

Gymnázium Václava Beneše Třebízského  
v Slaném

FAKULTNÍ ŠKOLA  
Univerzity Karlovy v Praze,  
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

# Výroční zpráva

Za školní rok 2022/2023



Attacus atlas – motýl s největší plochou křídel na světě v našem motýláriu

## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310  
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
  - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
  - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
  - **E-mailová adresa:** [gymslany@centrum.cz](mailto:gymslany@centrum.cz)
  - **Internetové stránky:** [www.gymnaziumslany.cz](http://www.gymnaziumslany.cz)
  - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
    - **E-mail:** [reditel@gymnaziumslany.cz](mailto:reditel@gymnaziumslany.cz)
    - **mobil:** 603 88 91 66
  - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
    - **E-mail:** [vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz](mailto:vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz)
    - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
  - **Předseda:** Petr Koten (zástupce zřizovatele)
  - **Členové:**
    - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
    - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
    - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
    - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
    - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
- **Pověřenec GDPR:** Bc. Martin Procházka
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již dobehých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

## **I.2 Charakteristika školy**

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku města Slaný.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky šestnácti tříd. Dvě třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, vybavenou laboratoří chemie, vybavenými dvěma laboratořemi fyziky, dvěma odbornými učebnami biologie, odbornou učebnou fyziky, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, posilovnou, aulou apod. Máme 3D učebnu, učebnu robotiky a studijní a prožitkovou školní zahradu. Ve školní zahradě máme i venkovní učebnu. Nově máme i hudební studio a centrum tisku a šití.

- **Vzdělávací program školy:**

### **Učební plány**

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

### **Učební osnovy:**

ŠVP.

### **Nové metody práce:**

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd. Snažíme se o zavádění responzivní výuky s formativním hodnocením žáků a o wellbeing žáků i učitelů. Zavádíme využití umělé inteligence (AI) do výuky.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání a dokázat se vstřícně, ale kriticky postavit k využívání umělé inteligence.

Naš žák by se měl projevovat jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

### **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 361 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme několik datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, tablety.

Dále máme v učebnách biologie, fyziky, ve 3D učebně, učebně robotiky a dalších učebnách – 12 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, několik vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu, pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyška či luskouna atd.). V biologii

používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy. Součástí výuky jsou i přírodovědné exkurze do okolí školy nebo do zajímavých míst.

Máme dobře vybavenou moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborcky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

- „Regionálním vzdělávacím centrem“ může být stávající inovativní škola modernizující svou oborovou strukturu, vybavení a způsob výuky – rádi bychom se takovou školou stali a svojí aktivitou se snažíme příslušné ukazatele naplňovat.
- Pracovat s talenty a identifikovat je – máme zavedený systém identifikace talentů (nezávislý na klasifikaci) a snažíme se je v jejich aktivitách podporovat a podněcovat tak, aby se mohli dále rozvíjet. Ve skupině Laborcky.cz si mohou vyzkoušet a poznat i mediální výchovu, různé způsoby prezentace a komunikace.
- Spolupráce škol a zaměstnavatelů – snažíme se o komunikaci se zaměstnavateli v širším okolí, pořádáme jejich prezentace či exkurze do výroby apod.
- Díky projektům IKAP I a IKAP II Středočeského kraje můžeme inovovat výuku i v takových předmětech jako je hudební výchova či výtvarná výchova. Podobně i díky financím Středočeského kraje na inovaci výuky.
- Máme v plánu vybudovat jako podporu Průmyslu 4.0 MakerLab při škole, aby se žáci i veřejnost mohli věnovat hobby výrobkům.
- Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – učitelé absolvují různá školení, se žáky pak netradičně a zajímavě pracují tak, že se v rámci výuky propojí i několik výše uvedených oblastí. Žáci např. komunikovali s kosmonautem na právě prolétající ISS a měli své pokusy v počítači na ISS.
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – všichni naši učitelé i zaměstnanci kanceláře se průběžně vzdělávají tak, aby mohli používat a využívat inovativní vybavení a metody práce.
- Podpora projektové činnosti středních škol – snažíme se projekty dostatečně využívat, m.j. i k zavádění digitálních technologií ve škole.
- Průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií a na podporu jejich široké implementace do každodenní vzdělávací praxe – pedagogové se vzdělávají v oboru a používají digitální technologie jako běžnou součást výuky.

- Podpora zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání – pořádáme pravidelné jazykové výměny s Gymnáziem v Pegnitz a s Gymnáziem v Novém Sadu, dále i sportovní výměny s Gymnáziem v Pegnitz.
- V rámci primární prevence využíváme vyškolených peerů, kteří chodí do mladších ročníků.
- Environmentální výchova a osvěta.
- Práce s umělou inteligencí.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

- Organizace biologické olympiády v České republice (práce v předsednictvu a ústřední komisi BiO).
- Rozvoj badatelsky orientované výuky ve spojení s průmyslovou revolucí (průmyslem) 4.0 ve škole a její propagování (metodika) na dalších školách.
- Organizace krajských kol biologické olympiády kategorie A a B.
- Příprava a organizace Noci vědců.
- Rozvíjení spolupráce s majitelem budovy školy městem Slaným.

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Rozvíjet logické myšlení studentů, poskytovat vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti studentů.
- Pomoci studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, aby nebyli handicapováni ve výuce.
- Získat studenty pro práci ve škole tak, aby je bavilo získávat nové znalosti, vědomosti, dovednosti a návyky a aby pokračovali ve studiu i doma.
- Rozvíjet komunikační dovednosti studentů v českém jazyce i v cizích jazycích. První jazyk je anglický.
- Všeestranně rozvíjet osobnost každého jednotlivce.
- Pečovat o talenty a nadané žáky, probudit v nich zájem o soutěžení a o přípravu k soutěžím.
- Rozvíjet přírodovědné myšlení studentů při zachování zdravého rozumu a badatelského přístupu k problémům. Vést studenty ke kritickému myšlení a nepodléhání momentálním, často nesmyslným a nebezpečným trendům.

## II.4 Projektová činnost školy



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	0,00	0,00	Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	25 000,00	25 000,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) - vše vráceno - covid	60 000,00	60 000,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
ESF	Šablony II (konec 2022)	1 325 120,00	1 325 120,00	Profesní rozvoj pedagogů
ESF	Šablony JAK	1 961 759,00	616 408,00	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	0,00	0,00	Polytechnické myšlení žáků; Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	IKAP II	5 692 912,00	2 315 075,85	Dodávka vědy do škol, kroužky, otevřená dílna.
MMR	IROP	0,00	0,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie,

				fyziky a předmětů rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi. Projekt byl úspěšně ukončen. Probíhá pouze udržitelnost.
ESF	Divizna 4.0 (konec projektu 12/2022; finančně 10/2023)	13 510 605,00	13 510 605,00	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd.
MŽP	EVVO - vytvoření terénního výukového programu			Nová metodika jako podklad vědeckého bádání.
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I	2 500 000,00	2 500 000,00	Hudebna a nahrávací studio, výtvarné dílny
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II	2 900 000,00	2 900 000,00	Elektronový skenovací mikroskop, doplnění hudebních nástrojů, vícestopý rekordér
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III	3 290 000,00	0,00	„Znovu do pohybu“ – simulátor a trenažer včetně příslušenství pro jednotlivé sporty

### **Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK**

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol.

### **Projekt EVVO „Vytříděné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014**

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přízemí a celá škola se snaží třídit odpad.

### **Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014**

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských



medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem motýlů, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracujeme i se společností Nyctalus, která podává žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

### **Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000540**

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Projekt byl úspěšně dokončen.

### **Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)**

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

### **Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18 065/0016509)**

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažili jsme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

### **IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje**

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevázně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt jsme úspěšně dokončili.

### **IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje**

Jsme partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevázně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou bylo plnění aktivit složité.

### **Projekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484**

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní

aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

### **Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012398)**

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce.

### **Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I**

Vytvořit v prostorách školy vybavenou hudebnu a nahrávací studio se spoustou moderních i klasických hudebních nástrojů pro využití při hudební výchově, při volnočasových aktivitách i při relaxaci. Vytvoření moderně vybavené výtvarné dílny s velkoformátovým skenerem a velkoformátovými tiskárnami, s automatickými vyšívacími stroji a s možností 3D tisku – jak pro potřeby výuky, tak pro volnočasové aktivity. Projekt byl schválena realizuje se.

### **Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II**

Vytvořit v prostorách školy pracoviště s elektronovým skenovacím (řádkovacím) mikroskopem, využitelné při BOV, výuce, volnočasových aktivitách, ale i ve výtvarné výchově. Žáci se seznámí s moderní technikou, další využití jejich nabytých vědomostí může pokračovat na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Doplnění hudebních nástrojů z předchozí výzvy, vícestopý rekordér, výkonný syntezátor apod.

