



První soukromé jazykové gymnázium
Hradec Králové, spol. s r. o.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



Část I.

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r. o.
Adresa školy	Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové
IČO	25262297
Bankovní spojení	KB Hradec Králové 632960237/0100 Česká spořitelna Hradec Králové 1085330379/0800
DIČ	CZ25 262 297
REDIZO	600 011 615
Telefon	495 543 141
E-mail	kancelar@psjg.cz
Adresa internetové stránky	http://www.psjg.cz
Právní forma	spol. s r. o.
Datum založení	31. 3. 1992
Datum zařazení do sítě škol	7. 4. 1992
Poslední aktualizace v síti škol	1. 9. 2009, č. j. 10970/2009-21
Zřizovatel	PhDr. Ladislav Bartůška
Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Adresa ředitele školy	Urbanice 33, 503 27 Lhota pod Libčany
Druh školy	Gymnázium
Seznam studijních oborů	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/61 Gymnázium
Celková kapacita školy	300 žáků

Údaje o školské radě

Datum zřízení	3. 1. 2006
Počet členů	3
Složení ve školním roce 2020/2021	Předseda: Vladimír Pechánek Členové: Ing. Markéta Pancířová, Kateřina Navrátilová

Údaje o vedení školy

Ředitel školy	PhDr. Ladislav Bartůška
Statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Blanka Pražáková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jana Burešová
Odborná poradkyně pro výuku cizích jazyků	PhDr. Věra Tauchmanová, Ph. D., M. A.
Školní psycholožky	PhDr. Stanislava Vostřelová PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.
Speciální pedagožka	PaedDr. Irena Jelínková
Výchovná poradkyně, metodička prevence	Mgr. Jana Pražáková
Členové širšího vedení školy	Mgr. Květa Bendlová, Mgr. Michaela Křížková, Mgr. Ondřej Hospodka, Mgr. Marta Jandíková, Ing. Markéta Pancířová, Mgr. Petra Poláčková, Mgr. Jana Pražáková
Jmenovaný pověřenec GDPR	JUDr. Vladimír Rejmont

Celkové údaje o škole (k 1. 6. 2021)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
16	294	19	7

Materiálně-technické podmínky

Pavilónová škola je umístěna do klidného prostředí zahrady, která poskytuje žákům možnost venkovní relaxace. V souvislosti s touto dispozicí byl za pomoci zahradního architekta zásadně zkulturněn a zmodernizován celý venkovní areál gymnázia. Ve školním roce 2020/2021 bylo nově vybudováno příjezdové prostranství do školy, odstraněn starý bazének – brouzdaliště a vybudováno parkoviště pro motorky a kola s elektronikou ovládaným otvíráním. Všechny učebny byly vybaveny novými lavicemi a nově je vybavená i posluchárna fyziky. Vstup do školy je nadále

chráněn elektronickým přístupovým systémem. Ve všech učebnách je moderní nábytek, audiopřehrávače a prezentační technika. K dispozici jsou 4 interaktivní tabule, vizualizér, snímací zařízení předloh z fólií, kopírovací středisko a dostatek výukového softwaru. Konferenční prostor na chodbě školy v přízemí je osazen dataprojektorem s celoplošným ozvučením včetně možnosti připojení mikrofону, zvukových a ostatních médií. Ve škole jsou vybudovány dvě učebny výpočetní techniky. V jedné z nich je 19 pracovních míst se stolními počítači, v druhé je 20 notebooků (Apple MacBook Air 13). Všichni interní učitelé a vyjmenovaní externí učitelé mají k dispozici školní notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno tak, aby byla zaručena jeho mobilita ve vývoji IT a možnost distanční výuky. Ve školním roce 2020/2021 bylo pro potřebu distanční výuky matematiky a fyziky zakoupeno 10 kusů tabletů od společnosti Apple včetně interaktivní tužky. Všechny učebny (s výjimkou laboratoře chemie), pracovní učitelů, vedení školy a kancelář jsou vybaveny PC a jsou síťově propojeny. Učebna notebooků, notebooky a tablety učitelů jsou připojeny do WiFi sítě, která je průběžně aktualizována dle požadavků. K bezdrátové počítačové síti se mohou připojit žáci i učitelé při výuce i mimo ni. Komunikaci zrychluje školní informační systém IT Open School. Škola používá elektronickou třídní knihu. Za účelem zvýšení komfortu při podávání informací rodičům o prospěchu a chování (odstranění nedůstojných front) je od školního roku 2019/2020 pro rodiče připraven elektronický systém pro rezervaci termínů schůzek rodičů s učitelem. Po přihlášení na adrese <http://gymnaziumhk.cz> si rodiče mohou rezervovat termín, který jim vyhovuje. Všichni vyučující i žáci mají vlastní školní e-mailové adresy.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Kód	Obor vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/61	Gymnázium

První soukromé jazykové gymnázium zahájilo svou činnost v roce 1992 jako škola s alternativním programem, který vycházel z učebních plánů státního školství, avšak s řadou úprav. Od 1. září 2009 pracuje škola dle Školního vzdělávacího plánu školy „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. Školní vzdělávací program je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech.

Hlavním povinným cizím jazykem je jazyk anglický. Z něj musí rovněž všichni žáci maturovat (buď ve společné, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky německý, francouzský, ruský, španělský a čínský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně čtvrtý jazyk z výběru: německý, francouzský, ruský, španělský, italský, čínský, arabský, japonský, latinský a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.

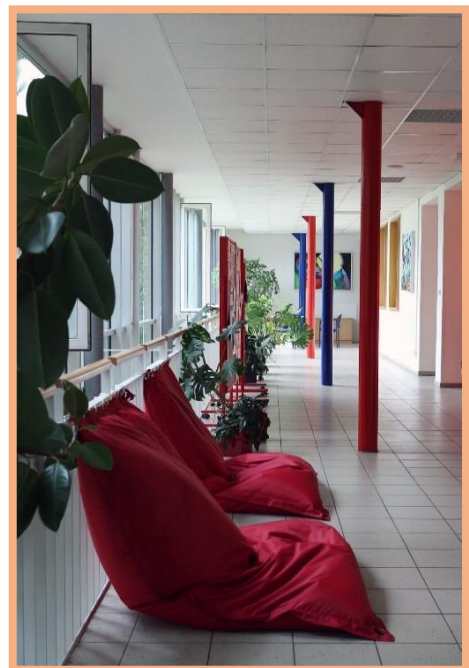
Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností.

V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt. Organizačně je projektová práce na škole řízena systémem školní soutěže „Tvořivá klávesnice“. Tato soutěž je chápána i jako školní kolo projektových soutěží jako je Středoškolská odborná činnost (SOČ) nebo Amavet. Nejlepší zpracované projekty mají vysokou kvalitu, o čemž svědčí umístění žáků gymnázia v rámci celé České republiky v soutěžích SOČ, Amavet, Česká hlavička a umístění v mezinárodní soutěži ICYS.

Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Ve školním roce 2020/2021 jich na gymnáziu pracovalo celkem třináct – českého jazyka, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, mladých recitátorů, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů a klub projektů.





Část III.

Personální zabezpečení – údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci – celková situace

Interní vyučující	32
Z toho vedení	3
Z toho lektor na plný úvazek	1
Externí vyučující	14
Z toho lektor na částečný úvazek	3
Celkem	46

Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících – Příloha č. 1

Počet nekvalifikovaných pracovníků (přepočet na plný úvazek)

Pedagogických interních	0
Pedagogických externích	0

Externí pracovníci v seminářích a vedoucí projektů žáků

Pedagogičtí (pracovníci VŠ a vědeckých pracovišť)	10
Nepedagogičtí	0

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	Počet
Psycholog	2
Speciální pedagog	1
Hospodářští pracovníci	2
Školník	1
Správce sítě	1
Uklízečky	3

Část IV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2020/2021 zúčastnilo vzdělávacích akcí 33 interních pedagogů. Vzhledem k epidemiologické situaci způsobené onemocněním covid-19 se jednalo ve většině případů o online kurzy a semináře. S ohledem na distanční online výuku vedení školy motivovalo učitele k účasti v kurzech a seminářích zaměřených na zkvalitnění tohoto typu výuky. Akreditované kurzy MŠMT pro učitele (Typy a triky k online výuce, E-learning Moodle a program Nearpod, Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele) byly pro vyučující PSJG realizovány přímo na PSJG. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje Příloha č. 2.

Část V.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet odevzdaných zapisovaných lístků celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
79-41-K/41	Gymnázium	49	25	Nekonalo se		25
79-41-K/61	Gymnázium	110	32	Nekonalo se		32

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění žáků podle oborů, ročníků, tříd (k 30. 6. 2020)

Kód oboru	Název oboru	Tercie, kvarta (počet žáků)	Kvinta, sexta, septima, oktáva (počet žáků)
79-41-K/41	Gymnázium	0	93
79-41-K/61	Gymnázium	78	123

Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. F	18	9	9	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opravných zkouškách	Neprospěl	Opakuje
1. G	20	11	9	0	0	0
2. F	21	13	8	0	0	0
2. G	20	11	9	1	0	0
1. A	25	10	15	1	0	0
3. F	16	13	3	0	0	0
3. G	13	10	3	0	0	0
2. A	27	18	9	0	0	0
4. F	14	13	1	0	0	0
4. G	13	10	3	0	0	0
3. A	14	8	5	0	1	0
5. F	22	10	12	0	0	0
5. G	23	23	0	0	0	0
4. A	18	9	9	0	0	0
6. F	15	14	1	0	0	0
6. G	15	11	4	0	0	0

Průměrný počet zameškaných hodin, počet vyloučených žáků

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
1. F	33,78 (0,05)	22,66 (0,05)	0
1. G	16,15 (0)	11,80 (0)	0
2. F	44,19 (0)	24,14 (0)	0
2. G	25,89 (0)	19,05 (0)	0
1. A	35,68 (0,20)	33,0 (0)	0
3. F	22,06 (0,12)	22,87 (0)	0
3. G	13,15 (0)	26,69 (0)	0
2. A	29,32 (0)	17,59 (0,037)	0
4. F	29,14 (0)	16,28 (0)	0

Třída	Počet zameškaných hodin/ žák – 1. pololetí (z toho neomluvených)	Počet zameškaných hodin/ žák – 2. pololetí (z toho neomluvených)	Počet vyloučených žáků
4. G	17,07 (0)	11,23 (0)	0
3. A	36,35 (0)	24,50 (0,28)	0
5. F	45,18 (0)	74,0 (0)	0
5. G	29,60 (0)	14,69 (0)	0
4. A	31,88 (0)	8,50 (0)	0
6. F	22,86 (0)	4,86 (0)	0
6. G	26,40 (0)	9,40 (0)	0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2020/2021 je 12.

Chování

Stupeň chování	Počet		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	294	294	100	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2020/2021

Jarní termín			
Třída	4. A	6. F	6. G
Počet žáků ve třídě	18	15	15
K maturitě připuštěno	18	15	15
Vyznamenání /z toho samé jedničky	15/11	14/11	14/12
Prospělo	3	1	1
Neprospělo	0	0	0
Podzimní termín			
Počet žáků ve třídě	0	0	0

Agregované výsledky maturitní zkoušky 2021 – analytický pohled na výsledky podle škol a skupin oborů vzdělávání (zdroj - <https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>)

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk – didaktický test

Entita	Název	Průměr percentilového umístění	Medián úspěšnosti (%)	Směrodatná odchylka úspěšnosti (%)	Počet přihlášených	Počet konajících	Neuspěli (počet)	Uspěli (počet)	Podíl volby předmětu (%)
Celkem (všechny obory)	ČR	50,0009	85,27	16,9616	55147	53635	1037	52598	78
Kraj (všechny obory)	Královéhradecký	48,7798	84,22	16,739	2874	2811	50	2761	76,8
Všechny kraje	Gymnázium čtyřleté	65,2844	92,64	11,3684	7997	7947	2	7945	66,8
Všechny kraje	Gymnázium šestileté	76,2502	95,79	8,40935	1003	997	0	997	55,3
Škola obor	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. (čtyřleté)	79,4899	98,95	9,68742	15	15	0	15	100
Škola obor	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o. (šestileté)	82,4306	96,85	3,51062	33	33	0	33	100

Počet získaných certifikovaných zkoušek u maturantů ve školním roce 2020/2021

- Anglický jazyk – Cambridge

Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet zkoušek	Proficiency C2	Advanced			First		
				B1	C2	C1	C1	B2	B1
oktáva	48	47	8	1	0	8	5	23	2

- Německý, francouzský, španělský jazyk

		Německý jazyk			Španělský jazyk		Francouzský jazyk	
Ročník	Počet žáků v ročníku	Zertikat Deutsch		DaF	DELE		DELF	
		B1	B2	C1	B1	B2	B1	B2
oktáva	48	2	2	1	4	3	---	---

Cambridge Center Pre-test (anglický jazyk) kvarta v rámci Malé maturity

Ročník	Počet žáků	PET			FCE		
		A2	B1	B2	B1	B2	C1
kvarta	41	4	18	---	1	14	1

Vyhodnocení e-learningového studia – rozšíření výuky anglického jazyka v septimě – CTA (Critical Thingy)

Ve školním roce 2020/2021 se žáci ve třídách 3. A, 5. F a 5. G soustředili v 1. pololetí v období distanční výuky na kurz *Stanford Introduction to Food and Health by Stanford University, California, USA*. Jednalo se o 6-ti týdenní kurz, který se ve 4 částech se zaměřil výživu, analýzu jednotlivých komponentů stravy, na jejich chemickou a biologickou stavbu, metabolismus a specifické funkce v lidském těle. Pro úspěšné absolvování bylo nutné zhlédnout 32 video přednášek a na základě nich absolvovat 5 testů. Úspěšnost je zachycena v následující tabulce:

Třída/počet žáků ve třídě	Počet žáků s danou úspěšností v kurzu			
	100%	99-81%	80-60%	59-0%
3. A/ 13	10	3	0	0
5. F/ 22	20	2	0	0
5. G/ 23	19	3	1	0

Ve 2. pololetí pak bylo žákům septim v předmětu CTA v rámci distanční výuky zadáno samostatně si zvolit z nabízených aktualizovaných kurzů. Rodilý mluvčí v online hodinách tohoto předmětu s žáky průběžně monitoroval pokrok v kurzech a nabízel jazykovou podporu.

