



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1159/09-04

Název školy: **Základní škola Horažďovice, Komenského ul.
211, okres Klatovy**

Adresa: Komenského 211, 341 01 Horažďovice

Identifikátor: 600 068 684

IČ: 75005271

Místo inspekce: Základní škola

Termín inspekce: 18. – 22. května 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy se zaměřením na výchovu ke zdraví.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Horažďovice, Komenského 211, okres Klatovy podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem úplné základní školy je Město Horažďovice se sídlem Mírové náměstí 1, Horažďovice. Výuka probíhá v budově bývalé měšťanské školy postavené v roce 1895 a v budově bývalé obecné školy z roku 1928. Součástí je přistavěný pavilon se třemi odděleními školní družiny, školní kuchyní a jídelnou. Nově byla zrekonstruována budova praktických činností s dřevodílnou, kovodílnou, cvičnou kuchyní, jídelnou a pracovnyami pěstitelských prací a šití. Pro možnost pohybových aktivit žáků je využívána tělocvična a sportovní areál s fotbalovým a volejbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, doskočištěm a sektorem pro vrh koulí. Škola má k dispozici 17 kmenových tříd, odbornou učebnu fyziky

a chemie, cizích jazyků, informatiky, hudební výchovy, školní dílny a cvičné kuchyně. Pro výuku pěstitelských prací slouží vlastní pozemek. Škola má počítačovou síť s připojením na internet, na niž je napojena učebna informatiky, sborovna, ředitelna a kancelář. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 570 žáků, školní družiny s kapacitou 100 žáků a školní jídelny s kapacitou 500 stravovaných. V době inspekce bylo vzděláváno 333 žáků. Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvůrčí škola děti baví“ v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku a podle vzdělávacího programu „Základní škola“ ve zbývajících ročnících.

Svůj volný čas mohou žáci trávit v těchto kroužcích: sborový zpěv pro 1. stupeň a 2. stupeň, kroužek anglického jazyka pro 1 a 2. ročník, kroužek českého jazyka pro 9. ročník a kroužek matematiky pro 9. ročník, zdravotnický kroužek a dyslektický kroužek.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Nejvýznamnějším zdrojem financování hodnoceného subjektu jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu získávané na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Dalším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, drobnou opravu a údržbu, služby, odepisování majetku a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj, který je pro provoz školy dostačující. V letech 2006 až 2008 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu. V roce 2006 škola čerpala prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání ve výši 71 100,- Kč a v roce 2007 ve výši 13 500,- Kč. Obě tyto účelové dotace škola obdržela v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ a použila je na zaškolení zaměstnanců a na platbu internetu. V roce 2006 získala škola dotaci na projekt „Hodina“. Finanční částku ve výši 21 920,- Kč použila na krytí mzdových nákladů v souvislosti se zajištěním kurikulární reformy v učebních plánech. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 87 000,- Kč. V letech 2007 a 2008 čerpala škola dotace v rámci programu „Podpora méně vyučovaných cizích jazyků“ (v roce 2007 částku 36 540,- Kč a v roce 2008 částku 23 765,- Kč na platy a související odvody spojené s výukou volitelného předmětu ruský jazyk). Škole byla přidělena dotace na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů (12 000,- Kč v roce 2007 a 11 000,- Kč v roce 2008 na projekt „Mámo, táto, jsem v bezpečí?). Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly určeny. Významným zdrojem příjmů školy jsou finanční prostředky získané doplňkovou činností, jejímž předmětem je hostinská činnost a pronájem tělocvičny. Vytvořený zisk z této činnosti organizace převádí (po odsouhlasení zřizovatelem) do rezervního fondu, jehož prostředky používá na opravy školy. Finanční dary v letech 2006 – 2008 činily 48 000,- Kč a tato částka byla čerpána převážně na zajištění kulturních akcí.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil 78 % v letech 2006 a 2007 a 77 % v roce 2008.

Přímé neinvestiční výdaje na platy za roky 2006, 2007 a 2008 byly hrazeny v plné výši ze státního rozpočtu a ve sledovaném období zaznamenaly mírný nárůst. Výdaje na ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2006 ze 74 %, v roce 2007 z 68 % a v roce 2008 ze 75 %. Zaměstnancům jsou poskytovány další bonusy - např. úhrada věcných nákladů

na stravování a finanční příspěvky z FKSP na nákup vitamínových koncentrátů, na rekreace, kulturu a příspěvek na obědy.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy činil 52 % v roce 2006, 51 % v roce 2007 a 49 % v roce 2008, což svědčí o schopnosti školy nalézat k financování těchto výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby byly ze státních prostředků financovány v letech 2006 až 2008 téměř 100 %. V rámci zajištění personálního rozvoje školy se zaměstnanci účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo v letech 2006 až 2008 financováno z prostředků státního rozpočtu v plném rozsahu.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro zajištění ŠVP.

