



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih

Družstevní 650, 336 01 Blovice

Identifikátor: 600 070 441

Termín konání inspekce: 12. – 18. dubna 2007

Čj.	ČŠI 1166/07-04
Signatura	bd3ca146

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Blovice, okres Plzeň-jih je Město Blovice, Masarykovo nám. 143, 336 01 Blovice. V 25 třídách se ke dni inspekce vzdělávalo podle vzdělávacího programu Základní škola celkem 556 žáků. Ve škole pracuje 33 pedagogických pracovníků. Po generální rekonstrukci školy v roce 2003 jsou plně využívány všechny prostory školy. Z 39 učeben je 14 odborných včetně plavecké s bazénem a 2 počítačových.

Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih vykonává činnost školského zařízení Školní družiny a Školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 28 odst.1 písm. a), § 149 odst. 2 a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v Rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školských zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ

Koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti do výuky

Ve své koncepci škola vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Plzeňského kraje. Podporuje rozvoj osobnosti každého žáka v příjemném prostředí a klimatu za dodržování vzájemného respektu mezi jednotlivci. Zaměřuje se zejména na efektivnost vzdělávání, tvořivou činnostní výuku, rozvoj komunikace, citovou a mravní výchovu žáků.

Pedagogičtí pracovníci dopracovávají školní vzdělávací program (ŠVP), jehož vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřují i k utváření klíčových kompetencí žáků. V souvislosti s rozvíjením komunikativních dovedností a kompetence k učení je podporována čtenářská gramotnost. Ve ŠVP se uvádí: „Klademe důraz na komunikaci, spolupráci a práci s informacemi. Žák se naučí nové poznatky hledat, třídit, svá poznání konstruovat, zdůvodnit řešení a jasně a zřetelně formulovat závěry.“

Ředitelka školy podporuje kroky vedoucí k realizaci kurikulární reformy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků chápe jako důležitou součást rozvoje školy a každého jednotlivce a umožňuje zájemcům účastnit se vybraných akcí. Učitelé absolvovali cca 30 aktivit vztahujících se ke čtenářské gramotnosti např. kurz Kritické myšlení, Motivace v českém jazyce, Projektové vyučování v českém jazyce, Jak probudit zájem o čtení, Využití ICT v českém jazyce, Komunikativní dovednosti v českém jazyce. Tři učitelky se proškolují k zařazení do funkce metodika.

Výstupy vlastního hodnocení

Členové metodického sdružení 1. stupně a předmětové komise českého jazyka spolupracují, předávají si zkušenosti, řeší případné problémy a vzájemně si porovnávají dovednosti žáků i v oblasti čtenářství.

Učitelé realizují aktivity podporující čtenářství žáků, mezi které patří pravidelné návštěvy městské knihovny s besedami o knihách a žáky i rodiči velmi dobře přijímané „pasování prvňáčků na čtenáře“. Na veřejnosti se škola každoročně prezentuje vystoupeními žáků školy. V loňském roce to byl dlouhodobý projekt „Večerníčku je 40“, do kterého žáci přispěli nejen nacvičeným vystoupením, ale i vlastní literární a publicistickou tvorbou. Práce žáků následně vyšly v místním tisku. Podobné akce se každoročně opakují, vždy s nápaditým zadáním (Vynášení Morany, Slet čarodějnic apod.).

Součástí Výroční zprávy je hodnocení práce za uplynulý školní rok, pro vlastní hodnocení školy v roce 2007 jsou zpracována kritéria vycházející z koncepce školy.

Rovné příležitosti vzdělávání žáků jsou zajištěny, žákům se znevýhodněním je věnována potřebná péče stejně jako žákům talentovaným (volitelné předměty, nepovinné předměty, specifické úkoly, možnost rozvoje v zájmových aktivitách, péče školního psychologa, spolupráce s charitou aj.).

Podmínky vzdělávání

Ve škole vyučuje v současné době celkem 33 pedagogických pracovníků, z toho 14 na 1. a 19 na 2. stupni. Všichni vyučující českého jazyka obou stupňů školy jsou odborně kvalifikovaní.

Vyučující 1. stupně a českého jazyka 2. stupně se stejně jako ostatní učitelé dále systematicky vzdělávají. Absolvovali řadu školení vztahujících se ke čtenářské gramotnosti (viz výše). Podporou pro činnostní učení je proškolení učitelů v rámci projektu Tvořivá škola.

