



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIA-957/10 – A

**Název školy:** MŠ Vokovická, Praha 6  
**Sídlo:** Vokovická e. č. 28, 160 00 Praha 6 - Vokovice  
**IČO:** 70 920 494  
**Identifikátor:** 600 038 947  
**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**Zastoupená:** Mgr. Zuzanou Soukopovou, ředitelkou školy  
**Místo inspekční činnosti:** Vokovická e. č. 28, 160 00 Praha 6 - Vokovice  
**Termín inspekční činnosti:** 2. a 3. listopadu 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na uplatňování prvků pedagogiky Montessori. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

## Aktuální stav školy

Mateřská škola Vokovická (dále MŠ), vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny - výdejny. Zřizovatelem je Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6, Bubeneč. Pro letošní školní rok je zapsáno celkem 74 dětí (v uplynulých dvou letech 72), což je v souladu s nejvyšším povoleným počtem (74), tedy využití kapacity je maximální. Děti jsou rozděleny do tří heterogenních tříd, v současné době je 34 v posledním ročníku před vstupem do základní školy včetně pěti s odkladem školní docházky.

Ve škole působí celkem jedenáct zaměstnanců, pedagogickou činnost zajišťuje šest učitelek včetně ředitelky, jedna z nich si doplňuje odbornou kvalifikaci. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s prvky pedagogiky Marie Montessori (9. rokem). Hlavními záměry školy je respektování individuálního tempa a potřeb dítěte s podporou zdravého životního stylu.

Škola byla postavena ve třicátých letech minulého století, od roku 2001 je příspěvkovou organizací. Celý objekt prošel postupně řadou zásadních rekonstrukcí, které příznivě ovlivnily velikost i vzhled interiérů včetně přilehlé zahrady a hřiště (úprava ploch, výsadba nových okrasných dřevin).

Široká nabídka spontánních i řízených činností je dostupná všem dětem. Délka provozu MŠ je od 6:30 do 17:00 hod., měsíční školné činí 614,- Kč.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

**Rovnost příležitostí** ke vzdělávání je zajištěna. Ředitelka školy dostatečně informuje veřejnost o konání zápisu, zejména formou oznámení na webových stránkách školy, ve vývěsce školy i v okolí. Přijímání se řídí platnými kritérii, která jsou v souladu se školským zákonem. Pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět 13 uchazečům, z nichž část byla později přijata do okolních škol.

**Školní vzdělávací program** měl při prvním posuzování několik odchylek od požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), zejména v části *Podmínky vzdělávání, Vzdělávací obsah a Evaluační systém*. Ředitelka včas reagovala na hodnocení ČŠI a program kompletně dopracovala, takže nyní dokument splňuje všechny nároky a je s RVP PV v plném souladu. Prvky pedagogiky M. Montessori jsou v dokumentu přehledně a jasně popsány.

**Organizace vzdělávání** je plynulá a přizpůsobená dětem předškolního věku. Ve škole je vynikajícím způsobem využit prostor pro hry a pohyb dětí (chodba, místnost u kuchyně, tzv. byteček, dílna v suterénu.) Kromě základního programu organizuje škola několik zájmových aktivit (předplavecká výchova, seznamování dětí s anglickým jazykem, taneční kroužek s dramatickými prvky, keramika), které se podílejí na rozvoji talentu jednotlivých dětí.

Pedagogické pracovnice dbají na **zohledňování individuálních potřeb dětí**. Průběžně sledují vzdělávací pokroky a zejména u nejstarších svá zjištění zaznamenávají do strukturovaných archů. Škola velmi dobře spolupracuje s místní pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro rodiče pořádá odborné semináře, především na téma školní připravenosti. Pracovnice poradny jsou učitelkám k dispozici i při řešení dalších výchovných problémů.