### **Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III**

Vytvořit v prostorách školy – v nářadovně tělocvičny – pracoviště „Znovu do pohybu“ se simulátorem a trenažerem pro asi 14 sportů, jako např. vybíjená, golf, baseball, kopaná atd... Součástí trenažeru a simulátoru je také laserová střelnice s osmi hrami, která umožňuje např. střelbu na pevný terč, střelbu krátkou a dlouhou zbraní na pohyblivé terče, na plechovky apod. Laserová střelnice umožňuje nejen rozvíjet soustředění žáků, ale bude využívána i v předmětech k programu POKOS (příprava občanů k obraně státu).

### **Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno**

V průběhu roku 2022 naše škola spolupracovala s pozemkovým spolkem Pálečský statek na projektu „Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno“, na který jsme získali dotaci od Ministerstva životního prostředí. Projekt je řazen mezi inovativní venkovní programy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jeho cílem je vytvoření terénního výukového programu, který lze realizovat v různých biotopech krajiny Česka. Vzniklá metodika má pak posloužit žákům jiných škol jako základ pro vlastní bádání.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí spolupracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem).

## **III. Statistické údaje školního roku**

### **III.1 Členění školy**

**Školy**

**Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	418	418	27,57	15,16

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	185	8	23,1
79-41-K/81 Gymnázium	233	8	29,1
<b>Celkem</b>	<b>418</b>	<b>16</b>	<b>26,1</b>

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	418
Prospěli s vyznamenáním	156
Prospěli	258
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,70 / 0

Opravné zkoušky dělalo osm žáků, z toho čtyři úspěšně. Ze čtyř neúspěšných 2 žáci opakují ročník a dva žáci přestoupili na jinou školu.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/81 Gymnázium	27	9	18	0
79-41-K/41 Gymnázium	33	12	21	0
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>0</b>

Jedna žákyně ze třídy 4.B konala maturitní zkoušky v podzimním termínu, protože na konci školního roku 2022/2023 byla neklasifikována ze Semináře a cvičení z biologie a neprospěla ze Semináře a cvičení z chemie. Až po úspěšném vykonání zkoušek tedy mohla maturovat (úspěšně). V tabulce je již započítána.

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	182	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	233	0	0

Dva žáci dostali známku uspokojivou z chování za vysoký počet neomluvených hodin.

#### Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 33 (práce navíc, pomoc při propagaci školy).
- Pochvala ředitele školy – celkem 40 (práce navíc, propagace školy).
- Důtka třídního učitele – 2 (za porušení školního řádu – nevhodné chování)
- Důtka ředitele školy – 1 (za porušení školního řádu – pozdě omluvená absence)
- Napomenutí třídního učitele – 5 (za opakované pozdní příchody)

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

<b>Účast v soutěžích:</b>				
<b>Český jazyk a literatura</b>				
<b>Slánka</b>	ŠK	11 žáků z NG		
	3. kat.	1.	1. Aneta Kubíčková	P
		2.	2. Anna Fialová	P
	4. kat.		Jarmila Bartoníčková	T
	OK - 3. kat.	účast: 2 žákyně		
			Aneta Kubíčková, bez postupu	P
			Anna Fialová, bez postupu	P
<b>Literární soutěž:</b> Úsloví neboli přísloví a vybrané myšlenky jsou pravými perlami duše	Celostátní, 1. - 4. ročníky SŠ, Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	čestná cena ředitelky za originální zpracování	Klára Jenišťová	2.A
<b>Anglický jazyk</b>				
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>				
<b>kat. I.B</b>	ŠK	účast 20 žáků		
(prima, sekunda)		1.	Veronika Honsová	S
		2.	Ludmila Neustupová	S
		2.	Tereza Cimrmanová	S
		3.	Martin Mach	S
	OK	účast 1 žák		
		1.	Veronika Honsová	S
<b>kat. II.B</b>	ŠK	účast 11 žáků		
(tercie, kvarta)		1.	Barbora Teplá	Kv
		2.	Richard Adamkovič	Kv
		3.	František Chadim	Kv
	OK	účast 1 žák		
		3.	Barbora Teplá	Kv
<b>kat. III.A</b>	ŠK	účast 42 žáků		
(vyšší gym.)		1.	Jakub Tůma	Sp

		2.	Andrianna Kalinin	Kt	
		3.	Eliška Lozinčáková	3.B	
	OK	účast 1žák			
		2.	Jakub Tůma	Sp	
	KK	8.	Jakub Tůma	Sp	
<b>Fyzika</b>					
<b>Fyzikální olympiáda</b>					
<b>kat.A</b>	KK	4.	Dygrýn Tomáš	Ok	
	RK	<b>28.</b>	<b>Dygrýn Tomáš</b>	<b>Ok</b>	<b>ú.ř</b>
<b>kat B</b>	KK	2.	Minárik Vojtěch	Sp	
<b>kat. C</b>	KK	3.	Hulcr David	Sx	
		4.	Štípek Andrej	Sx	
<b>kat D</b>	KK	13.	Martínková Nela	Kt	
		14.	Tůma Jan	Kt	
<b>kat. E</b>	OK	1.	Lukáč David	Kv	
		3.	Adamkovič Richard	Kv	
		4.	Mrůzek Ondřej	Kv	
	KK	9.	Lukáč David	Kv	
		11.	Adamkovič Richard	Kv	
Kategorie F	OK	4.	Sýkora Václav	S	
		5.	Dostál Matěj	S	
<b>ZEMĚPIS</b>					
<b>Zeměpisná olympiáda</b>					
<b>kat. A</b>					
(prima)	ŠK	účast 21 žáků			
		1.	1. Sklenář Matouš	P	
		2.	2. Bernášek Tomáš	P	
		3.	3. Bártová Veronika	P	
<b>kat.B</b>	ŠK	účast 20 žáků			
(sekunda)		1.	Kačmarský Daniel	S	
		2.	Neustupová Ludmila	S	
		3.	Turnbull Daniel Gavin	S	

<b>kat. C</b>					
(tercie, kvarta)	ŠK	účast 15 žáků			
		1.	Mrůzek Ondřej	Kv	
		2.	Konečný Petr	T	
		3.	Henlínová Sofie	Kv	
	OK	3.	Konečný Petr	T	
<b>kat. D</b>					
(vyšší gym.)	ŠK	účast 37 žáků			
		1.	Šmehýl Matej	Sp	
		2.	Houdková Veronika	Sx	
		3.	Černý Jakub	2.A	
	OK	<b>1.</b>	<b>Šmehýl Matej</b>	Sp	
		<b>2.</b>	<b>Černý Jakub</b>	2.A	
	KK	4.	Šmehýl Matej	Sp	
<b>Eurorebus</b>	KK	8.	Cimrmanová Tereza, Lainová Zuzana, Hřebeček Jakub	S	
	CK	8.	Cimrmanová Tereza, Lainová Zuzana, Hřebeček Jakub	S	
<b><u>BIOLOGIE</u></b>					
<b><u>Biologická olympiáda</u></b>					
kat. A					
(3. a 4.roč., septima, oktáva)	ŠK	29 studentů			
		1.	Neustupová Taťána	OK	
		2.	Novotná Tereza	OK	
		3.	Bartoň Šimon	SP	
	KK	<b>5.</b>	<b>Neustupová Taťána</b>	<b>Ok</b>	<b>ú.ř</b>
		39.	Novotná Tereza	Ok	.
kat. B					
(1. a 2.roč., kvinta, sexta)	ŠK	22 studentů			
		1.	Mourek Jan	1.A	
		2.	Černý Jakub	2.A	
		3.	Neustupová Anežka	Kt	
	KK	<b>7.</b>	<b>Mourek Jan</b>	<b>1.A</b>	<b>ú.ř</b>
		24.	Černý Jakub	2.A	.



kat. C					
(tercie, kvarta)	ŠK	5 studentů			
		1 .	Ekl Filip	T	
		2.	Henlínová Sofie	Kv	
		3.	Uhlířová Marie Milada	T	
	OK	2 .	Ekl Filip	T	
		3 .	Henlínová Sofie	Kv	
		8 .	Uhlířová Marie Milada	T	
	KK				
kat.D	ŠK	12 studentů			
(prima, sekunda)		1.	Charouz Vladimír	S	
		2.	Henlín Filip	P	
		3.	Pech Jonáš	P	
	OK	5 .	Charouz Vladimír	S	
		9 .	Henlín Filip	P	
		17 .	Pech Jonáš	P	
<b><u>Příroda, ve které žijeme</u></b>	KK	2 .	Sofie Henlínová, Karolína Chuchmová, Jiří Zápotocký, Ondřej Mrůzek, Šimon Novák, Jonáš Hůlka	Kv	
<b><u>Chemie</u></b>					
<b><u>Chemická olympiáda</u></b>					
-					
kat. A	ŠK	1 student			
<u>Sp, Ok, 3:A, 4:A</u>		1.	Dygrýn Tomáš	Ok	
-					
-	KK	4.	Dygrýn Tomáš	Ok	
-					
-					
kat. B	ŠK	1 studentka			
Sx, Sp, 2.r., 3.r.		1.	Chuchmová Tereza	Sp	
	KK	11.	Chuchmová Tereza	Sp	
-					
kat. C					
Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK	11 studentů			

