

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 145 026/99-011132  
Signatura: bn5fs205

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Opava

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Střední průmyslová škola a Střední uměleckoprůmyslová škola 746 01 Opava, Praskova 8/339
<b>Identifikátor školy:</b>	600 017 338 IZO: 000 601 896
<b>Ředitel školy:</b>	Jiří Pazdera
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Opava, Březinova 6, PSČ 746 01
<b>Termín inspekce:</b>	19. a 20. leden 1999
<b>Inspektor:</b>	RNDr. Libor Kubica
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Dodatek č. 5 zřizovací listiny MŠMT ČR pod čj. 31 358/98-21 ze dne 16. 11. 1998, rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané MŠMT ČR pod čj. 31 652/98-21 ze dne 22. 11. 1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, učební a tematické plány, učební osnovy předmětů, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem k vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je průběžně renovován. Se zavedením nového studijního oboru (Informační technologie) byl rozšířen počet učeben s instalovanou počítačovou technikou na čtyři. Nová místnost je moderně a vkusně vybavena, pracovní místa pro žáky umožňují využití výpočetní techniky při použití skupinového vyučování i v ostatních předmětech. Osobní počítače (PC) splňují současná moderní kritéria, jsou propojené v síti WINDOWS NT a studentům je umožněn přístup k INTERNETU.

Materiální a technické podmínky sledované části výuky jsou na dobré úrovni, k dispozici je potřebný soubor učebních pomůcek i kvalitního technického vybavení (plotery, videa a televizory). Didaktická technika slouží jako běžný doplněk v procesu výuky.

Na škole je zřízena knihovna, která je aktuálně doplňována především odbornou literaturou. Je součástí tzv. školního informačního centra, kde je studentům umožněno využívat kopírovací stroj a informace uložené v PC.

Sociálně potřebným studentům škola poskytuje příslušné množství učebnic a učebních textů. Jsou stanovena pravidla pro jejich rozdělování. Učební texty pro výuku informačních technologií vydávají učitelé školy.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace teoretického vyučování odpovídá ustanovením § 14 odst. 1, 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh je sestaven se snahou o respektování základních požadavků na mentální hygienu.

Na chodbách a ostatních společných prostorech jsou umístěny informační nástěnky o činnosti školy, v přízemí práce studentů uměleckoprůmyslových oborů. Pro žáky a pracovníky školy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí, všude je udržována čistota a pořádek.

Žáci mají možnost zakoupit si v průběhu celého vyučování občerstvení ve školním bufetu (je v pronájmu cizím subjektem). Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajištěno v nedalekých dvou školních jídelnách.

***Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výuka hospitovaných předmětů je na škole zajištěna učiteli s převážně dlouholetou praxí, jejichž kvalifikace odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Žádný z nich si v tomto školním roce nezvyšuje svou kvalifikaci dalším studiem s výjimkou samostudia.

***Personální podmínky hospitovaných předmětů jsou optimální a lze je hodnotit jako nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Výuka hospitovaných předmětů se realizuje podle učebních plánů a platných učebních osnov vydaných MŠMT ČR. Jedná se o učební plány studijních oborů:

- 23-81-6 Strojírenství čj. 37 747/97-23 ze dne 29. 12. 1997, kdy zařazením skupiny výběrových předmětů vzniklo zaměření tohoto oboru na výpočetní techniku,
- 23-81-6 Strojírenství čj. 12 578/94-23 ze dne 14. 3. 1994,

- 26-97-6/12 Informační technologie - aplikace osobních počítačů čj. 20 633/97-21 ze dne 16. 5. 1997,
- 23-86-6/00 Strojírenská technická administrativa čj. 18 090/94-23 ze dne 6. 6. 1994.

Na škole se předmět matematika vyučuje podle učebních osnov vydaných MŠMT ČR dne 5. června 1990 pod čj. 17 686/90-21, zeměpis podle učebních osnov vydaných dne 3. června 1991 pod čj. 16 499/91-21. Učební osnovy ostatních hospitovaných předmětů byly vypracovány příslušnou předmětovou komisí a schváleny ředitelem školy.

Tematické plány si zpracovali jednotliví vyučující a zcela vycházejí z výše uvedených dokumentů. Kontrolou zápisů odučené látky v třídních knihách nebyly zjištěny výraznější časové odchylky ve výuce.

