



Koncepce školy na období 2012 – 2015

Vize školy

„Budujeme školu, která připraví žáky pro uplatnění se v běžném životě a do které děti i učitelé chodí rádi.“

Koncepce školy na období 2012 – 2015 vychází z předchozích koncepcí školy a rozvíjí je.

Naše škola poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Je místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde vládne přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči. Naše škola vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, výjimečně i pro odchod do praxe. Vzdělává i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje děti předškolního věku na vstup do školy v rámci dobrovolné přípravy PŘEDŠKOLÁKŮ v kurzu HRAJEME SI NA ŠKOLU. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku. Při těchto aktivitách podporuje aktivní účast rodičů a spolupráci s nimi.

Plán dalšího rozvoje školy respektuje aktuální situaci školy podmíněnou

- a) situací, ve které se nachází české školství
- b) změnou společenské zakázky, hodnotové orientace, životního stylu, potřeb a zájmů dětí a dospělých
- c) výsledky práce školy, pedagogického sboru a zaměstnanců v uplynulých letech
- d) prudkým technologickým rozvojem

Hlavní strategické cíle a realizační plán

1. Zavádění vlastního školního vzdělávacího programu v souvislosti s profilací školy od 6. ročníku (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy) průběžné hodnocení a inovace strategií a plánů pro realizaci ŠVP
2. Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, na vlastním hodnocení školy
3. Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, propagace práce školy
4. Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

1. Zavádění vlastního školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

1. 1. Oblast výchovně-vzdělávací: sledování priorit ve výuce

1.1. 1. Uplatňování nových forem a metod vzdělávání

Hlavní cíle:

- Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. Podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj mluveného projevu žáků a rozvoj sociálně komunikačních dovedností.
- Podporovat rozvoj funkční gramotnosti (čtenářské, matematické, informační, přírodovědné,...). V přípravě na

vyučování se zaměřovat zvláště na **metody**, jakými bude vyučování probíhat. Posilovat činnostní charakter vyučování. Vést žáky k intenzivnější kooperaci (s vyučujícími i vzájemně), učit žáky pracovat v týmu, učit je práci ve skupinách

- Vytvářet různé vzdělávací příležitosti a formy pro žáky podle jejich schopností, požadavků a potřeb. Usilovat o systematický individuální přístup k žákům školy s ohledem na žáky zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné či zdravotně postižené, ale i na žáky talentované.

- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Realizovat mezipředmětové integrace.

- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů.

- Vzdělávání pedagogů v ucelených programech přímo na škole v oblastech - projektové vyučování, zavádění ŠVP, práce třídních učitelů – vedení kolektivu třídy, finanční gramotnost,...

Prostředky k dosažení cíle:

Účast na odborných seminářích na téma projektové vyučování, kooperativní výuka, činnostní učení, funkční gramotnost, čtenářské dovednosti, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí,...

V rámci vzdělávání celého pedagogického týmu bude preferována psychologická příprava učitelů, právní vědomí ped. pracovníků.

Zabezpečení pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce.

Při hospitační činnosti oceňovat nové formy práce, vést učitele k tomu, aby nepreferovali frontální způsob učení.

Ocenění používání nových metod a forem práce v ročním hodnocení pedagogů.

Zařazování projektových dnů jak celoškolských, tak ročníkových či předmětových .

1. 1. 2. Podporovat výuku cizích jazyků a zkvalitňovat ji

Hlavní úkoly:

- Obnovovat vybavení pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky jak na I., tak na II. stupni.
- Podporovat spolupráci se školou v anglicky mluvících zemích
- Navázat spolupráci v zemích německy a rusky mluvících
- Podporovat výjezdy žáků do Anglie a německy mluvících zemí
- Pokusit se zajistit rodilého mluvčího pro výuku anglického jazyka

Prostředky dosažení cíle:

