sOUČÁSTI ŠKOLY

# ŠKOLNÍ DRUŽINA

# Identifikační údaje

**NÁZEV: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

**PŘEDKLADATEL**:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, VODŇANSKÁ 287, 383 01 PRACHATICE

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Bc. Petra Sandanyová

TELEFON: 388 302021, FAX: 388 302020

E-MAIL: zs@vodnanka.cz

WEB ŠKOLY: www.vodnanka.cz

IČO: 70932158IZO: 107 722 101 REDIZO: 600062961

**ZŘIZOVATEL**:

MĚSTO PRACHATICE, VELKÉ NÁMĚSTÍ 3, 38301 PRACHATICE

STAROSTA: Ing. Martin Malý

TELEFON: 388 317297

E-MAIL: starosta@mupt.cz

**PLATNOST DOKUMENTU OD: 1. 9. 2016**

# 2 Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) je součástí Základní školy Prachatice, Vodňanská 287, v Prachaticích. Svým působením školní družina prohlubuje účinnost působení školy.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci této školy, dále jen žáci.

ŠD je určena žákům I. stupně, kteří jsou zapsáni k pravidelné docházce v jednotlivých odděleních. Oddělení je naplňováno do počtu 30 žáků.

Doba denního provozu je stanovena vedením školy na aktuální školní rok po dohodě s vychovatelkami a s vyučujícími.

ŠD poskytuje vzdělávání v odpoledních hodinách po skončení vyučování.

## 3 Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Účastníky zájmového vzdělávání ve ŠD jsou přednostně žáci I. stupně základní školy.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

K pravidelné činnosti a k prázdninové činnosti jsou žáci přijímáni na základě písemné přihlášky.

Ukončení docházky je možné pouze na základě písemného prohlášení zákonného zástupce žáka.

**Podmínky** jsou stanoveny **vnitřním řádem školní družiny** (viz Vnitřní řád školní družiny).

## 4 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a v některých oblastech i přizpůsobení forem a obsahu činností ŠD.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů – např. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence. Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami a s výchovnou poradkyní školy.

## 5 Materiální a ekonomické podmínky

ŠD má pro svou činnost vlastní prostory, které odpovídají potřebám žáků a jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, audio a video technikou a počítači, dále výtvarnými a sportovní pomůckami, stolními a konstruktivními hrami, časopisy, příruční knihovnou.

Současně je možné i využívat prostory školy: hřiště, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, učebnu pro výuku základů informatiky.

Materiální pomůcky, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti a hry se průběžně během školního roku obnovují a doplňují.

Výše úplaty zájmového vzdělávání je aktuálně stanovena vedením školy.

Část úplaty se zpět vrací formou příspěvku na materiální vybavení.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

## 6 Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se specializují zejména na tělovýchovné aktivity, hudební, taneční, výtvarné a rukodělné činnosti. Své odborné znalosti si i nadále prohlubují v akreditovaných kurzech, seminářích a samostudiem.

## 7 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

##### Všechny činnosti jsou plánovány tak, aby se předcházelo možným rizikům nejen v bezpečnosti fyzické, ale i sociální a emocionální.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou dány vnitřním řádem školní družiny, školním řádem a vnitřními řády odborných učeben a řádem pro provoz školního hřiště.

Vychovatelky v ŠD se snaží vytvořit dětem přátelskou atmosféru a příznivé sociální klima. Mají právní povědomí a znají bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi. Smyslem jejich práce je probouzet u dětí aktivní zájem o okolí, rozvíjet jejich přirozenou zvídavost, chuť navazovat sociální kontakty, rozvíjet komunikaci mezi žáky a vytvářet bezpečné a příjemné prostředí pro všechny účastníky.