		1.	Černý Jakub	2.A	
		2.	Vopalecký Jan	Sx	
		3.	Šťávovalá Kristýna	Sx	
	KK				
kat.D	ŠK	4 studenti			
(tercie, kvarta)		1.	Ekl Filip	T	
		2.	Šubrtová Barbora	T	
		3.	Hrach Max	T	
<b>Matematika</b>					
<b>Matematická olympiáda</b>					
kat. Z6	OK	11.	Klára Mernová	P	ú.ř.
(prima)			Kryštof Tichý	P	
			Matouš Sklenář	P	
			Filip Janoušek	P	
kat. Z7	OK	1.	Anna Marie Dragounová	S	ú.ř.
(sekunda)		2.	Václav Sýkora	S	ú.ř.
kat. Z8	OK	4.	Petr Konečný	T	ú.ř.
(tercie)		5.	Jakub Havelka	T	ú.ř.
		9.	Josef Pospíšil	T	ú.ř.
kat. Z9	OK	6.	František Chadim	Kv	ú.ř.
(kvarta)		7.	Richard Adamkovič	Kv	ú.ř.
	KK	28.	František Chadim	Kv	
kat.A	KK	9.	Andrej Štípek	Sx	ú.ř.
(3. a 4.r., Sp, Ok)					
kat.B	KK	5.	Andrej Štípek	Sx	
(2.r., Sx)					
kat.C	KK	5.	Thien Bao Nguyen	1.B	ú.ř.
(1.r., Kt)					

<b>Pythagoriáda</b>					
Sekunda	OK	1.	Sýkora Václav	S	
		8.	Dragounová Anna-Maria	S	
Kv	OK	1.	David Lukáč	Kv	
-					
-					
<b>Ruský jazyk</b>					
<b>Konverzace v ruském jazyce</b>					
kategorie SŠ I	8 žáků				
	ŠK	1.	Houska Matyáš	KT	
	KK	1.	Houska Matyáš	KT	
	Celostátní kolo	8.	Houska Matyáš	KT	
kategorie SŠ II	10 žáků				
	ŠK	1.	Burešová Michaela	Sp	
	KK	1.	Burešová Michaela	Sp	
<b>Dějepis</b>					
Dějepisná olympiáda	ŠK				
	I.kategorie	1.	Lukáč David	Kv	
		2.-3.	Bárta Jakub	Kv	
		2.-3.	Vyšín Jaromír	T	
	II.kategorie	1.	Víšek Kryštof	Sp	
		2.	Svátek Ondřej	Sx	
		3.	Čížek Daniel	Sp	
	OK				
	I.kategorie	2.	Vyšín Dominik	T	
		26.	Bárta Jakub	Kv	
	II.kategorie	4.	Víšek Kryštof	Sp	
		7.	Svátek Ondřej	Sx	
		12.	Čížek Daniel	Sp	
	KK				
	I.kategorie	7.-8.	Vyšín Dominik	T	
	II. kategorie	13.-14.	Víšek Kryštof	SP	

<b>Dějepisná soutěž gymnázií</b>	KK				
soutěží trojice studentů		13.	Víšek Kryštof	Sp	
		13.	Matej Šmehýk	Sp	
		13.	Svátek Ondřej	Sx	
<b><u>Německý jazyk</u></b>					
<b>Konverzace v německém jazyce</b>					
kat.III.A	ŠK	1.	Šmehýl Matej	Sp	
		2.	Jeništová Klára	2.A	
		3.	Kysela Daniel	3.B	
	OK	3.	Šmehýl Matej	Sp	
		8.	Jeništová Klára	2.A	
<b><u>Výtvarná výchova</u></b>					
<b>JAZZ CLUB SLANÝ</b>	kat. P-S	1.	Kateřina Černochová, Karolína Řezáčová, 2. místo	S	
	kat. T-Kv	1.	Sofie Henlínová	Kv	
		2.	Barbora Šubrtová	T	
	kat. VG	3.	Tereza Janovská	4.A	
		2.	Nela Cimrmanová	2.A	
<b>SVĚT HARRYHO POTTERA DDM SLANÝ</b>					
<b>keramika</b>	kategorie 4	3.	Viktorie Toufarová	T	
	výběr žáků				
	kategorie 5	1.	Eliška Bonovská	T	
	výběr žáků	3.	Barbora Šubrtová	T	
		3.	Elena Matoušková	T	
		čestné uznání	Monik Čadková	T	
<b>výtvarná soutěž</b>					
	4. kategorie	3.	Tereza Cimrmanová	S	
	5. kategorie	1.	Tereza Čermáková	1.B	
		2.	Andrianna Kalinin	Kt	
	6. kategorie		Barbora Hromádková	2.B	

<b><u>INFORMATIKA</u></b>					
<b><u>Bobřík informatiky</u></b>					
Benjamin					
prima, sekunda	ŠK (v této kategorii se nepostupuje)	všichni žáci tříd	účastníci, nepostupuje se		
Kadet					
tercie, kvarta	ŠK (v této kategorii se nepostupuje)	všichni žáci tříd	účastníci, nepostupuje se		
<b><u>Moon Camp Challenge</u></b>					
kat. Pioneers	mezinárodní soutěž bez kol	David Lukáč, Lukáš Spousta	účastníci		
<b><u>Robotem rovně</u></b>					
kat. Roboti		Havlová, Netolický, Skalická	účastníci	S	
		Krejčí	účastník	T	
<b><u>RoboTrip – Tulák po parku</u></b>					
kat. Autonomní roboti - ZŠ	(celorepublikové, ale bez předchozích kvalifikačních kol)				
		3.	Filip Němčec	P	
		4.	Havlová Magda	S	
<b><u>Tělesná výchova</u></b>					
Sl. míle 22.9. 2022	prima - septima	20	Rozenská M. prima 1.místo, Čadková tercie 2.místo, Zápotocký a Hůlka kvarta 1.a2.místo, Kysela F. a D. 3.A 1,a2. místo		
Sl. 1000 FUTSAL 5.10. HOŠI	tercie - kvarta	7	4.místo		
Sl. 1000 FLORBAL 11.10. HOŠI	tercie - kvarta	8	4.místo		
Sl. 1000 FLORBAL 20.10. HOŠI	prima - sekunda	7	5. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL 8.11. DÍVKY	tercie - kvarta	8	2. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL 9.11. HOŠI	tercie - kvarta	9	2. místo		
OKR. KOLO košíková hoši 21.11.	VG	8	3. místo		
OKR. KOLO košíková dívky 21.11.	VG	7	3. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL 23.11. DÍVKY	prima - sekunda	9	2. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL 24.11. HOŠI	prima -	8	3. místo		

	sekunda				
OKR. KOLO volejbal hoši 6.12.	VG	7	4. místo		
OKR. KOLO volejbal dívky 6.12.	VG	8	2. místo		
Sl. 1000 VYBÍJENÁ 26.1. DÍVKY	prima - sekunda	12	2. místo		
Sl. 1000 FUTSAL 8.3. HOŠI	prima - sekunda	8	3. místo		
PLAVECKO-BĚŽECKÝ POHÁR OK	PRIMA - KVARTA		Sýkora sekunda 2.místo, Uhlířová tercie3.místo, Zápotocký a Hůlka kvarta 1. a 2.místo, Matoušek tercie 3.místo		
		11			
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA 16.5.2023	NG	20	Rozenská M. 600m 3.místo, skok do výšky Drasnarová a Lainová 2.a3.místo (130cm),		
			Zápotocký a Hůlka 1500m 1.a2.místo, Mrůzek dálka 573cm 1.místo, Hůlka 2.místo, Nováková Kl. 800m 1.místo,		
			1500m Zápotocký 1.místo (čas 4:34), Hůlka 2.místo, vrh koulí Havlíčková a Teplá 2.a 3. místo		
			celkové umístění gymnázia v atletické olympiádě - 2. místo		

#### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	33	33	4	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	27	2	0	0

### Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žákyně z tercie – psychické problémy – přestup na ZŠ Kunratice, K Libuši 7, 148 23 Praha 4
- 4 žáci kvarty přestoupili na jinou střední školu (zájem o jiný obor)
- 1 žákyně 3.B přestoupila na jinou střední školu (příliš náročné gymnaziální studium)

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/41 Gymnázium	32	1
79-41-K/81 Gymnázium	25	0
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	klad- ně vyříz	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 Gymnázium	122	62	-	-	22	22	2
79-41-K/81 Gymnázium	98	32	-	-	16	7	1
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>96</b>			<b>38</b>	<b>29</b>	<b>3</b>

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině
-------	------------	--------------	--------------------------------

	/studentů		Minimálně	maximálně	průměr
anglický	418	36	11	20	14
německý	165	11	9	19	15
francouzský	77	7	7	13	11
ruský	111	9	7	19	13

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	8	7	1	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
ruský	4	4	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné.



