



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 164/08-11

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Rozsochatec,
okres Havlíčkův Brod**

Adresa: 582 72 Rozsochatec 54
Identifikátor: 600 086 917
IČ: 70 982 392
Místo inspekce: Rozsochatec 54
Termín inspekce: 21., 22. a 24. duben 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou a mateřskou školou Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

I. Základní údaje

Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod vykonává činnost neúplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Obec Rozsochatec.

Budova školy je prostorná. Pro výuku jsou využívány tři učebny, z nichž jedna je vybavena čtyřmi počítači s internetovým připojením. Pro potřeby výuky tělesné výchovy slouží cvičebna a zatravněné prostory kolem budovy školy.

Ve školním roce 2005/2006 trojtřídní základní školu navštěvovalo 35 žáků, ve školním roce 2006/2007 34 žáků a v letošním školním roce se ve škole vzdělává ve dvou třídách 27 žáků prvního stupně.

Ve škole se v prvním ročníku vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Přátelská škola“. V ostatních ročnících se žáci vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

Žáci mohou navštěvovat zájmové kroužky.

II. Ekonomické údaje

Právnícká osoba zajišťuje svoji činnost z prostředků státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu kraje Vysočina na přímé náklady na vzdělávání. Základní škole byla v roce 2005, 2006 a 2007 poskytnuta účelová dotace na projekt Státní informační politiky ve vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2005 pokryly přibližně 79 %, v roce 2006 také přibližně 79 % a v roce 2007 přibližně 80 % celkových ročních neinvestičních nákladů. Další prostředky získává škola především od zřizovatele.

Ekonomické zabezpečení činnosti organizace vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem sleduje a pravidelně vyhodnocuje.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v letech 2005 až 2007 umožňovaly poskytování základního vzdělávání.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Základní škola vytvořila dle požadavků školského zákona vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého uskutečňuje vzdělávání v prvním ročníku od 1. 9. 2007. Při jeho tvorbě většinou postupovala podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Školní vzdělávací program zohledňuje cílovou skupinu žáků, personální obsazení pedagogického sboru, materiální vybavení i finanční možnosti školy. Školská rada se vyjádřila k jeho návrhu.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Přátelská škola“ je jako celek částečně v souladu s RVP ZV. Osnovy všech předmětů jsou zatím vypracovány zčásti. Neúplná je kapitola o vlastním hodnocení školy.

Vedení školy zpracovalo podklady, na základě kterých je stanovena strategie a vypracován plán pro školní rok 2007/2008. Stanovené konkrétní cíle jsou v souladu s národními a krajskými strategickými prioritami a byli o nich informováni zákonní zástupci žáků, zřizovatel a školská rada. Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP a obsahu vzdělávání.

Při hodnocení stanovených plánů a strategií není využívána zpětná vazba, výstupy vnitřního kontrolního systému jsou pouze částečně podkladem pro opatření ke zvyšování kvality vzdělávání. Není využíváno pozitiv zpracovaného vlastního hodnocení školy.

Informace uvnitř školy i směrem k rodičům a veřejnosti jsou předávány účinným způsobem.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

Ředitelka školy a učitelka na částečný pracovní úvazek mají odbornou kvalifikaci. Zbývající pedagogická pracovnice tuto odbornou kvalifikaci nemá. V hospitovaných hodinách se u této vyučující kladně projevila její účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola neidentifikuje žáky nadané a nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přestože zde jsou žáci, u kterých poradenské zařízení zjistilo zdravotní

znevýchodnění. Tato skutečnost je při výuce zohledňována, doporučení poradenského zařízení nejsou v plném rozsahu plněna.

Škola pravidelně nevyhodnocuje bezpečnostní rizika. Není provedena revize náradí ve školní tělocvičně. Ve školním roce 2006/2007 došlo ke třem úrazům žáků. V letošním školním roce škola zatím neeviduje žádný úraz. Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů, které zde jsou vzhledem k prostředí a přijímání okamžitých opatření minimalizovány. Pitný režim je zajištěn.