## 8 Cíle vzdělávání

**Cílem** programu v ŠD **je připravit žáky pro život v současné společnosti a** prostřednictvím volnočasových aktivit je **vychovávat k smysluplnému využívání volného času**, **vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času a potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji a rozvíjet žáky v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti.**

* Umožňuje žákům najít si své místo ve skupině
* Zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
* Napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost žáků k dosažení úspěchu

**Výchovně vzdělávací program je zaměřen**

* na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování, ovládání negativních citových reakcí, poznávání sebe samého, uplatnění se ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování.
* na spolupráci se školou a rodinou
* na prevenci negativních sociálních jevů.

## 9 Délka a formy vzdělávání

Činnost školní družiny je organizována po dobu celého školního roku různými formami.

Jsou to tyto formy:

1. pravidelné činnosti – organizované aktivity, zájmové útvary
2. příležitostné akce – besedy, vystoupení
3. spontánní aktivity
4. odpočinkové a rekreační činnosti
5. příprava na vyučování
6. prázdninová činnost

## 10 Obsah a časový plán vzdělávání

|  |
| --- |
| **Člověk a jeho svět**  Tematické okruhy:   * + - **Místo kde žijeme** – náš domov, škola a cesta do ní, chodec a cyklista, naše obec a naše město, okolní krajina, jak žijeme, naše vlast, Evropa a svět     - **Lidé a čas** – náš denní režim, současnost a minulost v našem životě - jak se mění lidé, báje, mýty, pověsti     - **Lidé kolem nás** – rodina, kamarádi, svátky a oslavy, soužití lidí, chování lidí, právo a spravedlnost, kultura,     - **Člověk a jeho zdraví** – lidské tělo, pečujeme o zdraví – co nám prospívá, co nám škodí, zdravá výživa, osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení     - **Rozmanitosti přírody** – příroda okolo nás – rostliny a živočichové, chráníme si své životní prostředí, roční období, počasí |
| **Člověk a svět práce** – do této oblasti patří: 1. Pracovně – technické činnosti  2. Pracovně výtvarné činnosti  Těmito činnostmi vedeme žáky k rozvíjení schopností a dovedností, osvojování návyků, ke spolupráci, zodpovědnosti a udržování pořádku. |
| **Umění a kultura**  **-** do této oblasti patří:  1. **Výtvarné činnosti** – Prostřednictvím výtvarných činností umožňujeme žákům poznávat okolní svět i svůj vnitřní.  2. **Literární, hudební a dramatické činnosti** - žáci se prostřednictvím činností seznamují s výrazovými prostředky a s jazykem hudebního a výtvarného umění, ale také umění dramatického a literárního. |
| **Člověk a zdraví** – do této oblasti jsou zahrnuté **tělovýchovné a rekreačně-tělovýchovné činnosti**.  Ty umožňují žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti, ale i pohybová a zdravotní omezení, rozumět jim a respektovat je u sebe i u druhých. |
| **Matematika a její aplikace**  Využíváme ji zejména při přípravě na vyučování. Žáci si zopakují učivo formou her, které umožňují psychické uvolnění, ale i procvičení a upevnění matematických znalostí a dovedností zábavnou formou, aniž si žáci uvědomují, že se učí. |
| **Jazyk a jazyková komunikace**  Prostřednictvím jazykových a literárních činností žák vyjadřuje své myšlenky a city, vžívá se do myšlení a cítění druhých. V průběhu nabízených činností se naučí vhodné komunikaci, získává schopnost vyjadřovat vlastní názor, vystupovat před ostatními, souvisle se vyjadřovat a kultivovaně používat mateřský jazyk v běžných situacích. |