## **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

### **Zpráva o spolupráci s gymnáziem v Pegnitz**

Po koronavirové odmlce se opět uskutečnila tradiční výměna studentů mezi oběma partnerskými gymnázii.

V říjnu přijela nejdříve skupina německých žáků do Slaného. Ubytovali se v rodinách svých partnerů. V rámci programu navštívili Prahu a prohlédli si památky od Pražského hradu přes Karlův most na Staroměstské náměstí. Zajímavá byla také návštěva Národního muzea. V průběhu týdne nechyběla prohlídka školy a vyučování, prezentace studentů z laborek.cz a procházka po Slaném.

V dubnu strávili naši studenti týden v Pegnitz. Byli jsme na výletě v Norimberku, v Bayreuthu v barokní opeře, navštívili také školu, vyučování a školní hvězdárnu. Na závěr našeho pobytu připravili naši hostitelé společenský večer v aule školy.

V tomto školním roce jsme také zorganizovali sportovní výměny ve Slaném a v Pegnitz. Již tradičně se hrály zápasy ve futsalu, košíkové, odbíjené, házené a florbalu s vyrovnanými výsledky.

Letos získali stipendium od Euregia Egrensis dva studenti – Adam Šafanda a Tereza Šťávoová.

*Alena Tesařová*

### **Zpráva o spolupráci s Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu**

Ve dnech 26. – 30. září 2022 jsme ve Slaném přivítali 35 studentů se dvěma kolegy z pedagogického sboru novosadského gymnázia. Program výměny byl úspěšný. Naši hosté již tradičně navštívili mauzoleum obětí zajateckého tábora z 1. světové války v Jindřichovicích u Sokolova. Cesty do západních Čech využili naši přátelé také k prohlídce Chebu a Mariánských Lázní. V dalších dnech obdivovali historické památky Prahy a Kutné Hory s Českým muzeem stříbra a středověkým stříbrným dolem.

Jsme velice rádi, že se studenti i naši kolegové vraceli do Nového Sadu nadšeni jak z pobytu v rodinách našich žáků a nově navázaných přátelství tak ze zážitků, které jim poskytl připravený program.

Jarní výměna v Novém Sadu se konala ve dnech 26. – 31. 3. 2023 zúčastnili se jí 31 studentů. Doprovázeli je 3 učitelé: Olga Míková, Dana Čablová a Michal Procházka. Program byl jako vždy pestrý. Navštívili jsme historické město Sremska Mitrovica, přírodní rezervaci Zasavica, kde je chráněno mnoho endemických druhů živočichů i rostlin. Vydali jsme se do oblasti Šumadije (střední Srbsko), do historických míst Topola a Oplenac, spojených s počátky srbské a později jihoslovanské královské dynastie Karađorđevićů. Na Sremskou Mitrovici i Šumadiji budeme jistě vzpomínat i díky nevšedním kulinářským zážitkům, protože jsme si zde užili velmi chutnou autentickou srbskou národní kuchyni.

V Bělehradě jsme tentokrát kromě pevnosti Kalemegdan navštívili Národní muzeum.

V roce 2023 si společně připomeneme již 20. výročí trvání partnerství našich škol.

*Olga Míková*

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows, MS Office, Eset, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme k dispozici dvanáct přenosných datových projektorů a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme interaktivní tabule, 12 triboardů, 5 nových digitálních tabulí Samsung.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 12 fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“, 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa a 10 tabletů z projektu Šablony II.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 5 vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky. V Laborkách.cz máme 5 3D tiskáren FDM a 2 3D tiskárny SLS od firmy Průša, další 3D tiskárny budou ve 3D učebně a v otevřené dílně. V Laborkách.cz máme také nejnovější typy 3D tiskáren Průša MK4 a Průša XL. Ve výuce využíváme i 3D tiskárnu Průša MINI. Z projektu máme 3D skener, Laborky.cz mají další dva – jeden rotační a jeden ruční, dále máme 3D laser.

Všude máme počítačovou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojné místo, celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi, s každoroční platbou za internetové připojení nám pomáhá SPGS.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák využíváme program SkolaOnLine.

Díky projektům Středočeského kraje „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky“ jsme se rozhodli zatraktivnit výuku výtvarné, hudební a tělesné výchovy. Vzhledem k tomu, že naše gymnázium má heslo „Škola pro 21. století“ jsme se rozhodli jít cestou digitalizace i v těchto předmětech. O tom, že to byla správná cesta, svědčí např. naplnění rozvrhu hodin v hudebním studiu, včetně odpoledních časů dlouho po výuce.

Všichni naši pedagogové se neustále vzdělávají v oblasti IT, nejnověji především v oblasti umělé inteligence (AI).

### **IV. Školní poradenské pracoviště**

Složení školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně	PhDr. Zuzana Mikolášová
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Knížková

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- SPC a PPP Koloběžka
- OSPOD Slaný

- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dunder, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem) a SPC a PPP Koloběžka.

#### **IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2022/2023 vzdělával jeden žák nižšího gymnázia. Individuální vzdělávací plán nebyl uplatňován u žádného nadaného žáka.

Žáky s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb cíleně vyhledávali vyučující jednotlivých předmětů, a to především učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Výsledky svých diagnostických pozorování konzultovali s výchovnou poradkyní, která následně poskytovala rodinám daných studentů podporu při řešení situace. Na nastavování podpůrných opatření spolupracovala škola s pedagogicko-psychologickými poradnami, jež si rodiče vybrali (PPP Středočeského a PPP Ústeckého kraje, SPC a PPP Koloběžka). Výchovně-vzdělávací proces žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb byl pravidelně vyhodnocován na každé pedagogické radě.

V daném školním roce na škole studovalo několik cizinců, a to především z Ukrajiny. Vyučující žákům s odlišným mateřským jazykem poskytovali individuální přístup ve výuce i mimo ni. Žáky cizince podporovali jejich třídní učitelé, výchovná poradkyně a klima ve třídách monitoroval metodik prevence.

## **Nadaní žáci a studenti**

Talent nadaných a mimořádně nadaných žáků rozvíjeli vyučující jednotlivých předmětů především pomocí individualizovaných a diferencovaných zadání práce. Nadaným žákům byly připravovány úkoly, které odpovídaly jejich úrovni znalostí a dovedností a dále je rozvíjely. Napříč vyučovanými předměty byla využívána i badatelsky orientovaná výuka. Talentovaní žáci byli zapojováni do různorodých soutěží, které podporovaly rozvoj příslušné oblasti nadání. Pro žáky nadané přírodovědně a polytechnicky funguje na škole telcentrum Laborky.cz. K vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků slouží i nástroj udělování tzv. T (talentů) u čtvrtletních známek z jednotlivých předmětů.

## **IV.2 Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně poskytovala v průběhu celého školního roku podporu žákům s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb, stejně tak jejich rodičům a učitelům. Byla v pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami, které vydávaly doporučení ke vzdělávání těchto žáků a nastavovaly potřebná podpůrná opatření. Po příchodu ukrajinských uprchlíků poskytovala metodickou podporu při tvorbě učebního plánu těchto žáků a pomáhala s jejich začleňováním.

## **IV.3 Kariérové poradenství**

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově školy. Kariérové poradenství pro žáky maturitního ročníku probíhalo paralelně i v prostoru virtuální učebny Google Classroom. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními požadavky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, MU Brno). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

#### IV.4 Primární prevence

Aktivity:

##### **A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty**

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy.

Přínosem byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy, a sice 28.1.- 4.2.2023 pro sekundu v Krkonoších a 8.1. – 13.1.2023 a 12.3. – 17.3.2023 pro kvintu a 1.ročníky v Alpách.

Pro 3.ročníky a septimu se jako každoročně konal letní sportovní kurz, tentokrát ve Zbraslavicích ve dnech 12. -16.6.2023. Na kurzu si žáci prohloubili své znalosti o zdravé výživě a pohybu.

Žáci jsou vedeni k zdravé životosprávě a pohybu průběžně. S tím souvisí i možnost účastnit se sportovních soutěží. V minulém školním roce se konkrétně jednalo o účast ve Slánské míli, Atletické olympiádě, Plavecko-běžeckém poháru, soutěžích ve vybíjené, volejbalu, basketbalu, florbalu a futsalu.

V posledních letech se mezi mládeží bohužel ve stále vyšší míře objevují různé duševní problémy. Třída 1.A proto v rámci prevence absolvovala 13.4. 2023 celodenní program Nevypusť duši.