Ředitelka školy dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání a vydává příslušná správní rozhodnutí. Odpovídajícím způsobem informuje o vzdělávací nabídce školy i způsobu přijímání dětí k povinné školní docházce.

Partnerství

Škola spolupracuje se školskou radou, rodiči, zřizovatelem a základní školou v Dolní Krupé. Snaží se udržovat zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole. Poskytuje rodičům informace o výsledcích vzdělávání. Využívá k tomu notýsky, organizuje hovory s rodiči. Žáci školy se prezentují na veřejnosti pořádáním výstavek svých prací ve škole a účastí na akcích pořádaných v obci.

Průběh vzdělávání

Byly sledovány vyučovací hodiny ve společenskovední a přírodovědné oblasti a v oblasti budování matematické gramotnosti.

V těchto hodinách byly většinou voleny účinné formy výuky, které vycházely z výhody nízkého počtu žáků ve třídě. Jejich činnost byla promyšleně organizována. Vždy byl brán ohled na možnosti různého tempa a výkonu méně úspěšných jednotlivců. Žákům, kteří pracovali rychleji, byly nabízeny doplňující úlohy. V hodinách matematiky byly využívány jen omezené možnosti okamžité zpětné vazby, odkládání kontroly samostatné práce ochuzovalo žáky o výhodu účinné práce s chybou.

Dílčí rezervy byly zaznamenány při využívání hodnocení a sebehodnocení žáků, zejména při organizaci závěrů vyučovacích hodin. V průběhu výuky byli žáci vhodně a účinně povzbuzováni. Stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou ve škole dodržována.

Žáci byli vedeni k otevřené komunikaci, vyjadřovali se bez obav a při respektování dohodnutých pravidel. Ve škole je příznivá pracovní atmosféra, žáci cítí sounáležitost se svou školou.

V oblasti společenskovedního vzdělávání jsou formovány občanské kompetence z pohledu regionálních a evropských souvislostí a je podporován rozvoj klíčových kompetencí a dovedností žáků. Výuka společenskovedních předmětů reflektuje současné trendy ve vzdělávání.

Budova školy jako celek nepůsobí příliš esteticky podnětně, příznivěji se jeví prostorné a nově vymalované místnosti obou kmenových tříd. Bezprostřední okolí školy je v omezené míře přístupné žákům. K dispozici byly počítače se základní sadou výukových programů, které byly využívány spíše jako doplněk výuky. K žádoucímu střídání forem práce vedlo využívání připravených učebních pomůcek.

V průběhu školního roku se žáci účastní aktivit, které vhodným způsobem doplňují výuku.

Výsledky vzdělávání

Ke sledování míry úspěšnosti svých žáků využívá škola neformálně získané informace o jejich dalším působení ve vyšších ročnících. Nástroje pro objektivnější srovnání nemá k dispozici. Vyučující se zabývají prospěchem žáků v průběhu školního roku průběžně

a v rámci pedagogických rad. Dílčí opatření pro zlepšení výsledků žáků jsou realizována bezprostředně.

Závěrečné hodnocení

Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Přátelská škola“ je zatím jen v částečném souladu s RVP ZV.

Rizika byla zjištěna v oblasti přijatých opatření k minimalizaci bezpečnostních rizik při výuce tělesné výchovy v tělocvičně.

Sledované vyučovací hodiny probíhaly v příznivé pracovní atmosféře. Zvolené metody a formy práce většinou účinně vedly k realizaci vzdělávacích programů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako průměrné.

