

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 17/99-11085
Signatura: bl5bs103

Oblastní pracoviště č. 12
Okresní pracoviště Vyškov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Velešovice 181, okres Vyškov

Identifikátor ředitelství: 600 125 742

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Ryšavý

Zřizovatel: Obec Velešovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Vyškov

Termín inspekce: 19. 1. - 20. 1. 1999

Inspektor: Mgr. Jaroslav Krška

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, třídní knihy, rozvrh hodin, řád školy, učební plány a učební osnovy, zápisy z pedagogických rad, žákovské knížky, sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Charakteristika školy

Základní škola ve Velešovicích je trojtřídní ZŠ se všemi 5 ročníky 1. stupně. Ve školní družině s jedním oddělením je zapsáno k pravidelné docházce 25 žáků. Spádovou oblastí ZŠ je obec Velešovice.

Počty tříd a žáků:

Třída	I.	II.	III.	ZŠ celkem		
Ročník						
Počet žáků	10	8	10	14	9	51

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Vzhledem k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu má škola odpovídající prostorové podmínky. Nepřehlédnutelné množství práce bylo provedeno při stavební úpravách školní budovy. Prostorné, světlé, čisté a upravené třídy ZŠ jsou velmi dobře a funkčně zařízeny. Jejich velikost a kapacita umožňují plně realizovat vzdělávací program. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale pro výuku tělesné výchovy může využívat sportovního sálu v obci. V případě příznivého počasí využívá ke sportovním a relaxačním aktivitám školního dvora se živickým povrchem. Ve škole je učitelská a žakovská knihovna, jejíž knižní fond je funkčně využíván učiteli i žáky a dle finančních možností doplňován. Fond učebnic je aktualizován a odpovídá vzdělávacímu programu. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům učebních osnov. Didaktická technika je funkční, není zastaralá. Je zastoupena v dostatečném množství a využívána neformálně v procesu výuky. Kromě přístrojů obvyklých na málotřídních školách má ZŠ Velešovice i 3 funkční a ve výuce využívané počítače. Pro přípravu učebních textů mají vyučující k dispozici kopírovací stroj, který často využívají.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadstandardní.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola vytváří odpovídající podmínky pro dodržování psychohygienických zásad. Počty hodin v jednom dnu, délka vyučovacích hodin i délky přestávek jsou v souladu s ustanovením § 9, odst. (2) vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole v platném znění. Sled vyučovacích hodin respektuje psychohygienické a didaktické zásady. Vybavení pracovních míst žáků i vyučujících vyhovuje jejich potřebám. Četnými úpravami školních prostor bylo dosaženo výrazného zlepšení školního prostředí a psychohygienických podmínek výchovně vzdělávací práce školy. Estetičnost prostředí tříd však snižuje špatný stav a vzhled vnitřních omítek v učebnách.

Psychohygienické podmínky školy mají velmi dobrou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost školy zabezpečují celkem tři vyučující (včetně ředitele školy) a vychovatelka školní družiny. Složení pedagogického sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti je vzhledem k podmínkám málotřídní venkovské školy vcelku příznivé. Ředitel školy a jedna vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku v 1. - 5. ročníku ZŠ, další vyučující splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku v ročnících 2. stupně ZŠ. Vychovatelka školní družiny, která splňuje podmínky způsobilosti pro vychovatele školského zařízení, vyučuje celkem 7 hodin v I. až III. třídě předmětům výchovného charakteru a 3 hodiny anglického jazyka.

Personální podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou velmi dobré.

4 Plnění učebních osnov

Organizace a průběh výchovně vzdělávací práce je v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR čj. 16 847/96-2 „Základní škola“. Dotace vyučovacích hodin, rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

Schválené učební dokumenty jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekce byly provedeny hospitace v předmětech **český jazyk a matematika** ve všech třídách školy.

Na základě pozorování a analýzy sledovaných vyučovacích hodin lze konstatovat; že vyučující byli na výuku náležitě připraveni. Stanovené cíle hodin odpovídaly vzdělávacímu programu a reálným možnostem dětí. Přestože jeden vyučující nesplňuje podmínky způsobilosti výuky na prvním stupni, způsob a kvalita výchovně vzdělávací činnosti ve všech třídách odpovídaly požadavkům příslušného stupně ZŠ. Časový rozvrh učiva i výběr cílů v shlednutých hodinách byl vzhledem k učebním osnovám adekvátní. Pracovní tempo, učební styl a pestré metody výuky a formy práce zejména v nižších ročnících zvyšovaly efektivitu při dosahování cílů hodin. Ve všech hospitovaných hodinách byla sledována velmi dobrá komunikace mezi vyučujícími a žáky i pozitivní vztahy založené na vzájemném respektu. Příznivé psychosociální klima a pracovní atmosféra příznivě ovlivňovalo aktivitu a angažovanost převážné většiny žáků v průběhu výuky. Vyučující podporovali přiměřenou samostatnost, osobní zodpovědnost a vzájemnou pomoc mezi žáky zejména ve třídách se spojenými ročníky.

Český jazyk

Pracovní návyky a dovednosti žáků měly ve sledovaných hodinách velmi dobrou úroveň. Převážná většina žáků prokazovala dobré znalosti. Vyjadřovací schopnosti dětí i komunikativní dovednosti jsou dobře rozvinuty a jsou jejich věku adekvátní. Písemné projevy žáků mají dobrou úroveň a vyučující je pravidelně kontrolují. Úroveň výuky ve shlednutých hodinách českého jazyka je hodnocena spíše nadprůměrně.

Matematika

V hospitovaných hodinách byly sledovány dobré znalosti převážné většiny žáků. Vyučující věnují dostatečnou pozornost zobecňování učiva a vytváření matematických představ. Při řešení slovních úloh vytvářejí žákům dostatečný prostor pro rozvoj logického myšlení. Žáci zvládali základní matematické operace a to jak pamětně, tak i písemně. Kromě pracovních sešitů vhodně využívali i doplňují učební texty a jednoduché didaktické pomůcky. Kvalita sledovaných hodin je hodnocena od průměrné po nadstandardní.

Výchovně vzdělávací práce ve sledovaných hodinách českého jazyka a matematiky je celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Chod školy se řídí vnitřním řádem zpracovaným s ohledem na místní podmínky. Splňuje ustanovení § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole v platném znění. Škola usiluje o všestranný rozvoj osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, pozitivních hodnotových orientací, postojů a motivů jednání dětí. Vyučující poskytují dětem radu a pomoc, vedou je k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Škola vytváří žákům dostatečný prostor a vhodné sociální klima pro tvořivou spolupráci. Žáci se během inspekce chovali slušně, kultivovaně, dodržovali zásady společenského chování.

Úroveň výsledků učení - činnosti žáků je velmi dobrá.

ZÁVĚRY

Ve sledovaných oblastech výchovně vzdělávacího procesu dosahovala škola převážně velmi dobrých výsledků, odpovídajících požadavkům kladeným na příslušný stupeň základní školy.

razítko

Podpis inspektora: Mgr. Jaroslav Krška v. r.
.....

Ve Vyškově dne 29. ledna 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 8. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Vladimír Ryšavý v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Velešovice	8. 2. 1999	
Školský úřad: Vyškov	22. 2. 1999	
Rada školy: není zřízena	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
15. 2. 1999	25/99	nebyly vzneseny

