



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-57/10-P

Název školy: 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20,
příspěvková organizace

Adresa: Schwarzova 20, 301 00 Plzeň

Identifikátor: 600 069 761

IČ: 66 362 563

Místo inspekce: Schwarzova 20, Plzeň

Termín inspekce: 13. - 18. ledna 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného 2. základní školou Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona; hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace se nachází v klidné plzeňské čtvrti Bory, v části Bezovka nedaleko tenisových kurtů TJ Slavoj a parku Hvězda. Výuka ve dvoukřídlové čtyřpodlažní cihlové budově byla zahájena v roce 1956. Mezi oběma křídly je v rámci projektu „Zelená oáza aneb škola za školou“ nově upravené atrium. Za příznivého počasí slouží žákům k výuce, k trávení velkých přestávek a k pořádání školních akcí. Škola má k dispozici 22 učeben (z toho 3 odborné – informatiky, dějepisu, laboratoř fyziky a chemie), cvičnou kuchyni, keramickou dílnu, 2 dílny pro pracovní vyučování, tělocvičnu a školní družinu. Nově byl zrekonstruován sportovní areál s umělými povrchy. V současné době probíhá nástavba školní budovy a vestavba v půdních prostorech, kde

vzniknou nové kmenové i odborné učebny. Nově je budován bezbariérový přístup do budovy. Škola má vlastní kuchyň s moderně vybavenou jídelnou.

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 600 žáků, školní družiny s kapacitou 205 žáků a školní jídelny s kapacitou 400 jídel. V době konání inspekce bylo vzděláváno 497 žáků. Vývoj v jejich celkovém počtu má od školního roku 2003/2004 stoupající tendenci. Ve škole působí 38 pedagogických pracovníků, z toho 7 vychovatelek školní družiny. Od minulé inspekce došlo k rozšíření vedení o 1 zástupkyni ředitelky pro první stupeň.

Vzdělávání probíhá podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ v prvním, druhém, třetím, šestém, sedmém a osmém ročníku a podle vzdělávacího programu „Základní škola“ ve zbývajících ročnících. Žáci mají možnost výběru z volitelných předmětů (anglický jazyk jako 2. jazyk, německý jazyk jako 2. jazyk, konverzace v anglickém jazyce, společenskovední seminář, seminář z informatiky, chemická praktika, technické činnosti). Z nepovinných předmětů je jim nabízen sborový zpěv, zdravotvěda a sportovní hry. Nadstandardní je široká nabídka zájmových kroužků. V posledních 10 letech se příkladným způsobem rozvíjí partnerský vztah se základní školou v Neuhořovicích/Zenn.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

2. základní škola Plzeň získává finanční prostředky z více zdrojů. Největší podíl příjmů tvoří finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy dosáhl ve sledovaném období let 2007 – 2009 cca 70 %. Škola vydává nejvíce peněz na platy zaměstnanců. Učebnice, učební texty, učební pomůcky a základní školní potřeby jsou hrazeny jen ze státního rozpočtu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je hrazeno plně z prostředků státního rozpočtu.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu účelové dotace. V roce 2007 byly čerpány na rozvojový program „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“ a použity na nákup výukových programů. V roce 2008 a 2009 byl realizován rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. V roce 2009 získala organizace ze státního rozpočtu účelové dotace na další 3 rozvojové programy: „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství“.

Z dotací poskytnutých zřizovatelem jsou hrazeny výdaje spojené s provozem školy. Management školy se aktivně podílí na získávání finančních prostředků. Dalším zdrojem jejich příjmů byly investiční dotace na projektovou dokumentaci, přestavbu půdního prostoru, vybudování šaten a skladu, rekonstrukci topení, zakoupení výměníku a kopírovacího stroje. Do školní jídelny byl zakoupen robot a sporák.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

