



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola logopedická a Základní škola praktická, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399, 181 00 Praha 8

Identifikátor: 600 021 246

Termín konání inspekce: 14. - 17. května 2007

Čj.	ČŠI 388/07-01
Signatura	ba8na519

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola logopedická a Základní škola praktická je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Magistrát hlavního města Prahy. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a speciálně pedagogického centra. Poskytuje základní vzdělání žákům prvního stupně základní školy, kteří mají různé vady řeči. Dále poskytuje základní vzdělání žákům prvního stupně (základní škola praktická), kteří mají lehké mentální postižení v kombinaci s řečovou vadou a základní vzdělání žákům bez vady řeči (základní škola praktická s třídami běžného typu).

Výuka probíhá podle vzdělávacích programů Základní škola čj. 168 47/96-2 a Zvláštní škola čj. 22 980/97-22. U žáků s řečovou vadou rozšířený o jednu hodinu logopedické péče v ročníku týdně.

Kapacita školy uvedená v Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol je 300 žáků. Tento počet však neodpovídá reálným prostorovým možnostem školy. K 30. 9. 2006 bylo zapsáno dle výkazů 145 žáků, z toho v ZŠ logopedické v 5 třídách prvního stupně 36 žáků, v ZŠ praktické 109 žáků (4 třídy s 29 žáky s vadou řeči na prvním stupni a 8 tříd s 80 žáky bez kombinované vady). V době konání inspekce bylo zapsáno 157 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Škola má tři pracoviště, která jsou v bezprostřední blízkosti. Odloučenými pracovišti jsou speciálně pedagogické centrum (Libčická 6/398), dvě kmenové třídy prvních ročníků, školní družina (tři oddělení), tři školní dílny (jedna z nich je keramická), cvičná kuchyň a šicí dílna jsou v menší budově (Libčická 2/333). Hlavní budova, ve které je umístěna většina kmenových tříd (15) a ostatních učeben, je školou sídlištního typu.

Všechny kmenové učebny v hlavní budově jsou prostorné, vybavené moderním nábytkem. Třídy jsou esteticky upravené, podnětné, vyzdobené výtvarnými pracemi a rukodělnými výrobky žáků i přehledy aktuálně probíraného učiva. Ve všech třídách jsou relaxační plochy k odpočinku, ve většině tříd k nim patří i prostorná sedací souprava.

K vybavení mnoha tříd patří i počítač s výukovými programy (8 z nich má připojení k internetové síti) a televizor s videorekordérem.

Pro výuku tělesné výchovy škola užívá tělocvičnu a venkovní hřiště, které patří sousední základní škole. Pracovní vyučování je realizováno v dílnách, ve skleníku a na záhonech přidělených jednotlivým třídám.

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků, umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Do vyučování jsou zařazovány akce podporující zdravý životní styl (školy v přírodě spojené s ozdravnými pobyty, sportovní soutěže v rámci Školního sportovního klubu). V rozvrhu vyučovacích hodin nebyly v ojedinělých případech předměty řazeny podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

S ohledem na řečové postižení je škola orientována zejména na sportovní, hudební a výtvarné činnosti. Žákům je věnována speciální péče (působení kvalifikovaného speciálního pedagoga, speciální přístroje a pomůcky). Všichni vyučující mají kvalifikaci požadovanou pro tento typ školy.

Poradenskou činnost zajišťuje v úzké spolupráci výchovná poradkyně, metodička prevence a pracovníci SPC. *Minimální preventivní program* má náplň strukturovanou podle ročníků, obsahuje i další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci s jinými organizacemi a materiální zázemí. Pro žáky 1. stupně občanské sdružení Filia organizuje preventivní program, při kterém preferuje přítomnost pedagogů, což zajišťuje možnost vrátit se k získaným poznatkům i ve výuce a současně tak získat přehled o znalostech a postojích žáků. Pro žáky 2. stupně je vytvořen projekt *Posilování pozitivních životních hodnot a postojů v roce 2007*, který realizuje Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8. Škola nabízí značné množství zájmových kroužků sportovního, výtvarného i pracovního zaměření, jejich činnost a náplň je na velmi dobré úrovni. Zájem o ně je velký, navštěvuje je přibližně 80 % žáků.

Škola dosahuje vynikajících výsledků v oblasti environmentální výchovy. Pro žáky jsou organizovány ekologické programy a dílny, pro učitele další vzdělávání v oblasti environmentální výchovy, jejíž prvky prolínají všemi předměty.

Prvky výchovy ke zdraví se objevily ve sledované výuce, která probíhala v souladu s věkovými možnostmi a specifickými potřebami žáků. Vzdělávání bylo charakteristické častým střídáním činností, efektivními vyučovacími metodami a relaxačními chvilkami. Bylo využito přímé zkušenosti žáků v jednotlivých oblastech, rozvíjeli komunikační dovednosti, v menší míře schopnost spolupráce. Vyučující respektovali individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků, dbali na upevňování správného držení těla, což žákům částečně znemožňovaly špatně nastavené pojízdné, točící židle, které nejsou pro žáky mladšího školního věku nejvhodnější.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že podpora výchovy ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

Výchova ke zdraví je funkční a na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

2. Kontrola formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby.

Kontrolou předložených seznamů žáků školy, statistických výkazů o základní škole, o školní družině, o speciálně pedagogickém centru bylo zjištěno, že nejvyšší povolená kapacita nebyla v žádné ze součástí překročena.

Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovené kapacity právnické osoby byly dodrženy. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Žádosti o zápis změn v údajích byly podány orgánu, který vede rejstřík škol, v termínu stanoveném zákonem.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny ve znění usnesení Zastupitelstva Hlavního města Prahy č. 33/22 ze dne 15. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny na zápis v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 9086/06-21 ze dne 10. 5. 2006, s účinností od 10. 5. 2006
3. Rozhodnutí čj. S-MHMP 126639a/2006 ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
4. Rozhodnutí čj. S-MHMP 126639c/2006 ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
5. Potvrzení ve funkci ředitele čj. SKU/06/757/2001 ze dne 27. 8. 2001
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
9. Výkaz o SPC Z 33-01 ke dni 30. 9. 2006
10. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
11. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
12. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
13. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
14. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
15. Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007
16. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
17. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007
19. Matrika
20. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Realizace podmínek a průběhu výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- *velmi vkusně a účelně zařízenými třídami*
- *kvalitní prevencí sociálně patologických jevů*
- *účinnou environmentální výchovou*
- *aktivním sportovním klubem*
- *širokou nabídkou kvalitních zájmových kroužků*
- *celkovým klimatem školy*

Negativní vliv má nevhodně zvolený typ židlí pro žáky 1. stupně.

Praha 29. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu:

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražská inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha dne: 19. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Fleischmann

Milan Fleischmann, v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-03	ČŠI 388/07-01
Školská rada	2007-07-03	ČŠI 388/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.