Č. j.: 511/2021 A.1.3A10

**Koncepce rozvoje MŠ, ZŠ a PRŠ Brno, Štolcova, příspěvková organizace**

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace, je škola, která se věnuje výhradně vzdělávání dětí s autismem v kombinaci s přidruženým mentálním postižením, případně dalšími přidruženými druhy postižení. Jednou ze součástí školy je speciálně pedagogické centrum, které je také specializováno výhradně na problematiku dětí s autismem. Má na starosti klienty z celého Jihomoravského kraje.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem s autismem. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem. Její činnost se řídí především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

Praktická škola poskytuje střední vzdělávání žákům s autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 120, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní jídelna-výdejna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s autismem a poruchami autistického spektra. Jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

Škola je umístěna: 1. V městské části Brno – Černovice na Štolcově ulici 301/16 (hlavní sídlo).

 2. V městské části Brno – Řečkovice na ulici Marie Hübnerové 1776/1 (pobočka

 školy).

V současné době se u nás vzdělává:

* MŠ 12 dětí ve 2 třídách
* ZŠ 92 žáků v 15 třídách
* PRŠ 5 žáků v 1 třídě

**Všichni žáci mají stanovenou klinickou diagnózu z okruhu poruch autistického spektra a všichni žáci mají přidružené mentální postižení, od lehkého přes středně těžké až po těžké mentální postižení.**

**Rozvoj školy z krátkodobého hlediska (1 – 3 roky):**

1. Vytvořit stabilní fungující pedagogické týmy.
2. Zajistit odpovídající kvalifikační a profesní kompetence učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga.
3. Zvýšit počet tříd MŠ na 3 třídy, a tříd PRŠ na 2 třídy (jednoletou a dvouletou).
4. Stabilizovat provozní výdaje s ohledem na maximální možné úspory bez narušení kvality chodu školy.
5. Stabilizovat kolektiv zaměstnanců SPC.
6. Zajistit odpovídající kvalifikační a profesní kompetence zaměstnanců SPC.
7. Podporovat nově nastavenou strukturu řízení ve škole.
8. Ve spolupráci s MMB rekonstruovat zbylé části budovy a areálu školy na ulici Štolcova.
9. Pokračovat ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU, Institutem inkluzivního vzdělávání (Aplikovaná behaviorální analýza).
10. V rámci předprofesní přípravy a vyhledávání budoucího pracovního uplatnění žáků základní a praktické školy, nastavit a dále rozvíjet spolupráci s organizacemi nabízející sociální rehabilitaci.

 **Z hlediska střednědobého (3 – 5 let):**

1. Pokračovat ve stabilizaci pedagogických týmů.
2. Podporovat profesní růst zaměstnanců školy.
3. Udržet stabilitu nepedagogických zaměstnanců školy.
4. Stabilizovat kolektiv zaměstnanců SPC s ohledem na vývoj počtu klientů.
5. Podporovat profesní růst pracovníků SPC.
6. Pokračovat ve stabilizaci struktury řízení ve škole.

 **Z hlediska dlouhodobého (5 a více let):**

1. Udržet odpovídající kvalitu pedagogického sboru a vzdělávacího procesu.
2. Udržet odpovídající kvalitu pedagogických pracovníků a poskytovaných služeb v SPC.
3. Přizpůsobit, v souladu se zřizovatelem, další rozvoj školy aktuální situaci ve vývoji počtu dětí s PAS v JmK.

V Brně dne 4. 10. 2021

 --------------------------

 Mgr. Tomáš Musil

 ředitel školy