



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK 378/13-K

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Základní umělecká škola Sokolov, Staré náměstí 37,
příspěvková organizace**

Sídlo: **Staré náměstí 37, 356 01 Sokolov**

IČO: **69 978 972**

Identifikátor: **600 073 211**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Romanem Švancarem, ředitelem školy**

Zřizovatel: **Město Sokolov**

Místo inspekční činnosti: **Staré náměstí 37, Sokolov**

Termín inspekční činnosti: **27. – 28. května 2013**

Předmět inspekční činnosti

1. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní umělecké školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
 - Školní vzdělávací program a další vzdělávací programy - (§ 5)
 - Organizace vzdělávání - (§ 7 odst. 2) - vzdělávání podle vzdělávacích programů, (§ 109) – základní umělecké vzdělávání;
 - Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje nadání žáků – (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g)) - zásady a cíle vzdělávání, (§ 17) – vzdělávání nadaných žáků;

- Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy - (§ 2 odst. 1 písm. g) - zásady a cíle vzdělávání.
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
- Rovný přístup ke vzdělávání – (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) - zásady a cíle vzdělávání;
 - Řízení školy a personální podmínky – (§ 28 odst. 5) - údaje ze školní matriky a dokumentace školy, (§ 30) - školní řád, (§ 164) - ředitel školy; (zákon č. 563/2004 Sb.) - pedagogičtí pracovníci;
 - Spolupráce školy s partnery – (§ 12) - hodnocení škol;
 - Materiální a finanční předpoklady školy - (§ 160 – 163) – financování škol.

Hodnocené období: školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále jen „škola“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní umělecké školy. Počet žáků ve sledovaném období vykazuje stoupající tendenci. Ve školním roce 2010/2011 škola vykázala 618 žáků, ve školním roce 2011/2012 639 žáků, v letošním školním roce 672 žáků. Povolená kapacita 900 žáků je tak naplněna na 75 %. Ke dni inspekce je ve škole zapsáno 672 žáků, z toho 457 žáků v hudebním oboru, 154 žáků ve výtvarném oboru a 61 žáků v tanečním oboru. Většina žáků je místních, část dojíždí z okolních obcí (Lomnice, Šabina). Nejvíce žáků studuje v základním studiu I. stupně (602 žáků), ve školním roce 2012/2013 škola vzdělává také 18 dospělých žáků, z toho dva žáky v oboru výtvarném a 16 žáků v oboru hudebním. Ve školním roce 2012/2013 škola evidovala devět mimořádně nadaných žáků, které zařadila do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. Škola neeviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od 1. září 2012 vytvořila škola školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP“), podle kterého je realizována výuka v přípravných třídách a v prvním ročníku výše jmenovaných oborů. Ostatní žáky škola vzdělává podle učebních dokumentů pro základní umělecké školy v oboru hudebním, platných od 1. září 1995, v oboru výtvarném, platných od 1. září 2002 a v oboru tanečním, platných od 1. září 2003.

Škola vyučuje v hudebním oboru předměty individuální výuka ve hře na klavír, na housle, violoncello, na kytaru, na basovou kytaru, na zobcovou flétnu, na příčnou flétnu, na trubku, na klarinet, na saxofon, na tenor, na baryton, na lesní roh, na trombon, na tubu, na elektronické klávesové nástroje, na bicí nástroje, na saxofon, na akordeon, sólový zpěv, kolektivní interpretace a sborový zpěv. Teoretická výuka je realizována v předmětu přípravná hudební výchova a hudební nauka. Ve výtvarném oboru škola vyučuje předmět přípravná výtvarná výchova, na který navazuje I. a II. stupeň základního studia v předmětu výtvarná tvorba, práce s keramikou a počítačová grafika. V tanečním oboru škola vyučuje předmět přípravná taneční výchova, na který navazuje I. a II. stupeň základního studia v předmětu taneční průprava, klasický tanec, současný tanec, taneční

praxe a mažoretky. Škola organizuje studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin určené pro žáky základního studia I. a II. stupně a studium po dospělém.

Vzdělávání a provoz ve škole zajišťuje k datu inspekce 26 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy (z toho 21 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy v hudebním oboru, jedna pedagogická pracovnice v tanečním oboru a čtyři pedagogičtí pracovníci ve výtvarném oboru). Z uvedených pedagogických pracovníků nespĺňuje pět požadavky odborné kvalifikace, jeden z nich v současné době studuje ke splnění kvalifikačních předpokladů. V hodnoceném období došlo k nárůstu počtu pedagogických pracovníků o 11,5 % z důvodu zvyšujícího se počtu žáků.

