



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2078/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7 příspěvková organizace
Sídlo	Hlučínská 7, 725 29 Ostrava-Petřkovice
E-mail právnické osoby	zus-hlucinska@iol.cz
IČO	61 989 177
Identifikátor	600 004 287
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Pavlem Dvořákem, ředitelem školy
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Hlučínská 7, 725 29 Ostrava-Petřkovice
Termín inspekční činnosti	12. – 14. listopad 2013

Inspekční činnost v Základní umělecké škole, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“, „škola“) byla zahájena 12. listopadu 2013 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Zřizovatelem Základní umělecká škola, Ostrava–Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.



ZUŠ poskytovala ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce základy uměleckého vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). Výuka literárně dramatického oboru byla naposled nabízena ve školním roce 2004/2005. Ve všech uměleckých oborech se žáci vzdělávali v přípravném studiu na základě prokázaných předpokladů, v I. a II. stupni základního studia a studia pro dospělé dle doporučení přijímací komise na základě vykonaných talentových zkoušek.

Cílovou kapacitu počtu žáků škola naplňovala v průměru na 89 %. Ke dni inspekce navštěvovalo školu celkem 220 žáků z celkové kapacity 235 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia, z toho jeden žák studia pro dospělé.

Škola stojí naproti kulturnímu domu, svou polohou je dostupná pro další spádové obce: Ludgeřovice, Markvartovice, Šilheřovice, Hošťálkovice, Lhotku a Koblov.

Škola poskytuje vzdělávání na čtyřech místech (odloučená pracoviště), která jsou smluvně ošetřena:

- Hlučínská 7, 725 29 Ostrava-Petřkovice (ředitelství školy – HO, VO)
- Výhledy 210, 725 28 Ostrava-Hošťálkovice (budova ZŠ – HO)
- Markvartovická 50, 747 14 Ludgeřovice (budova ZŠ – HO)
- Šilheřovická 492, 747 14 Markvartovice (budova ZŠ – HO)

Inspekční činnost byla realizována na pracovišti v Ostravě-Petřkovicích, Hlučínská 7.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy, jmenovaný zřizovatelem k 1. 1. 2013, splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Koncepční záměry školy, stanovené při nástupu ředitele do funkce, jsou postupně naplňovány, strategie vedení školy je koncepční a promyšlená, spolupracuje s referentkou a ekonomkou školy. Daří se mu zvyšovat aktivní podíl zaměstnanců na zlepšování práce ve škole. Kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny vnitřními dokumenty zpracovanými předchozím vedením, které ve většině případu stávající ředitel akceptoval. Nově je vypracována Organizace výuky na ZŠ Ludgeřovice, ZŠ Hošťálkovice a ZŠ Markvartovice. Kontrolní a hospitační činnost se řídí plánem, který je zpracován na školní rok 2013/2014. Školní řád je v souladu s požadavky příslušných právních norem, jsou v něm stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Všichni zainteresovaní účastníci byli se Školním řádem prokazatelně seznámeni. Inovovány byly webové stránky školy, které především pro rodiče přinesly lepší informovanost o událostech ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků („DVPP“) se řídí plánem DVPP a je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. Cílem dlouhodobého plánu DVPP je výrazně zvýšit schopnost profilace školy ve vzdělávací oblasti a rozšířit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Komunikace s rodiči je vedena efektivně, o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky, informačních tabulí na všech pracovištích, webových stránek školy a na četných akcích školy.

Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni, 10 pedagogů svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci a 2 jsou studenti 5. ročníku konzervatoře a doplňují si kvalifikaci. Z celkového počtu 12 pedagogických pracovníků je