Jednou z příčin duševních problémů, případně sklonům k rizikovému chování může být závislost na sledování internetu, sociálních sítí, nesprávné vzory přejímané ze sítí apod. Proto zdůrazňujeme i význam odpovědného chování na internetu, kritického myšlení při získávání zpráv z internetu apod. Třídy prima, kvarta a 1.A absolvovaly workshopy na tato témata: Fak(e)ticky a kritické myšlení a schopnost argumentace.

##### **B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevu rasismu.**

Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.

Žáci primy se jako obvykle zúčastnili školy v přírodě. Tento ozdravný pobyt je vždy velmi podnětný, učitelé i žáci mají lepší možnost vzájemného poznání. Škola v přírodě proběhla 5.- 9.6.2023 v Hraběticích v Jizerských horách.

Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i vrstevnický program (peer program). Tento program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od starších spolužáků. V rámci tohoto programu do primy, sekundy a tercie opakovaně v prosinci a v červnu přišli studenti semináře Psychologie. Pomocí různých

her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládnání stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Studentům primy se peři snažili usnadnit adaptaci na nové prostředí. Zároveň to byla dobrá zkušenost i pro seminaristy, neboť si mohli v praxi ověřit teoretické poznatky ze semináře.

Žáci tercie a kvarty prošli v rámci předmětu Informatika projektem o kyberšikaně.

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně pravidelně přispívá výuka cizích jazyků a jazykové a sportovní výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze. Po omezeních v předchozích letech kvůli pandemické situaci jsme se v tomto školním roce mohli vrátit k tradičnímu schématu výměn. S gymnáziem v Novém Sadu v Srbsku proběhly výměny 26. – 30.9.2022 ve Slaném a 26. - 31.3.2023 v Novém Sadu. Na jazykový výměnný pobyt přijeli do Slaného ve dnech 17.-21.10.2022 studenti Gymnázia Pegnitz v Německu. Naši studenti naopak odjeli do Pegnitz v jarním termínu 24.-28.4.2023. S gymnáziem v Pegnitz rovněž proběhly dvě sportovní výměny, a sice 24.-25.11.2022 u nás a 23.-24.3.2023 v Německu.

V závěru školního roku se uskutečnily dva poznávací zahraniční zájezdy. Ve dnech 29.5.-2.6.2023 odjela skupina žáků do Beneluxu, ve dnech 24.-29.6. 2023 se konal další zájezd, tentokrát do Spojeného království.

V naší škole studuje několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Konkrétně v loňském školním roce u nás studovali celkem tři žáci, kteří přišli s uprchlickou vlnou z Ukrajiny. Učitelé i spolužáci jim pomáhali se zapojením do výuky a s překonáním jazykové bariéry. Hned od začátku imigrace Ukrajinců do České republiky se u nás ve škole začaly konat jazykové kurzy českého jazyka.

S tím, kam až může vést netolerance a rasová nenávisť, se žáci měli možnost seznámit při několika akcích. Žáci sekundy navštívili Židovské muzeum v Praze, žáci třetích ročníků Židovský hřbitov ve Slaném a ve Zbraslavicích.

Žáci 3.A měli možnost 26.1.2023 sledovat líčení Okresního soudu v Kladně. Tato akce je vždy účinná, protože po vlastním líčení následuje i beseda se soudcem.

Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

### **C) Budovat prostředí zdravého soutěžení**

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SPGS.

To je dokladem toho, že studenti jevíli zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, měli možnost půjčovat si další studijní materiály, pracovat v laboratořích. Studenti rovněž využívali volný přístup na internet – v učebnách i chodbách školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy.

K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik botanických, geologických, literárních a dalších exkurzí, např. exkurze do Prahy do ČNB, Zoo Praha, na zámek v Lánech, do Velvar, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný, Knihovny Václava Štecha ve Slaném, exkurze do Českého ráje a další.

Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili.

Zajímavou zkušeností a ukázkou smysluplného trávení volného času bylo zapojení do soutěže PišQworky, kterou pořádá Masarykova univerzita v Brně. V této soutěži s velkým nadšením soutěžili žáci třetího ročníku, a dokonce postoupili do krajského kola 2.12.2022 v Praze.

#### D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2022/2023 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Dalšími možnostmi rozvíjení zájmových aktivit jsou kroužky robotiky a včelařský. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie. Úspěšně reprezentují školu při mnoha populárně naučných akcích, účastní se aktivně natáčení pokusů pro televizní Zázraky přírody.

Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování vánočního kulturního vystoupení v aule, které si organizují v převážné míře sami.

Také tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

Většina našich studentů chodí v době mimo vyučování do ZUŠ nebo různých kroužků. Podporujeme jejich zapojení do těchto prospěšných mimoškolních aktivit, a proto jsme se zúčastnili dvou představení, které nejen naši žáci v rámci ZUŠ (Šípková Růženka) nebo Tanečního souboru R.A.K.(Přes čáru) nacvičili.

#### V. Personální zajištění činnosti školy

##### V.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
40/36,07	9/8,50	31/27,57	31/5	30/26,76	15,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	3	5	12	8	7	53,54
z toho žen	1	2	5	7	6	6	54,28

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	-	-	-	-

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	5	7	14

Asistenty pedagoga nemáme.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	62	62
anglický jazyk	103	99
německý jazyk	35	35
ruský jazyk	29	29
francouzský jazyk	23	23
dějepis	33	33
občanská nauka	27	27
zeměpis	30	30
matematika	74	74
fyzika	46	46
chemie	49	49
biologie	50	44
informatika a výpočetní technika	24	20
hudební výchova	8	8
výtvarná výchova	16	13
psychologie	4	4



tělesná výchova	44	44
<b>Celkem</b>	<b>657</b>	<b>640</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce:

Odchod:

Eliška Laštůvková (DPP)	k 1.4.2023
Petra Vágnerová (DPP)	k 30.6.2023
Jan Rudle (DPP)	k 30.6.2023

Příchod:

Markéta Kolací Mašková	k 1.8.2022
------------------------	------------

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Studium IT k používání v distanční i v běžné výuce** – všichni, několikrát během roku – Google applications for education, využití Google apps i mimo distanční výuku. Další aplikace použitelné v běžné výuce.
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými, studium formativního hodnocení a moderních metod práce.
- **Studium v rámci šablon**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**
  - V červenci – prosinci 2022 bylo vynaloženo 34 096,- Kč na DVPP.
  - V lednu – červnu 2023 bylo vynaloženo 8 216,- Kč na DVPP.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomka i účetní školy se vzdělávaly v uceleném systému „Příspěvkové organizace a jejich majetek, financování, účetnictví, daně, kontrola.“ Dále absolvovaly studium vnitřního kontrolního systému a inventarizace online. Kromě toho proběhlo vzdělávání v používání „SkolaOnLine“, školení MŠMT k maturitám a vzdělávání k výběrovým řízením. Podrobněji viz tabulka s přehledem akcí.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vynaloženo bylo 38 694,- Kč, část vzdělávacích kurzů byla poskytnuta zdarma.

**Akce vyučujících - vzdělávání apod. - ve školním roce 2022/2023:**

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Kinetismus, 100. Let Elektřiny	1.8.2022	Kunsthalle, Praha	Ha
Mluvíme v bublinách - konzultace, vyhlášení soutěže	1.9.2022	on-line	Pš
Gedó, Výtvarný Minikurz	12.9. - 9.10. 2022	On - Line	Ha
Výměna Novi Sad ve Slaném	27.9.2022	Chebsko	Pm, Mk
Setkání učitelů zeměpisu	30.9.2022	PřF UK Praha	Kž, Pm
Prezentace GVBT na 1. ZŠ Slaný	5.10.2022	1. ZŠ Slaný	Mz
Gregor Mendel v chrámu vědy	10.10.2022	online	Pm
Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi	10. a 12.10.2022	Fokus Praha	Kž
Porada ředitelů	17.10.2022	Nesuchyně	Du, Ku
Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	18. 10. 2022	online	Mz
Schůze výchovných poradců	19. 10. 2022	Gymnázium Kladno	Mz
Výměna s Pegnitz - Slánská hora s něm. kantory	19.10.2022	Slaný	Čb
Jak pracovat s výukovým mat. dopr. výchova pro SŠ	20.10.2022	online	Pm
Design Block	podzim 2022	Praha	Ha
Gregor Hildebrandt	podzim 2022	Kunsthalle, Praha	Ha
Třídnické hodiny smysluplně	1.11.2022	on-line webinář (Učitelnice)	Pš
Týden vědy AV	listopad 2022	Ústav experimentální med.	Rb
Zasedání předsednictva a ústřední komise BiO	3.11.2022	PřF UK Praha	Du, Ku
Furianti z Národního (Karolína Zoe Meixnerová)	4.11.2022	on-line	Pš
Prezentace GVBT na 2. ZŠ Slaný	7.11.2022	2. ZŠ Slaný	Mz
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	10.11.2022	online	Mz
Autorské čtení a křest knihy Boemo e Bastardela (Jiří Raichl a M. A Svobodová)	16. 11. 2022	Praha - Dvě deci	Pš
Mluvíme V Bublinách	23.11.2022	Slaný, Knihovna	Ha
Mluvíme v bublinách - ke čtenářské gramotnosti s komiksem	23. 11. 2022	Slaný - Knihovna Václava Štecha ve Slaném	Pš, Ha, Če
Jak na hudebku na 2. stupni - webinář s Mgr. Lenkou Pobudovou	28. 11. 2022	online - Učitelnice.cz	Pš