Hodnocení základní školy

O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání jsou žáci, rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek, místního tisku, rozhlasu ve spádových obcích, Dne otevřených dveří, informačních plakátů v mateřských školách, úřední desky Městského úřadu a Městského kulturního střediska v Horažďovicích. Pro děti předškolního věku pořádá škola každoročně v měsících září a říjen kroužek „Hurá do školy“. Z dokumentace a z informací o způsobu přijímání žáků ke vzdělávání (tj. rozhodnutí ředitele o přijetí k základnímu vzdělávání, o odkladu začátku povinné školní docházky a rozhodnutí o přijetí do školy na základě žádosti o přestup) je patrné, že je postupováno podle platné legislativy a nedochází k diskriminaci jednotlivců.

Proces vzdělávání žáků je uskutečňován v souladu se školským zákonem s ohledem na jejich potřeby. V rámci výchovného poradenství má škola stanovenou strategii na podporu žáků s rizikem neprospěchu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou identifikováni a evidováni. Dle doporučení odborných poradenských pracovišť jsou pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány (z části nejsou v souladu s platnou legislativou). Individuální přístup k těmto žákům, vhodná volba metod a forem práce napomáhají k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání. Mohou též navštěvovat dyslektický kroužek, kde je věnován prostor školní reedukační péči zaměřené na rozvíjení analyticko-syntetické činnosti, sluchového a zrakového vnímání, prostorové a pravolevé orientace a hrubé motoriky. Nadanějším jedincům jsou zadávány náročnější úkoly, zúčastňují se soutěží a vědomostních olympiád.

Při řešení běžných problémů ve vzdělávání učitelé a výchovná poradkyně poskytují základní odborné poradenství formou rozhovorů s rodiči a žáky. Ve složitějších případech je jim doporučeno odborné poradenské pracoviště. Vycházejícím je věnována pomoc při volbě dalšího studia nebo povolání.

Vzdělávací nabídka školy je v souladu se zařazením do školského rejstříku. Profilace školy spočívá ve vzdělávání žáků v oblasti výuky cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií a tělesné, výtvarné a hudební výchovy. Na prvním stupni ve třetím a na druhém stupni v šestém a sedmém ročníku je výuka tělesné výchovy rozšířena o jednu vyučovací hodinu.

Školní vzdělávací program (ŠVP) je založen na reálných možnostech a je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. V kontrolovaných oblastech je třeba dopracovat Charakteristiku ŠVP - část zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami, Učební osnovy, Pravidla pro hodnocení žáků a část kritéria vlastního hodnocení v oblasti Vlastního hodnocení školy.

Koncepce rozvoje školy, výroční zprávy a vlastní hodnocení jsou písemně zpracovány. Vlastní hodnocení z roku 2007 není v souladu s oblastmi a kritérii stanovenými v ŠVP; je v něm popisována strategie řízení instituce, ale skutečnost tomu neodpovídá. Nápravná opatření nevycházejí z vlastního hodnocení školy, pouze z řešení nahodilých situací. Ředitel

nestanovil priority a pracovní povinnosti pedagogických pracovníků, což má nepříznivý dopad na pracovní atmosféru ve škole. Jeho plánování je nesystematické a nemá vytvořen kontrolní systém. Neprovádí téměř žádnou kontrolní činnost. Nedaří se mu účelně delegovat kompetence na ostatní pedagogické pracovníky. Vážne komunikace a přenos informací mezi ředitelem a jeho zástupkyní.

Absolvováním manažerského studia ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. S pedagogickou radou projednává dokumenty a opatření týkající se vzdělávání a realizace ŠVP. Pozornost věnuje finančnímu a hmotnému zabezpečení výchovného a vzdělávacího procesu. Pro činnost školské rady se snaží vytvářet příznivé podmínky. Samosprávný orgán žáků není zřízen. Pro řešení osobních problémů mají žáci možnost využívat schránky důvěry.

Pedagogický sbor tvoří celkem 25 vyučujících (z toho 2 důchodkyně zastupující za dlouhodobě nemocnou učitelku). Kvalifikační požadavky pro výuku na prvním stupni základní školy splňuje devět třídních učitelek 1. – 5. ročníku, jedna učitelka má odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň. Předmětové specializace je na prvním stupni dosaženo z 95,5 %. Výuka na druhém stupni je zcela zajištěna odborně kvalifikovanými pedagogy, míra předmětové specializace je 88,2 %. Výuka předmětů mimo specializaci (anglický jazyk, občansko-vědní předměty, hudební a výtvarná výchova) je zabezpečena zkušenými pedagogy. Obě koordinátorky ŠVP (jedna pro 1. a jedna pro 2. stupeň) absolvovaly akreditované studium. Jejich spolupráce s pedagogickým sborem je na velmi dobré úrovni.