Hodnotící stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina čj. 1/2001 Šk s účinností od 13. 4. 2001, ze dne 8. 4. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod č. j. 4246/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 14. 2. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 14. 3. 2008
4. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Rozsochatec, okr. Havlíčkův Brod s účinností od 1. 7. 2004, ze dne 1. 7. 2004
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Přátelská škola“, platný od 1. 9. 2007
6. Koncepce ZŠ a MŠ Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod
7. Jednací řád Základní školy Rozsochatec, bez data vyhotovení
8. Zápis z jednání školské rady od 20. 10. 2006 do dne konání školní inspekce
9. Celoroční pracovní plán pro školní rok 2007/2008
10. Plány práce na jednotlivé měsíce školního roku 2007/2008 vypracované ke dni konání školní inspekce
11. Školní matrika vedená ke dni konání inspekční činnosti
12. Kniha úrazů s datem prvního zápisu dne 2. 6. 2006
13. Deník kontrol BOZP s posledním zápisem dne 1. 9. 2007
14. Záписы z pedagogických rad konaných ve školním roce 2007/2008 ke dni konání inspekce
15. Školní preventivní strategie, bez data vyhotovení
16. Periodické školení zaměstnanců o BOZP, ze dne 20. srpna 2007
17. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků pro školní rok 2007/2008
18. Organizační řád školy platný od 3. 9. 2007
19. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 01/2008/41, ze dne 21. 1. 2008
20. Notýsky a žákovské knížky žáků vedené ve školním roce 2007/2008
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy vyučujících ve školním roce 2007/2008
22. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008
23. Třídní výkazy a katalogové listy pro 1. stupeň ZŠ vedené ve školním roce 2007/2008
24. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008
25. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007
26. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007, ze dne 4. 9. 2007
27. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, ze dne 8. 9. 2006
28. Výkaz V 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005, ze dne 12. 9. 2005
29. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 5. 10. 2005
30. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 4. 10. 2005
31. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 1. 11. 2005
32. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 3. 11. 2005
33. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 5. 10. 2005
34. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006
35. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 2. 10. 2006

36. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 6. 11. 2006
37. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006
38. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006
39. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 3. 10. 2007
40. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 2. 10. 2007
41. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 2. 11. 2007
42. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 7. 11. 2007
43. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 3. 10. 2007
44. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1, ze dne 18. 1. 2006
46. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1a, ze dne 18. 1. 2006
47. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2005, příloha č. 1b, ze dne 18. 1. 2006
48. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1, ze dne 19. 1. 2007
49. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1a, ze dne 19. 1. 2007
50. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2006, příloha č. 1b, ze dne 19. 1. 2007
51. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2007, příloha č. 1, ze dne 21. 1. 2008
52. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2007, příloha č. 1a, ze dne 21. 1. 2008
53. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 Škol (MŠMT) VM2 podle stavu k 31. 12. 2005, ze dne 24. 1. 2006
54. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 Škol (MŠMT) VM3 podle stavu k 31. 12. 2006, ze dne 26. 1. 2007
55. Vyúčtování rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“, ze dne 20. 12. 2007
56. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 30. 11. 2005, ze dne 30. 11. 2005
57. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2006, ze dne 15. 11. 2006
58. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2007, ze dne 15. 11. 2007
59. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2005, ze dne 27. 2. 2006
60. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2006, ze dne 22. 1. 2007
61. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2007, ze dne 23. 1. 2008

62. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, ze dne 11. 1. 2006
63. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 11. 1. 2007
64. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 14. 1. 2008
65. Hlavní účetní kniha za období: 12/2005, ze dne 20. 1. 2006
66. Hlavní účetní kniha za období: 12/2006, ze dne 22. 1. 2007
67. Hlavní účetní kniha za období: 12/2007, ze dne 23. 1. 2008
68. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006, ze dne 11. 4. 2007
69. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly hospodaření provedené zřizovatelem dne 19. 3. 2007 (bez závad)
70. Protokol č. 95/2007 Úřadu práce v Havlíčkově Brodě, pracoviště SSP, ze dne 11. 12. 2007
71. Zpráva o výsledku kontroly VZP pracoviště Havlíčkův Brod čj. 60KL188/07 (bez závad), ze dne 4. 10. 2007
72. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice kraje Vysočina, územní pracoviště Havlíčkův Brod (závady), ze dne 29. 2. 2008

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Pospíšil	M. Pospíšil
Bc. Bohuslava Dvořáková	Dvořáková
Mgr. Eva Kořínková	Eva Kořínková
Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek

Poučení

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Miroslav Pospíšil, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Rozsochatec 2. 5. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lenka Mudrochová	L. Mudrochová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	21. květen 2008	SINE/08
Školská rada	21. květen 2008	SINE/08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.