Konzultační seminář pro management škol	28.11..2022	online	Ku, NáB
Konzultační seminář pro management škol	1.12..2022	online	Du
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	13. 12. 2022	online	Mz
Kvalita ovzduší - téma pro budoucnost	15.12. 2022	online	Pm
Oprava písemných prací v ANJ - konzultace	20.12.2022	Slaný	Čb, Vá
Obhajoba dizertace	22.12.2022	PřF UK Praha	Šr
Školní geografický pokus prakticky	5.1.2023	online	Kž
Pastí a nástrahy inspekční činnosti ve školách, ČŠI od A do Z - kurz	10.1.2023	online	Du
Nenechte se ovládat dezinformacemi	17. 1. 2023	Webinář (Internetoví úžasňáci)	Pš
Mluvíme V Dublinách	27.1.2023	On - Line	Ha
Školení Zadavatel	4.2.2023	On - Line	Ha
Muzeum Kladno - "Z kladenských lesů vod a strání"	7.2.2023	Kladno	Du, Pm, Ekl
Digiworkshop Budoucnost technologie ve školách - Kam směřuje digitální svět a jaký dopad bude mít na výuku	12.2.2023	Praha - Czechitas Home	Pš
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny CJ	14. 2. 2023	online	Mz
Zadavatel PUP e-learning, certifikát	19.2.2023	online	Mk
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	21. 2. 2023	online	Mz
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo - porota	28.2.2023	Kladno	Kž
Návštěva biochemické laboratoře	březen 2023	Nemocnice Slaný	Šr
Školení Zadavatel, Doplněk Pup	11.3.2023	On - Line	Ha
Seminář IKAP II - Leadership	21.-22.3.2023	Praha	Rp, VÍ
Ventures Books - produktová prezentace Speak Out	23.3.2023	online	Čb
Je matematika věda, která se naučit nedá?	28.3. 2023	online	Kž
Zeměpisná olympiáda - krajské kolo - porota	29.3.2023	Kladno	Kž
Návštěva francouzské ambasády	31.3.2023	Praha	Čr
Dox, Krištof Kintera	14.4.2023	Praha Dox	Ha
Porada ředitelů online	17.4.2023	GVBT	Du
Zdeněk Liška - génius filmové hudby (komentovaná projekce Pavla Klusáka)	19. 4. 2023	Vlastivědné muzeum ve Slaném	Pš
Mikroplasty	24.4.2023	online	Pm

KK OČJ, kat. ZŠ - porotce	25.4.2023	Kladno	Ví
Výprava na Trilobity	25.4.2023	Barrandovy jámy u Loděnice	Du, Krt
Školení: Veřejné zakázky	25.4.2023	online	NáB
Kritické myšlení a děti	26.4.2023	online	Šr
KK OČJ - SŠ, SPŠ, OA - porotce	27.4.2023	Kladno	No
Člen komise pro výběrové řízení na katedru Didaktiky biologie	27.4.2023	PřF UK Praha	Du
MZ	květen 2023	Ekonomická škola Slaný	Rb
Beseda o oborech krajských škol	9.5.2023	Kladno	Ku
Matematika ve světě kolem nás	13.5.2023	online	KŽ
Jak NASA zkoumá měnící se klima Země?	15.5. 2023	online	Pm
Doktorská promoce	22.55.2023	Praha-Karolinum	Šr
Střevní mikrobiom a náš druhý mozek	24.5.2023	Kino Světozor	Pm
Metodicko-didaktický webinář k výuce NEJ	30.5.2023	Slaný - Praha online	Mk
Autentické materiály ve výuce cizích jazyků	6.6.2023	online	Mz
Muzoleum Davida Černého	9.6.2023	Praha	Ha
Setkání s Radou Kraje	21.6.2023	Čestlice	Ku
Setkání s důchodci	27.6.2023	sborovna	Du a další

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví města Slaného. Umožňuje prostorové zabezpečení výuky cca 16 tříd, takže momentálně jsme na horní hranici využití. Dvě třídy v přízemí však využívá 2.ZŠ Slaný, takže teoreticky bychom mohli mít v budově až 18 tříd. Prozatím ale považujeme 16 tříd za horní hranici.

Vybavení školy včetně pomůcek se v posledních letech dařilo obnovovat a udržovat, a to jak u přírodovědných předmětů, tak u humanitních předmětů, zejména jazyků. Vybudovali jsme zázemí pro inovace v hudební a výtvarné výchově.

Učebnice pro nižší gymnázium (žáci si je půjčují) se snažíme v jednotlivých předmětech pravidelně obnovovat. Učebnice pro vyšší gymnázium si žáci kupují. Těm, kdo mají finanční problémy, pomáhá SPGS, který pravidelně financuje učebnice pro vyšší gymnázium na půjčování.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy jsou uvedeny především u projektů (viz oddíl II.4).

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2022/2023:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Počet žáků	Vyučující
Výuka češtiny pro ukrajinské uprchlíky	5.9. 2022 - 30.4. 2023	slánské gymnázium		40	No, Ví, Ovč
Divadlo Vinohrady" "Český román"	5.9.2022	Praha, Nám. Míru	Sp, 3.B, 2.A	55	No, Ví
Komentovaná prohlídka Národního muzea	12.9.2022	Praha	2. B	23	Pš
Exkurze tůně	19. 9. 2022	Páleč	T	24	Pm, Ki
Slánská míle	22.9.2022	Slaný	P - Sp	20	Št, Po, Pi
Zoo Praha	23. 9. 2022	Praha - Troja	Kv, 4.B	40	Pm, Rb, Šr
Bad Marienberg - Dům Evropy - mezinárodní výtvarný seminář	24.9. - 2.10.2022	Bad Marienberg	3.A	2	samostat ně
Výměna Novi Sad - Slaný	26. - 30. 9. 2022	Slaný	výběr	34	Mk, Čb, Pm
Noc vědců	30.9.2022	GVBT Slaný	výběr	70	Krt, Du, Čr, No, Ví a další
Exkurze - ČNB Praha	30.9.2022	Praha	3.A, 3.B, Sp	55	No, Ví
Futsal hoši	5.10.2022	BIOS Slaný	T-Kv	7	Ki, Št
Exkurze tůně	10. 10. 2022	Páleč	T	31	Pm, Ha
Filmové představení Jan Žižka	11.10.202 2	Kino Slaný	Sx, 2.A,2.B	80	Čr,Ku,Sd
Florbal hoši	11.10.202 2	Slaný	T-Kv	8	Št, Po
Film Žižka	12.10.202 2	kino Slaný	3.B, Sp	49	No, Ví, Du
Film Žižka	13.10.202 2	kino Slaný	2.A,2.B,Sx	73	He, Pš, Ka
Výměna s Pegnitz ve Slaném	17.- 21.10.202 2	Slaný	VG	23	Te, Če, Čb
Výstava mírové organizace v přízemí školy	18.- 25.10.202 2	škola	včichni	všichni	Du
Florbal hoši	20.10.202 2	Slaný	P - S	7	Št
Přednáška s M. Romancovem	20.10.202 2	aula	3. a 4. roč.	145	No, Ví
Vesmírné dny - my, Mareš, hvězdárna Slaný	20.- 21.10.202 2	aula	P, S, 4 třídy ZŠ	180	Ku, Du, Krt