Žáci absolvovali kurzy v těchto tématech:

- ***Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills, The University of Michigan, USA***
(Strategie a dovednosti k úspěšnému jednání)
- ***Understanding Obesity, The University of Edinburgh, VB***
(Pochopení vzniku obezity)
- ***Introduction to Animal Behaviour, Wageningen University, Nizozemí***
(Úvod do chování zvířat)
- ***Magic in the Middle Ages, Universitat de Barcelona, Španělsko***
(Středověká kultura a představitost)
- ***Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation, American Museum of Natural History, USA***
(Ekologie: vývoj a ochrana ekosystému)
- ***Covid 19 Contact Tracing, John Hopkins University, Maryland, USA***
(Trasování Covid 19)
- ***Introduction to Psychology, Yale, USA***
(Úvod do psychologie)
- ***Dog Emotion and Cognition, Duke University, USA***
(Vnímání a emoce psů)

Úspěšnost:

Třída/počet žáků ve třídě	Počet žáků s danou úspěšností v kurzech			
	100%	99-81%	80-60%	59-0%
3. A/ 13	13	0	0	0
5. F/ 22	21	1	0	0
5. G/ 23	20	3	0	0

Po absolvování vybraného kurzu každý žák navíc zpracoval anglicky recenzi, která v následujícím roce poslouží jako motivace při výběru vhodných kurzů.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 nebyl zjištěn výskyt sociálně patologických jevů.

V rámci prevence rizikového chování se nastupující žáci tercie zúčastnili třídního Adaptačního kurzu v Peci pod Sněžkou. Program akce byl cílen na bližší poznání žáků, vybudování vztahů a důvěry ve vznikajících třídních kolektivech, seznámení s třídními učiteli a Pedagogicko-psychologickým poradenským pracovištěm PSJG.

V kvartách se v rámci výuky občanské výuky uskutečnilo dotazníkové šetření a následná beseda nad tematikou návykových látek a nebezpečí závislosti.

Pro žáky kvint byl zorganizován krátký jednodenní seznamovací projekt zaměřený na sebepoznání, vzájemnou komunikaci a poznání klimatu školy a seznámení se základními požadavky firemní kultury školy.

Prevence sociálně patologických jevů byla zakomponována do tematických plánů předmětů občanská výchova, základy společenských věd a biologie, a to jak v průběhu prezenční, tak distanční výuky.

V období distanční výuky byla žákům poskytována poradenská pomoc prostřednictvím online konzultací. V tomto období také Pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště PSJG vydávalo, prostřednictvím webových stránek a mailové komunikace, pravidelná doporučení pro zvládnutí mimořádné situace žákům i rodičům. Byl zaznamenán zvýšený zájem o tuto pomoc nejen ze strany žáků, rodičů ale i pedagogů. V rámci prevence vydalo poradenské pracoviště PSJG manuál k návratu žáků k prezenční výuce, zaměřený především na budování a udržování příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve škole. Po návratu žáků do školy proběhly v rámci třídnických hodin besedy se žáky na téma zvládání mimořádných situací. Třídním učitelům v tomto směru poskytuje poradenské pracoviště PSJG stálou metodickou pomoc.

Preventivní programy, plánované a organizované ve spolupráci s externími pracovišti, se z důvodu distanční výuky neuskutečnily a budou zařazeny do plánu preventivní péče na příští školní rok.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků v soutěžích

Z důvodu nastalé epidemiologické situace byly některé předmětové soutěže a olympiády zrušeny, některé se konaly online formou.

Medailisté okresních, krajských soutěží a umístění v celostátních kolech předmětových soutěží:

Okresní kola soutěží

Trlidová Agáta	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Jošt Adam	1. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Churtajeva Dara	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B

Vlčková Karolína	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie III. A
Sedlák Radovan	2. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Kalenská Kristýna	2. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie F
Dvořáková Eliška	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Kalenská Kristýna	3. místo	Dějepisná olympiáda, kategorie I
Jackuláková Petra	3. místo	Dějepisná olympiáda, kategorie I
Báča Zdeněk	3. místo	Fyzikální olympiáda, kategorie E

Krajská kola soutěží

Dvořáková Eliška	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II
Trlidová Agáta	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Říhová Magdalena	1. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie NG I
Veselý Dominik	1. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I
Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Mádlová Nikola Eva	1. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Vlčková Karolína	1. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Rejchrtová Eliška	1. místo	SOČ – obor ochrana a tvorba životního prostředí
Častvájová Daniela	1. místo	SOČ – obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Halamková Kristýna	1. místo	SOČ – obor ekonomika a řízení
Kaya Melisa Zeynep	2. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ II
Churtajeva Dara	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Veselý Dominik	2. místo	SOČ – obor fyzika
Truhlářová Terezie	2. místo	SOČ – obor chemie
Brož Dominik	2. místo	SOČ – obor biologie
Černohousová A	2. místo	SOČ – obor historie
Malá Michaela	3. místo	Chemická olympiáda, kategorie D
Brož Dominik	3. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ I
Dvořáková Eliška	3. místo	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ II
Jošt Adam	3. místo	Soutěž v německém jazyce kategorie II. B
Kopecká Barbora	3. místo	SOČ – obor biologie
Hodicová Michaela	3. místo	SOČ – obor zdravotnictví
Mourková Markéta	3. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Ústřední (celostátní) kola soutěží

Kloud Vojtěch	1. místo	SOČ – obor matematika a statistika
Mádlová Nikola Eva	1. místo	SOČ – obor zdravotnictví

Říhová Magdalena	2. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B
Trlidová Agáta	3. místo	Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A
Vlčková Karolína	7. místo	SOČ – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Veselý Dominik	8. místo	Soutěž ve španělském jazyce kategorie SŠ I
Dvořáková Eliška	16. místo	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II

Celostátní ocenění

- **Soutěž České hlavičky 2020**

Nikola Eva Mádlová se v kategorii GENUS umístila na 2. místě za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik.

- **Cena Učené společnosti České republiky za rok 2021**

Dvě z deseti hlavních cen v kategorii „Středoškolský student“ v rámci České republiky získali žáci PSJG :

- Nikola Eva Mádlová za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik
- Tibor Malinský za projekt Syntéza azaftalocyaninů a studium jejich supramolekulárních interakcí

- **Lidice pro 21. století**

V celostátní (česko -slovenské) dějepisně -literární soutěži Lidice pro 21. století se Maria Vasilyeva umístila na 2. místě ve středoškolské kategorii.

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž **Beijing Youth Science Creation Competition 2020** (BYSCC 2020 – Peking) se z důvodu epidemie koronaviru konala online.

V kategorii Biochemistry and Molecular Biology získala Nikola Eva Mádlová za projekt Syntéza potenciálních antituberkulotik 2. místo.

- Mezinárodní konference mladých vědců **ICYS – 2021** (Bělehrad) se z důvodu epidemie koronaviru konala online.

Výsledky našich žáků:

- Kategorie Life Science – zlatá medaile Nikola Eva Mádlová
- Kategorie Life Science – stříbrná medaile Tibor Malinský
- Kategorie Life Science – zvláštní cena Dominik Brož
- Kategorie Enviromental Science – zvláštní cena Eliška Rejchrtová
- Kategorie Enviromental Science – zvláštní cena Erin Lenihan

Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2020/2021 – Příloha č. 3

2. První soukromé jazykové gymnázium bylo ve školním roce 2020/2021 organizátorem (nebo garantem) těchto soutěží:

Datum	Soutěž	Pořádá
9. 12. 2020	Ústřední kolo soutěže Basiclingua (online formou)	PSJG – pro žáky ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií
17. 3. 2021	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
17. 3. 2021	Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
17. 3. 2021	Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce (SŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
22. 3. 2021	Krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce (SŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
15. 4. 2021	Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj
15. 4. 2021	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce (ZŠ) – online formou	Královéhradecký kraj

3. Prezentace školy na veřejnosti a v tisku

Dny otevřených dveří z důvodu epidemiologických opatření vzhledem k onemocnění covid – 19 prezenčně neproběhly, škola se prezentovala formou videí a materiálů na své webové stránce. Prezentace školy v tisku – Hradecký deník, Mladá fronta DNES, Právo, inzertní noviny 5PLUS2.

4. Charitativní a dobrovolnická činnost

Gymnázium se jako každoročně zapojilo do charitativní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha – Český den proti rakovině 2020 (proběhl 30. 9. 2020). Bylo vybráno a na účet Ligy proti rakovině odesláno 23 293,- Kč.

Další pravidelné charitativní akce naší školy se ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemie koronaviru nekonaly.

5. Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání, spolupráce se zahraničními školami

- Dohoda o spolupráci a vzájemné výměně mezi PSJG a Administration School v Šanghaji**

V prosinci 2018 uzavřelo První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové s čínskou střední školou Administration School v Shanghai již druhou tentokrát čtyřletou dohodu o spolupráci a vzájemné výměně žáků. Hlavním cílem je rozšířit vzájemnou vzdělávací a kulturní úroveň mezi těmito středními školami. Hlavním komunikačním jazykem je angličtina. O účastnících rozhoduje výběrová komise, která určí vybrané žáky, kteří naše gymnázium reprezentují. Kritériem výběru je: studium čínského jazyka, věk účastníka,

studijní prospěch a schopnost reprezentace školy. V tomto školním roce se plánovaný výměnný pobyt z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnil.

- **Spolupráce s německým gymnáziem Gymnasium Hückelhoven a nizozemským gymnáziem Koningin Wilhelmina College v Culemborgu.**

V období duben až červen 2021 byla navázána online spolupráce s německým gymnáziem Gymnasium Hückelhoven a nizozemským gymnáziem Koningin Wilhelmina College v Culemborgu (partnery z předchozí spolupráce v rámci Erasmus+). Žáci kvart byli přiděleni do mezinárodních týmů, které byly tvořeny žáky z odpovídajících ročníků zmíněných škol. V rámci těchto týmů pak žáci zpracovali projekt na zadané téma, které se týkalo různých aspektů života v době pandemie nemoci covid-19 (např. zpracování časové osy důležitých událostí a přijatých vládních opatření v jednotlivých zemích; rozhovory s blízkými osobami, jež pandemie významně ovlivnila; fotodokumentace změn, které pandemie přinesla do veřejného života v místě bydliště). V červnu pak proběhla dvě online setkání. V rámci těchto setkání mezinárodní týmy žáků prezentovaly a komentovaly výsledky své spolupráce. Účast v projektu přispěla nejen ke zlepšení komunikačních dovedností našich žáků v anglickém jazyce, ale také k rozvoji dalších kompetencí: zejména kompetence mezikulturní (komunikace a spolupráce s žáky z odlišných kulturních prostředí) a občanské (nahlédnutí aktuálního celospolečenského problému v širších souvislostech). Online spolupráce probíhala po celou dobu prostřednictvím platformy Microsoft Teams – žáci si tak osvojili i základy práce s dalším široce využívaným nástrojem online komunikace.

