



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Český Brod, Sokolská 1313, okres Kolín**

**Sokolská 1313, 282 01 Český Brod**

**Identifikátor školy:600 045 242**

**Termín konání inspekce: 25. a 26. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 634/06-02
<b>Signatura</b>	bc1az117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem čtyřtřídní, mateřské školy (dále jen MŠ) s kapacitou 112 je Město Český Brod. MŠ, jejíž součástí je vlastní školní jídelna, se nachází na okraji města, obklopuje jí krásně upravená školní zahrada a park. V době konání inspekce bylo ve všech věkově homogenních třídách zapsáno 106 dětí, z toho tři děti integrované se zdravotním postižením a osm dětí s odkladem povinné školní docházky. V budově MŠ je umístěna pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte **pozitivně ovlivňují:**

- příkladně, tj. přehledně, účinně a se všemi formálními náležitostmi zpracovaná dokumentace včetně personálního auditu a kritérii výběru nových učitelek
- poměrně příznivý průměrný věk 39,8 roků
- získání dvou asistentek pedagoga pro děti se zdravotním postižením
- další vzdělávání cíleně zaměřené na celkový rozvoj osobnosti dítěte a na speciální pedagogiku
- studium ředitelky - vzdělávání vedoucích pracovníků včetně managementu
- výrazná vůdčí osobnost ředitelky s účinným demokratickým a participačním stylem řízení
- stmelený kolektiv pedagogických a provozních zaměstnankyň i asistentek pedagogů, který se svou aktivitou podílí na celkové činnosti MŠ, zejména na výchově ke zdraví a vzájemnými vztahy je příkladem spolupráce a vstřícnosti pro děti
- kvalitně nastavený i účinně fungující motivační a pobídkový systém
- pružně a efektivně přijímaná opatření
- denní vzájemná komunikace všech zaměstnankyň MŠ
- zejména pro integrované děti prospěšná spolupráce s PPP a dalšími odborníky.

Naopak kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte **částečně snižují:**

- počet sedmi pedagogických pracovníků na 4 třídy při naplněnosti 106 dětí včetně integrace tří dětí se zdravotním postižením, a tím i vyšší počet dětí na jeden úvazek pedagogického pracovníka (15,14)
- absence odborné kvalifikace dvou učitelek
- nízký podíl spoluúčasti rodičů na zpracování programových materiálů.

***Personální řízení je celkově standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.***

## **Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu**

*Školní vzdělávací program* (dále jen *ŠVP*), který vychází z *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* č.j. 32 405/2004-22 (dále jen *RVP PV*), zpracovala ředitelka MŠ na základě podkladů všech učitelek jako otevřený pracovní materiál v závislosti na aktuálních podmínkách včetně jeho předpokládané závaznosti. Poslední, průběžně aktualizovaná verze z roku 2005 byla projednána na pedagogické radě a poskytnuta zřizovateli.

Soulad *ŠVP* s *RVP PV* a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu **pozitivně ovlivňují tyto aspekty ŠVP:**

- je vlastním dílem ředitelky MŠ a pedagogických pracovníků, které reaguje na aktuální situaci, tj. podmínky a částečně i na procesy a výsledky činnosti MŠ
- je přehledný a ucelený dokument pojatý v jednotném vyjadřovacím i formálním stylu, s jasnou strukturou a obsahem
- podává vzájemně propojené informace ze všech požadovaných oblastí a poskytuje tím všem zúčastněným jasný obraz o MŠ
- vyjadřuje specifiku školy, její koncepci - profilaci a základní korekci dalšího rozvoje včetně zaměření na celkově pojaté zdraví včetně integrace (tělesné, duševní s důrazem na zdraví sociální)
- využívá profesionalitu učitelek, zapojení asistentek pedagoga i dalších zaměstnankyň MŠ
- vychází z místních podmínek a prostředí, je propojen s životem města, jeho zvyklostmi, tradicemi a veřejným děním
- vzdělávací obsah tvoří soustava integrovaných bloků, které navazují na stanovené záměry a reflektují konkrétní možnosti školy i potřeby předškolních dětí včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- integrované bloky jsou rozpracovány do konkrétnějších průběžně i tematicky zaměřených cílů, a to včetně rizik a pravidelného hodnocení
- ve shodě se specifiky předškolního vzdělávání jsou jasně deklarované prostředky vedoucí k naplňování záměrů a cílů *ŠVP*
- kvalitně zpracované programy doplňujících aktivit, které jsou organizované z hlediska výchovy ke zdraví ve vhodném čase a bezúplatně
- autoevaluační činnost, která nastiňuje základní systém (co, kdo, kdy, jak a korekci).

Naopak soulad *ŠVP* s *RVP PV* a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu **částečně snižuje** absence zveřejnění *ŠVP* v plném znění v době konání inspekce.

***ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy jsou ve stanovených kritériích téměř v souladu. Kvalita zpracování ŠVP je příkladem dobré praxe.***

## **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání**

Kvalitu podmínek MŠ k výchově ke zdraví dle *ŠVP* a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání **pozitivně ovlivňují:**

- kvalitní analýza zejména materiálních, personálních i některých dalších podmínek vzdělávání

- důraz na působení všech zaměstnanců v souladu s dohodnutými pravidly, cíli a zásadami vzdělávacího programu včetně dodržování všech podmínek
- vyvážené čisté, zdravé a bezpečné prostředí s možností pohybového vyžití, soukromí i relaxace
- možnost kvalitního, zejména pohybového vyžití dětí na školní zahradě a v přilehlém parku
- vlastní školní jídelna s poskytovanou hodnotnou, pestrou a velmi chutně připravovanou stravou
- důraz na zakotvení oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v příslušných dokumentech a jejich dodržování v reálném životě dětí
- individuálně realizovaná adaptace nově přijatých dětí
- kvalitní zastoupení metodických materiálů a pomůcek ze všech oblastí (hudební – klavír, sportovní, relaxační, kompenzační...)
- užívané metody, prostředky a organizace u dětí se zdravotním postižením
- integrovaný přístup k učení spojený s reálným světem dětí
- důraz na učení hrou s vyváženým podílem spontánních a řízených činností
- metody prožitkového učení – smyslové hry, názorné a poutavé pomůcky
- důraz na pěstování řečové kázně
- důraz na získávání cílových kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní a zejména sociální a personální – výborné výsledky integrace
- laskavý přístup k dětem vytvářející celkově příkladné, příznivé sociální klima
- vzájemné vztahy mezi dětmi
- podpora jejich samostatnosti, odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, dávkovaná sebeobslužnost při stolování
- přiměřený respekt k individuální potřebě, zájmům, přání a svobodnému rozhodování dětí (hry, stravování, hygiena..)
- důraz na plynulou organizaci
- příležitosti pro spontánní pohybové vyžití ve třídách i mimo budovu MŠ
- pravidelně organizované školy v přírodě.

Naopak kvalitu podmínek MŠ k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání **částečně snižují**:

- nižší podíl řízeného kooperativního vyučování a využívání prvků tvořivé dramatiky
- nedostatečné využívání pitného režimu v době inspekce
- absence podmínek zajištění bezpečnosti a zdraví dětí ve *Školním řádu* (stanovuje je jiný vnitřní předpis)
- absence řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit v denním programu
- absence písemného hodnocení vzdělávacích pokroků integrovaných dětí
- nižší míra nápaditosti činností cíleně zaměřených na výraznější zaujetí a prožitkovost dětí.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní, převážně podporují její realizaci.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřská škola Český Brod, okres Kolín, ze dne 16.10.2002, s účinností od 1.1.2003, vydaná Městem Český Brod, se sídlem Husovo nám. č.p. 70, 282 24 Český Brod, bez čísla jednacího*
2. *Rozhodnutí – změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 31.3.2006, ze dne 22.3.2006, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5, č.j. 11917/2006/ŠKO*
3. *Organizační řád ze dne 1.2.2005*
4. *Personální dokumentace - doklady o odborném a dalším vzdělávání, pracovní náplně*
5. *Školní vzdělávací program s veřejnými i neveřejnými přílohami ze dne 1.9.2005*
6. *Přehledy výchovné práce pro školní rok 2005/2006*
7. *Přehledy o docházce dětí za školní rok 2005/2006*
8. *Zápisy pedagogických rad za školní rok 2005/2006*
9. *Školní řád s účinností od roku 2005*
10. *Hospitační záznamy za školní rok 2005/2006*
11. *Individuální záznamy o dětech*
12. *Individuální plány dětí se zdravotním postižením*
13. *Výkaz o MŠ podle stavu k 30.9.2005, S 1-01*
14. *Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2005, R 13-01*
15. *Jídelní lístky za období leden až červen 2006*
16. *Evidenční listy všech 106 zapsaných dětí*

## ZÁVĚR

*Celkově velmi příznivé sociální klima MŠ pozitivně ovlivňuje vzájemně vstřícné vztahy mezi dospělými i mezi dospělými a dětmi i pracovní nasazení celého kolektivu odpovědně vedeného výraznou osobností ředitelky MŠ. Z obsahu příkladně zpracovaných programových materiálů i ze sledovaného pedagogického procesu je zřejmá přirozeně prolínající péče o výchovu ke zdraví. Užívané postupy spontánních i řízených činností jsou v převážném souladu se specifiky předškolního vzdělávání. Výrazným pozitivem vzdělávacích výsledků je zejména odraz kvalitně realizované integrace dětí se zdravotním postižením, která příznivě obohacuje všechny zúčastněné. Všechny podmínky vzdělávání jsou na základě analýzy plánovitě, materiálně podle finančních možností, zkvalitňovány. Cílem je zvýšení aktivity účasti rodičů na činnosti MŠ.*

### **Doporučení ČŠI:**

- *perspektivně zajistit doplnění požadované odborné kvalifikace dvou učitelek*
- *zveřejnit celý dokument ŠVP*
- *v organizaci pedagogického procesu nezapomínat na denní zařazování zdravotně preventivních pohybových aktivit a podporu pitného režimu*
- *vyšší efektivitu učení získávat prostřednictvím vyšší přitažlivosti a nápaditosti metod a pedagogických postupů.*

*Ve sledované výchově ke zdraví v předškolním vzdělávání výrazně převažují pozitiva, činnost MŠ je v oblasti podpory výchovy ke zdraví celkově hodnocena jako standardní.*

## Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zuzana Bečvářová	Z. Bečvářová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Zdeňka Drahokoupilová	Zdeňka Drahokoupilová, v.r.

V Praze dne 30. května 2006

Razítko

### **Přílohy 0**

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Praha 9 – Jarov, Učňovská 100/1, PSČ 190 00, Mgr. Zuzana Bečvářová.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční práva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 6.6.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslava Jelínková, ředitelka MŠ

Jelínková, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	23.06.2006	ČŠI 861/06-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.