



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola

Hradební 2, 350 38 Cheb

Identifikátor: 600 019 632

Termín konání inspekce: 17. a 18. ledna 2007

Čj.	ČŠI-36/07-05
Signatura	be1fa513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj. Vykonává činnost střední školy, domova mládeže, školní jídelny a školní jídelny – výdejny.

Škola poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech Zdravotnický asistent (nahrazuje dobíhající obor Všeobecná sestra), Sociální péče – pečovatelská činnost a v oboru Masér sportovní a rekondiční. Vzdělávání v oborech Zdravotnický asistent a Sociální péče – pečovatelská činnost je poskytováno také formou dálkového studia. Ve školním roce 2006/2007 je otevřeno devět tříd denního studia s počtem 245 žáků a tři třídy dálkového studia s počtem 92 žáků.

Mimo to škola zajišťuje rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané v oboru Pečovatel. V této oblasti spolupracuje s Úřadem práce v Karlových Varech.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřizovací listina školy byla vystavena zastupitelstvem Karlovarského kraje na dobu neurčitou. Zřizovací listina včetně dodatků byla v době inspekce platná.

Údaje vedené v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele, oborů vzdělání včetně forem vzdělávání, místa vzdělávání a školských služeb, ředitele školy a statutárního zástupce jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyl dodržen nejvyšší povolený počet zapsaných žáků. Podle statistického výkazu o střední škole S 8-01, platného k 30. září 2006, byl překročen počet žáků vyučovaných v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent formou dálkového studia o dva žáky a celková kapacita školy stanovená na 330 žáků byla překročena o sedm žáků. K datu inspekce navštěvovalo školu celkem 330 žáků, z toho bylo v dálkovém studiu oboru zdravotnický asistent vyučováno 57 žáků.

Kapacity stanovené pro domov mládeže a školní jídelnu byly dodrženy.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Škola zpracovala plán rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT plán školy) na období kalendářního roku 2006. Plán je zaměřen na dosažení předepsaného standardu,

definuje materiální potřeby včetně finančních zdrojů a stanoví počty pedagogických pracovníků pro jednotlivé úrovně školení v oblasti informační gramotnosti; potřeby ve vztahu k obsahu a cílům vzdělávání plán neuvádí. V koncepčním dokumentu (Projekt dlouhodobé koncepce Střední zdravotnické školy, pro období 2007 – 2013) není problematika využívání ICT ve vzdělávání obsažena. Některé záměry jsou uváděny pouze v souvislosti s účastí školy na česko – německém projektu, jehož součástí je internetový přenos výuky některých odborných zdravotnických témat mezi zúčastněnými partnery (realizace projektu červenec 2005 – prosinec 2007).

Prostředky ICT je vybaveno pět učeben. Učebna výpočetní techniky je využívána především pro výuku předmětů, jejichž obsahem je práce s výpočetní technikou, technika administrativy a korespondence. Využití této učebny pro výuku ostatních předmětů je omezeno jak počtem pracovních stanic (16), tak počtem hodin potřebných pro výše uvedené předměty. Další prostředky ICT (počítač s připojením k internetu a dataprojektor, případně interaktivní tabule) jsou instalovány v odborných učebnách, které jsou přednostně využívány k výuce předmětů, pro něž byly zřízeny (učebna fyziky a chemie, somatologie, ošetrovatelství). Využití těchto učeben pro výuku dalších předmětů je omezeno jejich obsazením odbornými předměty, ale také závisí na rozdílném zájmu učitelů o jejich využití.

Ředitel školy má v oblasti ICT kompetence, které přesahují rámec jím absolvovaných školení v oblasti informační gramotnosti (úroveň Z – základní uživatelské znalosti a úroveň P – úvodní modul pro poučené uživatele). Řídící činnost je v oblasti využívání ICT zaměřena především na zlepšování materiálních podmínek a zvyšování informační gramotnosti pedagogických pracovníků. V rámci možností školy jsou vyhledávány aktivity (projekty, výběrová řízení), které k těmto záměrům přispívají. Méně pozornosti je však věnováno uplatňování prostředků ICT ve výuce žáků. Nejsou sledovány potřeby ve vztahu k obsahu a cílům vzdělávání ani s tím související a nutné změny vyučovacích metod.

Oblast využívání ICT ve vzdělávání nebyla dosud předmětem analýz či vlastního hodnocení. Ve výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 byl k této problematice uveden pouze popis stávajícího vybavení, vlastní hodnocení školy nebylo v tomto roce zpracováno. V současné době jsou pro vlastní hodnocení školy v závěru školního roku 2006/2007 připravena kritéria, která obsahují i oblast využití ICT ve výuce žáků.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali v rámci dalšího vzdělávání školení v oblasti informační gramotnosti. Z celkového počtu 27 pedagogických pracovníků bylo k datu konání inspekce proškoleny na úrovni základních uživatelských znalostí (úroveň Z) 22 pracovníků, zbývajících pět pracovníků tento kurz v současné době navštěvuje. 14 učitelů absolvovalo minimálně jeden modul na úrovni poučených uživatelů (úroveň P), celé vzdělávání úrovně P (tři moduly) ukončili čtyři pedagogičtí pracovníci. Vyučující, který je správcem sítě a současně i metodikem a koordinátorem ICT, absolvoval dva moduly vzdělávání úrovně P a školení určené pro správce počítačových sítí (úroveň N). Při zajišťování školení ani v jeho průběhu se nevyskytly žádné závažné problémy.