- **Zahraniční studijní pobyty žáků PSJG**

Studijního pobytu v Kanadě se zúčastnil ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 jeden žák.

6. Souhrnný přehled dalších aktivit – Příloha č. 4

Část IX.

Údaje o inspekcích prováděných Českou školní inspekcí

Dne 7. 6. 2021 proběhla na gymnáziu tematická inspekční činnost zaměřená na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Realizace této inspekční činnosti spočívala v online rozhovoru (prostřednictvím Google Meet) s ředitelem a zástupkyněmi školy a v zadání dotazníků pro všechny třídní učitele (mimo třídních učitelů oktáv). Při tematické inspekční činnosti byly zadávány také dotazníky pro rodiče žáků. Jejich zadání probíhalo prostřednictvím ústředí ČŠI.

Individualizovaný výstup včetně agregovaného srovnání se situací v ostatních školách prostřednictvím reportu v systému InspIS DATA obsahuje Příloha č. 8.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

Údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021 obsahují Přílohy č. 5, 6, 7.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do rozvojového programu Šablona II – zlepšení kvality vzdělávání na PSJG Hradec Králové (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013885).

Část XII.

Údaje o spolupráci s partnery

Od září 2016 je PSJG řádným členem České sítě přidružených škol UNESCO. Gymnázium je součástí skupiny pouze 53 škol z celé České republiky, které jsou členy Sítě přidružených škol a mohou tak rozvíjet spolupráci s významnými vědeckými a vzdělávacími institucemi v rámci organizace UNESCO. Pilotním vzdělávacím projektem, kterému se PSJG v rámci svého zapojení do Sítě přidružených škol UNESCO věnuje, je projekt „Přírodní památka Plachta – místo pro život“. Tímto projektem se PSJG přihlásilo k prioritnímu tématu Sítě přidružených škol UNESCO pod názvem Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl. Cílem projektu je seznámit žáky s principy a formami ochrany přírody a aktivně je do péče o životní prostředí zapojit.

Škola je zapojena do věrnostního programu Benefit společnosti Cambridge Exams Center s.r.o. se sídlem ve Frýdku-Místku pro jazykové školy, vzdělávací instituce a firmy sídlící v České republice, které hromadně registrují své žáky na zkoušky Cambridge English. Všichni žáci školy jsou připravováni na tyto zkoušky v rámci výuky anglického jazyka a i díky této spolupráci skládají zkoušky Cambridge English přímo ve škole.

Díky úzké spolupráci s Konfuciovým institutem Univerzity Palackého v Olomouci je od školního roku 2016/2017 ve škole vyučován jako druhý povinně volitelný předmět čínský jazyk, ze kterého ve školním roce 2020/2021 i jedna žákyně v profilové části maturitní zkoušky úspěšně maturovala.

Od roku 2020 patří PSJG mezi školy spolupracující s Mensou ČR. Tento titul uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými žáky.

PSJG je partnerskou školou Univerzity Hradec Králové a fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy Hradec Králové. V rámci projektové činnosti žáků úzce spolupracuje s:

- Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové
- Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové

- Technickou Univerzitou Liberec
- Akademií věd ČR v rámci projektu Otevřená věda
- Českým vysokým učením technickým v Praze
- Univerzitou Pardubice (Fakulta chemicko-technologická)
- Univerzitou obrany (Fakulta vojenského zdravotnictví)
- s regionálním centrem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost HK (SUJB)
- s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze

V rámci Certifikátu komunikačních dovedností spolupracujeme s Metropolitní univerzitou Praha, Akademií managementu a komunikace Praha a s Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Na Filozofické fakultě se rovněž zúčastňujeme kurzů a workshopů.

V rámci Geografických informačních systémů spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno (sekcí geografie), Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Akademií geoinformačních dovedností.

Gymnázium spolupracuje i s Divadlem DRAK, uměleckými vedoucími Dramatického klubu PSJG jsou umělecký šéf Divadla DRAK MgA. Jakub Vašíček a herec Divadla DRAK Dominik Linka.

Dále gymnázium spolupracuje s ROTARY CLUBEM Hradec Králové (DISTRICT 2240/No.29.089).

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepůsobí.

V Hradci Králové 9. října 2021

PhDr. Ladislav Bartůška, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 12. října 2021.

V Hradci Králové 12. října 2021 MUDr. Miroslav Buriánek, MBA, předseda školské rady

Přílohy Výroční zprávy za školní rok 2020/2021

Příloha č. 1 – Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících 2020/2021 – délka praxe, stav k 31. 12. 2020

	Příjmení, jméno, titul (zkratka)	Pracovní a funkční zařazení	Interní – externí	Délka praxe (let)	Pedagogická a odborná způsobilost pro předměty
1.	Mgr. Albrechtová Jaroslava (ALB)	U	I	31	U – Čj – Vv – Ev
2.	Araki Špringl Eriko (ARA)	Lektor	E		Lektor – japonský jazyk
3.	Mgr. Aubris Jiří (AUB)	U	I	30	U – Čj
4.	PhDr. Bartůška Ladislav (BAR)	U – Ř	I	50	U – Fy
5.	Mgr. Bendlová Květa (BEN)	U	I	42	U – Nj – Hv
6.	Mgr. Burešová Jana (BUR)	U – ZŘ	I	24	U – Nj
7.	Mgr. Čápková Jitka (ČAP)	U	I	24	U – Aj – ČjL
8.	Mgr. Čechová Marcela (ČECH)	U	I	29	U – Ma – Fy
9.	Ing. Wei Dostálová (DOS)	Lektor	E	24	Lektor – čínský jazyk
10.	Paul M. Edwards, BSc. (EDW)	Lektor	I	10 (praxe v ČR)	U – konverzace Aj
11.	Mgr. Forejtková Martina (FOR)	U	I	16	U – Fj – Hv
12.	Bc. Hauschke Marcel (HAU)	Lektor	E		Lektor – znakový jazyk
13.	Mgr. Hejduková Lenka, Ph.D. (HEJ)	U	I	16	U – Ma – Che
14.	Bc. Hovorková Anežka (HOA)	U	E		U – Ma - Fy
15.	Mgr. Hospodka Ondřej (HOS)	U	I	9	U – Ma – Fy
16.	RNDr. Hruška Michal (HRU)	U	I	40	U – Bi – Ma
17.	Mgr. Jandíková Marta (JAD)	U	I	22	U – Aj
18.	PaedDr. Jelínková Irena (JEL)	U, SP	I	34	U – psychologie
19.	MUDr. Kohout Aleš (KOH)	U	E		U - somatologie
20.	Mgr. Konderlová Eva (KON)	U	I	22	U – Aj – Ma
21.	Mgr. Křížková Michaela (KŘÍ)	U	I	12	U – ČjL – Fj

	Příjmení, jméno, titul (zkratka)	Pracovní a funkční zařazení	Interní – externí	Délka praxe (let)	Pedagogická a odborná způsobilost pro předměty
22.	Bc. Macháček Tomáš (MTO)	U	E		U – Ma - Fy
23.	Doc. Ing. Malý Filip, Ph.D. (MAL)	U	E		U – Inf – Prog
24.	Mgr. Mašátová Eva (MAŠ)	U	I	12	U – Aj – Šj
25.	Mgr. Neugebauerová Zuzana (NEU)	U	I	2	U – ČjL – Fj
26.	Mgr. Novotná Lenka (NOV)	U	I	37	U – Aj – Čj
27.	Mgr. Obhlídal Jakub (OBH)	U	I	3	U – Ze – Dě
28.	PhDr. Palatková Marie (PAL)	U	E		U – Aj
29.	Ing. Pancířová Markéta (PAN)	U	I	29	U – Šj - ZSV
30.	Mgr. Pavlíková Zdena (PAV)	U	I	44	U – Ma
31.	Mgr. Pleskotová Kateřina (PLE)	U	I	18	U – Dě – Nj
32.	Mgr. Poláčková Petra (POL)	U	I	26	U – Bi – Tv
33.	Mgr. Polák Jan (POJ)	U	E		U – Ma- Ze - Inf
34.	Mgr. Pražáková Jana (PRJ)	U, VP, MP	I	27	U – Bi- ZSV
35.	Mgr. Pražáková Blanka (PRB)	U – ZŘ	I	26	U – Che – Ma
36.	Mgr. Prokopová Dana (PRO)	U	E		U - Tv
37.	Doc.Ing. Radocha Karol, Ph.D. (RAD)	U	E	39	U – fyzikální seminář
38.	Mgr. Reschelová Marie (RES)	U	E		U – Čj – italský jazyk
39.	Mgr. Sviták Jakub (SVI)	U	I	7	U – Aj – Ma
40.	Mgr. et Mgr. Tauchmanová Věra (TAU)	U	I	3	U – Aj – ČjL
41.	PhDr. Tauchmanová Věra, M. A.	Odborný poradce	E		U – Aj – ČjL
42.	Mgr. Tlustošová Lucie (TLU)	U	I	24	U – Dě – Nj
43.	Mgr. Urbanová Lea (ULE)	U	E	45	U – Rj – Fj

	Příjmení, jméno, titul (zkratka)	Pracovní a funkční zařazení	Interní – externí	Délka praxe (let)	Pedagogická a odborná způsobilost pro předměty
44.	Mgr. Voborníková Michaela (VOB)	U	I	2	U – Bi – Inf
45.	Ing. Vydrová Klára (VYD)	U	I	17	U – Che
46.	Mgr. Žitná Blanka (ŽIT)	U	I	30	U – Ze – Tv

Vysvětlivky: ¹⁾ Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U – učitel, VP – výchovný poradce, SP – speciální pedagog, MP – metodik prevence

Příloha č. 2 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Příjmení, jméno	Název kurzu	Číslo akreditace	Místo, datum
Mgr. Albrechtová Jaroslava	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020
Mgr. Aubris Jiří	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3., 6. 4.
Mgr. Bendlová Květa	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021
Mgr. Burešová Jana	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) KOSS Management škol Přijímací řízení Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 20-30-18-AM-04/6 MŠMT-24353/2019-1 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 on-line 10. 11. 2020 MS Teams online 26. 11. 2020 online 18. 2. 2021 online 23. 3. 2021
Mgr. Čápková Jitka	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Čechová Marcela	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021
Mgr. Forejtková Martina	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020
Mgr. Hejduková Lenka, Ph.D.	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020

	E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Právo ve škole-dílno Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MŠMT-13492/2018-1- 538 MSMT- 25648/2018-1- 796	online 26. 2. 2021 online 23. 3., 6. 4.
Mgr. Hospodka Ondřej	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1- 796 MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23.3., 6. 4.
Bc. Hovorková Anežka	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020
RNDr. Hruška Michal	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Konzultační seminář pro šk. maturitní komisaře Právo ve škole-dílno Konzultační seminář pro PZMK Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1- 796 MŠMT-6516/2017-1- 405 MŠMT-13492/2018-1- 538 32 916/2017 MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020 online 10. 11. 2020 online 3. 2. 2021 online 26. 2. 2021 online 5. 3. 2021 online 23. 3. 2021
Mgr. Jandíková Marta	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele Cambridge Exam Skills Day	MSMT- 25648/2018-1- 796 MSMT- 25648/2018-1- 796 reg. 91713293746	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 on-line 23. 3. 2021 online 20. 3. 2021
PaedDr. Jelínková Irena	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020
Mgr. Konderlová Eva	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. Právo ve škole-dílno Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1- 796 MŠMT-13492/2018-1- 538 MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 26. 2. 2021 online 23. 3. 2021
Mgr. Křížková Michaela	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1- 796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020 online 10. 11. 2020

	E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796	online 6. 4. 2021
Bc. Macháček Tomáš	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020
Mgr. Mašátová Eva	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Neugebauerová Zuzana	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 23. 3. ., 6. 4.
Mgr. Obhlídal Jakub	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020
PhDr. Palatková Marie	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 6. 4. 2021
Ing. Pancířová Markéta	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Pavlíková Zdeňka	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Poláčková Petra	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021
Mgr. Pleskotová Kateřina	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021

Mgr. Pražáková Blanka	KOSS – Management škol	20-30-18-AM-04/6	online 22. 10. 2020
Mgr. Pražáková Jana	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (NPI, Cermat) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021
Mgr. Sviták Jakub	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Tauchmanová Věra	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D.	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020
Mgr. Tlustošová Lucie	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3. 2021
Mgr. Urbanová Lea	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. 10. 2020 online 10. 11. 2020
Mgr. Voborníková Michaela	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3., 6. 4.
Ing. Vydrová Klára	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka) Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele Bezpečné používání chemických látek a směsí v chem. výuce Podzimní škola učitelů chemie	MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT- 25648/2018-1-796 MSMT-15512/2018-1-449 MSMT-20805/2020-2-647	PSJG 8. 9. 2020 online 13. a 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020 online 23. 3., 6. 4. online 28. 4. 2021 Běstvína 10. – 13. 6. 2021

