti vykazovaných žáků pouze čtyři, z nichž dva prospěli. Úspěšní žáci přestoupili na jinou střední školu poskytující tento obor vzdělání a škola třídu 2P v tomto školním roce již neotevřela.

K maturitní zkoušce se ve školním roce 2010/2011 přihlásilo deset žáků (1 žák předčasně ukončil studium). Ze zbylých devíti žáků prospěli ve druhém pololetí, a tím splnili podmínky pro vykonání maturitní zkoušky, dva žáci – jeden žák u maturitní zkoušky uspěl, druhý byl úspěšný po opravné zkoušce na podzim 2011. V podzimním termínu konali poprvé maturitní zkoušku další dva žáci, oba neprospěli. Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách odpovídá jejich studijním předpokladům a průběžným výsledkům vzdělávání. Převážná většina žáků loňského maturitního ročníku v průběhu vzdělávání dosahovala výsledky na hranici úspěšnosti. Z rozhovorů s vedením školy i s jednotlivými pedagogy vyplynulo, že se snažili žáky motivovat k vyššímu studijnímu úsilí a k pravidelné docházce

do školy. Nabízeli žákům možnost doučování, konzultací a dobrovolných seminářů, na jaře testovali jejich připravenost k maturitní zkoušce. Přijímaná opatření však nebyla účinná. Ze školní dokumentace (vlastní hodnocení, výroční zprávy, záznamy z jednání pedagogické rady, záznamy z jednání předmětových komisí) je patrné, že pro školu jsou prioritní učební obory, problematika maturitního oboru je zmiňována jen minimálně.

Ve školním roce 2011/2012 ve škole maturitní ročník chybí (viz výše). V 1. ročníku nástavbového studia bylo na začátku školního roku zapsáno ke vzdělávání 15 žáků, k 30. 9. 2011 škola vykázala 13 žáků, v době inspekce se v této třídě již vzdělávalo pouze 9 žáků. Z rozhovoru se žáky vyplynulo, že další z nich o ukončení vzdělávání uvažují, takže třída je obdobně jako v minulém školním roce reálně ohrožena zánikem. Nepřekonatelným rizikem je skutečnost, že z ekonomických důvodů se všech devět žáků učí německý jazyk, přestože v předchozím vzdělávání šest z nich studovalo anglický jazyk. Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle příslušného rámcového vzdělávacího programu má vzdělávání v cizím jazyce navazovat na stanovenou výstupní úroveň tříletého středního vzdělání s výučním listem, kde absolvent dosáhne úrovně A2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Není reálné, aby úplní začátečníci s průměrnými až podprůměrnými studijními předpoklady zvládli během dvou let přípravu k maturitní zkoušce, pro jejíž úspěšné zvládnutí je nezbytným předpokladem dosažení jazykové úrovně B1. Navíc ještě v době inspekce žáci nevěděli, že maturitní zkouška z cizího jazyka pro ně bude povinná.

Závěry

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Aktuálně vyučuje pouze jeden maturitní obor (64-41-L/51 Podnikání).
- Ve školním roce 2010/2011 nebyla většina žáků nástavbového oboru vzdělání Podnikání z prospěchových důvodů k maturitní zkoušce připuštěna (sedm z devíti). Ze dvou maturujících byl úspěšný pouze jeden žák, druhý prospěl po podzimní opravné zkoušce. V podzimním termínu poprvé maturovali další dva žáci, oba neúspěšně.
- Hlavními příčinami neúspěchu v průběhu i na konci vzdělávání jsou nízká vstupní úroveň žáků (většina žáků dosahovala v předchozím vzdělávání průměrné až podprůměrné výsledky), malá vnitřní motivace žáků ke vzdělávání a časté absence, které negativně ovlivňují kontinuitu vzdělávání.
- Žáci často ukončují vzdělávání předčasně, což má za následek zánik tříd (úspěšní žáci nastupují na jiné střední školy).
- Škola rizikové faktory ohrožující úspěšnost žáků při maturitní zkoušce identifikovala, avšak přijímaná opatření pro zlepšení nebyla účinná.
- V tomto školním roce je v celé škole pouze jedna třída maturitního nástavbového oboru – 1. ročník. Od začátku školního roku v ní ubylo již šest žáků, takže aktuálně se v maturitním oboru vzdělává pouze 9 žáků. Velké riziko spočívá ve výuce cizího jazyka. Všichni žáci se učí německý jazyk, přestože v předchozím vzdělávání šest z nich mělo anglický jazyk. Do doby inspekce škola žáky neinformovala o tom, že cizí jazyk bude pro ně ve společné části maturitní zkoušky povinným maturitním předmětem.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. ledna 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v cizojazyčném vzdělávání žáků maturitního oboru Podnikání. Oznámení zašlete na adresu: Česká školní inspekce, nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 12. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Ing. Varja Paučková, školní inspektorka

v. r.

Ing. Zdeňka Hájková, přizvaná osoba

v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Děčíně dne 13. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Jana Férová, ředitelka školy

v. r.

Připomínky ředitele školy

-

Připomínky nebyly podány.