Škola nemá vlastní žákovskou knihovnu. Knihy pro žáky, soubory dětské literatury ke společnému čtení a encyklopedická literatura jsou k dispozici v průběžně doplňované učitelské knihovně. Má cca 800 titulů, které si učitelé půjčují přímo do tříd pro práci v hodinách. Součástí výuky jsou návštěvy městské knihovny, ta realizuje řadu akcí pro žáky školy.

Žáci i učitelé mají ve škole umožněn přístup k Internetu. Projekty, které jsou zpracovávány žáky od nejnižších tříd na různá témata, čerpají i z informací z Internetu i jiných zdrojů (odborná literatura, encyklopedie, časopisy aj.).

Průběh vzdělávání

Sledované hodiny českého jazyka (ve 3. a 7. ročníku) byly založeny na činnostním učení rozvíjejícím osobnost žáka v oblasti vzdělávací i výchovné. Velmi dobře zvolené aktivity vedly žáky k porozumění textu, jeho interpretaci, hledání souvislostí a dalších významů. Především učitelé českého jazyka se cíleně zaměřují na vytváření a rozvoj komunikativních dovedností žáků, na rozšiřování čtenářství i na tvořivé aktivity (příběh k obrázkům, dokončení básničky, dotvoření nedokončeného příběhu, sestavování textu podle zadání aj.).

Ve sledovaných hodinách nebyly v matematice zařazeny aktivity k rozvoji komunikativních dovedností, ve fyzice hledání odpovědí na řadu problémových otázek žáky v této oblasti rozvíjelo.

Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měly standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Blovice dne 4. 12. 2001 s Dodatkem č. 1
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Blovice, okres Plzeň-jih vydané školským úřadem Plzeň-jih dne 27. 6. 2000 pod č. j. 889/2000
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje pro Školní jídelnu dne 16. 8. 2005 pod č. j. ŠMS/5634/05 s účinností od 1. 9. 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Blovice, okres Plzeň jih vydaný Krajským úřadem Plzeňského kraje
5. Jmenování do funkce ředitelky Městem Blovice dne 12. 7. 2000
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. 9. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 14. 11. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
10. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2006
11. Koncepce školy
12. Plán práce ZŠ Blovice na školní rok 2006/2007 časový harmonogram
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2006
15. Další vzdělávání učitelů 1. pololetí školního roku 2006/2007 realizované akce
16. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí 2006/2007
17. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 14. 9. 2006
18. Rozvrh hodin školní rok 2006/2007
19. Školní řád ze dne 31. 8. 2006
20. Pravidla hodnocení a klasifikace žáka základní školy
21. Kronika - práce školy
22. Práce žáků – projekty
23. Školní vzdělávací program – pracovní verze

ZÁVĚR

Čtenářské dovednosti jsou částečně obsaženy v celkové strategii a v plánování školy. K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní a tvořivé aktivity žáků. Ředitelka školy vede pedagogické pracovníky k aktivizujícím metodám výuky, vytváří podmínky a podporuje zájem učitelů o další vzdělávání.

Učitelé především 1. stupně a českého jazyka 2. stupně základní školy sledují operativně dosahované výsledky žáků včetně čtenářských dovedností a porovnávají je. Toto hodnocení je prováděno v rámci metodické a předmětové komise a neformálně mezi jednotlivými vyučujícími. Systémové sledování výsledků čtenářské gramotnosti není prováděno.

Odborně kvalifikovaní vyučující si průběžně rozšiřují a prohlubují znalosti a dovednosti v činnostním pojetí výuky a efektivním rozvíjení kompetencí žáků.

Pro čtenářskou gramotnost žáků má škola vytvořeny dobré materiální podmínky, které využívá.

Výuka zejména českého jazyka v obou stupních základní školy je vhodně zaměřena na činnostní učení, částečně i na získání a rozvíjení čtenářských dovedností. Je doplňována tvořivými aktivitami přispívajícími k rozvoji osobnosti žáků.

V Plzni dne 18. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Člen týmu	Mgr., Ing. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 18. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Milena Korovická

Podpis
Milena Korovická v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2. května 2007	ČŠI-1166/07-04
Školská rada	2. května 2007	ČŠI-1166/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.