Mgr. Žitná Blanka	Typy a triky k on-line výuce, Mgr. Václav Maněna Ph.D. E-learning Moodle a program Nearpod (Mgr. Maněna, Ph.D., Mgr. Hospodka)	MSMT- 25648/2018-1- 796	online 20. 10. 2020 online 10. 11. 2020
	Kybernetická bezpečnost – praktické tipy pro učitele	MSMT- 25648/2018-1- 796	online 23. 3., 6. 4.
	Geocoaching aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu?	MSMT-15493/2019-1- 511	online 20. a 21. 4. 2021

Příloha č. 3 – Souhrnný přehled všech úspěchů žáků ve školním roce 2020/2021

Soutěž v anglickém jazyce		
1. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie III. A (8)	1. místo Trlidová Agáta 3. F (JAD) 5. místo Křížek Filip 5. F (SVI)
17. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie IIB (5)	1. místo Říhová Magdalena, 2. F (KON) 2. místo Churtajeva Dara, 1. F (JAD)
15. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie IIB (8)	1. místo Říhová Magdalena, 2. F (KON) 2. místo Churtajeva Dara, 1. F (JAD)
19. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie III. A (8)	1. místo Trlidová Agáta 3. F (JAD)
2. 6. 2021	Ústřední kolo, kategorie IIB (11)	3. místo Říhová Magdalena, 2. F (KON)
3. 6. 2021	Ústřední kolo, kategorie III. A (11)	2. místo Trlidová Agáta 3. F (JAD)
Soutěž ve francouzském jazyce		
8. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie NG I (6)	1. místo, Říhová Magdalena, 2. F (FOR)
8. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie SŠ I (4)	3. místo Dominik Brož, 4. F (FOR)
8. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie SŠ II (6)	3. místo Dvořáková Eliška, 3. A (FOR)
Soutěž v německém jazyce		
1. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie III. A (8)	2. místo Vlčková Karolína 2. A (BEN) 5. místo Gonda Pavel 5. G (BEN)
16. 3. 2021	Okresní kolo kategorie II. B (2)	1. místo Jošt Adam 2. F (PLE) 2. místo Sedlák Radovan 2. G (PLE)
15. 4. 2021	Krajské kolo kategorie II. B (8)	3. místo Jošt Adam 2. F (PLE) 7. místo Sedlák Radovan 2. G (PLE)
21. 4. 2021	Krajské kolo kategorie III. A (8)	4. místo Vlčková Karolína 2. A (BEN)
Soutěž ve španělském jazyce		
22. 3. 2021	Krajské kolo, SŠ I (3)	1. místo, Veselý Dominik, 5. F (MAŠ)
22. 3. 2021	Krajské kolo, SŠ II (4)	2. místo, Kaya Melisa Zeynep, 4. A (MAŠ)
23. 4. 2021	Ústřední kolo, SŠ I (12)	8. místo - Veselý Dominik, 5. F (MAŠ)
Olympiáda v českém jazyce		
26. 1. 2021	Okresní kolo, kategorie I (35)	6. místo Kristýna Kalenská, 1. F (AUB, KŘÍ)
26. 1. 2021	Okresní kolo, kategorie II (40)	2. místo Eliška Dvořáková, 3. A (KŘÍ) 7. místo Veronika Vítková, 2. A (KŘÍ)
6. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie II (25)	1. místo Eliška Dvořáková, 3. A (KŘÍ)
16. – 22. 6. 2021	Ústřední kolo, II. kategorie (28)	16. místo Dvořáková Eliška, 3. A (KŘÍ)
Zeměpisná olympiáda		
1. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie C (31)	25. místo Vrba Vojtěch 1. F (ŽIT)
1. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie D (15)	14. místo Kučerová Kateřina 4. F (OBH) 15. místo Boudyš Štěpán 4. G (OBH)
Dějepisná olympiáda		
18. 1. 2021 online	Okresní kolo, kategorie II (6)	3. místo Jackuláková Petra, 3. A (TLU) 4. místo Dvořáková Eliška, 3. A (TLU)

18. 1. 2021 online	Okresní kolo, kategorie I, žáci 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (11)	3. místo Kalenská Kristýna, 1. F (PLE) 4. místo Suchan Daniel, 2. F (OBH) 7. místo Malá Michala, 2. G (OBH)
19. 3. 2021	Krajské kolo, kategorie II (12)	11. místo Jackuláková Petra, 3. A (TLU) 12. místo Dvořáková Eliška, 3. A (TLU)
19. 3. 2021	Krajské kolo, kategorie I, žáci 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (29)	7. místo Kalenská Kristýna, 1. F (PLE) 12. místo Malá Michala, 2. G (OBH) 17. místo Suchan Daniel, 2. F (OBH)
Chemická olympiáda		
29. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie D (13)	4. místo, Malá Michala 2. G (VYD)
15. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie C (35)	8. místo, Jandl David 4. G (VYD) 29. místo Trlidová Agáta 3. F (VYD) 30. místo Vasilyeva Maria 4. G (VYD)
19. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie D (26)	3. místo Malá Michala 2. G (VYD)
Fyzikální olympiáda		
18. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie F (7)	2. místo Kalenská Kristýna 1. F (MTO, HOV)
18. 3. 2020	Okresní kolo, kategorie E (3)	3. místo Báča Zdeněk 2. F (MTO)
22. 4. 2021	Krajské kolo, kategorie E (14)	12. místo Zdeněk Báča 2. F (MTO)
Matematická olympiáda		
27. 1. 2021	Okresní kolo, kategorie Z9 (8)	5. místo Malá Michala 2. G (PAV, SVI) 6. místo Báča Zdeněk 2. F (PAV, HEJ)
16. 3. 2021	Krajské kolo, kategorie Z9 (23)	5. místo Malá Michala 2. G (PAV) 20. místo Báča Zdeněk 2. F (PAV)
31. 3. 2021	Okresní kolo, kategorie Z (14)	5. místo Vrba Vojtěch 1. F (PAV) 9. - 11. místo Pecina Jindřich 1. F (PAV)
Logická olympiáda		
Říjen 2020	Krajské kolo I. (981)	11. - 13. místo Kalenská Kristýna 1. F (PAV)
6. 1. 2020	Krajské kolo semifinále (60)	36. - 37. místo Kalenská Kristýna 1. F (PAV)
6. 11. 2020	Krajské kolo, kategorie C	Bez umístění kvantil Podzimek Jakub 94,55 Boštík Marek 87,27 Nachtigal Tomáš 77,27 Dolana Matěj 30,91
14. 12. 2020	Finále kategorie C	62. místo Podzimek Jakub – úspěšný řešitel
Ekologická olympiáda- online		
14. 4. 2021	Krajské kolo (8 tříčlenných družstev)	5. místo družstvo PSJG: Helena Petráňová (6. F), Matyáš Novotný (5. F), Patrik Turek (2. G)
Biologická olympiáda		
1. 5. 2021	Krajské kolo, kategorie C (45)	19. místo Michala Malá, 2. G (HRU)
Ekonomická olympiáda		
4. 12. 2020	Okresní kolo (počet účastníků neuveden, 15 středních škol)	Postup do krajského kola Čamr Jan 6. F – krajského kola se nemohl zúčastnit (PRJ)

Europa segura		
28. 5. 2021	Krajské kolo (6 týmů)	2. místo tým Častvajová, Černohousová 2. A Zárubová 4. F (PRJ)
Filosofická olympiáda		
20. 1. 2021	Krajské kolo, 134 účastníků	15 studentů 4. A, bez postupu do celostátního kola (PRJ)
SOČ - online		
OK SOČ se neuskutečnilo, proběhlo až KK SOČ		
KK SOČ – 1. místa v Krajském kole s postupem na Celostátní přehlídce		
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 01 Matematika a statistika	Vojtěch Kloud 6. G – obor 01 Matematika a statistika (1/1) Název práce: Rozšíření derivace pomocí teorie stability Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 06 Zdravotnictví	Nikola Eva Mádllová 6. G – obor 06 Zdravotnictví (1/5) Název práce: Hledání nových ligandů k objasnění farmakotoxikologických aspektů myšního konstitutivního androstanového receptoru Konzultant: RNDr. Michal Hruška
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Karolína Vlčková 2. A – obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (1/5) Název práce: Zvládání stresu u studentů gymnázií Konzultant: PaedDr. Irena Jelínková
KK SOČ – 1. místa v Krajském kole BEZ postupu na Celostátní přehlídce		
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Eliška Rejchrtová 4. F – obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí (1/1) Název práce: Problematika umělého zasněžování ve vybraných lokalitách Královéhradeckého kraje Konzultant: Mgr. Petra Poláčková
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Daniela Častvajová 2. A – obor 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie (1/1) Téma práce: Pracovní sešit znakového jazyka pro první stupeň základních škol Konzultant: Mgr. Jana Pražáková
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 13 Ekonomika a řízení	Kristýna Halamková 4. G – obor 13 Ekonomika a řízení (1/1) Název práce: Branding a vizuální styl Konzultant: doc. Ing. Filip Malý, Ph.D.
KK SOČ – 2. místa v Krajském kole		
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 02 Fyzika	Dominik Veselý 5. F – obor 02 Fyzika (2/4)

		Téma práce: Měření vybraných fyzikálních vlastností pevných látek Konzultant: Mgr. Marcela Čechová
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 03 Chemie	Terezie Truhlářová 4. F – obor 03 Chemie (2/2) Téma práce: Teplotní zátěž léčivých přípravků v podmínkách letecké záchranné služby Konzultant: Ing. Klára Vydrová
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 04 Biologie	Dominik Brož 4. F – obor 04 Biologie (2/4) Téma práce: Incidence a následky úrazů spojených s populárními sporty v Pardubicích a jejich možná prevence Konzultant: Mgr. Petra Poláčková
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 16 Historie	Adéla Černohousová 2. A – obor 16 Historie (2/2) Téma práce: Perzekuce křesťanů za komunistického režimu Konzultant: Mgr. Jakub Oblídal
KK SOČ – 3. místa v Krajském kole		
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 04 Biologie	Barbora Kopecká 4. F – obor 04 Biologie (3/4) Téma práce: Barevné vnímání želv Konzultant: RNDr. Michal Hruška
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 06 Zdravotnictví	Michaela Hodicová 4. F – obor 06 Zdravotnictví (3/5) Téma práce: Vliv Marfanova syndromu na život člověka Konzultant: RNDr. Michal Hruška
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Markéta Mourková 2. A – obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (3/5) Téma práce: Úpravy povinné četby Konzultant: Mgr. Michaela Křížková
KK SOČ – 4. místo v Krajském kole		
27. 4 – 28. 4. 2021	obor 02 Fyzika	Michal Madurkay 4. G – obor 02 Fyzika (4/4) Název práce: Balistika Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka
SOČ ONLINE – CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA		
11. – 13. 6. 2021	obor 01 Matematika a statistika (14)	1. místo Vojtěch Kloud 6. G Název práce: Rozšíření derivace pomocí teorie stability Konzultant: Mgr. Ondřej Hospodka
11. – 13. 6. 2021	obor 06 Zdravotnictví (16)	1. místo Nikola Eva Mádlová 6. G Název práce: Hledání nových ligandů k objasnění farmakotoxikologických aspektů myšího konstitutivního androstanového receptoru Konzultant: RNDr. Michal Hruška
11. – 13. 6. 2021	obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (15)	7. místo Karolína Vlčková 2. A Název práce: Zvládání stresu u studentů gymnázií Konzultant: PaedDr. Irena Jelínková