Hodnocení základní školy

O vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí ke vzdělávání (zápis do školy) je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek, informačních nástěnek v mateřských školách a obchodě a úřední desky na budově školy. Jsou organizovány dny

otevřených dveří. Dokumentace o přijímání žáků (tj. zápis dětí do školy, rozhodnutí ředitelky o přijetí k základnímu vzdělávání a rozhodnutí o přijetí žáků na základě žádosti o přestup) svědčí o tom, že je postupováno podle platné legislativy a nedochází k diskriminaci jednotlivců. Vzdělávání je ukončováno v souladu se zákonem vydáním vysvědčení a výstupního hodnocení žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci s rizikem neúspěchu jsou identifikováni a evidováni v rámci výchovného poradenství. Při vzdělávání jsou tito žáci podporováni individuálním přístupem, dodržováním poradnou stanovených opatření, vhodnou volbou metod a forem práce, hodnocením pokroku a případně procvičováním zrakové a sluchové diferenciací. Všechna tato opatření napomáhají k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání. Pro všechny integrované jsou kvalitně zpracovány individuální vzdělávací plány v součinnosti s poradenskými zařízeními. Ve spolupráci s rodiči jsou pravidelně vyhodnocovány. Identifikovaní nadanější jedinci se zúčastňují vědomostních olympiád, ve výuce řeší náročnější a složitější úkoly.

V oblasti školního poradenství v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy je rodičům a žákům nabízena pomoc formou individuálních rozhovorů, při nichž jsou řešeny běžné a výchovné problémy a projednávána prevence sociálně patologických jevů. K řešení složitějších situací jsou jim doporučena odborná poradenská pracoviště. Přímo v budově školy je žákům a jejich rodičům k dispozici jedenkrát měsíčně speciální pedagog a psycholog. Žáci, kteří končí povinnou školní docházku, se mohou účastnit exkurzí do průmyslových podniků a středních škol. Informace o svém budoucím uplatnění získávají od výchovné poradkyně a při výuce.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále ŠVP) je uceleným a obsahově provázaným materiálem s definovaným cílem vzdělávání. Je zpracován podle požadavku školského zákona a je v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu. Promyšlené výchovné a vzdělávací strategie určují postupy, které vyučující využívají pro rozvoj klíčových kompetencí žáků při respektu jejich individuality. Pro jejich rodiče a veřejnost je ŠVP dostupný v ředitelně školy.

Ředitelka školy absolvovaným manažerským studiem splňuje zákonné předpoklady pro výkon své funkce. Povinnosti dané školským zákonem příkladně plní. Hospodárně a účelně využívá všech dostupných finančních prostředků ze státního rozpočtu. Dbá, aby zákonní zástupci žáků byli včas informováni o průběhu a výsledcích jejich vzdělávání. V rámci potřeb a finančních možností školy zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, úzce spolupracuje se školskou radou a pro její činnost vytváří podmínky. Jejím poradním orgánem je pedagogická rada, s níž projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se oblasti vzdělávání žáků. Přijímá opatření vycházející z koncepce školy, vlastního hodnocení a ze školské politiky České republiky a Plzeňského kraje. O dalším rozvoji školy má jasnou představu. V případě připomínek ze strany České školní inspekce reaguje okamžitě.

Spolu se svými zástupkyněmi ředitelka efektivně spolupracuje. V průběhu školního roku pravidelně hodnotí plnění plánovaných úkolů a realizaci školního vzdělávacího programu. Plánování má důsledný a promyšlený systém, vychází z dlouhodobých, ročních a týdenních plánů. Vedení školy postupuje podle plánů kontrolní činnosti, které korespondují s vnitřním kontrolním mechanismem, vycházejí z vlastního hodnocení, ročního plánu a koncepce školy. Ze záznamů o provedených kontrolách je zřejmé, že hospitační činnost má smysluplnou strukturu s pevně stanoveným cílem a záměrem. Žákovské připomínky a požadavky jsou akceptovány a v rámci možností řešeny.

Ve škole působí 31 pedagogů, 30 z nich má požadovanou odbornou kvalifikaci, 1 učitelka si doplňuje vzdělání. Ke kvalitě výuky přispívá i vysoká míra předmětové specializace učitelů (93,2%). Ve škole vyučuje rodilý mluvčí anglického jazyka, jeho působení zde je vyhodnocováno ze strany žáků i pedagogů jako velmi přínosné. Pedagogický sbor je kompaktním, dobře fungujícím týmem s přesně stanovenými kompetencemi. K širšímu vedení školy patří výchovná poradkyně s požadovanou kvalifikací, předsedové metodických sdružení a předmětových komisí, kteří spolu pravidelně hodnotí výsledky výchovně vzdělávací práce, stanovují si další cíle. Je dbáno na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které je zaměřeno na školní vzdělávací program, výuku cizích jazyků a zvyšování úrovně informačních gramotností. Finance poskytované ze státního rozpočtu na DVPP jsou řádně čerpány a podporují realizaci ŠVP. Pedagogové s kratší pedagogickou praxí mají zajištěnu pomoc a podporu vedoucích pracovníků školy, předsedů metodických zařízení a zkušenějších kolegů. Personální strategie ředitelky školy je promyšlená a efektivní.