Škola v rámci svého vzdělávacího programu nabízí studentům práci v zájmových útvarech. Pracují kroužky matematiky, počítačových aplikací, práce na NC strojích a kroužek sportovní.

***Vzdělávací program byl předepsaným způsobem schválen, učební plány a učební osnovy jsou plněny, nabídka zájmových útvarů umožňuje zvýšit odborný přehled absolventů školy. Oblast lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekční činnosti byly hospitovány tři hodiny matematiky (vyučovány různými pedagogy), po jedné hodině hospodářský zeměpis, konstruování počítačem a programové vybavení.

Učivo matematiky, přírodovědných a technických předmětů poskytuje žákům soubor matematicko-přírodovědných vědomostí i technických dovedností a současně rozvíjí schopnost získané poznatky rozšiřovat a především aplikovat v rámci odborné složky vzdělávání.

Výuka převážně probíhala v kmenových třídách, jen aplikace výpočetní techniky v odborně přizpůsobených učebnách.

Hospitace zjistily dobrou úroveň vzdělávací a výchovné práce pedagogů. Hodiny byly odpovídajícím způsobem připraveny, vyznačovaly se promyšlenou strukturou a vhodným výběrem úloh. Vyučující střídali metody samostatné práce (ověřování znalostí) se společným řešením na tabuli. Vyvozování nového učiva vycházelo ze znalostí žáků a za jejich aktivního přístupu, bylo probíráno v patřičné šíři a souvislostech. Žáci dovedli aplikovat získané vědomosti při řešení úloh i při samostatné práci s počítačem. Připravené příklady se vyznačovaly stupňovitou obtížností.

Přímé pozorování menší části vyučovacích hodin (procvičování učiva) ovšem ukázalo používání rutinních a stereotypních vyučovacích metod bez výrazných inovačních prvků. Chybělo především aktivnější zapojení studentů do procesu výuky.

Ve všech hodinách docházelo k ověřování znalostí žáků především obvyklými postupy (zkoušení, písemné testy, samostatné konstruování na počítači), byly využity i testové otázky připravené na PC. Hodnocení žáků učiteli odpovídalo předvedeným znalostem, v hodinách s využitím počítačové techniky se pohybovalo v pásmu nadprůměru, v ostatních bylo spíše nadprůměrné až průměrné.

Ústní i grafický projev žáků byl na standardní úrovni, studenti velmi rutinně obsluhovali výpočetní techniku.

Ve většině hospitovaných hodin byl v jejich závěrech věnován prostor pro shrnutí učiva, zopakování nejdůležitějších získaných poznatků a zadání domácího úkolu.

***Kvalitu vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Vyučování všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů zajišťuje naplňování profilu absolventa školy. Je připraven pro budoucí uplatnění v odpovídajících pracovních funkcích, má schopnost aplikovat získané vědomosti a dovednosti. Jako příklad slouží skutečnost, že v loňském školním roce bylo žákům čtvrtých ročníků umožněno získat certifikát o kvalifikaci v oblasti užití počítačového programu pro konstruování AUTOCAD.

Základní pravidla pro zajištění chodu školy jsou jasně vymezena ve školním řádu, který vychází z platných právních norem. Je tím vytvořen prostor pro uplatnění práv žáků. Na škole funguje prevence problémových jevů. V průběhu inspekce lze označit chování žáků jako slušné a zdvořilé.

Pro hodnocení vzdělávací činnosti škola využívá srovnávacích testů (Kalibro) a důsledně analyzuje výsledky Soudy maturant.

***Oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou celkově na velmi dobré úrovni. Část sledovaných ukazatelů představuje nadstandard, zejména vybavení pro odbornou výuku a plnění učebních plánů a osnov.

V průběhu inspekce nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

***Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

*razítko*

Podpis inspektora:

.....Kubica v. r. ....

V Opavě dne 29. ledna 1999

Přílohy:-

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne .....29. ledna 1999.....

razítko

Podpis ředitele školy .....Pazdera v. r. ....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	99-02-15	145 043/99-011132
Školský úřad: Opava	99-02-15	145 043/99-011132

Připomínky ředitele (školy)

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky k IZ nebyly vzneseny