



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Sezimovo Ústí, 9. května 489 okres Tábor

9. května 489 391 02 Sezimovo Ústí

Identifikátor školy: 600 064 867

Termín konání inspekce: 11. a 12. duben 2007

Čj:	ČŠI 243/07-07
Signatura	bg7ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Sezimovo Ústí je příspěvkovou organizací. Součástí školy je základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna. Škola poskytuje základní vzdělání. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola 16 847/96-2. V letošním školním roce má 14 tříd, které navštěvuje celkem 302 žáků. Zřizovatelem školy je Město Sezimovo Ústí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ

Školní řád stanovuje organizaci výuky, pravidla provozu, vnitřní režim školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Organizace vzdělávání je v souladu s vyhláškou o základní škole, rozvrh hodin převážně respektuje zařazení předmětů podle náročnosti. Budova školy a její prostory jsou dle možností postupně opravovány a rekonstruovány. Žákovský nábytek je starší a udržovaný. Svou velikostí odpovídá věku a vzrůstu žáků. Třídy jsou dostatečně prostorné, upravené, s relaxačními prostory. Během přestávek využívají žáci odpočinkový prostor na chodbě, případně před školní budovou. Škola má k dispozici venkovní areál, který je využíván zejména pro výuku tělesné výchovy. Školní tělocvična je ve stavu, který vyžaduje nutně opravy, a to zejména podlahy a stropu.

Výchova ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu je zařazena v předmětech prvouka, přírodověda a tělesná výchova. Využívány jsou běžné učební texty a pomůcky. V rámci výuky jsou průběžně zařazovány relaxační chvíle. Personální podmínky na 1. stupni jsou celkově stabilní, všechny pedagogické pracovnice mají odpovídající odbornou kvalifikaci.

Škola klade důraz na smysluplné využívání volného času, nabízí žákům vyžití v řadě kroužků, mimo jiné ve škole pracuje zdravotnický kroužek. V průběhu roku zajišťuje školní jídelna zájemcům z řad žáků svačiny a pitný režim.

Vytváření prostředí, které podporuje rozvoj jedince, nestresující příjemné klima pro žáky, učitele i rodiče a podpora vzájemných partnerských vztahů mezi nimi je jedním z dlouhodobých cílů školy.

Klima v hospitovaných hodinách bylo příznivé, ve třídách vládla partnerská atmosféra.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování vzdělávání v cizích jazycích plně odpovídá současnému standardu. Ve shodě s národními strategickými dokumenty o vzdělávání a přáním většiny rodičů je povinným cizím jazykem angličtina. V koncepčních dokumentech školy je cizojazyčné vzdělávání formulováno jako jedna z priorit. Vytváří provázaný funkční systém začínající v mateřské škole zařazováním angličtiny do běžných činností a her a pokračující podobně

napříč předměty i v prvních dvou ročnících základní školy. Povinná výuka cizího jazyka začíná v 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku pokračuje s posílenou hodinovou dotací 4 hodiny týdně až do 9. ročníku. Nabídka se rozšiřuje od 7. ročníku o povinně volitelné předměty další cizí jazyk - německý a francouzský - a volitelnou konverzaci v anglickém jazyce. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou chodit do kroužku anglického jazyka. Výuku cizích jazyků organicky doplňují zahraniční zájezdy a výměnné pobyty žáků a kurz anglického jazyka o letních prázdninách.

Učitelé cizích jazyků spolupracují na standardní úrovni. V současné době je spolupráce soustředěna zejména na oblast přípravy školního vzdělávacího programu (ŠVP). I když není zřízen samostatný metodický orgán pro výuku cizích jazyků, předávání informací navzájem mezi učiteli je funkční, zajišťuje návaznost výuky mezi třídami a stupni školy. Učitelé jsou vzájemně dobře informováni o průběhu jazykového vzdělávání žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vlastní hodnocení úrovně výuky cizích jazyků není samostatně prováděno.