Škola má k dispozici celkem 51 pracovních stanic; z toho 20 pracovních stanic slouží žákům, 28 pedagogickým pracovníkům (včetně vychovatelů domova mládeže) a 3 jsou určeny pro administrativu školy. Žákovské pracovní stanice jsou umístěny v odborné učebně výpočetní techniky (16), ve školní knihovně (1) a v domově mládeže (3), všechny stanice mají připojení k internetu. K těmto počítačům mají žáci přístup i v době mimo vyučování. Pro vzdělávání a přípravu učitelů na výuku je určeno 24 pracovních stanic – 12 stolních počítačů s připojením k internetu umístěných ve sborovně a v kabinetech a 12 přenosných počítačů, jejichž připojení je omezeno počtem přípojných míst. Systémový software dostává potřebám výuky. Výukové programové vybavení je s výjimkou odborných profilujících předmětů omezené.

Pro prezentaci učiva je škola vybavena čtyřmi dataprojektory, z nichž jeden je využíván jako přenosný, a dvěma interaktivními tabulemi. Využití internetu ve výuce žáků (mimo učebnu výpočetní techniky) je možné ve dvou odborných nepočítačových učebnách prostřednictvím instalovaných pracovních stanic a dále pak prostřednictvím přípojných míst v učebnách předmětu ošetřovatelství.

Školní webové stránky jsou využívány k prezentaci školy i ke komunikaci s rodičovskou veřejností. Obsahují základní informace o činnosti školy a rovněž nabízejí kontakty pro komunikaci elektronickou poštou. V současné době je škola zapojena do zkušebního provozu „Školského portálu Karlovarského kraje“ (internetový informační systém), který rodičům i žákům umožňuje získávat průběžné informace o výsledcích vzdělávání. Ředitel dosud nezaznamenal ze strany rodičů žádné podněty či připomínky k oblasti ICT.

V průběhu inspekce byla sledována výuka, která probíhala v učebnách vybavených prostředky ICT. Učebna výpočetní techniky byla nad rámec předmětů, jejichž obsahem je práce s počítačem, využita pouze pro výuku anglického jazyka. Ze sledovaného průběhu výuky tohoto předmětu bylo zjevné, že užívání výpočetní techniky je pro žáky běžnou činností, žáci pracovali samostatně. V odborných učebnách proběhla výuka fyziky, chemie a odborných profilujících předmětů. Učitelé využívali převážně vlastní připravenou prezentaci učiva, v odborných předmětech byl rovněž využit výukový program a stránky přístupné prostřednictvím internetu. Ve všech hodinách byly prostředky ICT využity pouze ve výkladové části hodin. Interaktivní tabule nejsou zatím využívány, neboť jejich instalace proběhla v závěru roku 2006 a vyučující se s nimi teprve učí pracovat.

Současný stav v uplatňování informačních a komunikačních technologií v procesu vzdělávání je funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola Cheb vydaná Karlovarským krajem, Zastupitelstvem kraje dne 22. 9. 2005;
2. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 23 348/2000-26 dne 17. 7. 2000;
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 15. 2. 2005, čj. 29 102/04-21;
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 3. 8. 2005 pod čj. 25 725/05-21;
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 20. 10. 2005 pod čj. 29 399/05-21;
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 30. 12. 2005 pod čj. 37 629/05-21;

7. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 7. 11. 2006 pod čj. 24 876/2006-21;
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 21. 9. 2005 pod čj. 5189/SK-33a;
9. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006;
10. Statistický výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006;
11. Statistický výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006;
12. Závazné přihlášky žáků k ubytování na školní rok 2006/2007;
13. Přehled odebraných jídel za měsíc říjen 2006 ze dne 31. 10. 2006;
14. Seznamy žáků a jednotlivých tříd ve školním roce 2006/2007;
15. ICT plán školy platný ve školním roce 2006/2007;
16. Osvědčení jednotlivých pedagogických pracovníků o dosaženém stupni vzdělání v oblasti ICT;
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007;
18. Projekt dlouhodobé koncepce Střední zdravotnické školy Cheb (pro období 2007 až 2013)
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
20. Kritéria pro vlastní hodnocení školy ze dne 28. 8. 2006;
21. Dokumentace k česko – německému projektu „Společná výuka zdravotního personálu.“

ZÁVĚR

Formální podmínky pro zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byly splněny. Celková kapacita školy a kapacita oboru zdravotnický asistent vyučovaného formou dálkového studia byly však k 30. září 2006 překročeny. K datu konání inspekce byly celková kapacita školy i kapacity žáků v jednotlivých oborech dodrženy.

Záměry školy v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce žáků nejsou stanoveny. Podmínky pro využívání ICT ve vzdělávání jsou zajišťovány, a to jak po stránce materiálního zabezpečení, tak po stránce zvyšování informační gramotnosti pedagogických pracovníků. Nejsou však sledovány potřeby ve vztahu k obsahu a cílům výuky, stanovené strategickými dokumenty (Dlouhodobé záměry vzdělávání ČR a následně dlouhodobé záměry Karlovarského kraje).

Využívání ICT ve výuce žáků je omezeno jednak trvalým přiřazením výuky určitých předmětů do vybavených učeben a jednak i zájmem vyučujících o možnost tyto učebny využít. Většina pedagogických pracovníků má pro práci s výpočetní technikou požadované kompetence, které také využívají k přípravě na vyučování. V uplatňování prostředků ICT ve vlastní výuce žáků jsou určitým omezením krátkodobé praktické zkušenosti, které vyučující v současné době teprve získávají.

Podpora rozvoje informační gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání jsou funkční.

Karlovy Vary 30. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jaroslava Štěpánková
Členové týmu	Mgr. Jiří Matoušek
	Libuše Fuksová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Chebu 7. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Hrkal ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-01	ČŠI-36/07-05
Školská rada	2007-03-01	ČŠI-36/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.