Od Pacifiku k West Side Story - komentovaný koncert v rámci cyklu Kroky do nového světa	21. 10. 2022	Praha - Rudolfinum	T, Kv	42	Pš, Mc, Če
Informační schůzka k přihlašování na VŠ	24. 10. 2022	Gymnázium Slaný	OK, 4.A, 4.B	55	Mz
Les monuments historiques de Slaný (promenade en ville)	25.10.2022	Slaný	2.AB+Kv	16	Čr
Ústav experimentální medicíny	3.11.2022	Praha	SCB, 4.r, Ok	26	Rb
Ekurze ČNB Praha	4.11.2022	ČNB Praha	Kt	27	Kž
Fyziologický ústav - Týden vědy	4.11.2022	Praha	Sp	25	Šr
Kariérové poradenství	5.11.2022	Gymnázium Slaný	3.A	20	Mz
Kdo se bojí filharmonie - komentovaný koncert	5.11.2022	Praha - Rudolfinum	P,S	42	Pš, Mc, Te
Týden vědy	5.11.2022	Praha, Ústav exper. med. AV	SCB, 4.r, Ok	26	Rb
Týden vědy	7.11.2022	Praha, Fyziologický ústav AV	Sp	16	Šr
Basketbal dívky	8.11.2022	Slaný	T-Kv	8	Po
Basketbal hoši	9.11.2022	Slaný	T-Kv	9	Po
Úřad vlády - O českém předsednictví EU	11.11.2022	aula	2. a 3. roč.	120	No + vyučující
Exkurze ČNB Praha	16.11.2022	ČNB Praha	4.A, 4.B	29	He, Rb
Pisqworky - oblastní kolo	16.11.2022	Kladno	Sp, 3.B	5	Kž
Židovské muzeum	16.11.2022	Praha	1.B	26	No, Ví
OK košíková dívky	21.11.2022	Kladno	VG	7	Po
OK košíková hoši	21.11.2022	Kladno	VG	8	Št
Pythagoriáda - okresní kolo	22.11. 2022	Kladno	P, S	8	Ku
Basketbal dívky	23.11.2022	Slaný	P,S	9	Po
Prezentace GVBT na 3. ZŠ Slaný	23. 11. 2022	3. ZŠ Slaný	Kv, 1.A, 1.B	4	Mz
Pythagoriáda - okresní kolo	23.11. 2022	Kladno	T, Kv	8	Ve
Testování ČŠI	23.11.2022	GVBT	Kt	25	Ku
Basketbal hoši	24.11.2022	Slaný	P-S	8	Pi
Výstava - Gregor Hildebrandt	24.11.2022	Kunsthalle Praha	2.B, matur.	30	Ha, Pš
Testování ČŠI	24.11.2022	GVBT	1.B	30	Ku

Sportovní výměna	24.- 25.11.2022	Pegnitz	VG	45	Te, Št, Po
Testování ČŠI	25.11.2022	GVBT	1.A	30	Ku
Testování ČŠI	28.11.2022	GVBT	2.A	26	Ku
Expozice Alfonse Muchy	29.11.2022	Praha	3.B, Sp	45	No, Ví
Židovský hřbitov Slaný	29.11.2022	Slaný	3.A, 3.B, SP	11	Ví
Testování ČŠI	29.11.2022	GVBT	2.A	26	Ku
ekurze Alfons Mucha - Valdštejnská jízdárna	30.11.2022	Praha	3.A,3.B,Sp	52	Ví, No
Testování ČŠI	30.11.2022	GVBT	Sx	24	Ku
Pisqworky - krajské kolo	2.12.2022	Praha	Sp, 3.B	5	Kž
Svět knihy 2023 - návštěva knižního veletrhu a literárního festivalu	5.12.2022	Praha	výběr VG	35	Pš
Mikuláš	5.12.2022	škola	všichni	300	Ku
Den otevřených dveří	6.12.2022	Gymnázium Slaný	výběr ze tříd	30	Mz
ŠK MO	6.12.2022	škola	výběr	3	Ku
OK volejbal dívky	6.12.2022	Kladno	VG	8	Po
OK volejbal hoši	6.12.2022	Kladno	VG	7	Po
ŠK DěO VG	7.12.2022	aula	VG výběr	20	He
Exkurze - soud	8.12.2022	Kladno	Sx, 2.A	40	Sd
National Museum - Guided tour / komentovaná prohlídka	9.12.2022	Národní muzeum	2.B	23	Kl, Pš
Finále ekologické soutěže	13.12.2022	Čabárna	Kv	6	Pm
Přednáška doc. Karla Olivy	15.12.2022	aula gymnázia	VG	129	No
Anglické divadlo (The Bear Educational Theatre - The History of England Part 1)	15.12.2022 a 21.3.2023	aula školy	Kv, Kt, Sx, Sp, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B	238	Km, Čb
Vinohradské divadlo - Pygmalion	16.12.2022	Praha	4.B + Ok	42	No, Št
Prague Walk with English - famous sights and monuments	19.12.2022	Kampa-Karlův most - Staroměstské náměstí	2.A	27	Kl, Mš
ŠK ZmO kat. D, C	19.12.2022	aula	výběr	50	Kž, Pm
Muzeum Franze Kafky	20.12.2022	Praha	2.A	17	Če, Pš

Passives - correction; Pronunciation; Money - náslech pro rekvalifikantku (pedagogické minimum)	20.12.202 2	učebna 99	Sx	9	Čb
Impersonal passive structures; Pronunciation; An essay-writing - náslech pro rekvalifikantku (pedagogické minimum)	20.12.202 2	učebna 99	Ok	11	Čb
Vrstevnický (peer) program	21.12.202 2	Gymnázium Slaný	P, S, T	90	Kž
Generálka na Vánoční akademii	21.12.202 2	aula	výběr	100	sami žáci
Vánoční akademie	22.12.202 2	aula	všichni	300	všichni
Mluvíme v bublinách - komiksový workshop (VISK, J. W. Procházka)	2.1.2023	GVBT	1.A, 2.A, 2.B	65	Pš, Ha
Prague Walk with English (Tandem.cz)	5.1.2023	Staré město	4.A a 4.B	32	Kl, Su
exkurze ND a NM Praha	6.1.2023	ND + NM Praha	S	29	He, No
Lyžařský kurz - Alpy	8. - 13.1.2023	Hinterstoder	Kt, 1.A,1.B	44	Št,Po,Rb
KK MO kat. A	10.1.2023	Praha	výběr	2	Ku
Soutěž v německém jazyce kat.III.A - VG	17.1.2023	G Slaný	VG	15	Če
OK DěO - kat. Ng i VG	17.1.2023	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr VG i NG	8	He
KK FO kat. A	18.1.2023	Praha	Ok	1	Ku
ŠK KNJ, kat. IIIA (VG), ústní část	23.1.2023	GVBT	výběr VG	10	Te, Mk
Kritické myšlení a schopnost argumentace - Fak(e)ticky	24. 1. 2023	GVBT	Kt, 1. A	47	Pš
Média a dezinformace - Fak(e)ticky	24. 1. 2023	GVBT	P	29	Pš
ŠK MO kat. B, C (1. a 2. roč.)	24.1.2023	GVBT	výběr	14	Ku
OK MO kat. Z9	25.1.2023	Kladno	výběr	6	Ve
Okresní soud Kladno	26.1.2023	Kladno	3.A	25	No + Ví
Vybíjená dívky	26.1.2023	Slaný	P-S	12	Po
Soutěž v ANJ, kat. II.B, písemná část	27.1.2023	GVBT	T, Kv	60	Mz, Km
Lyžařský kurz - Krkonoše	28.1. - 4.2.2023	Aldrov - Krkonoše	S	28	Št,Po,Rb
Soutěž v anglickém jazyce (kategorie II.B - tercie, kvarta)	30. 1. 2023	učebna č. 27	T, Kv	11	Mz, Km
Národní muzeum	31. 1. 2023	Praha, Václavské náměstí	P	30	Šr, Ha
Soutěž v ANJ, kat. III., písemná část	31.1.2023	GVBT	VG - výběr	42	Čb
Mluvíme v bublinách, Jiří Walker	1.2.2023	Gymnázium VBT Slaný	2.A, 2.B, Sx		Ha



Il Boemo	2.2.2023	Městské kino Slaný	1.A,1.B, Kt 2.A, 2.B, 3.A	140	Če,Pš, Mc, Te Kž, Km
Vinohradské divadlo - Romeo a Julie	3.2.2023	Praha	výběr VG	9	No, Ví, Du, CmJ
Soutěž v anglickém jazyce (kategorie III.A - VG kromě 4. ročníků)	6.2.2023	aula - pís. část, uč.46 - ústní část	VG	42	Čb, Ko
Il Boemo (Mysliveček)	7.2.2023	Městské kino Slaný	Sx	28	Ko, Čr
ŠK BiO, kat. C, D	8.2.2023	GVBT	výběr NG	20	Šr, Pm
Soutěž v anglickém jazyce (kategorie I.B - prima, sekunda), pís. část	9.2.2023	aula	P, S	20	Su, Vá
Recitační soutěž Slánka - školní kolo	13.02.2023	aula gymnázia	výběr NG	16	Pš, No, VÍ, Če
ŠK ChO, kat. D	13.02.2023	GVBT	výběr NG	5	Šr
Interaktivní program "Studentem v EU"	15.02.2023	Evropský dům, Praha	1.A	27	Km, Pm
Soutěž v anglickém jazyce (kategorie I.B - prima, sekunda), ústní část	16.2.2023	aula	P, S	20	Su, Vá
Exkurze - Národní muzeum, Národní divadlo	16.2.2023	Praha	T	25	No, Št
Soutěž v RUJ školní kolo	17.2.2023	Slaný	Kt, Sp	18	Mk, Ko
Pokusy - projekt - pro ZŠ Bílý kámen	17.2.2023	GVBT	výběr	10	Du, Krt
OK ZmO	28.2.2023	Kladno, 4. ZŠ	výběr	9	Kž
Národní divadlo - Naši furianti	1.3.2023	Praha	Sp	24	No
ŠK BiO, kat. A, B	1.3.2023	GVBT	výběr VG	27	Šr, Pm, Rb
Lessons with native speakers - Tandem	2. 3.2023	Praha	3.A, 3.B, 2.B	38	Kl, Čb, Su
OK Soutěž v německém jazyce, kat. IIIA	2.3.2023	Kladno - Labyrint	výběr	2	Če
Rep. kolo FO, kat.A	6.- 10.3.2023	Cheb	Dygrýn	1	Ku
Přednáškový cyklus Regio Slanensis	7. - 16.3. 2023	aula školy	VG bez matur.	120	Ví a další
OK Soutěž v ANJ, kat. 1B, 2B	7.3.2023	Kladno, ZŠ Norská	výběr	2	Km
Futsal hoši	8.3.2023	Slaný	P, S	8	Št
OK Soutěž v ANJ, kat. IIIA	9.3.2023	Kladno Labyrint	výběr VG	1	Ko
ŠK ChO, kat. C	10.3.2023	GVBT	výběr	6	Šr
LVK Alpy II	12.- 17.3.2023	Rakousko	1..A, 1.B	35	Št, Po, Rb
Oblastní kolo Slánky	16.3.2023	Slaný	výběr	3	Pš