Škola se ve sledovaném období zapojila do rozvojových programů financovaných z finančních prostředků státního rozpočtu (Hustota a specifika: podpora řešení specifických problémů regionálního školství a Posílení platové úrovně pedagogů) a do projektu financovaného z Evropských sociálních fondů (Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků základních uměleckých škol Karlovarského kraje při zavádění nových studijních oborů v rámci kurikulární reformy). Tento projekt zaměřený na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl zahájen 1. prosince 2012, předpokládané ukončení projektu je stanoveno na 31. leden 2015.

Škola každoročně realizuje nákup učebních pomůcek, elektroniky, notového materiálu, hudebních nástrojů, spotřebního materiálu a drobné opravy hudebních nástrojů. Ve škole je k dispozici 28 učeben (z toho dvě nevyhovující z technických důvodů), výtvarná dílna s hrnčířským kruhem a vypalovací pecí a sál školy, kde se konají přehrávky žáků, výstavy a jiné akce školy. K výuce škola využívá projektor, počítače, notebooky, magnetofony s CD přehrávačem a vlastní ozvučovací aparaturu. Po celé budově školy lze využít bezdrátovou síť.

Úplata za vzdělávání činí v hudebním oboru – v kolektivní výuce 950,- Kč ročně, v individuální výuce 1 250,- Kč ročně a ve skupinové výuce 500,- Kč ročně. U výtvarného oboru činí úplata 950,- Kč ročně a u tanečního oboru také 950,- Kč ročně. Výše uvedené poplatky jsou z velké části využívány na doplňování, opravy a obměnu vybavení školy.

Škola zapůjčuje žákům hudební nástroje. S jednotlivými žáky nebo jejich zákonnými zástupci škola uzavírá smlouvy o zapůjčení hudebního nástroje; při ukončení vzdělávání žáci učební pomůcky vracejí. Žáci výtvarného oboru používají vlastní pracovní oděvy.

Aktuální informace o škole jsou zveřejňovány na **Chyba! Odkaz není platný.**

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání uchazečů k základnímu uměleckému vzdělávání probíhá zpravidla na začátku školního roku. Vzdělávací nabídka včetně charakteristiky vyučovaných oborů a termínů talentových zkoušek je každoročně uveřejněna na webových stránkách města Sokolov, v místním tisku a na veřejně přístupném místě ve škole. Škola nezveřejňuje podmínky studia ani talentových zkoušek v žádném veřejném dokumentu ani na svých webových stránkách. Podmínky přijetí ke studiu (zpěv písně, rytmické cítění, výtvarný projev, pohybové schopnosti – dle oboru) stanovuje ředitel v součinnosti s pedagogickou radou; ředitel jmenuje přijímací komisi. Učitelé každoročně navštěvují místní základní a mateřské školy, kde vyhledávají zájemce o základní umělecké vzdělávání. O průběhu talentových zkoušek škola nevede záznamy, komise předává řediteli školy seznam uchazečů,

doporučených k přijetí. V hodnoceném období ředitel přijal všechny uchazeče. Přijímání ke studiu uměleckých oborů je v souladu s právními předpisy; nezveřejnění kritérií a absence dokumentace průběhu zkoušek je rizikem v případě stížností nebo odvolání případně nepřijatých uchazečů.

Hodiny individuální a skupinové výuky v hudebním oboru probíhaly v podnětném prostředí. Žáci byli motivováni k učení a spolupráci, učitelé vytvořili příznivé sociální, emocionální a pracovní klima. Učitelé vedli žáky k základním návykům a dovednostem. Škola žákům poskytuje materiální podporu zapůjčováním nástrojů a notového materiálu.

Hodina ve výtvarném oboru byla správně odborně vedena, učitelka s žáky individuálně pracovala a poskytovala jim zpětnou vazbu. Výuka probíhala v podnětném a kulturním prostředí, škola účelně využívá výtvarných prací žáků k jeho dotváření. Učitelé dbají na dodržování psychohygieny, žáci efektivně spolupracují, pro rozvoj jejich osobnosti je přínosný společný umělecký prožitek.