Pozornost je věnována vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků. Ze zápisů v třídních knihách vyplývá, že byli seznámeni a poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při všech vzdělávacích činnostech. Dohled nad nimi je zabezpečen. Kniha úrazů je řádně vedena. Míra úrazovosti od školního roku 2006/2007 mírně stoupla, vedení školy ji vyhodnotilo a přijalo následná opatření. Účinná je preventivní strategie školy, která umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Jednou z priorit ŠVP je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Prolíná výukou tělesné výchovy, prvouky, přírodovědy a přírodopisu. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou v Plzni proběhl zdařilý celoškolský projekt „Štěstí přeje připraveným“, který byl zaměřen na problematiku ochrany člověka za mimořádných situací. Do výuky na 1. stupni byl zařazen i projekt „Zdravé zuby“. Tato oblast je podporována i v nepovinném předmětu zdravotní výchovy.

Současné materiální podmínky jsou na běžné úrovni. Od září školního roku 2010/2011 dojde k navýšení výukových prostor dosažených přístavbou a vestavbou v půdních prostorách, což umožní zkvalitnění celkového materiálního zázemí. Na zvyšování estetické úrovně školy se podílejí žáci 9. ročníků, kteří ji v rámci projektu „Pracujeme pro školu – Konec korunuje dílo“ pomáhají zvelebovat. Vybavení pomůckami je plánovitě zkvalitňováno. V učebně informatiky je k dispozici 18 počítačů, v každé třídě televizor, DVD nebo video, počítač pro učitele a ve většině tříd také jeden počítač žákovský s připojením na internet. Nově jsou zrekonstruována sociální zařízení. Z předložených informací vyplývá, že přidělené prostředky ze státního rozpočtu i z jiných zdrojů jsou využívány k realizaci cílů, na které byly určeny. Škola aktivně hledá zdroje financování z dotačních programů a grantů.

Vzdělávání probíhá v souladu s učebními plány vzdělávacího programu Základní škola a s učebními plány ŠVP ZV. Organizace vzdělávání žáků je funkční a podporuje jejich úspěšnost. Jeho kvalita je významně ovlivňována vzájemnými hospitacemi a výměnou zkušeností a poznatků pedagogů. Ve výuce byly využity efektivní metody a formy vzdělávací a výchovné práce. Vhodně byla zařazována činnost ve skupinách a diferencovaný přístup k žákům. Pro uplatnění jejich aktivity a iniciativy jim byl zajištěn dostačující prostor. Spolupracovali, vyjadřovali se na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k respektování pravidel pro práci a komunikaci. Čtenářské, matematické a sociální dovednosti žáků byly rozvíjeny v rámci výuky většiny sledovaných předmětů zařazováním práce s textem, problémových úkolů, vyhledáváním a zpracováváním informací. V části sledované výuky byla rozvíjena výchova ke zdraví a informační gramotnost. Vztahy učitel – žák byly při vyučování pozitivní a podporovaly motivaci žáků. Byla zajištěna pravidelná zpětná vazba formou hodnocení a diskuse, při níž byly hledány důvody úspěšnosti či neúspěšnosti. Žáci byli vedeni k sebehodnocení.

Důraz je kladen na rovnoměrný rozvoj všech klíčových kompetencí nejen ve výuce, ale i v rámci práce na školních projektech. Gramotnosti jsou nadstandardně rozvíjeny v průběhu projektových dnů - „Plzeň – moje město“, „Ochrana životního prostředí“, „Poznáváme západočeský region“. Cizojazyčná gramotnost na 1. stupni byla v rámci britského projektu účinně podpořena spoluprací s partnerskou univerzitou Plymouth. Efektivně jsou formovány postoje a návyky zdravého životního stylu.

