



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1204/08-04

**Název školy:** Střední odborné učiliště, Plzeň, Borská 55  
**Adresa:** Borská 55, Plzeň, 301 00  
**Identifikátor:** 600 009 718  
**IČ:** 000497061  
**Místo inspekce:** Borská 55, Plzeň, 301 00  
**Termín inspekce:** 30. května – 6. června 2008

## Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona zaměřené na obory vzdělání s výučním listem.

Hodnocení přijímání ke vzdělávání ve škole podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

Zřizovatelem Středního odborného učiliště stavebního, Plzeň, Borská 55 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Ve středním odborném učilišti se v denním studiu vyučují obory středního vzdělání s výučním listem:

33-56-H/001 Truhlář, 36-52-H/001 Instalatér, 36-55-H/001 Klempíř-stavební výroba,

36-57-H/001 Malíř, 36-64-H/001 Tesař, 36-67-H/001 Zedník, 36-69-H/001 Pokrývač.

36-64-E/002 Tesařské a truhlářské práce - tesařské práce, 36-67-E/001 Zednické práce.

36-67-E/503 Stavební výroba a obor středního vzdělání s maturitní zkouškou 36-44-L/502 Stavební provoz (nástavbové studium).

Škola vykazovala k 30. 9. 2007 ve 25 třídách 552 žáků, k 3. 6. 2008 se počet žáků snížil na 487. Nejvíce žáků (20) ukončilo docházku v denním studiu oboru Stavební výroba.

Každoročně zanechává studia kolem 15 % žáků.

V prvním pololetí letošního školního roku došlo sloučením dvou málo početných tříd k překročení maximálního povoleného počtu žáků na 36.

## **II. Ekonomické údaje**

Škola disponovala v letech 2005 až 2007 finančními prostředky zřizovatele a ze státního rozpočtu (dále jen SR).

Z celkových neinvestičních výdajů činil v roce 2005 podíl SR 71 %, v roce 2006 a 2007 se zvýšil na 73 %.

Vynaložené mzdové prostředky čerpané na 100 % ze SR a školou přijaté organizační změny umožnily odpovídající personální zajištění. V roce 2006, oproti roku 2005, bylo vyplaceno na mzdách ze SR o 5,5 % více finančních prostředků. V roce 2007 činil nárůst těchto prostředků 1,1 % v porovnání s rokem 2006.

Nárůst ze SR byl zaznamenán rovněž u ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV). V roce 2006 činilo jejich navýšení ve srovnání s předchozím rokem 18,8 % a v roce 2007 došlo k navýšení o 3,5 % v porovnání s rokem 2006.

V letech 2006 a 2007 se zlepšily podmínky školy v oblasti vybavenosti učebnicemi, učebními pomůckami a v programovém vybavení.

## **III. Hodnocení školy**

Střední odborné učiliště stavební připravuje ve většině oborů středního vzdělání s výučním listem absolventy 9. třídy základní školy pro výkon náročnějších dělnických profesí. Po úspěšném ukončení těchto tříletých oborů mohou ve vzdělávání pokračovat v nástavbovém studiu.

Vzdělávací program učiliště vychází vstříc i žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole v nižším než devátém ročníku. V oboru vzdělání Stavební výroba převažuje praktická složka (teoretické vyučování probíhá pouze 2 dny v týdnu).

Učiliště nabízí přednostně pro úspěšné absolventy 9. třídy základní školy tříleté obory vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jako jedině v Plzeňském kraji může SOU stavební Plzeň doplnit svými absolventy chybějící profese (tesař, klempíř) na trhu práce v regionu.

Všechny obory vzdělání jsou vyučovány podle schválených učebních dokumentů.

V návaznosti na profil absolventa pro dané zaměření škola zpracovala konkrétní učební plány, přičemž vycházela z obecných učebních plánů a z poznámek k nim. V současné době učitelé pracují na tvorbě školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Inspekční hospitace byly zaměřeny na společenskovední a cizojazyčné vzdělávání a matematickou gramotnost.

Společenskovední témata jsou zařazena převážně v předmětu Občanská nauka, jejíž výuku zajišťují kvalifikovaní učitelé. Pro tento předmět nemá škola specializovanou učebnu. Učební dokumenty jsou orientovány hlavně na odborná témata a této skutečnosti odpovídá i nabídka učebních pomůcek a zaměření školou objednávaných časopisů. Spíše výjimečně navštěvuje škola kulturní představení, obtížně zajišťuje jejich financování.