Školní vzdělávací program je v hudebním oboru naplňován zejména dodržováním učebního plánu. Škola nemá prozatím vytvořeny mechanismy k ověřování dosažení očekávaných výstupů, probíhá diskuse uvnitř předmětových komisí. Většina žáků pokračuje ve vzdělávání podle dosud platných učebních plánů a osnov, schválených MŠMT. V rámci realizace učebních plánů (mimo ŠVP) hudebního oboru škola zařazuje na návrh učitelů hlavních předmětů některé mimořádně nadané žáky do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin (dále rozšířená výuka). Dle zjištění ČŠI se však v některých případech nejedná o systematické rozvíjení talentu a nadání žáků, rozšířená výuka probíhá vždy jen v prvním pololetí školního roku, a to v souvislosti s tím, že se v té době žáci přípravného stupně vzdělávají kolektivně a někteří učitelé tedy nemají dostatečný počet hodin v rámci stanovené vyučovací povinnosti. Ve druhém pololetí se výuka žáků přípravného stupně hudebního oboru mění v souladu s učebním plánem na výuku individuální, z toho plynoucí navýšení úvazků učitelů kompenzuje ředitel školy snížením hodinové dotace právě uvedeným nadaným žákům s původně rozšířenou výukou. Škola zařazuje žáky do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v souladu s právním předpisem, neodůvodněně a v rozporu se zájmy žáků jim však toto studium ve druhém pololetí přeruší.

Výuka podle ŠVP v ostatních oborech probíhá v přípravném studiu a v prvním ročníku I. stupně, v ostatních ročnících probíhá podle dosud platných učebních dokumentů schválených MŠMT. Učební plány výtvarného a tanečního oboru jsou dodržovány.

Výsledky vzdělávání škola eviduje a každoročně zveřejňuje ve výroční zprávě (tu škola nadstandardně vytváří nad rámec požadavků právního předpisu). Klasifikaci a celkový prospěch žáků škola neanalyzuje. Hodnocení je motivační; v hodnoceném období všichni žáci školy prospěli, většina z nich s vyznamenáním. Neprospívající žáky ani žáky opakující ročník škola nemá. Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí pravidly, která jsou součástí školního řádu. Postupové a závěrečné zkoušky probíhají na požadované úrovni. Pro školu je důležitým nástrojem srovnání výsledků vzdělávání s jinými ZUŠ, účast a výsledky žáků v uměleckých soutěžích a výstavách. Výsledky soutěží a přehled významných vystoupení žáků ředitel též zveřejňuje ve výroční zprávě o činnosti školy. Pozitivním zjištěním je úzká spolupráce a provázanost činností všech realizovaných uměleckých oborů, zejména společná vystoupení žáků tanečního a hudebního oboru.

Škola organizuje v souladu se školním vzdělávacím programem a učebními plány koncerty, výstavy a vystoupení žáků, výjezdy do zahraničí a další akce související se

vzděláváním. Počet konaných akcí se ve sledovaném období každoročně zvyšuje. Ve školním roce 2011/2012 škola uspořádala 52 koncertů, přehrávek a vystoupení. Každý měsíc škola realizuje v hudebním oboru veřejné žákovské koncerty v koncertním sále školy. Žáci školy vystupují při různých příležitostech pro veřejné a společenské organizace v Sokolově, škola také pořádá výchovné koncerty a koncerty populární hudby pro mateřské a základní školy. Žáci a pedagogičtí pracovníci výtvarného oboru připravují pravidelné veřejné výstavy v prostorách školy a v prostorách Městského domu kultury a Krajského muzea v Sokolově. Škola se podílí také na výzdobě některých veřejných prostor ve městě, vystavuje žákovské výtvary v rámci akce „Umění v kostce“ na Starém náměstí v Sokolově.