Zákonní zástupci žáků jsou organizováni v nezávislém občanském sdružení Rada rodičů, která se schází třikrát ročně a finančně přispívá na některé pořádané akce (školní akademie, olympiáda, škola v přírodě, lyžařský výcvik). Škola pravidelně zajišťuje třídní aktivity a valné hromady. Průběžně naplňuje cíle spolupráce s rodinami v oblasti výchovy a vzdělávání jejich dětí. Rodičům je umožněno vstupovat do počítačového systému školy (ŠKOLA ON LINE), který nabízí informace o průběžné klasifikaci jednotlivců. Spolupráce s Radou školy probíhá podle příslušných ustanovení školského zákona. Ve škole je zřízena redakční rada z řad žáků, která řídí vydávání školních časopisů pro 1. a 2. stupeň a zároveň plní funkci školního parlamentu.

Vztahy mezi zřizovatelem a školou jsou korektní, opatření vyplývající z jeho hodnocení jsou přijímána, případné nedostatky jsou odstraňovány. Velmi dobrá je součinnost s mnoha dalšími organizacemi (Úřad městského obvodu Plzeň 3, Odbor školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje, Úřad práce v Plzni, Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni, Speciálně pedagogické centrum v Plzni, Dětský domov Trnová, okolní mateřské školy). V oblasti prevence sociálně patologických jevů je navázána spolupráce s neziskovou nestátní organizací P-centrem, Bílým kruhem bezpečí a s Policií ČR. Přínosné je i partnerství s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni, především se střediskem pedagogické praxe, které zajišťuje blokovou náslechovou praxi studentů.

Úspěšnost žáků je zaznamenána ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení. V posledních třech letech škola využila pro externí hodnocení vědomostních komerčních testů. Nadprůměrných výsledků dosahovali žáci v českém a německém jazyce a v obecných studijních předpokladech. V mezinárodním výzkumu PISA v loňském roce v oblasti čtenářské gramotnosti obsadila škola 10. místo v rámci České republiky. Na konci školního roku 2008/2009 z celkového počtu 492 žáků prospělo s vyznamenáním 300, prospělo 188, neprospěl 1 žák. Slovního hodnocení využili zákonní zástupci 1 žáka. V uvedeném roce bylo ke střednímu vzdělávání přijato všech 51 absolventů 9. tříd.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání je realizováno v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vytváří rovné podmínky při přijímání žáků i v průběhu jejich vzdělávání. Poskytuje informace a poradenskou službu žákům i jejich zákonným zástupcům.

Školní vzdělávací program a obsah vzdělávání jsou v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a cíli školského zákona. Vynikající je plánování a organizace umožňující efektivní řízení školy. Velmi dobré je personální zabezpečení výuky, které spolu s kontrolní a tematicky cílenou hospitační činností přispívá k jejímu zkvalitňování.

Promyšlená strategie vede k zajištění bezpečnosti žáků a k jejich ochraně před sociálně patologickými jevy.

Osobnost žáka je rozvíjena jednak při výuce ve škole, jednak možností využívat široké škály mimoškolních aktivit. Velká pozornost je věnována rozvoji klíčových kompetencí žáků. Realizované postupy pro naplnění stanovených cílů vzdělávání jsou velmi dobré.

