



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zlonice, okres kladno

Komenského 305, 273 71 Zlonice

Identifikátor školy: 600 044 475

Termín konání inspekce: 18. a 19. duben 2006

Čj.:	ČŠI 561/06-02
Signatura:	bb3cz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Zlonice, okres Kladno není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. V tomto školním roce má 17, tříd z toho devět na prvním stupni. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Obec Zlonice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ke dni 1. ledna 2005 byla Základní škola Zlonice, okres Kladno zapsána do rejstříku škol, neboť již před nabytím účinnosti zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, byla zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Údaje uvedené ve zřizovací listině a *Rozhodnutí čj. 10 086/03-21, kterým se mění zařazení této školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, jsou v souladu. Žádost o zápis změny údajů v rejstříku škol byla podána se všemi náležitostmi a v zákonem stanoveném termínu. Rozhodnutí o zápisu změny škola obdržela pod čj. 24 158/05-21.

Kapacita školy je 540 žáků, k 30. září 2005 ji navštěvovalo 377 žáků, její kapacita je naplněna ze 69,8 %. Zřizovatel jí udělil pro tento školní rok výjimku z počtu žáků (z 30 žáků na 31) zařazených do třídy čtvrtého ročníku. Přepočtený počet pracovních úvazků všech učitelů činí 24 celých úvazků, na jeden úvazek připadá 16 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání směrem k výchově ke zdraví škola neprovádí a nemá k tomu účelu zpracovány žádné hodnotící nástroje. Při rozhovoru zhodnotila ředitelka tyto podmínky jako příznivé. Skutečnost, že z celkového počtu 17 pedagogických pracovníků prvního stupně nejsou čtyři odborně kvalifikovaní a další čtyři splňují odbornou kvalifikaci pro druhý stupeň základní školy, nehodnotí pro jejich zkušenosti získané pedagogickou praxí jako rizikovou. Za silné stránky považuje aktivní přístup učitelů k dalšímu vzdělávání zaměřeného na získávání nových poznatků v oblasti inovativních metod, vysokou osobní angažovanost učitelky - odborného garanta environmentální výchovy, která svým působením motivuje celý pedagogický sbor, a personální podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. Učitelé proškolení v této oblasti pro ně zajišťují korektivní intervenční péči.

Školní řád stanovuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a stanoví i základní pravidla života školy. Další pravidla a podmínky týkající se zajištění bezpečnosti žáků jsou obsažena v *Provozním řádu* a v provozních řádech odborných pracoven. Rozvrh hodin až na výjimky (z organizačních důvodů je z celkového počtu 18 hodin tělesné výchovy na prvním stupni pět zařazeno na první vyučovací hodinu) respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Délka přestávek odpovídá právnímu předpisu. Pohybový režim žáků (prvního stupně) o přestávkách není zaveden v souvislosti s rekonstrukcí budovy probíhající od roku 2001. Na školním dvoře, dříve využívaném k těmto aktivitám, je uskladněn stavební materiál. Pitný režim a stravování pro žáky a zaměstnance zajišťuje školní jídelna. Informační systém pro žáky je funkční, spočívá v ústním předávání informací učitelů a v jejich zveřejňování na nástěnkách a webových stránkách, informační roli má také žákovský parlament, zřízena je i schránka důvěry. Škole se daří hledat cesty kvalitní

spolupráce s rodiči. Ti se mohou zúčastňovat vyučování a zapojovat do některých třídních projektů. Čtyři vyučující vypracovávají pro žáky a jejich rodiče týdenní plány, v nichž informují o vzdělávacích cílech na daný týden. Míru dosažení těchto cílů hodnotí žáci sami podle stanovené hodnotící škály. V ostatních třídách jsou rodiče o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí informováni tradičními formami.

Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením a podnětnou, pro činnost žáků motivující výzdobou. Pro ukládání svých věcí žáci využívají především tzv. kapsáře nebo různé zásuvky. Učitelé mají pomůcky uloženy ve třídách a jednom kabinetu společném pro celý první stupeň. Odborné pracovny na prvním stupni nejsou, učitelé však mohou k výuce využívat jazykové pracovny a pracovnu informatiky. Škola má vlastní tělocvičnu, podmínky v ní ale nejsou optimální. Je vlhká, prašná, obtížně větratelná a chybí v ní místo pro ukládání náradí a náčiní. Vlastní hřiště škola nemá, pro sportovní aktivity mimo budovu má k dispozici nedaleký obecní pozemek. Pro ošetření úrazu nebo ke krátkodobému pobytu zraněného je využívána ředitelna školy. Zde jsou uloženy také prostředky první pomoci, které jsou dostupné ještě na dalších šesti místech. Škola nemá učebnice ani vlastní portfolio k výchově ke zdraví, dostatek jiných publikací, další učební materiál a pomůcky však umožňují efektivní výuku zaměřenou na danou problematiku.

Prostory, uspořádání tříd a vybavenost školy pomůckami pro výchovu ke zdraví hodnotí ředitelka jako standardní, za riziko považuje technický stav budovy – vlhkost zdiva, nevyhovující kvalita části sociálního zařízení, šatny žáků prvního stupně zbudované v provizorních prostorách.

Třídy si vytvářejí společná pravidla chování, prostřednictvím žakovského parlamentu se pak podílejí na stanovení školních pravidel. Aktivně pomáhají také při tvorbě pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách byla patrná příjemná a nestresující atmosféra. Žáci byli vedeni ke spolupráci a vzájemné toleranci, respektovali dohodnutá pravidla. Vyučující dbali na přiměřenost učiva vzhledem k věku i k jejich individuálním možnostem, dávali jim prostor pro vyjádření vlastních názorů. Užité formy hodnocení zajišťovaly zpětnou vazbu a uznání všem žákům. Celkově bylo sociální klima velice příznivé.