Ve škole je vyučována angličtina a němčina. Převažuje počet žáků, kteří si v návaznosti na předcházející vzdělávání zvolili německý jazyk (celkem 329 žáků). Vzdělávací cíle v hospitovaných hodinách odpovídaly charakteru studovaného oboru a stupni pokročilosti žáků, přispívaly k rozvoji jejich komunikativních kompetencí. K aktualizaci učiva a motivaci žáků využila většina učitelů různé didakticky funkčně zpracované materiály a auditivní techniku.

Sledování prvků matematické gramotnosti v jednotlivých hodinách (matematika, fyzika, odborné předměty) vedlo ke zjištění, že jsou přiměřeně rozvíjeny numerické dovednosti žáků, chápání kvantitativních a prostorových vztahů a jejich logické myšlení. Důležitou součástí výuky je aplikace poznatků do každodenního života a spojení s profesionální činností.

Strategie školy je přehledně zpracována v Hlavních směrech rozvoje na školní roky 2007/2008 a 2008/2009. Uvedené cíle a úkoly jednotlivých oblastí vzdělávání a činnosti školy jsou reálné, zohledňují národní i krajské priority. Plán práce 2007/2008 upřesňuje organizaci školního roku. Organizační řád upravuje pravidla provozu školy a určuje kompetence odpovědným pracovníkům a vedoucím úseků. Systém vedení je ucelený, je logicky uspořádán a jeví se jako efektivní mechanismus řízení vzdělávání. Učební i tematické plány podporují realizaci obsahu vzdělávání. Plánování odpovídá podmínkám školy. Rezervy byly zjištěny v kontrolní činnosti. Realizovaná hospitační činnost není analyzována a nepřispívá tak ke zvyšování kvality vzdělávání.

Škola informuje o svých plánech a činnosti zřizovatele, zákonné zástupce žáků a partnery. Záměrem školy je promyšlenější propagace oborů vzdělání při náboru žáků. Vnější informační systém využívá především webové stránky obsahující podrobné a přehledné informace o škole, její činnosti, způsobu přijímání žáků a partnerství školy v projektech. Spíše ojediněle je využívána prezentace školy v médiích. Informace o prospěchu a chování žáků jsou zákonným zástupcům předávány především na třídních schůzkách, v případě potřeby telefonicky nebo písemně. Vnitřní informační systém školy je dán organizačním řádem, je přehledný a účelný.

Vlastní hodnocení školy je vypracováno v souladu s ustanovením příslušného právního předpisu, je přehledné, jasné, má dobrou vypovídací hodnotu. Záměry školy jsou postupně naplňovány.

Škola vykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se společně připravují pro výkon povolání v oborech Tesařské a truhlářské práce - tesařské práce a Zednické práce. Nadané žáky škola nevykazuje, úspěšní žáci mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

Personální podmínky jsou dlouhodobě stabilní, reálným problémem je vysoký věkový průměr učitelů odborných předmětů i odborného výcviku a vysoké procento pedagogických pracovníků kteří nespĺňují kvalifikační předpoklady. Vedení školy personální rizika analyzuje, vyhodnocuje a přijímá opatření.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v uplynulých třech letech bylo zaměřeno především na doplnění pedagogického vzdělání a oblast řízení. Dva učitelé pokračují ve studiu k výkonu specializovaných činností (koordinátoři ŠVP). Na průběžné vzdělávání učitelů byly ve sledovaném období vynaloženy minimální finanční prostředky.

Z analýzy dokumentů, prohlídky školy i pracovišť pro odborný výcvik vyplývá, že bezpečnému prostředí a zdravému vývoji žáků je věnována systematická pozornost. Míra počtu úrazů žáků se za sledované poslední tři školní roky výrazně nezměnila.

Škola se snaží předcházet vzniku sociálně patologických jevů jednotným a soustavným výchovným působením na žáky a individuálním přístupem k řešení jejich studijních i osobních problémů. Výchovný poradce úzce spolupracuje s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Jejich spolupráce zahrnuje i pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Zjištěné projevy netolerance a porušování školního řádu jsou důsledně postihovány.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a kritériích přijímacího řízení pro jednotlivé obory. Při náboru do některých oborů je využívána spolupráce s konkrétními firmami. Namátkovou kontrolou dokumentů o přijímání ke vzdělávání nebylo zjištěno porušení zákonných ustanovení.

