



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou

Černíkovice 5, 517 04 Černíkovice

Identifikátor: 650 050 801

Termín konání inspekce: 20. duben 2007

Čj.	ČŠI-258/07-09
Signatura	bi6ba106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou je dvouřídni základní školou s 1. až 5. ročníkem. Jejím zřizovatelem je obec Černíkovice, sídlící na adrese Černíkovice 55, 517 04 Černíkovice. Od 1. ledna 2003 se škola stala organizací s příspěvkovou formou hospodaření. V budově základní školy je umístěna školní družina. Mateřská škola a školní jídelna sídlí na odloučeném pracovišti Černíkovice 195. V současné době školu navštěvuje 24 dětí mateřské školy, 28 žáků základní školy (4 žáci - 1. ročník, 9 žáků - 2. ročník, 3 žáci - 3. ročník, 9 žáků - 4. ročník, 3 žáci - 5. ročník,), školní družinu využívá 25 žáků a ve školní jídelně se stravuje 112 strávníků (z toho 24 dětí mateřské školy a 27 žáků základní školy).

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu ze dne 19. 9. 2002.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo ověřeno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Ověřením údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy ani jejich součástí nebyla překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy ve třídních výkazech pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007, s údaji v evidenčních listech pro děti v mateřské škole a se seznamem stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

Rozvoj čtenářské gramotnosti je jednou ze součástí celkové strategie školy a je zaznamenán v hlavních dokumentech školy, v Koncepčních záměrech, v Plánu práce školy na rok 2006/2007 a ve Výroční zprávě za školní rok 2005/2006.

Žáci školy společně s učiteli zpracovávají projekty různého rozsahu zaměřené na rozvíjení čtenářských dovedností a zúčastňují se recitačních soutěží, ve kterých se již několik let umísťují na prvních místech. V letošním školním roce dosáhli dva žáci mimořádného úspěchu, neboť postoupili do celostátního kola přehlídky dětských recitátorů. Žáci mají možnost půjčovat si knihy ve školní knihovně a v knihovně obce. Jsou pro ně organizovány návštěvy divadelních představení a pravidelné prodejní výstavy knih.

Škola nabízí pestrou škálu zájmových aktivit. Velice aktivně se většina žáků zapojuje do práce v dramatickém kroužku, který vede ředitelka školy. Do svého repertoáru zařazují převážně pohádky, které předvádějí pro rodiče, veřejnost, pro žáky okolních škol. Dosažené výsledky dávají škole předpoklady pro účast v mezinárodních projektech. Vlastní vzdělávací program je rozpracovaný, velký důraz je v něm kladen na mezipředmětové vztahy, na práci s integrovanými žáky a na povzbuzování zvědavosti a podněcování všestranných aktivit žáků.

Ředitelka školy má naprosto přesné informace o čtenářských dovednostech žáků školy, neboť je v každodenním styku jak se žáky tak s jejich vyučujícími. Pravidelně zjišťuje úroveň čtenářských dovedností podle vlastních stanovených kritérií. Získané poznatky jsou námětem k jednáním s ostatními pedagogy, jak stávající stav stále zdokonalovat. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů. Dle slov ředitelky školy je však k problematice ČG malá nabídka vzdělávacích akcí. V minulém školním roce se jedna vyučující zúčastnila přednášky „Splývavé čtení“.

Struktura vlastního hodnocení školy pro školní rok se zaměřuje na hodnocení ČG a výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok tuto oblast posuzuje. Individuální nápravu žáků, u nichž byly na základě odborného vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby, poskytuje proškolený pedagog. S jednou žákyní školy soustavně pracuje asistentka pedagoga. Ve sledovaném třetím ročníku není v letošním školním roce žádný integrovaný žák.

Vyučující českého jazyka ve třetím ročníku je odborně kvalifikovaná a má již značné pedagogické zkušenosti. Úzce spolupracuje s ředitelkou školy, odbornou asistentkou i vychovatelkou školní družiny. Ředitelka školy pravidelně přispívá do Černíkovského zpravodaje, kde zveřejňuje aktuální informace o škole a literární práci žáků školy.

Standardní materiální zázemí školy umožňuje žákům provozovat veškeré aktivity spojené se ČG. Žáci mají k dispozici dostatek učebnic a pracovních sešitů. Knihy na doplňkovou četbu si půjčují ze školní knihovny. Vedení školy nakupuje dětské časopisy a umožňuje žákům přístup na internet. Malou tělocvičnu škola též využívá pro vlastní divadelních představení.

Při hospitační činnosti byla sledována výuky českého jazyka – čtení v I. třídě (spojený první, druhý a třetí ročník). Všichni žáci prokázali, že techniku čtení ovládají velice dobře. Vyučující preferují hlasité čtení s porozuměním, vedou žáky k recitaci a v rámci práce třech oddělení žáci často procvičují i tiché čtení. Jsou systematicky vedeni k vyhledávání informací, k jejich reprodukci a zobecňování. K podpoře osobnosti žáků velice přispívá dramatizace pohádek a vzájemná komunikace. Vzhledem k malému počtu žáků v ročnicích vyučující s každým často pracují individuálně. Žáci měli zajímavou práci a byli aktivní. Hospitační činnost potvrdila, že sledované cíle školy v rozvoji ČG jsou plněny.

Úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy je hodnocena jako vynikající.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vyňikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 19. 09. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové č.j. 6274/SM/2006-3, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení mateřské školy a školní jídelny, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 21. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 23. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31.10. 2006 ze dne 8. 11. 2006
9. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
10. Seznam dětí mateřské školy na školní rok 2006/2007
11. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
12. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
14. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
15. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
16. Plán práce základní školy pro školní rok 2006/2007
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
18. Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2005/2006
19. Konceptní záměry pro období 2004-2007
20. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
21. Organizační řád školy
22. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
23. Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
24. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy
25. Dotazník pro rodiče s vyhodnocením

26. Dotazník pro žáky s vyhodnocením
27. Odborná kvalifikace vyučujících
28. Přehled výukových programů pro výuku českého jazyka
29. Černíkovický zpravodaj - duben 2007

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.

Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků je funkčně začleněn do realizovaného vzdělávacího programu i do připravovaného vlastního vzdělávacího programu. Úroveň poznatků a dovedností žáků, včetně čtenářských, je pravidelně zjišťována a jsou přijímána opatření k soustavnému kvalitativnímu zlepšování. Velký důraz je kladen na porozumění významu čteného textu, na prožitek žáků, na vzájemnou komunikaci a na přednes. Velice příznivé personální podmínky, velmi dobré materiální zázemí školy, pestrá zájmová činnost pro žáky a školní a mimoškolní aktivity rovněž pozitivně přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti. Z výše uvedených důvodů jsou podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti hodnoceny jako příklad dobré praxe.

V Hradci Králové dne 27. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Elstnerová	J. Elstnerová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 3. 5. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Hovorková, ředitelka školy	Jana Hovorková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-258/07-09
Školská rada	2007-05-18	ČŠI-258/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.