ICYS 2021 – Bělehrad – online		
22. – 27. 4. 2021	Mezinárodní soutěž (23 zemí světa)	<i>Kulturní prezentace České republiky v rámci soutěže</i> (viz dále uvedení soutěžící) 2. místo z 23 zemí světa
22. – 27. 4. 2021	Mezinárodní soutěž (52 soutěžících)	<i>Hodnocení posterů</i> : 1. až 4. místo: Nikola Eva Mádlová – 6. G (HRU)
22. – 27. 4. 2021	Mezinárodní soutěž; kategorie LIFE SCIENCE (22 soutěžících)	ZLATÁ medaile: Nikola Eva Mádlová – 6. G (HRU) STŘÍBRNÁ medaile: Tibor Malinský – 6. G (HRU) Special price: Dominik Brož – 4. F (POL)
22. – 27. 4. 2021	Mezinárodní soutěž; Kategorie ENVIRONMENTAL SCIENCE (29 soutěžících)	Special price: Eliška Rejchrtová – 4. F (POL) Special price: Erin Lenihan – 2. F (VOB)
Cena Učené společnosti České republiky za rok 2021 veřejně vyhlášená z důvodů covid-19 v online přímém přenosu XXVII. Valného shromáždění Učené společnosti České republiky 11. května 2021		
11. 09. 2021	Celostátní vyhlášení deseti nejlepších odborných projektů v kategorii „středoškolský student“; pro PSJG-HK dvě z celkem deseti nejvyšších ocenění	Mádlová Nikola Eva Název práce: Syntéza potenciálních antituberkulotik Odborný konzultant: Ing. Galina Karabanovich, Ph.D.; Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška; RNDr. Zdeněk Martinec Malinský Tibor Název práce: Syntéza azaftalocyaninů a studium jejich supramolekulárních interakcí Odborný konzultant: prof. PharmDr. Petr Zimčík, Ph.D.; Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška
České hlavičky - 2020		
Červenec 2020	Celostátní kolo	Nikola Eva Mádlová (6. G) se v kategorii GENUS v rámci České republiky umístila celkově na 2. místě Název práce: Syntéza potenciálních antituberkulotik Odborný konzultant: Ing. Galina Karabanovich, Ph.D.; Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška; RNDr. Zdeněk Martinec

Beijing Youth Science Creation Competition 2020 (BYSCC 2020) Peking

Online, 1. pololetí 2020/21	Kategorie Biochemistry and Molecular Biology	2. místo Nikola Eva Mádlová (6. G) Název práce: Syntéza potenciálních antituberkulotik Odborný konzultant: Ing. Galina Karabanovich, Ph.D.; Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška; RNDr. Zdeněk Martinec
-----------------------------------	---	---

Studentská vědecká konference "Chemie je život" 2020 – VCHT VUT Brno

26. 11. 2020 online	Středoškolská sekce	Tibor Malinský – cena vědeckého výboru za práci Studium reakčních procesů v rámci sanační metody ISCO
------------------------	---------------------	---

11. ročník, Expo-Sciences Luxembourg - online

28. 3. 2021	Mezinárodní přehlídka, Expo-Sciences Luxembourg 11. ročník Expo-Sciences Luxembourg je nesoutěžní mezinárodní výstava vědeckých prací pořádaná nadací Jeunes Scientifiques Luxembourg, která se konala od 27. března do 29. března 2021 za účasti 40 soutěžících z 15 zemí.	Nikola Eva Mádlová (6. G) Mezi třemi nejlepšími projekty České republiky vybranými pro mezinárodní reprezentaci středoškolských studentských projektů. Název práce: Syntéza potenciálních antituberkulotik Odborný konzultant: Ing. Galina Karabanovich, Ph.D.; Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška; RNDr. Zdeněk Martinec
-------------	--	--

Soutěž v interpretaci frankofonní písně v Ostravě

12. 12. 2020	Celostátní kolo (počet soutěžících není znám, v kategorii se udělovalo pouze 1. místo)	1. místo - Belada Vojtěch, 3. F (FOR)
--------------	---	---------------------------------------

Mezinárodní moldavská soutěž Chantons, amis!

20. 5. 2021	Mezinárodní kolo	2. místo Jandl David 4. G (FOR)
-------------	------------------	---------------------------------

Lidice pro 21. století - dějepisně-literární soutěž

3. 5. 2021	Celostátní (česko-slovenské) 868 účastníků ve středoškolské kategorii (kategorie II)	2. místo Maria Vasilyeva 4. G (TLU)
------------	--	-------------------------------------

Wolkrův Prostějov

25. 5. 2021	Krajské kolo, kategorie I (8)	Nominace do celostátního kola (1., popř. 1. – 3. místo) Vítková Veronika, 2. A (AUB)
-------------	-------------------------------	---

Astro Pi Challenge

Říjen 2020 - červen 2021	Celoevropská soutěž Cca 200 účastníků/13 z ČR	Družstvo PSJG1 – Adéla Jasinková a Natálie Bartková 1. A (ŽIT) Družstvo PSJG2 – David Jandl 4. G a Tomáš Žitný 3. A (ŽIT) Postup do závěrečných bojů
-----------------------------	--	--

Příloha č. 4 – Souhrnný přehled dalších aktivit ve školním roce 2020/2021

Září 2020			
Datum	Den	Akce	Doplňující informace
1. 9.	Út	Zahájení školního roku (1., 2. vyučovací hodina – třídnické)	Třídní učitelé
1. 9.	Út	Imatrikulace nových žáků – Městská hudební síň, sraz studentů v 16,00 hodin	Organizuje POL, KŘÍ+ třídní
2. 9.	St	Zveřejnění Rozhodnutí ředitele školy o profilové části MZ ve školním roce 2020/21 (platí pro jarní i podzimní zkušební období)	BAR
2. 9.	St	Adaptační kurz žáků kvint – ve škole (třídnické hodiny + kurz), účast třídní + psycholožka STR	Organizuje vedení školy + třídní
2.–4. 9.	Út–Čt	Adaptační kurz žáků tercie (Pec pod Sněžkou)	Organizuje vedení školy + třídní, účast třídní + psycholožka VOS
2. 9.	St	Kvarty, sexty, septimy, oktávy – výuka dle upraveného rozvrhu (1.–3. třídnické, pak dle rozvrhu a suplování)	
2.–11. 9.		Burza učebnic	Organizuje BUR
10. 9.	Čt	Školení k matematické olympiádě (Pardubice)	Účast HEJ
13. 9.	Ne	Ukončení registrace do soutěže Tvořivá klávesnice	Organizuje BUR
14. 9.	Po	Výuka dle běžného rozvrhu a suplování (i s nepovinnými jazyky a somatologickým seminářem)	
15. 9.	Út	Třídní schůze rodičů (tercie, kvarta, kvinta, oktáva)	Třídní + učitelé hlavních předmětů+ psycholožky
18. 9.	Pá	Zveřejnění školního seznamu literárních děl pro MZ 2021	BAR, vyučující ČJL-zodpovídá KŘÍ
22. 9.	Út	Didaktický seminář Učitelé biologie sobě (UHK)	Účast POL
23. 9.	St	Středoškolský pohár v golfu (Zbraslav) -účast družstvo PSJG	Organizuje POL, doprovod zasmluvněná osoba
29. 9.	Út	Slavnostní setkání vítězů a organizátorů krajských kol předmětových soutěží s představiteli Královéhradeckého kraje	Garanti soutěží + ocenění studenti (organizace dle pokynů BEN)
30. 9.	St	Den proti rakovině	Organizuje BUR
Říjen 2020 - distanční výuka od poloviny října)			
1. 10.	Čt	Oktávy 1. -6. vyučovací hodina intenzivní kurz AJ – příprava na mezinárodní jazykové zkoušky	Kurz Aj organizuje JAD

5. 10.	Po	Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den	Organizuje BUR
7. 10.	St	Setkání představitelů Fakultních škol Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy s vedením fakulty	BAR, HRU
8. 10.	Čt	Přednáška on-line ze zeměpisu – účast kvinty, ŽIT, OBH (3., 4. vyučovací hodina)	Organizuje ŽIT
8. 10.	Čt	Oktávy – testování Aj (7., 8. vyučovací hodina), zadávají (POL, ŽIT, KON, SVI, JAD)	Organizuje JAD
13. 10.	Út	Rada školy	
13. 10.	Út	Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli kvint a sext	ŠPP + třídní kvint a sext
20. 10.	Út	Schůzka Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli septim a oktáv	ŠPP + třídní septim a oktáv
Listopad 2020 – distanční výuka			
3. 11.	Út	Pracovní porada (online – dotazy k Moodlu Mgr. Maněna, Ph.D.)	
13. 11.	Pá	Uzavření klasifikace za 1. čtvrtletí	Všichni vyučující, dle pokynů BUR
18. 11.	St	Pedagogická rada – online	Všichni vyučující
21. 11.	So	Zkouška Cambridge English B2 First for Schools (FCE), C2 Proficiency – budova PSJG	Organizuje JAD
30. 11., 7. - 9. 12., 15. -17.12.		1. předmaturitní test (oktávy)	Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách
Prosinec 2020 – distanční výuka			
30. 11., 7. - 9. 12., 15. -17.12.		1. předmaturitní test (oktávy)	Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách
3. 12.	Čt	Zkouška Cambridge English C1 Advanced (CAE) – budova PSJG	Organizuje JAD
7. 12.	Po	Soutěž Tvořivá klávesnice – kontrolní den	Organizuje BUR
9. 12.	St	Oktávy – příprava na MZ - ČjL – DT- dle pokynů vyučujících	Organizuje KŘÍ
9. 12.	St	Basic Lingua (on-line forma)	Organizuje KON
12. 12.	So	Zkouška Cambridge English B2 First for Schools (FCE) – budova PSJG	Organizuje JAD
Do 18. 12.	Pá	Přihlašování žáků ZŠ na mezinárodní zkoušky Aj	Organizuje SVI, BUR, JAD
Do 20. 12.		Žáci obdrží výpis z přihlášky k MZ	

Leden 2021- distanční výuka			
4. 1.	Po	Začátek vyučování v roce 2021	Všichni
7. 1.	Čt	Odevzdání anotace do soutěže Tvořivá klávesnice	Organizuje BUR
14. – 19.1.		Okresní kola jednotlivých kategorií dějepisné olympiády – postupující žáci	Organizuje PLE
18. 1.	Po	Dějepisná olympiáda - okresní kolo (postupující žáci), I. kategorie, II. kategorie on-line formou	Organizuje PLE
18. -22. 1.	Po - Čt	Komisionální zkoušky z důvodu absence	Príslušní vyučující
19. 1.	Út	Pre-test zkoušky Aj pro žáky ZŠ	Organizuje JAD
20. – 21. 1.	St - Čt	Odevzdání projektu do soutěže Tvořivá klávesnice	Organizuje BUR
22. 1.	Pá	Uzavření klasifikace za 1. pololetí (zápis známek a zameškaných hodin)	Všichni vyučující
26. 1.	Út	Pedagogická rada	Všichni vyučující
29. 1.	Pá	Vyhlášení kritérií a termínu pro 1. kolo přijímací zkoušky	BAR
Únor 2021- distanční výuka			
1. 2.	Po	Prezentace a obhajoba projektů soutěže Tvořivá klávesnice před odbornou porotou I. kategorie	Organizují BUR, PRB
2. 2.	Út	Prezentace a obhajoba projektů soutěže Tvořivá klávesnice před odbornou porotou II. kategorie	Organizují BUR, PRB
2. 2.	Út	Testování Aj pro žáky ZŠ	Organizuje SVI
3. 2.	St	Oktávy – předávání pololetního vysvědčení, certifikátů, výběr žádostí k MZ – dle pokynů třídních	
9. 2.	Út	Náhradní termín Testování Aj pro žáky ZŠ	Organizuje SVI
9. 2.	Út	Zkouška Test DaF C1 (Deutsch als Fremdsprache) - na univerzitě Liberec	Organizuje BEN
9. 2.	Út	On-line vyhlásování výsledků soutěže Tvořivá klávesnice	Organizuje BUR
13. 2.	So	Zkouška Cambridge English FCE nebo B2 First - Speaking (Pardubice)	Organizuje JAD
20. 2.	So	Zkouška Cambridge English FCE nebo B2 First - Listening, Reading and Use of English, Writing (Pardubice)	Organizuje JAD
27. 2.		Goethe Zertifikat B1(Goethe institut Pardubice)	Organizuje BEN
Březen 2021- distanční výuka			
Do 1. 3.		Odevzdání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole	Zájemci o studium na PSJG

