



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec

Adresa: Český Rudolec 40, PSČ 378 83

Identifikátor školy: 600 060 381

Termín konání inspekce: 11. – 13. prosinec 2006

Čj.:	ČŠI 650/06 - 07
Signatura	bg3ca103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola v Českém Rudolci je plně organizovaná, v tomto školním roce má 6 tříd, které navštěvuje 87 žáků. Mateřská škola má jednu třídu s 25 dětmi.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

Zřizovatelem školy je Obec Český Rudolec (Český Rudolec 123, PSČ 378 83).

PŘEDMĚT INSPEKCE

1. Posouzení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 a 149 zákona č 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
2. Správnost údajů uvedených ve školní matrice za školní rok 2006/2007.
3. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona pro střední a vyšší odborné vzdělávání.

Porovnáním formálních náležitostí uvedených ve zřizovací listině a rejstříku škol a školských zařízení se skutečností nebyly zjištěny rozdíly. Činnost školy odpovídá účelu, pro který byla zřízena.

2. Plnění zpravodajské povinnosti za školní rok 2006/2007.

Údaje o počtu žáků, dětí a tříd uvedené ve Výkazu o mateřské škole S 1-01, Výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, Výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 a Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 souhlasily s údaji v rozhodnutí o zařazení dítěte do mateřské školy, v třídních knihách a ve výkazu stravování na říjen 2006.

3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost).

„ICT plán školy“ je v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Z tohoto dokumentu jsou patrné záměry ke zlepšení vybavení výpočetní technikou a cíl zvyšovat úroveň dovedností učitelů pracovat s výpočetní technikou.

Koncepční kroky k zařazení informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky ředitel školy sdělil ústně. Využívání ICT stručně hodnotí roční plán školy a dokument „Základní údaje o škole“. Ve výroční zprávě za minulý školní rok je posouzeno plnění plánu ICT po stránce materiální.

Součástí kontroly vyučování ředitelem školy je i sledování, jak se ve výuce využívá výpočetní technika.

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci, v P₀ většina vyučujících, v modulu P₁ tři vyučující. Funkce metodika ICT je ustavena, je jím ředitel školy.

Počet pracovních stanic pro žáky splňuje podmínky pokynu MŠMT. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dostatek počítačů s připojením k internetu. Přípojná místa v jiných třídách než v počítačové učebně budou dle sdělení ředitele zřízena v příštím roce. Škola není

vybavena datovým projektorem nebo jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. Lokální počítačová síť ve škole zajišťuje v souladu s metodickým pokynem MŠMT sdílení dat, sdílení prostředků, komunikaci mezi uživateli, bezpečnost dat.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni používat výukové programové vybavení a připojení k internetu v počítačové učebně. Ze všech aplikací je možno tisknout. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními.

Postupné kroky, jak realizovat opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a k získávání dovedností pedagogických pracovníků a žáků při práci s ICT, svědčí o cílevědomém směřování k co nejefektivnějšímu využívání ICT.

Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT (referáty, projekty, samostatné práce, plakáty, školní časopis).

Učebna ICT je propojena se školní knihovnou. Žáci tak mají možnost získávat informace jak pomocí výpočetní techniky, tak z knih. K výpočetní technice mají přístup kdykoli ve svém volnu, není-li počítačová učebna právě obsazena.

Na vlastních webových stránkách se škola začne prezentovat od začátku příštího roku.

V hospitovaných předmětech (český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, přírodopis) bylo zřejmé, že žáci běžně pracují s výpočetní technikou, používají vzdělávací výukové programy. Výpočetní techniku používali při vyhledávání informací na internetu a při opakování a procvičování učiva.

ICT se ve výuce a učení využívají funkčně.

Hodnotící stupnice

<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
--------------------------------	------------------------------	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná obcí Český Rudolec dne 19. 12. 2002 včetně dodatku č.j.: 292/2005 ze dne 23. 6. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 8. 12. 2005 pod č.j. 35415/2005-21 s účinností od 1. 1. 2006
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
6. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu 31. 10. 2006
7. Třídní knihy tříd základní školy a školní družiny
8. Rozhodnutí o zařazení dítěte do mateřské školy
9. Evidenční listy pro dítě v mateřské škole
10. Výkaz stravování na období říjen 2006-12-14
11. Základní údaje o škole ve škol. roce 2006-2007 a následujících letech
12. Pokyn MŠMT čj. 30799/2005-551, Standard ICT služeb ve škole
13. Učební plán Základní školy a Mateřské školy Český Rudolec s platností od 1. 9. 2006
14. Školní řád Základní školy v Českém Rudolci ze dne 1. 9. 2005
15. Plán práce školy 2006-2007 ze dne 31. 8. 2006

16. ICT plán školy na rok 2006 s výhledem na rok 2007 ze dne 10. 2. 2006
17. Výroční zpráva školy za školní rok 2005-2006
18. Autoevaluační zpráva pro školní rok 2005/2006 ze dne 22. 6. 2006
19. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005-2006 a 2006-2007
20. Projekty a výstupy žáků zpracované pomocí ICT, školní časopis Očko

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT*
- *přístup žáků k výpočetní technice i mimo vyučování*
- *postupné zlepšování vybavení školy počítačovou technikou a výukovými programy*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová
Člen týmu	Jiří Horák, promováný historik
Člen týmu	Ing. Josef Fousek

V Českých Budějovicích dne 15. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21.12.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Václav Čech

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Český Rudolec 123, PSČ 378 83	4.1.2007	ČŠI 650/06 - 07
Školská rada: Radka Hronová, Český Rudolec 128, PSČ 378 83	4.1.2007	ČŠI 650/06 - 07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.