

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-34/99-11037
Signatura: bo2bs109.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Přílepy Přílepy 108, 769 01 Holešov
Identifikátor ředitelství:	600118703, IZO 108 020 851
Ředitelka školy:	Mgr. Alice Kučerová
Zřizovatel:	Obec Přílepy, Přílepy 3, 769 01 Holešov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	21. leden 1999
Inspektoři:	Mgr. Vlasta Machalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, plán práce na školní rok 1998/99, rozvrh hodin pro školní rok 1998/99, třídní výkazy, katalogové listy, třídní knihy, školní řád, tematické plány učiva, dokumentace zdravotně postižených žáků, deníčky s klasifikací, žákovské knížky, písemné práce žáků. Inspekční zjištění se dále opírá o přímé pozorování žáků v hodinách, o rozhovor s ředitelkou školy, s učitelkami a z prohlídky budovy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce se zaměřila na hodnocení materiálně technických podmínek a na úroveň výuky jazyka českého.

Prostorové podmínky v Základní škole Přílepy umožňují, vzhledem k počtu žáků, realizovat zvolený výchovně vzdělávací program. Ve školní budově není specializovaná učebna pro sledovaný předmět. Čtyři kmenové třídy jsou prostorné. V jedné z nich probíhá výuka spojených ročníků, v níž je celkem 14 žáků.

Některé pomůcky mají učitelky ve třídách (nový nábytek umožňuje uschování), obrazové soubory, nástěnné tabule a další materiály k výuce jsou přehledně uloženy

v kabinetě. Mnohé pomůcky si učitelky zhotovují samy, kopírují i texty z různých pracovních sešitů a alternativních učebnic.

Žákovská knihovna je umístěna v jedné třídě. Dostatečný počet svazků svědčí o tom, že učitelky podporují zájem žáků o četbu knih. Pozitivní je přístup obce, která předplatila škole encyklopedii Svět poznání.

Všichni žáci pracují s platnými učebnicemi a pracovními sešity.

V každé třídě je nový televizor, video a radiomagnetofon i pro přehrávání CD. Pro zpestření literární výchovy má škola soubor poslechových ukázek na CD. Mluvnické učivo si žáci mohou opakovat prostřednictvím videokazet. Učitelky stále využívají starších diapozitivů s vlasteneckými motivy.

Nově zakoupený počítač zatím využívá ředitelka školy. (Jazykové počítačové programy hodlá co nejdříve zakoupit.)

Materiálně technické podmínky pro výuku jazyka českého vzhledem ke srovnatelným školám hodnotím nadprůměrně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Ve všech ročnících je český jazyk vyučován denně, mluvnici zařadily učitelky do první poloviny vyučování. Počty hodin i délka přestávek jsou v souladu s §9 odst. 2, 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb.

Základní povinnosti žáků obsahuje kvalitně sestavený řád školy, v němž jsou zakotvena také práva žáků. Ustanovení jsou psána výstižně a srozumitelně.

Z hlediska bezpečnosti jsou prostorové podmínky vzhledem k počtu žáků nadprůměrné. V učebnách je účelný nový nábytek. Všude byla v době inspekce optimální teplota, dobré osvětlení, vzorný pořádek a čisto.

Zdařilé práce žáků, nástěnné pomůcky (zhotovené učitelkami) a květiny dotvářejí téměř ojedinělý vzhled v celé nově rekonstruované školní budově.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Žáky vzdělávají čtyři učitelky, z toho dvě nemají požadovanou odbornost. Jazyk český vyučují dvě učitelky s pedagogickou a odbornou způsobilostí.

Za významný klad lze považovat nízký věkový průměr učitelského sboru a jeho stabilitu.

Personální podmínky výuky českého jazyka hodnotím jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Učitelky pracují podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2. Při kontrole rozvrhu bylo zjištěno, že předepsaný počet hodin v jednotlivých ročnících byl v souladu s učebním plánem. Probíraná látka odpovídala ve všech sledovaných hodinách požadavkům učebních osnov.

Pozitivem pro žáky je možnost navštěvovat dyslektický kroužek, vedený učitelkou, absolventkou kurzu při PPP Kroměříž.

Škola nabízí nepovinný předmět náboženství. Žáci se scházejí ve dvou skupinách.

Plnění učebních osnov je nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Během inspekce byly provedeny hospitace ve třech vyučovacích hodinách jazyka českého - mluvnice. Ve dvou hodinách byla nápadná pedagogická tvořivost s výrazným výchovným působením, s motivačními metodami. V jedné hodině se učitelce nepodařilo časově zorganizovat připravenou činnost.