13. 3.	So	Goethe Zertifikat B2	Organizuje BEN
17. 3.	St	Okresní kolo soutěže v Aj a NJ, krajské kolo soutěže v Rj (online forma)	Garant KON, BEN, ULE
19. 3.	Pá	Krajské kolo dějepisné olympiády online forma- postupující žáci	Organizuje PLE
22. 3.	Po	Krajské kolo soutěže v Šj (online forma)	Garant PAN
15. -24. 3.		2. předmaturitní test (oktávy)	Vyučující maturitních předmětů profilové části v oktávách
26. 3.	Pá	Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí	všichni
Do 29. 3.		Odevzdání seznamu školní maturitní četby	Vyučujícím ČjL dle jejich pokynů
30. 3.	Út	Pedagogická rada – 3. čtvrtletí	Všichni vyučující
Duben 2021 – distanční výuka			
6. 4.	Út	KK olympiády v ČjL, postupující žáci, do poroty AUB	
7. 4.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
15. 4.	Čt	Krajské kolo soutěže v Aj a NJ (online forma)	Garant KON, BEN
16. 4.	Pá	Uzavření klasifikace za 2. pololetí - oktávy	Všichni vyučující v oktávách
23. 4.	Pá	Malá matura – zkouška AJ, začátek v 8.10 AJ1 a AJ2- B2 First (FCE) Listening cca 45 min, Reading and Use of English 1hod 30min. AJ3 - AJ5 - B1 Preliminary (PET) Listening, Reading and Use of English.	Organizuje JAD
23. – 26. 4.		ICYS – online (přihlášení žáci)	Organizuje KON
Do 19. 4.	Po	Odevzdání přihlášek na studijní větve – kvinty prostřednictvím elektronické přihlášky	
20. 4.	Út	Pedagogická rada oktáv (2. pololetí)	Všichni vyučující v oktávách
28. 4.	St	Krajské kolo SOČ – postupující žáci	Organizuje POL
29. 4.	Čt	Celostátní kolo Čtvrtlítku – postupující žákyně	Organizuje AUB
Do 30. 4. 2021		Žák podá řediteli školy oznámení o konání ústní zkoušky z ČjL, Aj (pokud se tak rozhodl)	Mailem BUR
Do 30. 4. 2021		Odevzdání seznamu školní maturitní četby (pokud se žák rozhodl konat ústní zkoušku z ČjL)	Mailem vyučujícímu ČjL
Do 30. 4. 2021		Žák podá řediteli školy žádost o nahrazení ústní zkoušky z Aj výsledkem standardizované mezinárodní zkoušky (pokud se tak rozhodl)	Mailem BUR

Květen 2021			
3. – 6. 5. 2021	Po - Čt	Přijímací zkoušky na PSJG	Organizuje BUR
5. 5.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
7. 5.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkováni nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 10. 5. výsledek negativního testu ne starší 48 hodin a zúčastní se aktivit v budově PSJG v týdnu od 10. 5.
10. 5.	Po	Otevření online přihlášek na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2021-2022, ukončení přihlašování – 7. 6. 2021	Pro všechny žáky
14. 5.	Pá	Třídnické online hodiny – oktávy, výroční vysvědčení a pokyny MZ	Dle pokynů třídních po domluvě s BUR
14. 5.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkováni nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 17. 5. výsledek negativního testu ne starší 48 hodin a zúčastní se aktivit v budově PSJG v týdnu od 17. 5.
17. – 21. 5.	Po - Pá	Příprava žáků oktáv na maturitní zkoušky - Svatý týden	Oktávy
21. 5.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkováni nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 24. 5. výsledek negativního testu ne starší 48 hodin a zúčastní se aktivit v budově PSJG v týdnu od 24. 5.

24. 5.	Po	Testování maturantů na COVID-19 – budova PSJG (dle pokynů na třídnické online hodině 14. 5. a v mailu), dozorují třídní oktáv	Maturanti, kteří nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19, nejsou očkováni nebo nepředloží výsledek negativního testu ne starší 48 hodin
24. 5.	Po	Třídnická hodina oktávy	Dle pokynů třídních oktáv
24. 5.	Po	MZ – DT - Aj	Organizuje PRB, BUR
25. 5.	Út	MZ – DT - ČjL	Organizuje PRB, BUR
25. 5.	Út	Krajské kolo - Wolkrův Prostějov přihlášená žákyně	Organizuje AUB
26. 5.	St	MZ – DT – Matematika rozšiřující	Organizuje PRB, BUR
27. 5.	Čt	Malá maturita (kvarta) – Ma	Organizuje BUR
28. 5.	Pá	Malá maturita (kvarta) – ČjL	Organizuje BUR
28. 5.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkováni nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 31. 5. výsledek negativního testu ne starší 48 hodin a zúčastní se aktivit v budově PSJG v týdnu od 31. 5.
31. 5.	Po	Testování maturantů na COVID-19 – budova PSJG (dle pokynů na třídnické online hodině 14. 5. a v mailu), dozorují třídní oktáv	Maturanti, kteří nedoloží doklad, že prodělali v posledních 90 -ti dnech onemocnění COVID-19, nejsou očkováni nebo nepředloží výsledek negativního testu ne starší 48 hodin
31. 5.	Po	Ukončení přihlašování na maturitní semináře (předběžné přihlášky k MZ 2022)	Žáci septim
31. 5. – 4. 6.		Intenzivní kurz Aj – sexty, 2. cizí jazyk septimy (online)	
Červen 2021			
31. 5. – 4. 6.		Intenzivní kurz Aj – sexty, 2. cizí jazyk septimy (online)	

1. – 4. 6. 2021	Út - Pá	MZ – profilová, společná část- ústní zkoušky	Organizuje PRB
1. – 4. 6. 2021	Út - Pá	Tercie, kvarty, kvinty se učí prezenčně dle upraveného rozvrhu (vzhledem k MZ)	
3. 6.	Čt	Náhradní termín přijímacího řízení	Organizuje BUR
4. 6.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkovaní nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 180 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 7. 6. výsledek negativního testu ne starší 72 hodin
7. 6.	Po	Testování žáků na COVID-19 dle rozpisu zasláného na školní mail	
Do 7. 6.		Přihlašování na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2021-22 (elektronicky)	
8. 6. 2021	Út	MZ - Ředitel školy oznámí žákům výsledky didaktických testů	
8. 6.	Út	Rada školy	BAR, členové rady
9. 6.	St	Studentský parlament	Organizuje BUR
10. 6.	Čt	Předání maturitních vysvědčení	Třídní
10. – 13. 6.	Čt- Ne	Jarní škola učitelů chemie - Běstvína	Účast VYD
Do 11. 6.	Pá	Přihlašování na nepovinné předměty a semináře pro školní rok 2021-22 (elektronicky) – nově přijatí	
11. 6.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkovaní nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 180 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 7. 6. výsledek negativního testu ne starší 72 hodin
11. – 13. 6.	Pá - Ne	Celostátní kolo SOČ (postupující žáci)	Organizuje POL
14. 6.	Po	Testování žáků na COVID-19 dle rozpisu zasláného na školní mail	
17. 6.	Čt	Rozřazovací testy z Aj, 2. cizí jazyk – nově přijatí (prezence 13,15)	Organizuje BUR

18. 6.	Pá	Testování zaměstnanců na COVID-19 – budova PSJG – dle pokynů BAR	Zaměstnanci, kteří nejsou očkováni nebo nedoloží doklad, že prodělali v posledních 180 -ti dnech onemocnění COVID-19 nebo nepředloží 7. 6. výsledek negativního testu ne starší 72 hodin
18. 6.	Pá	Uzavření klasifikace za 2. pololetí - (zápis známek a zameškaných hodin)	Všichni vyučující
21. 6.	Po	Testování žáků na COVID-19 dle rozpisu zasláného na školní mail	
22. 6.	Út	Výuka ve všech třídách končí 4. vyučovací hodinu	
22. 6.	Út	Pedagogická rada	
23. - 24. 6.	St -Čt	Třídnické práce	
25. 6.	Pá	Vysvědčení	

Příloha č. 5 – Finanční hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

Tabulka zdrojů:	9/ 20 – 12/ 20	1/ 21– 8/ 21	CELKEM
Příjmy celkem	10434254	21705703	32139957
Školné	3989000	8002000	11991000
Příjmy z hospodářské činnosti	444885	302048	746933
Ostatní příjmy (dary, dotace NF)	157536	0	157536
Státní dotace pro školní rok 2020/2021	5842833	13401655	19244488
Prostředky zřizovatele školy, půjčky	0	0	0

Tabulka výdajů a nákladů:			
Výdaje celkem	9474850	19748678	29223528
Investiční výdaje	216828	537907	754735
Neinvestiční výdaje	239606	120477	360083
Mzdy	5455759	11825648	17281407
OON	45190	90102	135292
Zákonné odvody	1673720	3665868	5339588
Učebnice a učební pomůcky	66540	86803	153343
Ostatní provozní náklady	1777207	3421873	5199080

Příloha č. 6 – Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/ školskému zařízení na období školního roku 2020/2021

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2020/2021	19244488		
2	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace, v tom:	19244488		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	14927908		
4	v tom: a) mzdy	13602790		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1325118		
6	Odvody na zákonné pojistné	4316580		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:			
8	učebnice a učební pomůcky			
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie			
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků			
15	nájemné*			
16	opravy a udržování			
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby			
19	Rozdíl ř. 1–2	0		

Vysvětlivky:	
ř. 1	Právnícká osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2020/2021, tj. na období 1.9.2020 - 31.8.2021.
ř. 2	Právnícká osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2020/2021.
ř. 19	Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021.
sl. c, d	Právnícká osoba vyplní za školní rok 2020/2021.

Příloha č. 7 – Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2020/2021	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	011583771	Střední škola	60/90	19244488	19244488
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna – výdejna			
22.		Školní jídelna – vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		19244488	19244488
27.		Rozdíl (sl. d–e):			0

Vysvětlivky:	
sl. b	Právnícká osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.
sl. c	Právnícká osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).
sl. D	Právnícká osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2020/2021, tj. na období 1.9.2020- 31.8.2021 na jednotlivou školu/školské zařízení.
sl. e	Právnícká osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku. 2020/2021
ř. 27	Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Příloha č. 8: Individualizovaný výstup tematické inspekční činnosti ČŠI včetně agregovaného srovnání se situací v ostatních školách prostřednictvím reportu v systému InspIS DATA

Dopady - Rozhovor s vedením SŠ po návratu žáků

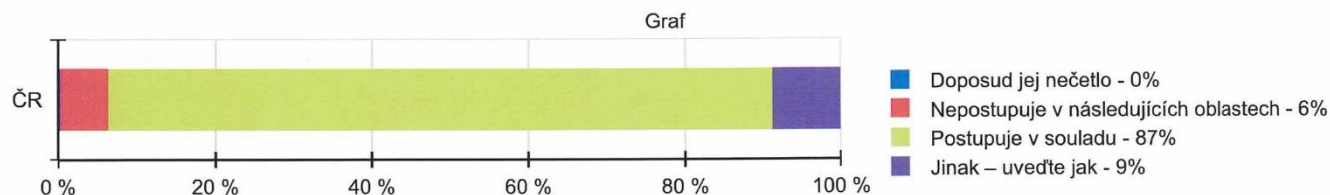
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o. (IČ: 25262297)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací ve všech ostatních středních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

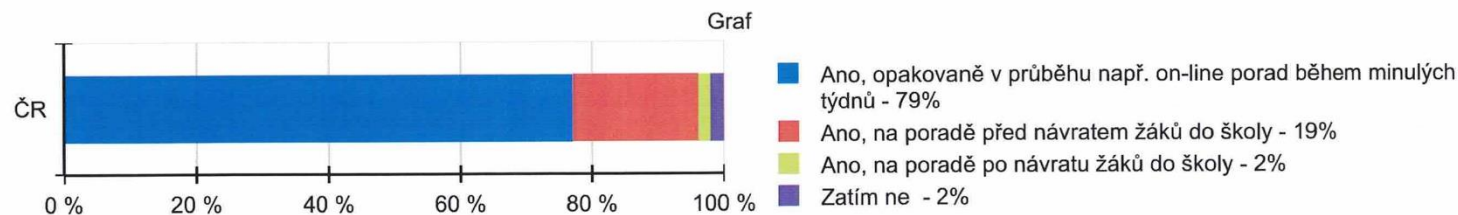
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Jinak – uveďte jak:**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

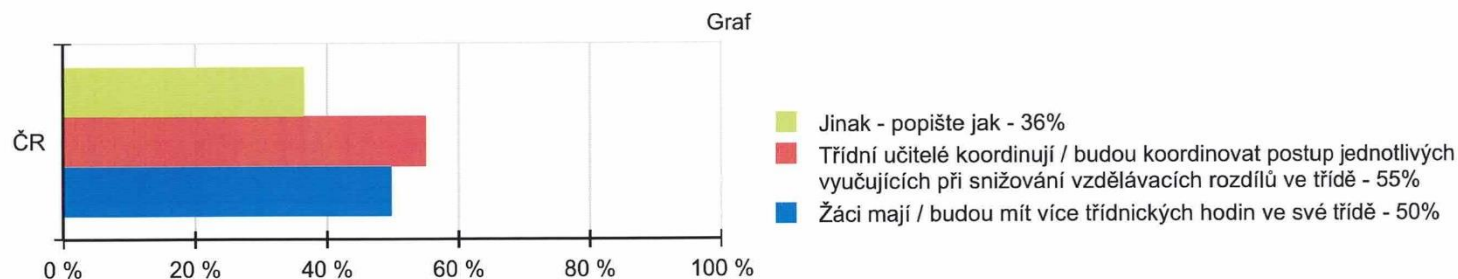
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