Škola se zúčastňuje v průběhu školního roku řady soutěží pořádaných různými subjekty, především ostatními základními uměleckými školami, konzervatořemi, knihovnami, Karlovarským krajem a MŠMT. V těchto soutěžích dosahují žáci školy ve sledovaném období výrazných úspěchů, k nimž v hudebním oboru patří např. 1. místo v krajském kole soutěže ZUŠ ve hře na tubu a příčnou flétnu, 1. místo v krajském kole soutěže MŠMT v komorní hře, ve hře na elektronické klávesové nástroje a ve hře violoncellového dua a tria, 1. místo v ústředním kole skladatelské soutěže MŠMT, 1. místo v ústředním kole soutěže ZUŠ ve hře na tubu, 1. místo v regionální soutěži „Kynšperská tamburínka, 1. místo v soutěži „Ostrovská veverka a čestné umístění v národní klavírní soutěži „Karlovarská růžička“. Pěvecký soubor „Zvonek“ získal 1. místo v krajském kole soutěže školních pěveckých souborů v Karlových Varech. Dechový orchestr školy úspěšně spolupracuje s dechovým orchestrem ve městě Toužim. Škola získala také úspěchy na mezinárodním poli - 3. místo ve druhém ročníku mezinárodní skladatelské soutěže „Artistes en herbe“ v Luxemburku a 3. místo v soutěži skladatelů „Okno do Evropy“ v Sankt Petěrburgu; obě ocenění náleží jedné žákyni školy. V oboru výtvarném je to 1. místo v soutěži Domu dětí a mládeže v Sokolově „Lidé, zvířata a stromy“, 1. místo v soutěži „Hravě o Sokolově“, 3. místo v celorepublikové soutěži „Můj kousek země“ a 1. místo v soutěži „Národnostní menšiny aneb všichni žijeme v KK“. Žáci tanečního oboru vystupují na veřejných a společenských akcích ve městě, v regionu i v zahraničí. Vystoupili mj. ve městě Saalfeld v SRN na kulturní akci pořádané v rámci partnerských vztahů. K úspěchům školy v tanečním oboru patří např. 2. a 3. místo v Mezinárodní hudební a taneční soutěži „Rozkvetlé Čechy“. Svým aktivním zapojováním do různých soutěží škola umožňuje všem žákům prezentovat výsledky své práce; přehlídky a soutěže podporují nadání žáků, výměnu zkušeností a porovnávání výsledků vzdělávání v uměleckých oborech a předmětech.

Na mezinárodní úrovni škola spolupracuje s Hudební školou v partnerském městě Tirschenreuth v SRN. Obě školy organizují společná veřejná vystoupení a koncerty. Žákům je tak umožněno prezentovat a porovnávat výsledky své práce i za hranicemi České republiky, což významně přispívá k jejich motivaci a také k rozvoji komunikačních dovedností v cizím jazyce.

Škola sleduje uplatnění svých absolventů po ukončení základního uměleckého vzdělávání. Někteří absolventi školy jsou po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek přijímáni na střední školy uměleckého směru, především na konzervatoře. Řada z nich vystudovala vysoké školy s výtvarným zaměřením (pedagogické fakulty) nebo pracují jako výkonní umělci.

Škola na požadované úrovni rozvíjí výchovu ke zdraví a zajišťuje bezpečné prostředí ke vzdělávání. Během hodnoceného období nedošlo ve škole k žádnému školnímu úrazu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní matrika je vedena na požadované úrovni v elektronické podobě, záznamy o průběhu a výsledcích vzdělávání vedou učitelé interně i v písemné podobě.

Škola neposkytuje vzdělávání v souladu s údaji o místech poskytovaného vzdělávání, zapsaných do školského rejstříku. Odloučené pracoviště ve městě Březová rozšířila škola o další místo v kulturním domě, toto místo však není zapsáno ve školském rejstříku.

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání platný od 1. září 2012 hodnotila inspekce před zahájením inspekční činnosti. Ve výtvarném oboru nebyly rozpracovány učební osnovy předmětu plošná tvorba, prostorová tvorba a předmětu objektová a akční tvorba pro první a třetí ročník podle učebních plánů. Ve vlastním hodnocení školy nebyly uvedeny oblasti vlastního hodnocení. Zjištěné nedostatky opravil ředitel školy v průběhu inspekční činnosti. K datu ukončení inspekční činnosti je ŠVP v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a s právními předpisy. Ředitel školy zveřejnil školní vzdělávací program na veřejně přístupném místě ve škole.