Personální zajištění výuky cizích jazyků je standardní v německém a ve francouzském jazyce, oba jazyky učí učitelky odborně kvalifikované pro daný cizí jazyk. V anglickém jazyce nemá žádná z vyučujících odbornou kvalifikaci pro výuku jazyka. Situaci se daří vedení školy řešit příkladnou podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v tomto jazyce. Dalším opatřením je přijetí učitelky dokončující učitelské studium anglického jazyka na pedagogické fakultě, která má též zkušenost jednoletého studijního pobytu na univerzitě v Anglii a je garantem vysoké jazykové úrovně výuky.

V oblasti partnerství s rodiči a žáky v oblasti cizích jazyků dosahuje škola standardní úrovně. Škola vychází vstříc požadavkům rodičů nabídkou volitelných předmětů i různých cizojazyčných aktivit.

V oblasti organizování výuky a podpory rozvoje osobnosti žáka v cizích jazycích je škola na standardní úrovni. V navštívených hodinách anglického jazyka byla pozorována řada pozitivních prvků: funkční vedení výuky převážně v anglickém jazyce, využívání různých učebních pomůcek a zvukových nahrávek. Žáci jeví zájem o jazyk, měli přiměřené znalosti i dovednosti, byli aktivní a spolupracovali s učitelkou. Ve výuce se funkčně objevily různé formy a didaktické přístupy včetně motivujících neformálních názorných prvků, i skupinové formy práce. Byly zaznamenány i prvky individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nedostatkem v části sledované výuky bylo převažující nadměrné zastoupení frontálních metod poskytujících žákům málo příležitosti uplatnit vlastní souvislejší jazykovou komunikaci a spolupráci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy o změně v zápisu do školského rejstříku čj. 28 542/2005-21 ze dne 28. 11. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Sezimovo Ústí, 9. května 489, okres Tábor ze dne 29. 6. 2006, s účinností od 1. 7. 2005, usnesení zastupitelstva č. 49/2005
3. Školní řád Základní školy a Mateřské školy Sezimovo Ústí, 9. května 489, okres Tábor ze dne 18. 10. 2006 včetně pravidel hodnocení vzdělávání žáků
4. Koncepční záměry školy do roku 2015
5. Plán činnosti ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí na školní rok 2006/2007
6. Rozvrh hodin ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí pro školní rok 2006/2007

7. Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
8. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004 - 2006
9. Třídní knihy a třídní výkazy tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
10. Doklady o odborné kvalifikaci a DVPP učitelů cizích jazyků
11. Přehled DVPP za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007
13. Tematické plány vyučujících 1. stupně a vyučujících cizích jazyků
14. Doklady o odborné kvalifikaci učitelů cizích jazyků
15. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví má standardní úroveň, je běžnou součástí výuky. Škola věnuje pozornost budování pozitivní atmosféry a vytváření zdravého školního klimatu.

Rozvoj výuky cizích jazyků má standardní úroveň. Nabídka povinných i volitelných cizích jazyků odpovídá současné vzdělávací koncepci. Personální podmínky zajištění cizojazyčného vzdělávání jsou celkově na standardní úrovni s dílčími riziky v anglickém jazyce. Zde je aktuální nedostatek odborně kvalifikovaných učitelů účinně kompenzován dalším vzděláváním učitelů i jejich osobním sebevzděláváním. Sledovaná výuka anglického jazyka měla standardní úroveň. Příkladem dobré praxe je organizování výměnných pobytů a zahraničních poznávacích zájezdů, na nichž mají žáci možnost prakticky uplatnit získané jazykové dovednosti.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Doležal
Člen týmu	Mgr. Jan Cempírek

V Českých Budějovicích dne 20. dubna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu : ČŠI Dukelská 23, P.O. Box 36, PSČ 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23.4.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Hojsáková, ředitelka školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Sezimovo Ústí, Dr. Edvarda Beneše 21, 391 01 Sezimovo Ústí	7.5.2007	ČŠI 243/07-07
Školská rada při ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, Mgr. Petr Peroutka, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489	7.5.2007	ČŠI 243/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.