



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické Praha 2, s.r.o.

Korunní 586/2, 120 00 Praha 2

Identifikátor: 600 005 321

Termín konání inspekce: 19. - 20. března 2007

Čj.	ČŠI 199/07-01
Signatura	ba2ha315

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické Praha 2, s.r.o., jehož zřizovatelem je fyzická osoba, vzdělává v oborech vzdělání s dosažením těchto stupňů středního vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Na základě rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost školy:

- Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické, nejvyšší povolený počet žáků: 300

vzdělává v oborech vzdělání:

- 69-41-L/004 Kosmetička, studium denní, délka studia 4 roky
- 69-41-L/502 Vlasová kosmetika, studium denní (nástavbové), délka studia 2 roky
- 69-51-H/001 Kadeřník, studium denní, délka studia 3 roky
- 69-52-H/001 Kosmetička, studium denní (dobíhající obor), délka studia 3 roky

s místy poskytovaného vzdělávání:

- Korunní 586/2, Praha 2 (teoretické vyučování)
- K Milíčovu 734, Praha 4 (praktické vyučování)
- Plaňanská 524, Praha 10 (praktické vyučování)
- V Pláni 585, Praha 4 (praktické vyučování)
- Štúrova 7, Praha 4 (praktické vyučování).

K termínu inspekce se ve 14 třídách vzdělávalo 267 žáků, což představovalo naplnění cílové kapacity školy na 89 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výsledky specifických šetření:**1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona**

Ředitel školy předložil dokumenty ověřující vznik školy, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změn a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změny v údajích v něm vedených. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (viz ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů), byly ve výše uvedených dokumentech zaznamenány v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší celkový povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, zapsaný v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, byl školou rovněž dodržen.

Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech, ve stanoveném termínu a v souladu se skutečností.

Ve věci podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který školský rejstřík vede, postupovala škola v souladu s vybraným ustanovením školského zákona.

Škola ve věci rejstříku škol a školských zařízení postupovala v souladu s právní normou.

2. Hodnocení rozvoje a úrovně výuky cizích jazyků

Žáci si mohou vybrat ke studiu jeden ze dvou cizích jazyků - angličtinu nebo němčinu. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků nebyla v době konání inspekce zpracována, ale ze sdělení ředitele školy a z předložené písemně zpracované koncepce vyplývá, že výuka cizích jazyků patří k prioritám a bude součástí školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Ve škole je ustavena předmětová komise zahrnující předměty český jazyk, cizí jazyky a společenskovední předměty, která se podílí na sjednocení klasifikace a učebních materiálů, na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce je těžiště její práce v postupné přípravě na nové pojetí maturitní zkoušky.

Návaznost výuky mezi druhy škol je zajištěna zadáním dotazníku při přijímacím řízení a rozřazovacím testem, zjišťující úroveň vědomostí ze základního vzdělávání, zadávaném v září v prvním ročníku. V rámci vzdělávacího programu je návaznost zajištěna rozpracováním učiva do jednotlivých ročníků v podobě tematických plánů.

Škola hodnotí výuku cizích jazyků na úrovni žáka formou testů ve čtvrtletí a v pololetí, dle výsledků maturitních zkoušek a sledováním uplatnění absolventů. Na úrovni školy bude pro vlastní hodnocení využito nabídky programu SCIO – dotazníkové šetření. Systematické vyhodnocování úrovně cizích jazyků není v současné době realizováno.

V oblasti personálních podmínek je patrné riziko. V současnosti cizí jazyky vyučují čtyři učitelé, z nichž žádný nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, dvě učitelky se rozhodly doplnit si požadovanou kvalifikaci studiem na vysoké škole. Výuka dvou sledovaných pedagožek odpovídala standardu.

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující soustřeďují na vzdělávací akce, které souvisejí zejména s odbornou přípravou (ŠVP), reformou maturitní zkoušky (český jazyk, cizí jazyky), sociálně patologickými jevy apod.

Škola se setkává s podněty z řad rodičů i žáků a podle možností se na ně snaží reagovat. Z odpovědí získaných z dotazníků vyplývá, že možnost uplatnění jazyka v aktivitách pořádaných školou uspokojuje 52 % rodičů a žáků, 67 % žáků nepovažuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků za dostatečně širokou a 62 % žáků má pocit, že škola nebere v úvahu jejich podněty k výuce cizích jazyků. Finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole pokládají respondenti za přiměřenou až nízkou. Partnerství s rodiči a žáky odpovídá běžné praxi.

Stanovené cíle byly přiměřené věku žáků a jejich znalostem, role učitele vzhledem k žákům byla vyvážená. Využití materiálně technického zázemí, rozvoj specifických dovedností a motivace žáků nevybočovaly z hranic běžných postupů. Uspokojování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo patrné v jedné ze sledovaných vyučovacích hodin. Výuka probíhala v počítačové učebně a díky vhodně připravenému programu pro ostatní žáky se mohla učitelka plně věnovat žákyni se speciálními poruchami učení (dále jen SPU). Ve škole se vzdělává 28 žáků se SPU, škola vede pečlivě jejich evidenci a vyučující, zejména jazykových předmětů, se řídí pokyny a doporučeními pracovníků pedagogicko-psychologických poraden. Podpora rozvoje osobnosti žáka má standardní úroveň.