**Roční plán činnosti ŠD**

září: Začíná škola – poznáváme se

říjen: Podzim

listopad: Dny padajícího listí

prosinec: Doba adventní – kouzlo Vánoc

leden: Pobyt v zimní přírodě

únor: Masopustní období

březen: Vítáme jaro

duben: Velikonoce, Děti a doprava

květen: Osobní bezpečí

červen: Těšíme se na prázdniny

červenec, srpen: letní tábory

sOUČÁSTI ŠKOLY

# ŠKOLNÍ KLUB

# 1 Identifikační údaje

**NÁZEV: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB**

**PŘEDKLADATEL**:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, VODŇANSKÁ 287, 383 01 PRACHATICE

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Bc. Petra Sandanyová

TELEFON: 388 302021, FAX: 388 302020

E-MAIL: zs@vodnanka.cz

WEB ŠKOLY: www.vodnanka.cz

IČO: 70932158IZO: 107 722 101 REDIZO: 600062961

**ZŘIZOVATEL**:

MĚSTO PRACHATICE, VELKÉ NÁMĚSTÍ 3, 38301 PRACHATICE

STAROSTA: Ing. Martin Malý

TELEFON: 388 317297

E-MAIL: starosta@mupt.cz

**PLATNOST DOKUMENTU OD: 1. 9. 2016**

# 2 Charakteristika školního klubu

Školní klub (ŠK) je součástí Základní školy Prachatice, Vodňanská 287, v Prachaticích. Svým působením školní klub prohlubuje účinnost působení školy.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci této školy, dále jen žáci.

ŠK je určen žákům II. stupně. Žáci II. stupně dochází do ŠK na základě vyplněné přihlášky a jejich docházka je evidována. K pravidelné docházce do ŠK mohou být zapsáni i žáci I. stupně, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce do školní družiny.

Žáci, kteří jsou přihlášení pouze k ranní docházce, jsou zapsáni na základě vyplněné přihlášky do ranního školního klubu (dále jen RŠK).

Doba denního provozu je stanovena vedením školy na aktuální školní rok po dohodě s vychovatelkami a s vyučujícími.

## 3 Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Účastníky zájmového vzdělávání ve ŠK jsou přednostně žáci II. stupně základní školy.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

K pravidelné činnosti a k prázdninové činnosti jsou žáci přijímáni na základě písemné přihlášky.

Ukončení docházky je možné pouze na základě písemného prohlášení zákonného zástupce žáka.

**Podmínky** jsou stanoveny **vnitřním řádem školního klubu** (viz Vnitřní řád školního klubu).

## 4 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a v některých oblastech i přizpůsobení forem a obsahu činností ŠK.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů – např. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence. Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami a s výchovnou poradkyní školy.

## 5 Materiální a ekonomické podmínky

ŠK má pro svou činnost vlastní prostory, které odpovídají potřebám žáků a jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, audio a video technikou a počítači, dále výtvarnými a sportovní pomůckami, stolními a konstruktivními hrami, časopisy, příruční knihovnou.

Současně je možné i využívat prostory školy: hřiště, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, učebnu pro výuku základů informatiky.

Materiální pomůcky, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti a hry se průběžně během školního roku obnovují a doplňují.

Výše úplaty zájmového vzdělávání je aktuálně stanovena vedením školy.

Část úplaty se zpět vrací formou příspěvku na materiální vybavení.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

## 6 Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se specializují zejména na tělovýchovné aktivity, hudební, taneční, výtvarné a rukodělné činnosti. Své odborné znalosti si i nadále prohlubují v akreditovaných kurzech, seminářích a samostudiem.

## 7 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

##### Všechny činnosti jsou plánovány tak, aby se předcházelo možným rizikům nejen v bezpečnosti fyzické, ale i sociální a emocionální.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou dány vnitřním řádem školního klubu, školním řádem a vnitřními řády odborných učeben a řádem pro provoz školního hřiště.

Vychovatelky ve ŠK se snaží vytvořit dětem přátelskou atmosféru a příznivé sociální klima. Mají právní povědomí a znají bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi. Smyslem jejich práce je probouzet u dětí aktivní zájem o okolí, rozvíjet jejich přirozenou zvídavost, chuť navazovat sociální kontakty, rozvíjet komunikaci mezi žáky a vytvářet bezpečné a příjemné prostředí pro všechny účastníky.