5 s vysokoškolským vzděláním. Jeden učitel si kvalifikační předpoklady zvyšuje studiem vysoké školy (JAMU). Řada pedagogů je aktivními umělci – členové komorních seskupení, členové divadelního orchestru, pedagogové Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě. Personální strategie je v praxi realizována, věkově je sbor plynule doplňován mladými učiteli většinou z blízkého okolí, často bývalými studenty školy. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Koncepčními záměry jsou stanoveny priority ve vybavenosti školy. Od poslední inspekce došlo v budově v Ostravě-Petřkovicích k adaptaci několika učeben hudebního oboru, byl zastřešen hlavní i zadní vstup do budovy školy a byl pořízen kamerový systém k hlavnímu vchodu. Učebny pro individuální výuku jsou vybavené praktickým nábytkem, kvalitními hudebními nástroji a potřebnými učebními pomůckami. Vlastní adaptaci učeben se výrazně zlepšily estetické a akustické podmínky. Učebna pro výuku výtvarného oboru je využívána také k individuální výuce zobcových a příčných fléten a sborového zpěvu. A taktéž učebna hudební nauky je také využívána k individuální výuce hudebního oboru, konkrétně výuce houslí. K prezentaci výsledků hudebního i výtvarného oboru slouží koncertní sál školy vybaven kvalitním hudebním nástrojem. Práce žáků VO jsou prezentovány v celé budově školy. Výuka na dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v prostorách základních škol, vybavení i prostorové podmínky dle sdělení ředitele odpovídají potřebám hudebního oboru. V předchozích letech byl pořízen nový akordeon Hohner, pianino Yamaha, digitální piano Korg, keyboard Yamaha, housle, komponenty k bicí soupravě a basová aparatura Ashdown. Pro potřebu hudební nauky byly na další místa poskytovaného vzdělávání zakoupeny mobilní tabule.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a státními prostředky z rozvojového programu vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) a s vlastními příjmy z hlavní činnosti získané z úplaty na vzdělávání. Na celkových neinvestičních výdajích školy se podílely finanční prostředky ze státního rozpočtu v průměru 87 %. Každoročně škola vytvořila kladný hospodářský výsledek.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody. V roce 2011 posílila platovou úroveň pedagogickým pracovníkům z rozvojového programu: „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cílem programu. Ve sledovaném období nebyl škole poskytnut žádný příspěvek z rozpočtu zřizovatele.

Oblast řízení školy, personálních a materiálních podmínek je na požadované úrovni. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP a ostatních vzdělávacích dokumentů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro děti z mateřských i základních škol. Protokoly



o přijímacím řízení jsou vedeny. Matrika školy byla k dispozici v písemné i elektronické podobě.

Od 1. září 2012 škola vyučovala v hudebním a výtvarném oboru v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Ostrava-Petřkovice* (dále „ŠVP“). Od letošního školního roku vyučuje podle inovovaného ŠVP s platností od 20. 5. 2013 a účinností od 1. 9. 2013 v přípravném studiu, v prvním a druhém ročníku I. a II. stupně základního studia. V ostatních ročnících probíhá výuka dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. Aktuální ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Výuka v hudebním oboru probíhá individuálně, skupinovou a kolektivní formou na čtyřech místech poskytovaného vzdělávání. Škola nabízí výuku ve hře na klavír, akordeon, housle, kytaru klasickou, elektrickou a basovou, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, pozoun, baryton, tubu, bicí nástroje, hlasovou pěveckou výchovu a sborový zpěv. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír a zobcovou flétnu. Od poslední inspekce v roce 2008 vzrostl zájem o výuku hry na bicí nástroje a elektrickou kytaru. V poslední době školu trápí klesající zájem o hru na housle, akordeon a žesťové nástroje. Snaží se propagovat tyto nástroje na koncertech a předehrávkách, zvláště na výchovných koncertech. Nástroje, které momentálně nevyučují (žestě) představují na koncertech hosté především z řad studentů JKGO. Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Nabídka komorní a souborové hry je pestrá, žáci své instrumentální znalosti a dovednosti mohou realizovat v různých hudebních seskupeních (např. kytarový soubor, ZUŠ Band apod.), žáci vyučovaní podle ŠVP pak v instrumentální praktiku, v klavírní praktiku a sborovém zpěvu.

Ve sledované individuální výuce byli všichni žáci vyučováni podle platných učebních dokumentů. Naplnění ročníkového výstupu z minulého školního roku bylo zřejmé u žáků vyučovaných podle platného ŠVP. Užívané prostředky k naplnění stanovených cílů byly přiměřené k již získaným znalostem a dovednostem žáků. Nechyběla ani motivační ukázková hra učitelů. Při hře jednotlivých skladeb byli žáci vedeni k osvojení instrumentálních dovedností. V hudebně teoretické části hodiny ke správnému hudebnímu názvosloví. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu kvality tónu a intonační čistotu, která je velmi podstatná u nástrojů, kde je přímo hráčem tvořen tón. Míra získaných znalostí byla učiteli průběžně a vhodnými způsoby ověřována. Komunikace mezi učitelem a žákem byla přirozená a zájem žáků o výuku byl patrný.

Třídní dokumentace obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků a postupné plnění platných učebních dokumentů. Výuka vyučovaných předmětů hudebního oboru je zajištěna po odborné i materiální stránce.

Z přímého pozorování výuky, rozhovorů s pedagogy a kontroly třídní dokumentace bylo zjištěno, že výuka žáků hudebního oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Individuální výsledky vzdělávání byly ve škole realizovány v souladu s nastavenými pravidly hodnocení v ŠVP.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením (v průměru jeden žák ročně).