- Podpora DVPP, jazykové vzdělávání všech učitelů
- Podpora studia **metodiky** výuky jazyků při znalosti cizího jazyka u stávajících učitelů
- Navázání kontaktu se školou v německy a v rusky mluvících zemích
- Podpora výjezdu učitelů na jazykové či jazykově metodické kurzy v době prázdnin z programu Comenius

1.1. 3. Podporovat rozvoj ICT na škole

Hlavní úkoly:

- Získat základní dovednosti v používání ICT
- Získat počítačovou gramotnost

- Využívat informační a komunikační techniku ve výchovně vzdělávacím procesu jako:
 - výukové prostředí
 - výukový prostředek (výukové programy, multimediální prezentace)
 - zdroj učebních informací (internet)
 - prostředek k modernizaci metod a forem výuky, zavádět specifické rozvojové programy a s jejich pomocí se snažit o integraci a zajištění maximální dosažitelné úrovně vzdělávání

Prostředky k dosažení cíle:

- Vést učitele k tomu, aby dětem zadávali úkoly a referáty, k jejichž splnění potřebují informační technologie
- Vybavit dle možností další učebny alespoň jedním počítačem připojeným k internetu včetně dataprojektoru
- Zakoupit notebooky pro jednotlivé předměty, v nichž vyučující projeví zájem pracovat s interaktivní tabulí
- Při hospitační činnosti oceňovat práci s ICT technikou, s interaktivní tabulí, oceňovat učitele, kteří vedou žáky k řešení úkolů, k jejichž splnění potřebují informační technologie
- Ocenění využívání interaktivní tabule a ICT techniky v ročním hodnocení pedagogů
- Optimalizovat výchovně vzdělávací program školy zvláště z hlediska využití disponibilních hodin. Postupně přehodnocovat přístup k učivu a tematickým plánům předmětů tak, aby byla potlačena encyklopedičnost výuky všude tam, kde je neopodstatněná
- Rozšiřovat dále nabídku volitelných a nepovinných předmětů

2. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

Hlavní úkoly:

- Posílení mužské složky sboru
- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- Vzájemná sounáležitost obou stupňů školy
- Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce

Prostředky k dosažení cíle:

- Průběžné předávání zkušeností ze školení ostatním pedagogickým pracovníkům
- Organizace ukázkových hospitací pro kolegy v případě vhodných nápadů či nových metodických postupů
- Vzájemná hospitační činnost učitelů – zejména 5. ročníků a učitelů II. stupně,
- Podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí, plán DVPP pravidelně (jednou ročně) aktualizovat
- Vzájemné hospicace v paralelních třídách či stejných nebo obdobných předmětech

3. Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

- Vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti
- Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče. Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek. Nadále pořádat dny otevřených

- dveří, výstavy, slavnostní vyřazení vycházejících žáků, organizovat společné akce pedagogů a žáků
- Zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům i širší veřejnosti v oblasti výchovy dětí, zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče (výchovný poradce, preventista rizikového chování, speciální pedagog, školní logoped)
- Propagace školy v tisku
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskými, základními a středními školami v regionu, zajišťovat využití jejich pedagogických kapacit.

4. Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Hlavní úkoly a cíle:

- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
- Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy. Postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb.
- Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.
- Vytvářet podmínky pro stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru ve vztazích jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni učitel – rodič, učitel – žák a vytvářet u všech zúčastněných loajální vztah ke škole. Dbát na nepropustnost interních záležitostí školy na veřejnost.
- Udržovat naplněnost školy.
- Hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy, usilovat o zlepšení vybavenosti školy (zpracováním projektů) a podáním žádostí o granty.
- Nadále usilovat o modernizaci objektu –
- Venkovní prostředí školy uvnitř areálu: vybudování vstupního prostoru do školy, provedení výměny oken, zateplení budovy školy včetně povrchové úpravy fasády.
- Materiálně technického vybavení školy : rekonstrukce rozvodů vody, výměna dlažby na sociálním zařízení