Ve sledované výuce byly uplatňovány efektivní metody práce a rozvíjeny harmonické vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce. Prostředí školy působí esteticky a výukově podnětně.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou využívány hospodárně.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina (úplné znění) 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace vydané na základě usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 564 ze dne 3. září 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 21. června 2007, čj. 8895/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. ledna 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace ze dne 10. srpna 2004, čj. RA-968/04
5. Osvědčení č. CŽV 263/2008 o absolvování Funkčního studia II školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství ze dne 15. dubna 2008
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 2. ZŠ Plzeň s platností od 1. září 2007, čj. 8895/2007-21
7. Koncepte 2. ZŠ 2008-2012 a pedagogicko-řídicí a organizační předpisy pro školní rok 2009 - 2010 ze dne 8. července 2008
8. Plán pedagogických rad - školní rok 2009/2010
9. Organizační řád ze dne 15. prosince 2005
10. Roční plán školního roku 2009/2010
11. Týdenní plány ve školním roce 2009/2010
12. Harmonogram porad ve školním roce 2009/2010
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010
14. Školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků a Klasifikační řád platné od školního roku 2005/2006
15. Záznamy z jednání pedagogické rady od 16. ledna 2007 do doby konání inspekce
16. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
17. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě - školní roky 2008/2009, 2009/2010
18. Výkazy žáků za školní rok 2009/2010
19. Žákovské knížky žáků hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
20. Metodické zřízení 2. ZŠ, Schwarzova ul.
21. Záписы z metodického sdružení a předmětových komisí od školního roku 2006/2007 do doby konání inspekce
22. Kontrolní a hospitační činnost na školní rok 2009/10
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
24. Plán personálního rozvoje pracovníků školy (DVPP) - školní rok 2009/2010 ze dne 1. září 2009
25. Přidělení funkcí ve školním roce 2009/2010

26. Povinnosti učitele, třídní učitel – pracovní náplň, předseda MZ (MS, PK) – náplň práce pro školní rok 2009/2010
27. Provozní řád odborné učebny, učebny informatiky a výpočetní techniky, školní a keramické dílny, tělocvičny, zahrady čtyř živlů a sportovního areálu platný pro školní rok 2009/2010
28. Výroční zpráva o činnosti 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace ve školním roce 2006/2007 ze dne 18. října 2007
29. Výroční zpráva o činnosti 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace ve školním roce 2007/2008 ze dne 25. září 2008
30. Výroční zpráva o činnosti 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace ve školním roce 2008/2009 ze dne 12. října 2009
31. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 27. srpna 2009
32. Dokumentace školské rady od školního roku 2006/2007
33. Kritéria 2. ZŠ Plzeň pro přijímání žáků do 1. ročníku základního vzdělávání ze dne 14. listopadu 2008 s platností od školního roku 2008/2009
34. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2009/2010
35. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2009/2010
36. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (správní řízení o přestupu do základní školy) pro školní rok 2009/2010
37. Plán činnosti výchovného poradce na školní rok 2009/2010
38. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2009/2010
39. Pedagogicko-psychologická vyšetření žáků 1. stupně platná pro školní rok 2009/2010
40. Minimální preventivní program pro 2. ZŠ ve školním roce 2009/2010 ze dne 28. 8. 2009
41. Preventivní program řešení projevů šikanování mezi žáky (I. a II. stupeň ZŠ) ze dne 1. září 2004
42. Složka – Spolupráce s partnery
43. Zdravotní výchova (nepovinně volitelný předmět) pro 4. a 5. ročník
44. Ochrana člověka za mimořádných událostí (OČMU) – projektový den ze dne 25. 11. 2009
45. Hodnocení projektového dne OČMU
46. Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy osvěty (EVVO) - platnost pro školní rok 2009/2010
47. Kronika školy vedená od školního roku 2005/2006
48. Školní kalendáře a Almanach 2. ZŠ Plzeň
49. Školní časopis 1. stupně „Dráček, časopis 2. stupně“
50. Kniha školních úrazů od školního roku 2006/2007 do doby konání inspekce
51. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
52. Vyhodnocení úrazů (v tříletých cyklech) zaznamenaných v knize úrazů za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
53. Dohledy a pohotovosti - Školní rok 2009/2010
54. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 18. ledna 2007, čj. ČŠI-1023/07-04
55. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
56. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
57. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na roky 2007 – 2009 poslední úpravy
58. Rozvojový program „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ze dne 18. prosince 2007

59. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 2. září 2008
60. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 24. dubna 2009
61. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu na rok 2009 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ze dne 28. května 2009
62. Přidělení dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 ze dne 8. června 2009
63. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení II. etapy pokračování rozvojového programu „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky („Hustota“) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územně samosprávných celků („Specifika“) na rok 2009“ ze dne 23. listopadu 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Stanislava Majerová	Majerová v. r.
Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.
Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Bc. Helena Pojarová	Pojarová v. r.

V Klatovech dne 3. února 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 25. února 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Kuklová	Mgr. Jaroslava Kuklová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.