Škola se ve svém programu úzce zaměřuje na prevenci sociálně-patologických jevů. Velký důraz klade na jejich včasné podchycení již na prvním stupni. Ve spolupráci s místním občanským sdružením zajišťuje dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí (především na prvním stupni) individuální péči. Dílčí cíle výchovy ke zdraví jsou obsaženy v koncepčním dokumentu *Nástin rozvoje Základní školy Zlonice*, podrobně jsou rozpracovány v *Plánu environmentální výchovy na období let 2003-2010*. Výchova ke zdraví prolíná většinou vyučovacích předmětů. Také průběžným plněním úkolů projektu Zdravé zuby a systematicky realizovanou dopravní výchovou se škole daří vytvářet podmínky pro uplatnění získaných poznatků a rozvíjení praktických dovedností.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace, kterou předložila ředitelka, rozhovorem s ní a při fyzické kontrole školních prostor. Třídy prvního stupně jsou světlé, čisté, prostorné, esteticky upravené, vybavené zánovním nábytkem přiměřeným velikosti žáků.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

Žáci jsou prokazatelně chráněni před úrazy pravidelným proškolením a seznamováním s riziky možného ohrožení jejich života. Do výuky je začleněna také tematika ochrany člověka za mimořádných událostí a postupy poskytování první pomoci. Nebezpečné předměty a využívané prostory jsou výrazně označeny. Pravidelná kontrola zařízení z hlediska bezpečnosti žáků je prováděna.

Škola má zpracovaný plán první pomoci, kontakt na lékaře je k dispozici. První pomoc dovede prakticky poskytovat učitelka pověřená funkcí zdravotníka.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou kromě *Školního řádu* stanoveny rovněž ve vnitřním předpisu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Kniha úrazů je vedena.

Dopravní výchova je do výuky systematicky zařazována a škola má pro ni dostatek vhodných pomůcek. Výuku zajišťuje učitelka, která neabsolvovala seminář zaměřený na tuto oblast. Škola nenavštěvuje dopravního hřiště, zúčastňuje se ale akcí a soutěží s dopravní tematikou.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 086/03-21, kterým se mění zařazení Základní školy Zlonice, okres Kladno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení čj.24 158/05-21 s účinností od 1. srpna 2005
3. Zřizovací listina Základní školy Zlonice, okres Kladno vydaná Obcí Zlonice dne 24. září 2002, bez čj.
4. Povolení výjimky z počtu žáků čtvrtého ročníku ve školním roce 2005/2006 ze dne 18. října 2005
5. *Školní řád*
6. *Provozní řád*
7. *Provozní rady odborných pracovníků*
8. *Provozní řád tělocvičny*
9. Záznamy z pedagogických rad, školní roky 2004/2005, 2005/2006
10. Rozvrh hodin, školní rok 2005/2006

11. Výkaz o ředitelství škol R 13 - 01 podle stavu k 30. 9. 2005
12. Výkaz o základní škole S3 – 01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
14. Personální dokumentace – doklady o dosažené odborné kvalifikaci
15. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2003/2004 a 2004/2005
16. Denní časový plán
17. Plán environmentální výchovy na období 2003-2010
18. Nástin rozvoje Základní školy Zlonice
19. Třídní knihy 1. – 5. ročníků, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
20. Záznam o školení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP ze dne 10. 6. 2004
21. Osnova školení zaměstnanců o BOZP č. BP-02-01 ze srpna 2004
22. Záznam o školení zaměstnanců o BOZP č. BP-02-04 ze srpna 2004 Osnova školení BOZP pro žáky ze dne 29. 8. 2005
23. Směrnice k zajištění bezpečnosti práce č. BP-01-01 ze srpna 2004
24. Traumatologický plán č. BP-03-02 ze srpna 2004
25. Kniha úrazů založená dne 1. 9. 1997
26. Záznam o provedené prověrce BOZP ze dne 22. 4. 2005;
27. Analýza rizik BOZP č. BP-04-01 ze srpna 2004.
28. Minimální preventivní program a jeho hodnocení, školní rok 2004/2005
29. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006
30. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2005/2006
31. Odborné posudky pedagogicko-psychologické poradny
32. Týdenní plány činnosti (ze čtyř tříd), školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Škola problematiku výchovy ke zdraví aktivně zařazuje do svého vzdělávacího programu. K realizaci naplňování cílů výchovy ke zdraví napomáhají uplatňování efektivních vzdělávacích přístupů a využívání vhodných prostorových podmínek a materiálně-technického zázemí školy. Velmi dobře se škole daří vytvářet pozitivní sociální klima. Z hlediska organizace vzdělávání jsou vytvořeny příznivé podmínky, chybějící odborná kvalifikace některých učitelů není pro jejich aktivní přístup k dalšímu vzdělávání a zkušenostem získaným pedagogickou praxí rizikovým faktorem. Podmínky s výraznými nedostatky má škola pro výuku předmětu tělesná výchova a aktuálně také pro pohybovou relaxaci žáků (prvního stupně) o přestávkách.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	Kozáková v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Hájková	Hájková v.r.
Člen týmu	Eliška Friedrichová	Friedrichová v.r.

V Kladně dne 25. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, nám. 17. listopadu 2840, 272 62 Kladno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Věra Nídrová

Mgr. Věra Nídrová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	12. dubna 2006	ČŠI 640/06-02
Školská rada	12. dubna 2006	ČŠI 641/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.