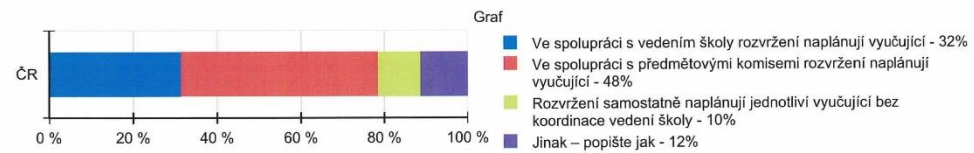
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Žáci mají / budou mít více třídnických hodin ve své třídě**

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

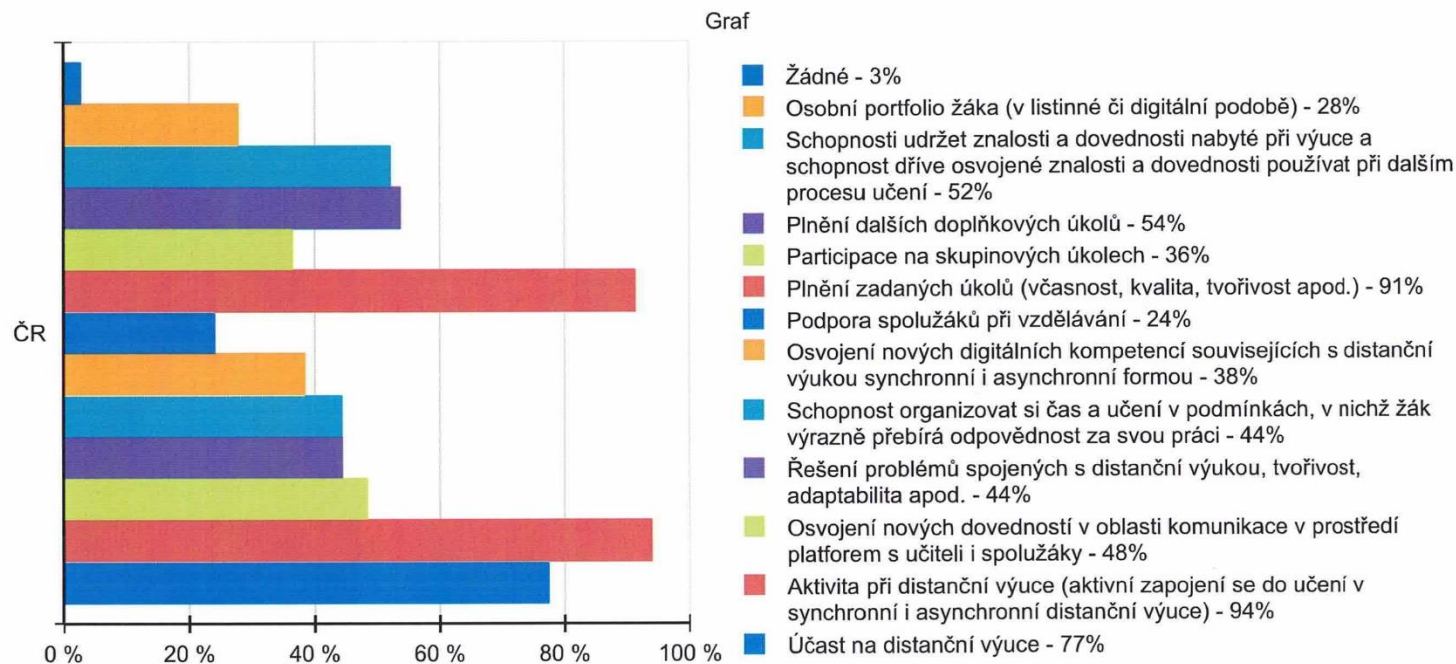
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast: **Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Účast na distanční výuce**

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace v prostředí platform s učiteli i spolužáky

Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.

Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

Osvojení nových digitálních kompetencí souvisejících s výukou synchronní i asynchronní formou

Podpora spolužáků při vzdělávání

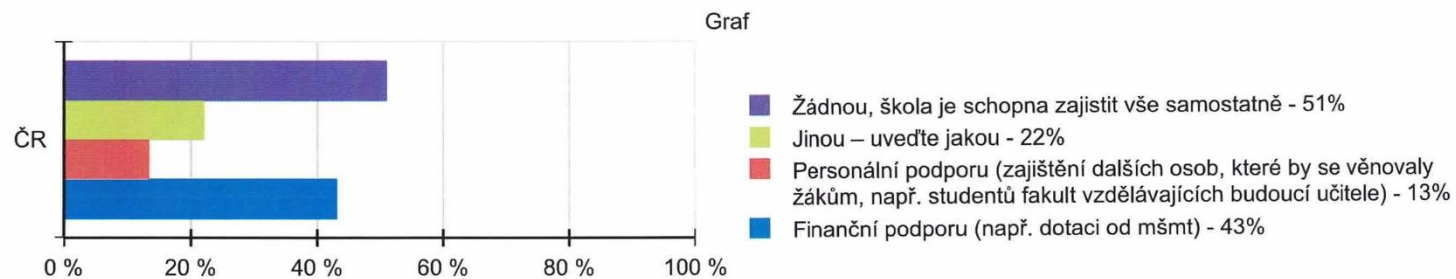
Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Plnění dalších doplňkových úkolů

Schopnosti udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti používat při dalším procesu učení

Oblast: **Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Žádnou, škola je schopna zajistit vše samostatně**

Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku: 27. 9. 2021 11:06:17

Dotazník pro třídního učitele po návratu žáků do škol

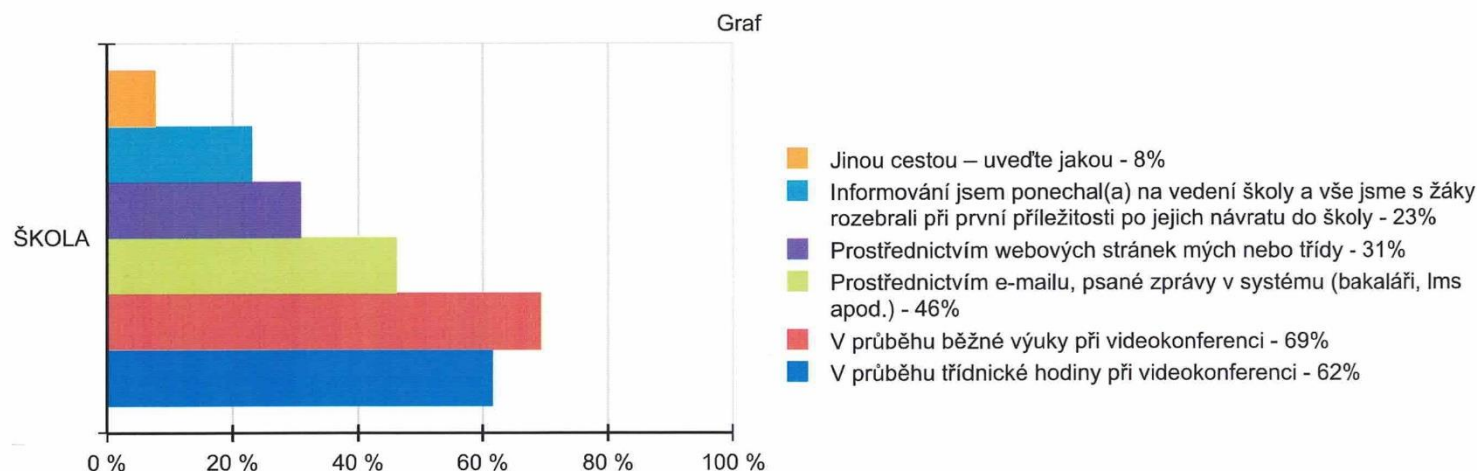
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o. (IČ: 25262297)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z dotazníků pro třídní učitele obsahuje porovnání odpovědí třídních učitelů z vaší školy s třídními učiteli z ostatních základních nebo středních škol v České republice. Pod grafem situace v České republice je uvedený graf situace ve vaší škole. Pokud k dané otázce není uveden graf, který by popisoval situaci ve vaší škole, je to důsledkem malého počtu odpovědí na danou otázku.

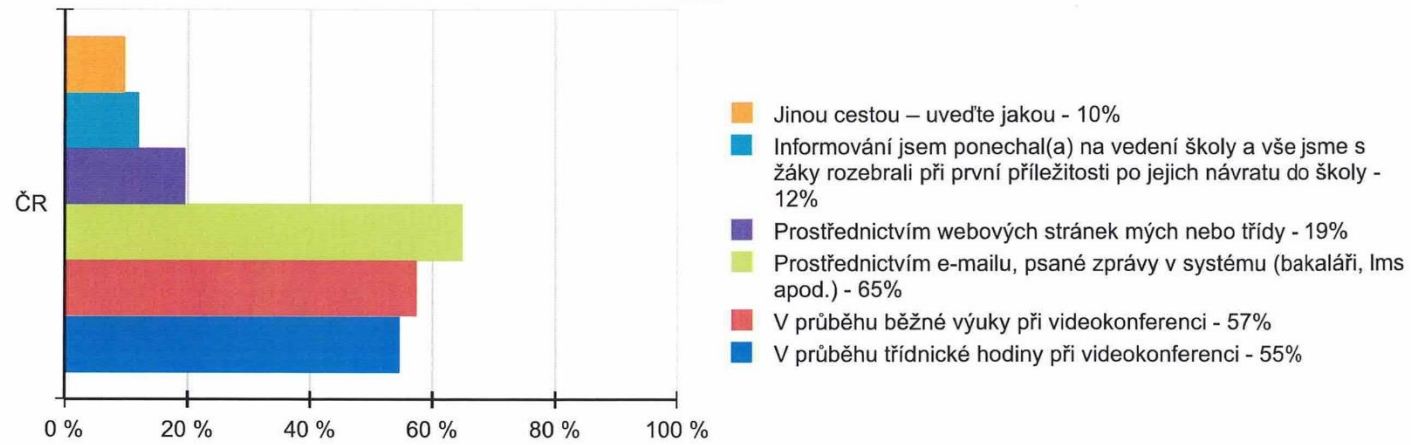
Oblast: **Jak jste informoval(a) žáky své třídy o návratu do školy?**

Situace ve vaší škole:



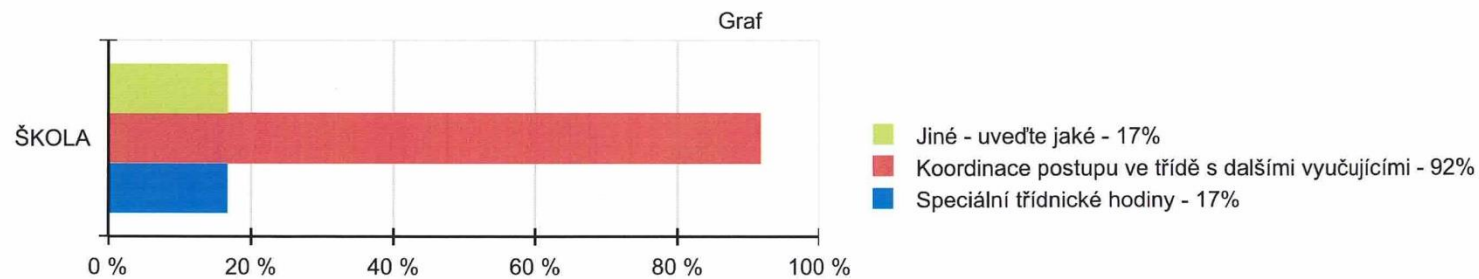
Situace v ČR:

