



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-751/11-P

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Soukromá mateřská škola Plzeň - Božkov**

Sídlo: **Božkovské náměstí 576/2A, 326 00 Plzeň**

IČ: **71 341 234**

Identifikátor: **691 001 979**

Právní forma: **školská právnická osoba**

Zastoupená: **ředitelkou Miloslavou Malíkovou, DiS.**

Zřizovatel: **Ninety Promotions, a. s.**

Místo inspekční činnosti: **mateřská škola, Božkovské náměstí 576/2A, Plzeň**

Termín inspekční činnosti: **10. října 2011**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost zaměřená na přijetí a splnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 22. – 23. listopadu 2010 ve smyslu § 164 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Školská právnická osoba s kapacitou 40 dětí vykonává svoji činnost od 1. září 2010. Jejím zřizovatelem je akciová společnost Ninety Promotions se sídlem Plzeň, Jablonského 604/5, 326 00. Orgány školské právnické osoby jsou ředitelka a tříčlenná rada. Mateřská škola se profiluje uplatňováním principů waldorfské pedagogiky.

Od minulé inspekční činnosti došlo v subjektu k významným změnám. Na základě nedostatků uvedených v Inspekční zprávě čj. ČŠIP-903/10-P ze dne 9. prosince 2010 byla zřizovatelem odvolána ředitelka. Následně byl ukončen pracovní poměr i s druhou pedagogickou pracovnící. Rada školské právnické osoby vybrala dvě nové učitelky, u nichž byl předpoklad naplňování specifických cílů a zásad waldorfského pedagogického směru. Těmto pracovnícím bylo bezodkladně umožněno potřebné další vzdělávání. Vedení školy zajišťovala po přechodnou dobu kmenová pracovníce jiného subjektu.

Od školního roku 2011/2012 byl zahájen provoz druhé třídy. Z tohoto důvodu byli přijati dva noví zaměstnanci, z nichž jedna učitelka s vyšším odborným vzděláním byla k 1. 9. 2011 jmenována ředitelkou školy. Druhým pedagogem je vysokoškolsky vzdělaný učitel, zatím bez odborné kvalifikace. Aktuálně je k předškolnímu vzdělávání přijato 38 dětí.

S platností od 1. 9. 2011 byl vytvořen nový školní vzdělávací program (ŠVP), který byl komparativní analýzou hodnocen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Hodnocení účinnosti přijatých opatření

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl pedagogy kvalitně zpracován po formální i obsahové stránce. Dobře vyjadřuje osobité zaměření a specifika waldorfského pojetí předškolního vzdělávání. Je propojen s podmínkami školy, srozumitelně formuluje vytčené cíle i prostředky jejich naplňování. Počítá se spoluprací s rodiči a dalšími partnery. Postupně je rozpracováván v třídních vzdělávacích programech. Dle záznamů v třídních knihách je zahájeno naplňování ŠVP ve vzdělávacím procesu.

Pro činnost druhé třídy byly zabezpečeny optimální materiální podmínky, které umožňují naplňování vzdělávacího programu. Nadstandardní materiální podmínky školy včetně výrazně estetického, „zklidňujícího“ vzdělávacího zázemí interiéru i školní zahrady byly od poslední inspekce nejen zachovány, ale dále zkvalitněny. Nabídku hraček, didaktických pomůcek či výtvarných potřeb výhradně z přírodních materiálů doplňuje pestrá paleta často netradičních rytmických, dechových či strunných hudebních nástrojů. Ty jsou v průběhu dne v mateřské škole zcela nenásilně dětmi i učiteli užívány.

Rovněž personální podmínky dávají předpoklad úspěšného naplňování schváleného ŠVP. Vybraní učitelé, ale i nepedagogičtí zaměstnanci, jsou plně ztotožněni s filozofií školy, a i přes krátkou dobu spolupráce tvoří kompaktní tým. Dvě učitelky splňují kvalifikační předpoklady pro činnost předškolního pedagoga, dva pedagogové zahájili kvalifikační studium v září 2011. Všichni se vzdělávají v kurzu waldorfské pedagogiky či dalších oblastech vycházejících z potřeb školy (eurytmika, tvorba ŠVP, dětská jóga). Prioritou ředitelky je sebevzdělávání v oblasti školského managementu.

Sledovaný průběh vzdělávacích aktivit obou tříd prokázal, že principy waldorfské pedagogiky jsou v praxi uplatňovány. Dětem je umožněna široká svoboda projevu, výběru činnosti i časového prostoru. Učiteli jsou přijímány s velkou měrou trpělivosti a empatie. Příkladná je přirozená spoluúčast rodičů na denním životě školy. Samozřejmostí je akcent na zdravý způsob života naplňovaný nejen denním cvičením či pobytem venku v každém počasí, ale i důslednou nabídkou potravin a nápojů bez umělých přísad, konzervantů či sladidel.

Závěry, celkové hodnocení školy

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí Inspekční zprávou čj. ČŠIP-903/10-P byla radou školské právnické osoby přijata adekvátní opatření k odstranění zjištěných

nedostatků. Tato opatření byla splněna. Činnost mateřské školy vykazuje naplňování zásad a cílů deklarovaných v kvalitně zpracovaném školním vzdělávacím programu. V pedagogickém procesu jsou prokazatelně uplatňovány principy waldorfské pedagogiky založené na výrazné podpoře autonomie a emocionálního rozvoje dětí předškolního věku. K naplňování těchto cílů má škola vytvořeny nadstandardní materiální a příznivé personální podmínky.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 12. října 2011

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 13. 10. 2011

Miloslava Malíková, DiS

Malíková v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků, vydala rada školské právnické osoby dne 4. 1. 2011
2. Jmenovací listina ředitele školské právnické osoby, vydala Ninety Promotions, a. s. s účinností od 1. 9. 2011
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání schválený 24. 6. 2011 pod č. 11/2011
4. Třídní vzdělávací programy obou tříd
5. Třídní knihy obou tříd
6. Záznamy individuálního hodnocení dětí
7. Záznamy z jednání pedagogické rady
8. Plán osobního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogů

Zpracovala

V Plzni dne 12. října 2011

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

Převzala

V Plzni dne 13. 10. 2011

Miloslava Malíková, DiS, ředitelka školy

Malíková v. r.