Školní řád není zpracován v souladu s požadavky právního předpisu; neobsahoval podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky. Obsahoval nadbytečné informace o organizaci školy (práva a povinnosti pedagogických pracovníků). Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V průběhu inspekce ředitel školy přijal opatření a uvedené nedostatky odstranil. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Ředitel školy působí na vedoucím pracovním místě od roku 2003. Splňuje požadovanou odbornou kvalifikaci i ostatní předpoklady k výkonu činnosti ředitele školy (absolvoval studium, kterým získal znalosti v oblasti školství). Ustanovil svého zástupce, s kterým se efektivně dělí o kompetence a pravomoci. Poradním orgánem ředitele školy je v souladu s právním předpisem pedagogická rada, složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Navíc ve škole působí interní umělecká rada, složená z vedení školy, vedoucích předmětových komisí (struktura se řídí složením uměleckých oborů a jejich hlavních předmětů) a dalších učitelů. S pedagogickou radou ředitel školy projednává zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající vzdělávání. Umělecká rada se podílí na řízení školy navrhováním a tvorbou uměleckých programů, výstav, akcí školy apod.

Ředitel školy analyzuje ve vlastním hodnocení vždy předcházející školní rok – sleduje plnění úkolů, zájem o studium jednotlivých oborů, úspěchy žáků v uměleckých soutěžích, plnění učebních dokumentů, stav materiálního zázemí hudebního oboru aj. Na základě analýzy přijímá opatření, směřovaná však spíše do oblasti materiální, méně je analýza využívána pro posílení oblasti vzdělávání a kontrolních mechanismů. Kontrolu výuky a dokumentace provádí vedení školy, dle organizačního řádu i vedoucí předmětových komisí. Kontrola není prováděna systematicky, některé řídicí postupy jsou v dokumentaci školy deklarovány, avšak nejsou nijak zaznamenávány (např. vyhledávání talentovaných žáků, hospitační činnost vedoucích předmětových komisí apod.).

Ředitel školy vytváří podmínky ke studiu pedagogických pracovníků k získání kvalifikačních předpokladů. Odborný a profesní rozvoj pedagogických pracovníků zajišťuje plánováním a realizací jejich dalšího vzdělávání („DVPP“). Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno především na využití nových metod a forem ve výuce hudebního a výtvarného oboru, na efektivní způsob přípravy žáků na účast v soutěžích apod. Aktuálně se všichni učitelé vzdělávají v projektu Učitel ZUŠ, zaměřeném na tvorbu a naplňování ŠVP a další aspekty kurikulární reformy.

Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni, potencionálním rizikem je personální zabezpečení tanečního oboru jedinou pedagogickou pracovnící, které by mohlo vést k problémům např. v případě zastupování nebo nepředpokládaného ukončení pracovního poměru.

Budova školy je udržována především drobnými opravami hrazenými z finančních prostředků majitele budovy (zřizovatele). Výuka v hudebním a tanečním oboru probíhá ve vyhovujících učebnách. Přesto přetrvávají v suterénních prostorách školy problémy se zvýšenou vlhkostí (učebna keramiky). Nevyhovující jsou také prostory pro taneční obor, škola proto využívá tělocvičnu Střední školy živnostenské v Sokolově, kam aktuálně přesunula část výuky.

Škola hospodáří především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele. K posílení finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu přispěly rozvojové programy; v roce 2011 se tyto finanční prostředky podílely na celkovém rozpočtu 1,2 %. V roce 2012 škola finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT neobdržela. Škola využívá dalších zdrojů, kterými jsou příspěvky na neinvestiční náklady školy (školné), příspěvek za zapůjčení hudebních nástrojů (půjčovné), příspěvky z doplňkové činnosti (pronájem nebytových prostor) a sponzorské dary. Z příspěvků od zřizovatele škola financuje provoz. Finanční a materiální předpoklady školy pro naplňování školního vzdělávacího programu jsou na požadované úrovni.

Závěry

1. Činnost školy neprobíhá v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Škola neposkytuje vzdělávání v souladu s údaji o místech poskytovaného vzdělávání, zapsaných do školského rejstříku. Škola rozšířila odloučené pracoviště o další místo, které není ve školském rejstříku zapsáno. Nedostatek lze odstranit ve stanovené lhůtě.
2. Dokumentace školy je vedena na požadované úrovni. Školní řád byl v průběhu inspekce doplněn o chybějící podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky.
3. Při přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání i v průběhu vzdělávání škola dodržuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Škola nezveřejňuje kritéria pro přijetí ani nevede dokumentaci průběhu zkoušek. Tato zjištění jsou rizikem v případě stížností nebo odvolání. Škola zařazuje žáky do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v souladu s právními předpisy, avšak v rozporu se zájmy žáků toto studium přerušuje ve druhém pololetí školního roku.