Rodiče a zákonní zástupci nezletilých žáků jsou ve vztahu ke škole většinou pasivní. Činnost školské rady probíhá v souladu se zákonem a je iniciována především ze strany školy.

Vybavení školy je přizpůsobeno potřebám výuky. Na velmi dobré úrovni je vybavení informačními technologiemi. Nadstandardně je vybaven kinosál. Technické vybavení vlastních dílen pro odborný výcvik je odpovídající, pracoviště u fyzických a právnických osob vyhovují základním požadavkům. Protože nabídka schválených učebnic odborných předmětů téměř neexistuje, jsou tyto učebnice nahrazovány školou vytvořenými učebními texty a odbornou literaturou. Pedagogové při standardizovaných rozhovorech kladně hodnotili nekonfliktní vztahy v kolektivu a otevřenou, korektní komunikaci.

Pravidla hodnocení výsledků žáků jsou součástí velmi dobře zpracovaného školního řádu. Ve sledovaných hodinách cizích jazyků, občanské nauky, matematiky, fyziky a odborných předmětů byla vhodně využita motivace hodnocením.

Nízká vstupní úroveň vědomostí a znalostí žáků není na překážku pro uplatnění absolventů na trhu práce. Tato skutečnost je jednou z nejsilnějších stránek Středního odborného učiliště proto, že zájem stavebních firem o absolventy převyšuje možnosti školy.

Z analýzy výsledků žáků za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 vyplývá, že jejich prospěch se zhoršil a zvýšilo se procento žáků nehodnocených a těch, kteří zanechali vzdělávání na vlastní žádost. Přes přijímaná opatření se tento trend školy nedaří zvrátit. Je zřejmé, že řada příčin je v oblastech, které nemůže škola ovlivnit (např. sociální, společenské klima).

### **Závěrečné hodnocení:**

Střední odborné učiliště, Plzeň, Borská 55 poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a posouzením činnosti školy bylo zjištěno, že vzdělávání je účelné a škola plní své poslání. Ve sledovaných hodinách převažovala dobrá kvalita výuky, jen v části sledovaných hodin byly zařazeny méně efektivní formy práce. Pozitivním zjištěním je kultivované chování žáků. Zjištěný stav odpovídá standardu.

***Škola poskytuje vzdělávání na celkově průměrné úrovni. Zjištěné nedostatky jsou postupně odstraňovány. Skutečnost, že v 1. ročníku oboru vzdělávání Instalatér je vyšší než povolený počet žáků, bude podnětem pro samostatnou kontrolu.***

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina ze dne 31. května 2001 pod č.j. 202 včetně dodatků 1 - 3
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pod č.j. 22932/2007-21 s účinností od 1. října 2007
3. Jmenování do funkce ředitele školy č.j. ŠMSpers./54/07 ze dne 29. června 2007
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a 2007
5. Výkazy o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. 9. 2004, 2005
6. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roků 2004, 2005, 2006 a 2007
7. Výkazy zisku a ztrát za roky 2005 – 2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
9. Hlavní směry rozvoje na školní roky 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 30. října 2007
10. Učební plány všech oborů vzdělání
11. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2007/2008
12. Zápis z jednání školské rady
13. Hospitační záznamy za školní rok 2007/2008
14. Plán práce 2007/2008 z 1. února 2008
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 30. října 2007
16. Přehled zahájeného a dokončeného DVPP v letech 2005-2008
17. Vlastní hodnocení školy 2005/ 2006, 2006/2007
18. Rozvrh hodin - školní rok 2007/2008
19. Školní řád ze dne 1. září 2007
20. Organizační řád ze dne 1. února 2008 Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci z 1. října 2007
21. Hodnocení rizik a opatření k zajištění bezpečné práce
22. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách odborného výcviku č. 186/2008 a č. 164/2007
23. Zprávy o stavu BOZP za rok 2006 a 2007
24. Provozní řády odborných učeben
25. Dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2007/2008
26. Plán výchovného poradce ze září 2008
27. Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008
28. Knihy úrazů – Domov mládeže, Odborný výcvik a Škola
29. Záznamy o úrazech za školní rok 2006/2007
30. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2004/2005, 2006/2007

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
Mgr. Miroslava Vlčková	Vlčková v. r.

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Plzni dne 16. 6. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miloslav Šteffek	Šteffek v. r.