**Vzdělávací výsledky** jsou nadprůměrné. Děti prokázaly výborné dovednosti ve většině vzdělávacích oblastí. Velmi dobře byly patrné zejména kompetence k učení a řešení problémů. Při různých činnostech (spontánní hra, soustředění na elipse, rozhovory) podporovaly učitelky děti v samostatném řešení různých situací a děti si věděly rady, hledaly řešení, vznášely nápady a bez pomoci učitelky řešily i nečekané problémy. Také sociální a komunikační dovednosti jsou výborné. Učitelky vedou děti k tomu, aby dovedly vyjádřit své pocity, sdělit citlivě druhému, co mu není příjemné na jeho chování apod. a starší děti už mají v této oblasti velmi dobré dovednosti. Také cílená podpora samostatnosti dětí v sebeobsluze, stolování, úklidu apod. přináší efekt. Děti všech věkových skupin se zcela přirozeně obsluhují, dbají na čistotu a pořádek. Pravidla chování respektují, což bylo patrné např. v situacích, kdy děti využívají přilehlou chodbu k pohybovým aktivitám.

Starší děti s velkým zaujetím pomáhají mladším. Při práci s Montessori pomůckami prokázaly děti osvojení pravidel, které metoda vyžaduje (využití pouze k danému účelu, ukládání na určené místo atd.). Většina sledovaných aktivit měla velmi dobrou až výbornou kvalitu.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

MŠ splňuje formální podmínky vzhledem k zařazení do školského rejstříku. Veškerá povinná dokumentace je vedena v náležitě kvalitě i rozsahu.

**Pedagogický sbor** je v současné době stabilní, pracovnice, která nesplňuje kvalifikační předpoklady, už požadovaný obor studuje. Celý kolektiv projevuje zájem o účast na **dalších vzdělávacích akcích**, které jsou vedením podporovány a obsahově souvisí s koncepčními i programovými záměry školy (Montessori pedagogický systém).

**Ředitelka školy** má dlouholeté řídicí zkušenosti a umí jich velmi dobře využít. Klade důraz především na jednotný vzdělávací způsob a chápající přístup ke každému dítěti. Důslednou a systematickou kontrolou i efektivním využíváním role pedagogické rady dosahuje výborných výsledků. Výstup z vlastního hodnocení školy je zpracován s pochopením jeho účelu, navržená opatření umožňují zlepšovat kvalitu školy.

Škola věnuje dostatečnou pozornost **bezpečnosti**. Prostředí školy je upravené a zdravotně nezávadné. Školní řád upravuje bezpečnostní podmínky přiměřeným způsobem. Děti jsou pravidelně poučovány o úrazové prevenci, která je účinná, za období několika let eviduje škola pouze jeden registrovaný úraz. Za riziko lze ale označit využívání zapálených svíček při vzdělávání, kdy děti je v některých případech dokonce samy přenášejí po třídě. Pitný režim je zajištěn, ale malé děti nemají dosud vytvořený návyk pravidelného pití a učitelky dětem nápoje málo nabízejí.

Mateřská škola je otevřena široké veřejnosti. **Spolupráce s rodiči** je nadstandardní a je založena na neformálním každodenním kontaktu s pedagogy. Škola nabízí individuální adaptační program pro nově nastupující děti, zákonní zástupci dětí mohou vstupovat do tříd, zúčastňovat se různých aktivit školy (besídky, výlety, oslavy svátků, brigády), svými připomínkami a návrhy pomáhají vytvářet plán MŠ a mají možnost zapůjčovat si odbornou literaturu. Přípravě dětí na školu přispívá úzká **spolupráce se ZŠ** Na Dlouhém lánu 43 (se zaměřením Montessori) i se **ZŠ a MŠ Červený vrch**, Alžírská 26 v Praze 6.

Rovněž spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery je na velmi dobré úrovni. Tradiční jsou kontakty se Společností Montessori (návštěva akcí, hospitace učitelek), s MŠ Libocká, s LŠU na Veleslavíně a s Vyšší odbornou školou pedagogickou ve Svatém Janu pod Skalou (hospitace, konzultace a související praxe studentek)

V posledních letech došlo k výraznému zlepšení **materiálních podmínek školy**. Prostředí tříd vhodně zařízené nábytkem, hračkami a Montessori pomůckami doplňuje funkční chodba, tělocvična, keramická dílna a zahrada, vybavená různými herními prvky, víceúčelovým sportovním hřištěm a hřištěm s umělým povrchem pro míčové hry.