4. Ředitel školy inovoval vzdělávací nabídku školy vydáním školního vzdělávacího programu, podle kterého se vzdělávají žáci přípravného studia a prvního ročníku I. stupně základního uměleckého vzdělávání. Ostatní žáci se vzdělávají podle dobíhajících učebních dokumentů. V průběhu inspekce ředitel školy odstranil nedostatky ve školním vzdělávacím programu (doplnil osnovy některých vyučovaných předmětů a oblasti vlastního hodnocení školy); školní vzdělávací program je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a s právními předpisy.
5. Škola na požadované úrovni rozvíjí osobnost žáků a efektivně naplňuje cíle základního uměleckého vzdělávání. Organizuje koncerty, vystoupení, výstavy a výjezdy do zahraničí; v soutěžích dosahuje výrazných úspěchů. Škola prezentuje výsledky vzdělávání na veřejnosti, aktivně spolupracuje s ostatními subjekty. Aktivity při vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků podle požadavků rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.
6. Finanční a materiální předpoklady k realizaci školního vzdělávacího programu jsou na požadované úrovni, obnovu a rozvoj materiálně technického zázemí škola zajišťuje z prostředků zřizovatele a z finančních prostředků školy (příjmy ze školného). Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý vývoj žáků.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků, uvedených v bodě 1 kapitoly Závěry. Oznámení zašlete na adresu Karlovarský inspektorát ČŠI, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 3. 2013;
2. Úplné znění zřizovací listiny vydané Městem Sokolov ze dne 13. 6. 2010;
3. Rozhodnutí vydané MŠMT ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 20 952/2010-21, s účinností od 1. 9. 2010, ze dne 18. 8. 2010;
4. Potvrzení o pokračování ve funkci ředitele školy na dobu určitou ze dne 2. 5. 2012, čj. 39912/2012;
5. Statistické výkazy za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013;
6. Statistické výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionální školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2010, 2011, 2012;
7. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012, včetně dodatku ze dne 28. 5. 2013;

8. Učební dokumenty pro základní umělecké školy pro obor hudební, schválené MŠMT dne 26. 6. 1995 pod č. j. 18 418/95-25 s platností od 1. 9. 1995, pro obor výtvarný, schválené MŠMT dne 3. 5. 2002 pod č. j. 18 455/95 s platností od 1. 9. 2002 a pro obor taneční, schválené MŠMT dne 7. 5. 2003 pod č. j. 17 621/2003 s platností od 1. 9. 2003;
9. Organizační řád ze dne 26. 1. 2005, ve znění úprav platných od 12. září 2012;
10. Plány práce Základní umělecké školy na školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013;
11. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku vedené ve školním roce 2012/2013 k datu inspekční činnosti;
12. Katalogy o průběhu studia vedené ve školním roce 2012/2013 k datu inspekční činnosti;
13. Školní matrika, vedená pro žáky ve školním roce 2012/2013 k datu inspekční činnosti;
14. Výpis výsledků vzdělávání všech žáků školy ve školním roce 2011/2012 a v prvním pololetí školního roku 2012/2013;
15. Školní řád platný ve školním roce 2012/2013, upravený dne 30. 5. 2013;
16. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2012/2013;
17. Hlavní kniha účetnictví a účtová osnova rok 2010, 2011, 2012;
18. Účetní závěrka 2010, 2011, 2012;
19. Směrnice o sazbách školného – školní rok 2012/2013 č. 02/09/2012;
20. Směrnice ředitele školy o zapůjčení věcí movitých č. 09/2010;
21. Výroční zprávy školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012;
22. Plán DVPP – školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013;
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení o dalším vzdělávání, pracovní smlouvy, pracovní náplně, platební výměry).

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Karlovarský inspektorát ČŠI, Kollárova 15, 306 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Karlových Varech dne 30. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lenka Chlebková, školní inspektorka v.r.

Mgr. Zdenka Spalová, školní inspektorka v.r.

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovníce v.r.

Mgr. Bc. Ingrid Heinicová Válková, přizvaná osoba v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Sokolově dne 4. července 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Roman Švancar, ředitel školy v.r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

[D. m. rok](#)

Připomínky nebyly podány.