## 8 Cíle vzdělávání

**Cílem** programu ve ŠK **je připravit žáky pro život v současné společnosti a** prostřednictvím volnočasových aktivit je **vychovávat k smysluplnému využívání volného času**, **vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času a potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji a rozvíjet žáky v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti.**

* Umožňuje žákům najít si své místo ve skupině
* Zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
* Napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost žáků k dosažení úspěchu

**Výchovně vzdělávací program je zaměřen**

* na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování, ovládání negativních citových reakcí, poznávání sebe samého, uplatnění se ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování.
* na spolupráci se školou a rodinou
* na prevenci negativních sociálních jevů.

## 9 Délka a formy vzdělávání

Činnost školního klubu je organizována po dobu celého školního roku různými formami.

Jsou to tyto formy:

1. pravidelné činnosti – organizované aktivity, zájmové útvary
2. příležitostné akce – besedy, vystoupení
3. spontánní aktivity
4. odpočinkové a rekreační činnosti
5. příprava na vyučování
6. prázdninová činnost

## 10 Obsah a časový plán vzdělávání

|  |
| --- |
| **Člověk a jeho svět**  Tematické okruhy:   * + - **Místo kde žijeme** – náš domov, škola a cesta do ní, chodec a cyklista, naše obec a naše město, okolní krajina, jak žijeme, naše vlast, Evropa a svět     - **Lidé a čas** – náš denní režim, současnost a minulost v našem životě - jak se mění lidé, báje, mýty, pověsti     - **Lidé kolem nás** – rodina, kamarádi, svátky a oslavy, soužití lidí, chování lidí, právo a spravedlnost, kultura,     - **Člověk a jeho zdraví** – lidské tělo, pečujeme o zdraví – co nám prospívá, co nám škodí, zdravá výživa, osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení     - **Rozmanitosti přírody** – příroda okolo nás – rostliny a živočichové, chráníme si své životní prostředí, roční období, počasí |
| **Člověk a svět práce** – do této oblasti patří: 1. Pracovně – technické činnosti  2. Pracovně výtvarné činnosti  Těmito činnostmi vedeme žáky k rozvíjení schopností a dovedností, osvojování návyků, ke spolupráci, zodpovědnosti a udržování pořádku. |
| **Umění a kultura**  **-** do této oblasti patří:  1. **Výtvarné činnosti** – Prostřednictvím výtvarných činností umožňujeme žákům poznávat okolní svět i svůj vnitřní.  2. **Literární, hudební a dramatické činnosti** - žáci se prostřednictvím činností seznamují s výrazovými prostředky a s jazykem hudebního a výtvarného umění, ale také umění dramatického a literárního. |
| **Člověk a zdraví** – do této oblasti jsou zahrnuté **tělovýchovné a rekreačně-tělovýchovné činnosti**.  Ty umožňují žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti, ale i pohybová a zdravotní omezení, rozumět jim a respektovat je u sebe i u druhých. |
| **Matematika a její aplikace**  Využíváme ji zejména při přípravě na vyučování. Žáci si zopakují učivo formou her, které umožňují psychické uvolnění, ale i procvičení a upevnění matematických znalostí a dovedností zábavnou formou, aniž si žáci uvědomují, že se učí. |
| **Jazyk a jazyková komunikace**  Prostřednictvím jazykových a literárních činností žák vyjadřuje své myšlenky a city, vžívá se do myšlení a cítění druhých. V průběhu nabízených činností se naučí vhodné komunikaci, získává schopnost vyjadřovat vlastní názor, vystupovat před ostatními, souvisle se vyjadřovat a kultivovaně používat mateřský jazyk v běžných situacích. |

**Roční plán činnosti ŠK**

září: Začíná škola – poznáváme se

říjen: Podzim

listopad: Dny padajícího listí

prosinec: Doba adventní – kouzlo Vánoc

leden: Pobyt v zimní přírodě

únor: Masopustní období

březen: Vítáme jaro

duben: Velikonoce, Děti a doprava

květen: Osobní bezpečí

červen: Těšíme se na prázdniny

červenec, srpen: letní tábory