Graf

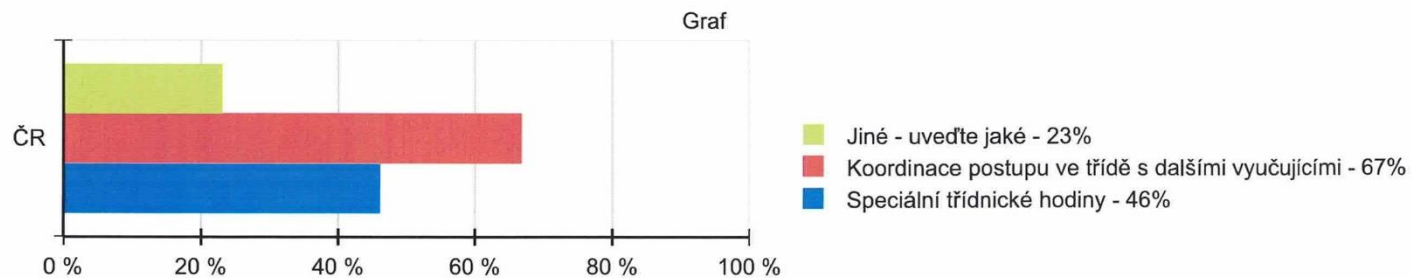


Oblast: *Jaké úkoly jste měl(a) jako třídní učitel po návratu Vaší třídy?*

Situace ve vaší škole:

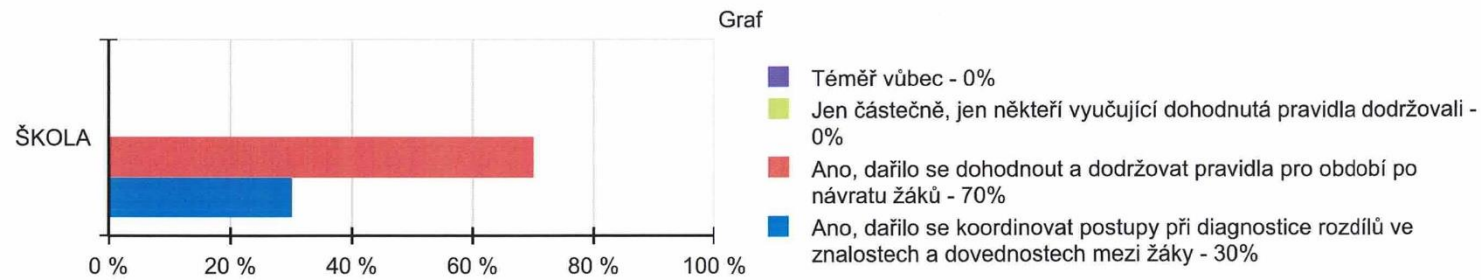


Situace v ČR:

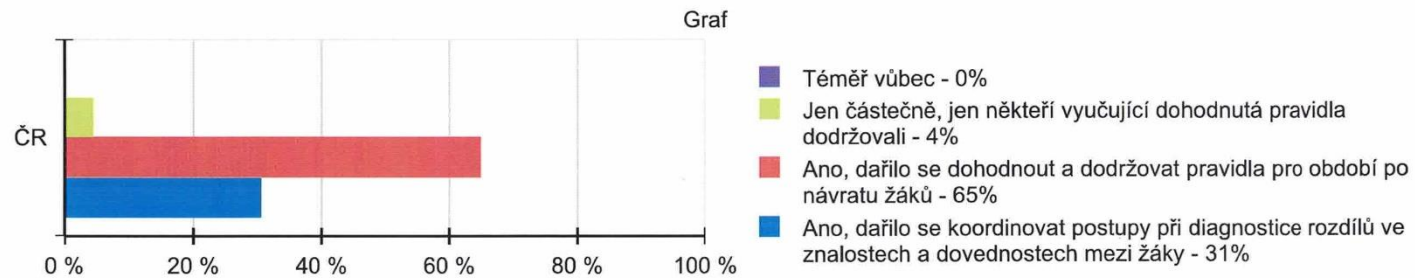


Oblast: **Dařilo se Vám koordinovat postup s dalšími vyučujícími ve třídě?**

Situace ve vaší škole:

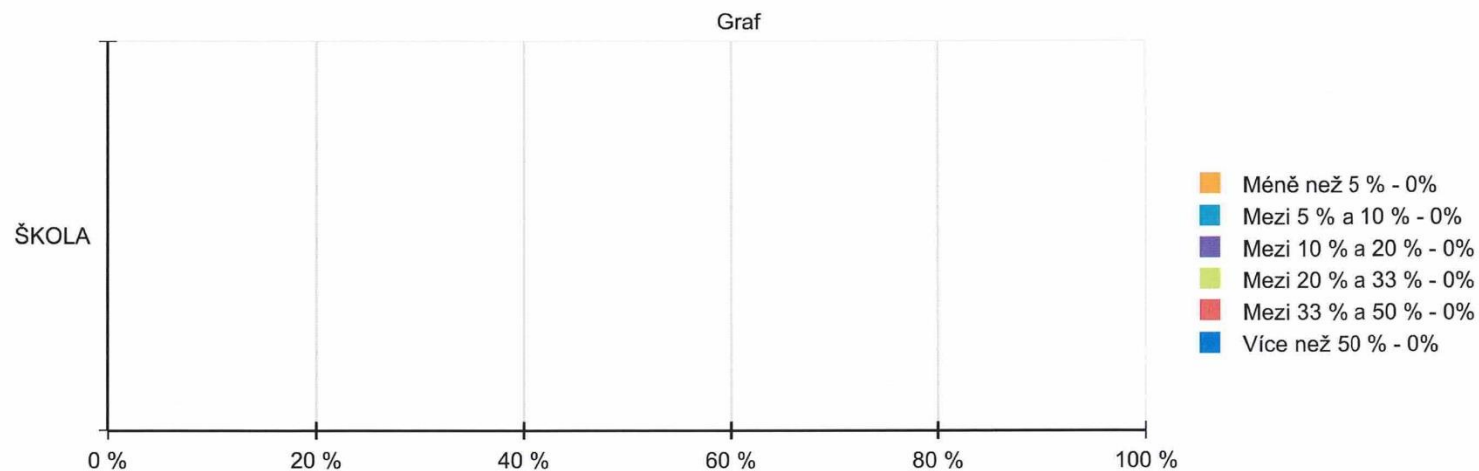


Situace v ČR:

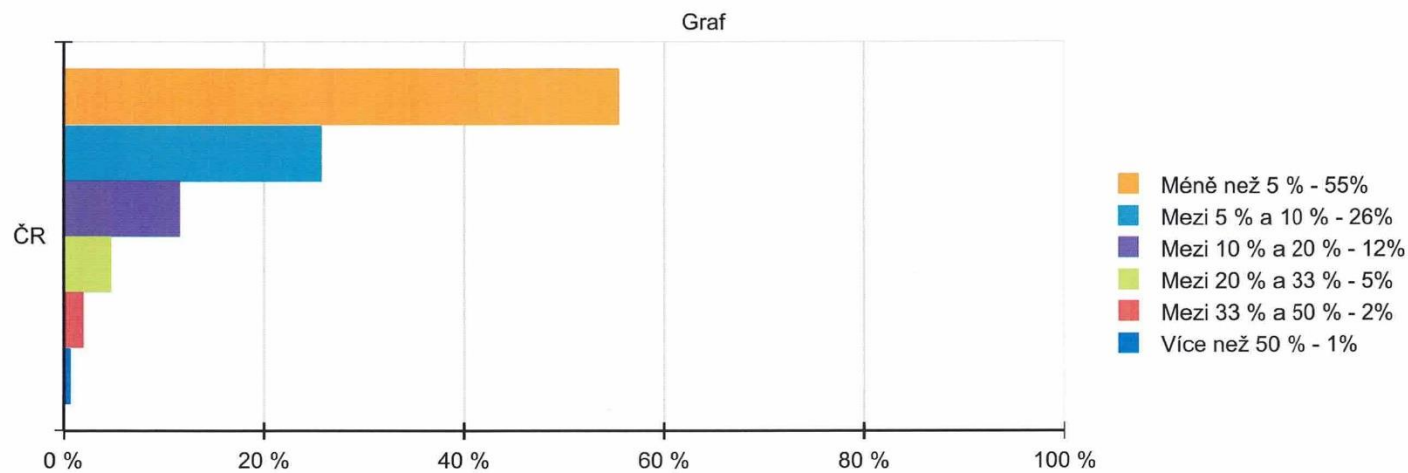


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?*

Situace ve vaší škole:

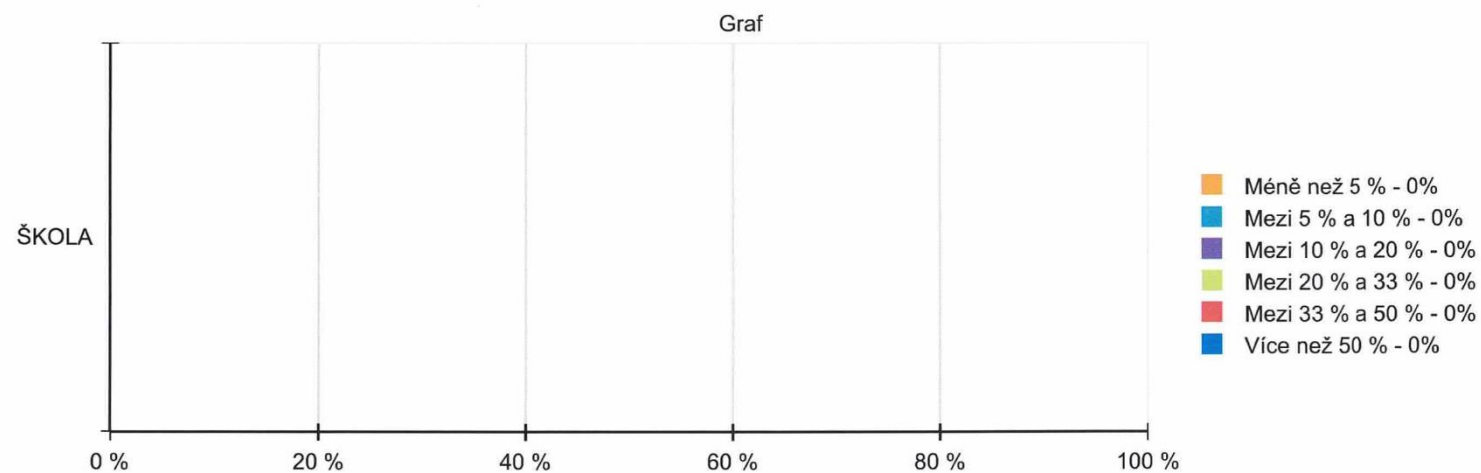


Situace v ČR:

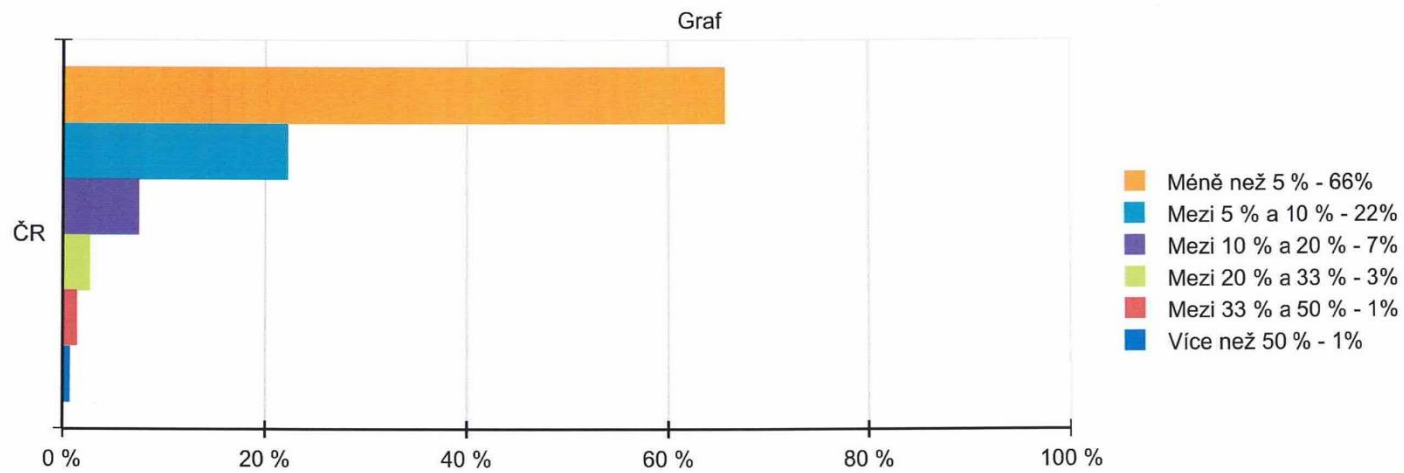


Oblast: **Jaký je podíl takových žáků, kteří nebudou schopni vše doplnit?**

Situace ve vaší škole:



Situace v ČR:



Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku: 27. 9. 2021 10:58:38