Činnost koordinátorky pro environmentální výchovu zajišťuje v současné době za dlouhodobě nemocnou učitelku zástupkyně ředitele. V návaznosti na vypracovaný plán škola podporuje různé ekologické aktivity - sběrové akce, péče o zahradu, jednorázové akce Den Země, Světový den životního prostředí, Den vody. Na ně navazuje na prvním stupni projektové vyučování.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků převládají akce k výuce cizích jazyků. Vynaložené finanční prostředky poskytnuté na DVPP jsou hospodárně využívány. Pedagogové s kratší pedagogickou praxí mají zajištěnu pomoc a podporu zkušenějších kolegů.

Zásady bezpečného chování žáků stanovuje školní řád. Poučení o bezpečnosti je prokazatelně zaznamenáno v třídních knihách. Kniha úrazů je vedena. Míra roční úrazovosti má v posledních třech letech mírně stoupající tendenci (z 15 úrazů na 100 žáků ve školním roce 2005/2006 na 17 úrazů v roce 2007/2008). Příčiny úrazovosti škola nevyhodnocuje.

Preventivním programem „Mámo, táto, jsem v bezpečí?“ uskutečňovaným již po dva roky ve spolupráci s P-centrem Plzeň škola realizuje strategii primární prevence sociálně patologických jevů. Žáci jsou vzděláváni v bezpečném prostředí. Pozornost je věnována jejich zdravému vývoji. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je plánována (i v ŠVP) a prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i školní projekty, např.: „Týden zdravého života“, „Pohybem ke zdraví“. Škola nabízí volitelné a nepovinné předměty (sportovní hry, biologicko-chemická praktika), je zapojena do celorepublikového programu „Zdravé zuby“. Na podporu výchovy ke zdraví se žáci zúčastňují řady tělovýchovných aktivit.

Fond učebnic, školních pomůcek i odborných publikací umožňuje realizaci výchovně vzdělávacího procesu. V prostorách školy je k dispozici žákovská knihovna. V učebně výpočetní techniky je instalováno 13 počítačů s připojením na internet. Učitelé mají k dispozici pouze dva počítače ve sborovně. Ve škole slouží k výuce 2 interaktivní tabule (jedna v učebně fyziky a chemie a druhá v kmenové učebně 1. stupně). V devíti učebnách jsou výškově nastavitelné lavice. Ve třídách je nutné dokončit výměnu zastaralého školního nábytku a novým zařízením vybavit učitelké kabinety.

V hospitované výuce na prvním stupni byla kvalitní frontální výuka v rovnováze s kooperativními metodami a činnostním pojetím. Na druhém stupni převládalo frontální

vyučování, kooperativní bylo zjištěno jen u některých pedagogů. Vyučující dokázali žáky aktivizovat, ti pak pracovali samostatně na zadaných úkolech a komunikovali na úrovni odpovídající jejich věku. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků bylo zaznamenáno ve sledované výuce ojedinele. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání byla pedagogy dodržována. Činnost školy byla zaměřena mimo jiné i na podporu čtenářské, matematické, přírodovědné a informační gramotnosti. Nebyl opomíjen ani rozvoj jazykových, pohybových a sociálních dovedností žáků.

Pro činnost školy je přínosná dobrá spolupráce se školskou radou, střediskem výchovné péče, pedagogicko-psychologickou poradnou, městskou knihovnou, domem dětí a mládeže, muzeem, úřadem práce, Policií ČR, horažďovickými školami a dalšími. Významným faktorem v této oblasti je činnost „Sdružení rodičů“, které je složeno ze zákonných zástupců žáků z každé třídy. Spolupráce školy a rodičů je na velmi dobré úrovni včetně poskytovaných informací. Třídní schůzky jsou realizovány třikrát v průběhu školního roku. Rodiče mají možnost využít individuálních rozhovorů s pedagogy jedenkrát v měsíci.

Škola dlouhodobě udržuje partnerský vztah se Základní školou v bavorském Kirchbergu. Každoročně jsou na doplnění cizojazyčné výuky pořádány oboustranné žakovské zájezdy se sportovní i kulturní tematikou. Tím je podporována výchova žáků k myšlení v regionálních a evropských souvislostech.

Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, o nichž informuje ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení. Z celkového počtu 354 žáků na konci školního roku 2007/2008 prospělo s vyznamenáním 188 (53,1 %), prospělo 158 (44,6 %) a neprospělo 8 žáků (2,3 %). Ke střednímu vzdělávání bylo v uvedeném roce přijato všech 53 absolventů 9. ročníku, z toho do gymnázia 9, do oborů s maturitní zkouškou 29 a do oborů s výučním listem 15 žáků. Do víceletého gymnázia byli přijati 2 žáci.