### **Další zjištění**

Během inspekce byl projednán anonymní podnět, který napadal způsob, jakým ředitelka na konci předchozího školního roku zjišťovala názory rodičů na kvalitu práce učitelek. Ředitelka připustila, že některé otázky dotazníku nebyly vhodné a mohly v rodičích vyvolat nedůvěru. Ale kromě jediného podnětu se rodiče ke kvalitě školy vyjádřili ochotně a jejich hodnocení bylo převážně výrazně pozitivní.

***Otevřené vztahy mezi školou a rodiči nebyly dotazníkem nijak narušeny.***

## **Celkové hodnocení školy**

*Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání, zohledňuje individuální možnosti každého dítěte a zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí na standardní úrovni.*

*Škola poskytuje zajímavou vzdělávací nabídku s prvky pedagogiky Montessori. Školní vzdělávací program je v plném souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.*

*Prostředí, ve kterém se uskutečňuje vzdělávání, je díky úsilí ředitelky stále vylepšováno a přizpůsobováno potřebám dětí. Materiální podmínky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu a plnění cílů školy.*

*Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou nadstandardní, protože učitelky velmi kvalitně rozvíjejí všechny klíčové kompetence dětí.*

*Velmi dobrou kvalitu vzdělávání zjištěnou při poslední inspekci v roce 2006 si škola nejen udržela, ale ještě dále zlepšila a obohatila o další prvky (např. zajímavé akce pro děti i rodiče a netradiční vybavení zahrady).*

## **Poučení**

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

PaedDr. Milena Soběslavská, školní inspektor

Milena Soběslavská, v. r.

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektor

Alice Bláhová, v. r.

V Praze dne 16. listopadu 2010

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum 30. 11. 2010

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Zuzana Soukupová, ředitelka školy

Zuzana Soukupová, v. r.

## Příloha inspekční zprávy

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

1. Zřizovací listina vydaná Usnesením Zastupitelstva MČ Praha 6 č. 47/03 ze dne 28. 2. 2003.
2. Dodatek č. 2, kterým se doplňuje zřizovací listina na základě Usnesení Zastupitelstva MČ Praha 6 č. 510/09 ze dne 12. 6. 2009, s účinností od 23. 6. 2009.
3. Rozhodnutí MHMP Č. j. S – MHMP 174464/2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 5. 2006 s účinností od 1. 6. 2006.
4. Rozhodnutí MHMP Č. j. S – MHMP 595159/2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 10. 2008 s účinností od 1. 1. 2009.
5. Stanovisko Hygienické stanice hl. m. Prahy k zápisu změny v rejstříku škol č. j.: Hor/OHDD/319/1113/71113/08 ze dne 18. 9. 2008.
6. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 24. 6. 1993 s účinností od 1. 7. 1993
7. Kritéria pro zařazování dětí do mateřské školy
8. Výkaz o úrazovosti za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
9. Kniha úrazů
10. Doklady o přijímání
11. Školní matrika všech přijatých dětí
12. Záznamy o dětech
13. Docházka dětí za školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 ke dni inspekce
14. Záznamy ze schůzek s rodiči – školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
15. Výroční zpráva (2009/2010)
16. Záznamy z pedagogických rad (2009/2010, 2010/2011) ke dni inspekce
17. Hospitační záznamy (2008/2009, 2009/2010, 2010/2011) ke dni inspekce
18. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (2008/2009, 2009/2010, 2010/2011) ke dni inspekce)
19. Výkazy o mateřské škole S1 – 01 podle stavu k 30. 9. – 2008, 2009 a 2010
20. Školní řád
21. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s platností od 1. 9. 2010
22. Třídní vzdělávací programy
23. Třídní knihy za školní rok 2009/2010, 2010/2011) ke dni inspekce
24. Personální dokumentace učitelek (doklady o dosaženém vzdělání)
25. Rozpis přímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011

**Zpracoval**

V Praze dne 16. 11. 2010

PaedDr. Milena Soběslavská, školní inspektor, v. r.

**Převzal**

V Praze dne 30. 11. 2010

Zuzana Soukupová, v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
14. 12. 2010	Připomínky nebyly podány