**Koncepce rozvoje školy**

 Dovolte mi, abych Vás seznámila s naší představou o rozvoji trojtřídní školy v Nové Hradečné.

Připomínám, že díky vstřícnému přístupu zastupitelů obce byla zdejší škola osamostatněna a znovu otevřena v r. 1994.

 Troufám si také tvrdit, že škola je pro obec velkým přínosem. Lidé nejsou nuceni již od dětství někam dojíždět, a protože se již v útlém věku formuje vztah člověka k rodině, škole, obci, vrstevníkům, a celé společnosti. V této době získává jedinec pocit sounáležitosti k rodné obci a v tomto spatřuji hlavní přínos existence dobře fungující školy v naší vesnici.

 V málotřídní škole je kladen důraz na jiný způsob výuky, než jaký známe z klasické školy. V tomto nevidím handicap, jak by se mohlo zdát, ale naopak přednost. Zejména jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Žáci se učí samostatně pracovat, analyzovat problém a vhodně si rozvrhnout svoji práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňuje téměř okamžité získávání zpětnovazební informace o zvládnutí učiva. Žáci, kteří odcházejí do spádové školy v Troubelicích, jsou hodnoceni jako samostatní, s velmi dobrou čtenářskou úrovní, což potvrzují i sami učitelé.

 Jsem přesvědčena o tom, že malotřídní školy jsou plnohodnotnou součástí školského systému v naší zemi a v některých aspektech klasickou školu mohou i předčit. Zda se to povede i naší škole, bude záviset také na pedagogickém nadšení a osobním úsilí každého zaměstnance.

 **Chceme se zaměřit na tyto priority:**

1. Kvalitně spolupracovat se zřizovatelem – obcí. Snažit se vést žáky k vlastenectví a vztahu kregionu .
2. Spolupracovat s místní MŠ, vzájemným setkáváním dětí na společných akcích (plavecký výcvik, výlety, návštěvy kulturních pořadů, maškarní karneval, dětský den, sportovní odpoledne ) a pomocí při organizaci netradičního zápisu do první třídy.
3. Spolupracovat s rodiči na prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole. Dobré fungování Školské rady, Dny otevřených dveří apod.
4. Podílet se, tak jako dosud, na kulturních a společenských událostech v obci a zájmových organizací působících v obci (vítání dětí, oslavy svátku matek, slet čarodějnic, drakiáda, novoroční výstup na Bradlo, návštěva koncertů Kruhu přátel hudby).
5. Ve výuce maximálně využívat výukové programy při práci na PC a využívat služeb nově vytvořené informační a komunikační infrastruktury ve škole a dále ji rozšiřovat.
6. Uplatňovat ve vyučování při plnění závazných učebních osnov nové alternativní metody výuky, účastnit se DVPP a dalších seminářů, zajišťovat exkurze a návštěvy zajímavých míst v regionu.

1. Motivovat žáky k aktivní účasti na recitačních, výtvarných, přírodovědných a sportovních soutěžích.
2. Prezentovat práci žáků před rodiči na již tradičních akcích (vánoční besídka, Adventní koncert, vynášení Morany a vítání jara, Slavnost slabikáře apod.) a společně s rodiči na konci školního roku pořádat Zahradní slavnost s přespáním žáků ve škole.

1. Zapojovat se do projektů „Zdravá škola“ a „Zelená škola“.
2. Aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihy do učitelské i žákovské knihovny, zařadit do výuky vhodné interaktivní způsoby vzdělávání s encyklopedickým charakterem.
3. V oblasti Prevence sociálně patologických jevů u žáků aktualizovat Minimální preventivní programu přímo „na míru“ naší školy s ohledem na současné potřeby školy.
4. Podporovat sociální chování žáků (dobrovolná účast na charitativních akcích).
5. Využívat poznatky z oblasti speciální pedagogiky.
6. Pokračovat v údržbě a modernizaci školních prostor za podpory zřizovatele.
7. Využívat zrekonstruovanou školní zahradu k výuce a další rekreačně – sportovní vyžití dětí.
8. Spolupracovat s DDM v Uničově, se spádovou školou v Troubelicích a s okolními malotřídními školami (ZŠ Paseka).
9. V zájmové činnosti a využití volného času dětí pokračovat v nabídce zájmového vzdělávání ve stávajících zájmových útvarech (keramický a výtvarný, hra na flétnu, AJ hrou, tanečně-pohybový). Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit žáků – kroužek mladých hasičů, mladých ochránců přírody a myslivosti – využít pomoci ze strany rodičů.