Pro externí zjišťování výsledků vzdělávání byly v 5. a 9. ročníku využívány v posledních dvou letech standardizované komerční srovnávací testy. Výsledky se pohybovaly převážně v pásmu republikového průměru. Informace o úspěšnosti svých absolventů škola získává od ředitelů středních škol.

Celkové hodnocení školy

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem. Rovný přístup ke vzdělávání mají zajištěni všichni žáci. Škola hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu. Velmi dobře zpracovanou preventivní strategií a kvalitní výchovou ke zdraví škola podporuje zdravý vývoj žáků. Nedostatkem je nevyhodnocování příčin úrazovosti žáků.

Školní vzdělávací program je v částečném souladu se zásadami a cíli Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Standardní personální a materiální podmínky umožňují plnit cíle základního vzdělávání i v profilujících oblastech: výuka cizích jazyků, výchova ke zdraví, tělesná, výtvarná a hudební výchova.

Základní škola svou činností přispívá k systematickému vytváření klíčových kompetencí žáků a k všestrannému rozvoji osobnosti. Pozitivem je možnost nápravné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v dyslektickém kroužku.

Rizikem je chybějící kontrolní činnost a nekvalitní plánování ředitele školy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Horažďovice dne 29. října 2002 čj. 6223/2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy ze dne 15. dubna 2005 s účinností od 14. dubna 2005, čj. 3042/2005
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy ze dne 21. září 2005 s účinností od 22. září 2005, čj. 6751/2005
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. června 2007, čj. 8697/2007-21
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. února 2008
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy ze dne 29. července 2004, s účinností od 1. srpna 2004, čj. 5844/škol
7. Jmenování statutární zástupkyně ze dne 1. srpna 2004, čj. neuvedeno
8. Osvědčení č. 70116 o absolvování Studia pro ředitele škol a školských zařízení vydané Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou Plzeň v rozsahu 102 vyučovacích hodin ze dne 19. června 2008
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvůrčí škola děti baví“ s platností od 3. září 2007
10. Dlouhodobá koncepce dalšího rozvoje ZŠ Horažďovice, Komenského ul. 211 na léta 2005 - 2010, datum a čj. neuvedeno
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009
12. Školní řád ze dne 27. června 2006, čj. 178/2006
13. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást školního řádu)
14. Zápis z jednání pedagogické rady od 24. ledna 2006
15. Třídní knihy pro školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
16. Třídní výkazy pro školní rok 2008/2009
17. Žakovské knížky žáků VI.A, VII. B a VIII. B pro školní rok 2008/2009
18. Hospitační záznam ředitele školy od školního roku 2005/2006
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
20. Materiály k DVPP pro školní rok 2008/2009
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 11. října 2006
22. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 8. října 2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2007/2008 ze dne 7. října 2008
24. Vlastní hodnocení školy v období 1. 9. 2005 až 31. srpna 2007 ze dne 25. srpna 2007
25. Zápis z jednání školské rady od roku 2006/2007 do 15. ledna 2009
26. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2008/2009
27. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2008/2009, 2009/2010
28. Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2008/2009
29. Zápisové listy žáka pro školní rok 2008/2009
30. Plán činnosti výchovného poradce, datum a čj. neuvedeno
31. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2008/2009
32. Pedagogicko-psychologická vyšetření žáků platná pro školní rok 2008/2009

33. Minimální preventivní program pro školní rok 2008/2009, datum a čj. neuvedeno
34. Dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěta na škole, datum a čj, neuvedeno
35. Kniha úrazů od 4. září 2007
36. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
37. Dohledy na chodbách pro školní rok 2008/2009
38. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 27. dubna 2006, čj. 1153/06-04
39. Rozvojový program „Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků“ ze dne 25. dubna 2008
40. Preventivní program „Mámo, táto, jsem v bezpečí“ ze dne 19. 5. 2008
41. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008
42. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008
43. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006
44. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007
45. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2008
46. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 22. 01. 2007
47. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 15. 01. 2008
48. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 20. 01. 2009
49. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006 – úprava ze dne 22. 11. 2006
50. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 – úprava ze dne 27. 09. 2007
51. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2008 – úprava ze dne 30. 11. 2008
52. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 02. 09. 2008
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení ze dne 23. 01. 2007
54. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení ze dne 22. 01. 2008
55. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení ze dne 19. 01. 2009
56. Vlastní sestavy „Sponzorské dary“ za rok 2006, 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 5. července 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.
Mgr. Stanislava Majerová	Majerová v. r.

V Klatovech dne 2. června 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Horažďovicích dne 5. června 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Mazanec	Petr Mazanec v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.