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ vypisovaných MŠMT. Zapojují se také do soutěží Pro Bohemia, Talenty regionu, soutěžní přehlídky „Konfrontace“ apod. Dále do soutěží a přehlídek s mezinárodní účastí – Klavírní soutěž v Itálii (2010), Mezinárodní soutěž v hudební nauce (Hnúšťa 2012), Mezinárodní soutěž ve hře na elektronické klávesové nástroje (Povážská Bystrica 2013).

Úspěšnost VO je rovněž pestrá – Jarní salón, Janáčkův máj, „Maskot pro bezpečnější Ostravu“. V roce 2011 žáci VO postoupili do ústředního kola v oblasti mediální tvorby.

ZUŠ vyvíjí bohatou školní i mimoškolní koncertní a výstavní činnost, je neodmyslitelnou součástí veřejného života v obci a je zapojena do všech akcí spojených s kulturním děním v této lokalitě. Velmi dobrá je spolupráce s Úřadem městského obvodu Petřkovice, který škole vychází vstříc s pronájmem prostor v kulturním domě, kde pravidelně ZUŠ pořádá koncerty pro rodiče a veřejnost. Velmi dobrá spolupráce je také s vedením škol, kde mají další místa poskytovaného vzdělávání. Jedná se o základní školy v Ostravě - Hošťálkovicích, Ludgeřovicích a Markvartovicích. Umístění pracovišť v těchto lokalitách umožňuje umělecké vzdělání zvláště nejmladším žákům, kteří nemusejí dojíždět hromadnými dopravními prostředky a tím odpadají rizika dojíždění. Dále spolupracuje také s partnerskou Základní uměleckou školou v Bystřici pod Hostýnem a každým rokem pořádají společné výměnné koncerty. Spolupráci navázali také s Janáčkovou konzervatoří a Gymnáziem v Ostravě (dále „JKGO“). Žáci JKGO vystupují jako hosté na koncertech ZUŠ. Jedná se hlavně o studenty hry na hudební nástroje, které potřebuje škola propagovat, ale také o studenty hudebně dramatického oboru, kteří některé koncerty moderují.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol a Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA.

Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni stejně jako úspěšnost žáků v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách. Spolupráce s partnerskými školami je velmi dobrá a pro obě strany přínosná.

Závěry

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Oblast řízení školy je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Koncepční záměry školy jsou cíleně naplňovány.



Materiální i personální podmínky pro vzdělávání v hudebním i výtvarném jsou na požadované úrovni. Materiální zabezpečení výuky umožňuje na všech pracovištích naplňování ŠVP i ostatních učebních dokumentů.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu a ostatních učebních dokumentů.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Dlouhodobě je kapacita školy naplňována na 89 %.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu pro stanovená studijní zaměření.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ.

Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

ZUŠ se pravidelně a aktivně zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí. Ve městě i širokém okolí působí jako významný nositel kultury.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace, vč. dodatků
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona (platné k datu inspekce)
3. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013
4. Nájemní smlouvy ke všem místům poskytovaného vzdělávání
5. Jmenovací dekret s účinností ze dne 30. 10. 2012 s účinností od 1. 1. 2013
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 2. 9. 2013
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Ostrava-Petřkovice, s platností od 1. 9. 2013
8. Třídní knihy pro kolektivní i individuální výuku vedených pro školní rok 2013/2014
9. Školní řád s účinností od 1. 9. 2009
10. Organizační řád školy s účinností od 15. 3. 2005 včetně organizačního schéma
11. Organizace výuky na ZŠ Ludgeřovice, ZŠ Hošťálkovice a ZŠ Markvartovice
12. Celoroční plán pro školní rok 2013/2014
13. Měsíční plány práce pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
14. Zápisy z hospitační činnosti ředitele školy za školní rok 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014 ze dne 26. 8. 2013
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
17. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2013/2014
18. Výkazy žáků a vyučovacích hodin pro školní rok 2013/2014



19. Přihlašovací listy žáků školy ke dni inspekce
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013
21. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
23. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
24. Kniha úrazů s platností od 1. 1. 2007
25. Webové stránky školy www.zuspetrkovice.cz
26. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 28. 1. 2011, 11. 2. 2012 a 23. 2. 2013
27. Hlavní účetní knihy za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518 a 521 ze dne 21. 1. 2012, 21. 3. 2012 a 8. 11. 2013
28. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 17. 1. 2011, 25. 1. 2012 a 21. 1. 2013
29. Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za roky 2010, 2011 a 2012
30. Přípis Moravskoslezského kraje čj. MSK 186437/2011 ze dne 26. 10. 2011 - Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.



Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

L. Fulnečková v.r.

MgA. Libor Buchta, odborník pro ZUV

L. Buchta v.r.

V Opavě 29. listopadu 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Pavel Dvořák, ředitel školy

P. Dvořák v.r.

V Ostrava-Petřkovicích 11. 12. 2013



Připomínky ředitele školy

23. 12. 2013

Připomínky nebyly podány.