Ve všech hodinách byl uplatňován frontální způsob výuky, v němž se učitelky zaměřily především na procvičování pravopisu. V každé hodině byla zadaná samostatná práce, ve třídě se spojenými ročníky byla tato činnost dominantní. Žáci byli průběžně hodnoceni, vysoká četnost zámečků je z pravopisných prověrek. Učitelky se individuálně věnují žákům s dyslexií i slabším jedincům. Často využívají názorné pomůcky. Školní i domácí sešity jsou opraveny, úpravě je věnována patřičná pozornost.

Žáci pracují s platnými učebnicemi. Učivo si procvičují v textech, které jim s pomocí xeroxu připravují učitelky.

Výuku českého jazyka hodnotím nadprůměrně.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci získávají znalosti a dovednosti podle stanovených učebních osnov. Přestože jsou ve škole zcela ojedinělé pracovní podmínky (dané nízkým počtem žáků a téměř rodinným prostředím), dosahují někteří žáci jen průměrných, někdy podprůměrných výsledků. Většina žáků dovede své vědomosti správně aplikovat, jedinci mají úroveň logického myšlení nižší. (Je to dáno i slabším sociálním zázemím).

V době konání inspekce byli žáci velmi ukázněni, s učitelkami komunikovali přirozeně. V hodinách jazyka českého i o přestávkách bylo vidět, že škola velmi příznivě působí na celkový rozvoj každého žáka.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotím školu jako průměrnou.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání všech pracovníků. Jedna učitelka dálkově studuje PdF Palackého univerzity v Olomouci, vychovatelka zahájila nástavbové studium vychovatelství v PdF v Ostravě. Učitelka s plnou odborností jezdí do Státní jazykové školy ve Zlíně. Všechny pedagožky během roku navštěvují akce Střediska pro další vzdělávání učitelů při Službě škole v Hulíně.

Ke své práci a zlepšení kvality výuky učitelky využívají průběžně doplňovanou knihovnu.

Péči o další vzdělávání a odborný růst učitelů hodnotím nadprůměrně.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vzhledem k ojedinělé možnosti výcviku plavání žáků v nové přístavbě školní budovy je tato sportovní disciplína realizována dvakrát týdně. Zájem žáků o hru na zobcovou flétnu je značný, proto se odpoledně vyučuje ve třech skupinách. Škola podporuje vzdělávání dětí v cizím jazyce. Kroužek jazyka anglického probíhá čtyřikrát v týdnu.

K 80. výročí vzniku Československé republiky připravily učitelky základní a mateřské školy slavnostní akademii. Rodičům a veřejnosti byla také určena Mikulášská besídka. Den otevřených dveří má ve škole dobrou tradici. Letos se uskutečnil v době, kdy žáci prvního ročníku dočetli Živou abecedu a dostali Slabikář. (Zúčastnění rodiče viděli průběh hodiny jazyka českého a matematiky.)

Aktivity, ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy, lze hodnotit jako vynikající.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina. Letos ji navštěvuje 25 dětí, což je v souladu s §2 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb. Provoz začíná v 11.30 hodin a končí v 15.30 hodin. (Tato doba rodičům i dětem vyhovuje.)

Ve školní družině pracuje nekvalifikovaná vychovatelka se sníženým úvazkem.

Dokumentace školní družiny je vedena v souladu se zákonnou normou. Činnost je plánována v týdenní intervalech. Děti tráví většinu času v nové tělocvičně, na upraveném hřišti i v pěkném okolí obce.

V rámci inspekce byla provedena hospitace při zájmové činnosti. Vychovatelka dokončila četbu pohádky a pokračovala kolektivní hrou. Pozitivem je, že je u dětí podporován kladný vztah ke knihám. Při hře využívaly děti možnost volného pohybu v prostorné, zcela atypicky zařízené místnosti s velkou nabídkou stavebnic, stolních her a materiálů k hrovým činnostem.

Činnost školní družiny hodnotím jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

- Materiálně technické a psychohygienické podmínky pro výuku jazyka českého jsou velmi dobré.
- Učitelky na žáky výrazně výchovně působí, jejich činnost je pestrá, využití názoru příkladné.
- Ve škole je nápadná přátelská atmosféra.
- Systémem četných aktivit v odpoledních hodinách naplňuje škola i školní družina program prevence patologických jevů dětí školního věku.
- Různé akce pro rodiče a veřejnost podporují vytváření dobrých vztahů nejen ve škole, ale i v obci.

- Pedagogické a odborné zajištění sledovaného předmětu není v současné době optimální. (Vzhledem k tomu, že se některé pedagožky vzdělávají, lze předpokládat zlepšení stavu.)

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Vlasta Machalová v.r.

V Kroměříži dne 25. ledna 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4.2.1999

razítko

Podpis ředitelky školy Alice Kučerová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Přílepy	18.2.1999	č.j. 64/99
Školský úřad: Kroměříž	18.2.1999	č.j. 65/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
18.2.1999	-	Ředitelka školy nepodala v zákonné době žádné připomínky.