V mimoškolních činnostech se škola soustřeďuje na aktivity spojené s jejím odborným zaměřením, v nichž mají žáci minimální možnost uplatnit znalosti a dovednosti z cizího jazyka. Škola pořádá vnitroučilištní soutěže a žáci, kteří v nich dosáhli dobrých výsledků, následně školu reprezentují na různých republikových soutěžích (Mistrovství České republiky v účesové tvorbě a dekorativním líčení, Tvůrčí dílna Odry 2006 aj.).

Rozvoj a úroveň výuky cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 2 282/96-74-99 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 25. 6. 1996 s účinností od 1. 9. 1996
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 362/03-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 9. 9. 2003 s účinností od 1. 9. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 2 109/06-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 3. 2006 s účinností od 7. 3. 2006
4. Dodatek č. 2 k nájemní smlouvě uzavřené dne 30. 1. 2003 mezi Arcibiskupstvím pražským a Soukromým středním učilištěm kadeřnickým sjednaný mezi pronajímatelem (Školské sestry sv. Františka, Česká provincie) a nájemcem (SSOU kadeřnické) dne 1. 3. 2006 (prodloužení doby nájmu do 31. 7. 2008 - Korunní)

5. Podnájemní smlouva č. 912 ze dne 1. 9. 2001 včetně dodatku ze dne 14. 11. 2006 (Plaňanská 524)
6. Dodatek č. 3 ze dne 9. 9. 2005 ke smlouvě o nájmu ze dne 30. 11. 1998 ve znění dodatku č. 1 v platném znění ze dne 24. 2. 2000 a dodatku č. 2 ze dne 12. 11. 2003 a uzavřený v souladu s usnesením RMČ Praha 4 č. 10R-281/2005 ze dne 12. 4. 2005 (V Pláni 585)
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor v ulici Štúrova uzavřená mezi MP s.p.o. a SSOU kadeřnickým dne 10. 5. 2000
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená dne (datum neuveden) mezi DD Háje, K Milíčovu 734 a SSOU kadeřnickým s platností od 1. 4. 2005
9. Personální dokumentace – osobní složka ředitele školy vedená ke dni inspekce – doklady o odborné kvalifikaci, jmenování do funkce ředitele školy jednatelem společnosti ze dne 29. prosince 1997 s účinností od 29. prosince 1997
10. Personální dokumentace – osobní složky všech vyučujících cizích jazyků vedené ke dni inspekce
11. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
12. Školní matrika – katalogy všech tříd vedené ke dni inspekce
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
14. Tematické plány pro anglický a německý jazyk pro školní rok 2006/2007
15. Učební dokumenty pro nástavbové studium schválené MŠMT ČR dne 3. září 1999 s čj. 27 670/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
16. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU s návazností na základní školu schválené MŠMT ČR dne 3. září 1999 s čj. 27 669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
17. Učební osnova předmětu cizí jazyk schválená MŠMT ČR pro obor vzdělání 69-51-LI/001 Kadeřník s čj. 19 374/90-21 ze dne 10. 7. 1990
18. Učební dokumenty pro tříleté učební obory SOU - cizí jazyk schválené MŠMT ČR 3. září 1999 s čj. 27 668/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
19. Vybrané třídní knihy ve školním roce 2006/2007
20. Požadavky vedení školy k práci předmětových komisí pro školní rok 2006/2007 ze dne 7. 9. 2006
21. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007 vedené ke dni inspekce
22. Maturitní témata anglického a německého jazyka pro školní rok 2005/2006, 2006/2007
23. Program prevence sociálně patologických jevů u žáků školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 13. 9. 2006
24. Program prevence sociálně patologických jevů u žáků školy 1. polovina školního roku 2006/2007 – evaluační zpráva ze dne 26. 1. 2007
25. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, vedené ke dni inspekce
26. Zápisy z pracovních porad učitelů ve školní roce 2006/2007, vedené ke dni inspekce
27. Dotazníky pro žáky zadané ČŠI, zaměřené na zjišťování způsobů rozvoje výuky cizích jazyků

ZÁVĚR

Dokumenty ve věci rejstříku škol a školských zařízení škola vede v listinné podobě a údaje v nich uvedené jsou v souladu s právní normou.

K datu konání inspekce byly vybrané údaje v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností.

Ředitel školy podporuje aktivní přístup učitelů k uskutečňování kurikulární reformy a sám se na ní podílí v odborné oblasti (obor – Kadeřník).

Většina hodnocených oblastí výuky a rozvoje cizích jazyků je na standardní úrovni. Riziko představují personální podmínky, žádný z vyučujících cizích jazyků nesplňuje v současné době odbornou kvalifikaci. Ředitel školy si je této skutečnosti vědom a k minimalizaci tohoto rizika již přijal příslušná opatření.

Praha 26. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Luboš Bauer	Luboš Bauer v.r.
Členka týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 16. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Ladislav Polívka – ředitel školy

Ladislav Polívka

v.r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatelé: Ing. Josef Karbusický Pod Strání 2220/22 100 00 PRAHA 10-Strašnice PaedDr. Ladislav Polívka Mezilesní 554/1 142 00 PRAHA 4-Lhotka Jaroslava Rakušanová Rosečská 1333/33 140 00 PRAHA 4-Krč František Kočka 252 44 Psáry 225	4. května 2007	ČŠI 199/07-01
Školská rada: Školská rada Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické Praha 2, s.r.o. Korunní 586/2 120 00 PRAHA 2	4. května 2007	ČŠI 199/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.