Soutěž v RUJ krajské kolo - online	16.3.2023	Slaný - Příbram online	Kt, Sp	2	bez dopr.
Exkurze - muzeum	17.3.2023	Slaný	Kt	25	Ví
Anglické divadlo - Historie Británie (komedie)	21.3.2023	Slaný	VG, Kv	230	Km
OK FO, kat.E, F	22.3.2023	Kladno	výběr	6	Ku
Sportovní výměna	23.- 24.3.2023	Slaný	VG	45	Te, Št, Po
Třebichovická olšinka (ekologická vycházka)	23.3.2023	Třebichovice	FRJ-Kv, 2.A, 2.B	25	Čr
KK BiO kat. A	24.3.2023	GVBT	výběr	2	Du, Rb, Šr, Pm
Výměna Slaný - Novi Sad	26. - 31. 3. 2023	Novi Sad	výběr	31	Mk, Čb, Pm
KK DěO, kat. I a II	27.3.2023	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	2	He
ŠK ChO kat. B, teor. část	27.3.2023	GVBT	výběr	1	Du
ŠK ChO kat. B, prakt. část	28.3.2023	GVBT	výběr	1	Du
O šípkovém království - muzikálové přestavení ZUŠ Slaný k 185. výročí	29. 3. 2023	Městské divadlo Slaný	NG	120	Mc
Stravinského Svěcení jara - komentovaný koncert v rámci cyklu Kroky do nového světa	29. 3. 2023	Praha - Rudolfinum	výběr VG	57	Pš, Te, Če
KK ZmO	29.3.2023	Kladno, ZŠ Norská	výběr	2	Kž
OK BiO, kat. D	30.3.2023	Kladno - gymnázium	výběr	8	Šr
KK BiO, katt. B	31.3.2023	GVBT	výběr	2	Du, Rb, Šr, Pm
KK Eurorebus	2.4.2023	Praha	výběr	12	Kž
OK OČJ	3.4.2023	Kladno Labyrint	výběr	2	No
Státní zámek Lány	4.4.2023	Lány	Sp, 3.A, 3.B	48	No, Ví, Če, Du
OK OČJ, kat. I	4.4.2023	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	1	Náb
KK MO, kat. B, C	4.4.2023	Praha	výběr	5	Ku
Výstava Letectvo USA	5.4.2023	Vlastivědné muzeum Slaný	kvinta	25	Ví
KK Dějepisná soutěž gymnázií	5.4.2023	Praha	výběr	3	He
OK MO , kat. Z6, Z7 a Z8	12.4.2023	Kladno	výběr	10	Št
Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	13.4.2023	DDM Slaný	tercie	30	Ha
Program "Nevypusť duši"	13.4.2023	GVBT	1.A	27	Km
Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	14.4.2023	DDM Slaný	kvarta	28	Ha
OK BiO, kat. C	17.4.2023	Kladno, Brjanská	T, Kv	3	Pm

Dny francouzské kultury - Jana Máchalová, historička módy	17.4.2023	aula	1. a 2. roč.	123	vyuč.
Dny francouzské kultury - Jovanka Štolová, Současná francouzská literatura	18.4.2023	aula	3. a 4. roč.	98	vyuč.
Filmové představení Michael Gondry: Mikrob a Gasolis	20.4.2023	Kino Slaný	Sp, 3.A, 3.B	80	Čr, Du, No
Přednáška: Paleontologie dinosaurů	20.4.2023	aula	1. a 3. roč.	112	vyuč.
KK FO, kat. E	20.4.2023	GVBT	výběr	2	Ku
KK Soutěž v ANJ	20.4.2023	Kladno, gymnázium	výběr	2	Ko, Su
OK plavecko-běžecský pohár	21.4.2023	Slaný	P-Kv	11	Po
Seminář - Dům Evropy	23.- 30.4.2023	Bad Marienberg	Kt	2	samostat ně
Německo -výměnný pobyt studentů	24. - 28.4.2023	Pegnitz	výběr VG	23	Te, Čb
Národní muzeum - mineralogie	25.4.2023	Praha, Václavské náměstí	Kv	24	Pm, Rb
KK FO, kat. B, C, D	26.4.2023	Praha	výběr	3	Ku
Kariérové poradenství	27. 4. 2023	Gymnázium Slaný	3.B	16	Mz
Soutěž v RUJ celostátní kolo - online	27.4.2023	online	Kt	1	
DOD České televize - Laborky.cz	28.- 29.4.2023	Praha	výběr	8	Krt
Přednáška "Co je špatně ve filmu Jurský park" - Štěpán Pícha	3.5.2023	aula	1. a 2. roč.	123	vyuč.
Exkurze - muzeum - výstava "Letectví"	5.5.2023	Slaný	Sx, Sp	34	Ví
Mistři renesance	9.5.2023	Praha	1.B	28	No, Ví, Du
Vinohradské divadlo - Český román	9.5.2023	Praha	3.B + Sp	50	No, Ví
Český ráj	9.-11.5. 2023	okolí Drhlen	Kv	29	Pm, KŽ
Výstava Adama Machálka a Maxima Reeda	10.5.2023	Galerie V Troubě, Slaný	2.A, 2.B, Sx		Ha
Rudolfinum - Kdo se bojí filharmonie	11.5.2023	Praha	P, S	45	Pš, Mc, Te
Kariérové poradenství	11.5.2023	GVBT	3.A	18	Mz
KK BiO, kat. C	11.5.2023	Mělník	výběr	1	Ki
Knižní veletrh	12.5.2023	Praha	výběr	20	Pš, Če
Robotem rovně	13. 5. 2023	Písek	S-T	4	Vt
Mistři renesance	14.5.2023	Praha	výběr VG	9	No, Ví
Atletická olympiáda	16.5.2023	Slaný	NG	20	Št, Po, Pi

Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	16.5.2023	DDM Slaný	S		Ha
Odborník ve výuce BiO - RNDr. Holečková	16.5.2023	GVBT	různé	120	Rp
Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	17.5.2023	DDM Slaný	T		Ha
Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	18.5.2023	DDM Slaný	Kv		Ha
Výtvarné dopoledne, neformální vzdělávání	22.5.2023	DDM Slaný	P		Ha
Návštěva divadelního představení Maryša	23. 5. 2023	Praha - Národní divadlo	2.AB	56	Pš, Če, Ma
Pokusy pro ZŠ Zlonice	23.5.2023	GVBT	výběr - Laborky	10	Du, Krt
Pokusy pro ZŠ ZHřebeč	24.5.2023	GVBT	výběr - Laborky	10	Du, Krt
Beseda s Karolínou Zoe Meixnerovou: Němcová a Havlíček	25. 5. 2023	GVBT	Sx, Sp, 2.AB, 3.AB	126	Pš
Ocenění Laberek předsedou Senátu ČR	25.5.2023	Praha, Senát	Laborky.cz	16	Du
Exkurze - Poděbrady a okolí	26.- 28.5.2023	Poděbrady	T	31	Št
Benelux - Komenský, Anna Franková....	29.5. - 2.6. 2023	Benelux	výběr VG	54	No, Ví
Delegace ze Středočeského kraje ve škole	30.5.2023	GVBT	výběr	30	výběr
Glazování	30.5.2023	Ostrov Slaný	S	32	Ha
KK plavecko-běžecký pohár	31.5.2023	Čelákovice		5	Št
Muzeum Slaný, výstava Bohumila Kubašty	31.5.2023	Slaný	2.A,2.B, Sx		Ha
Expedice Džbán - Bílichov	1.-2.6. 2023	Bílichov	výběr	20	Du, Rb, Šr, Pm
Přednáška "Indonézie stopem - A. Voldřich"	2.6.2023	aula	VG	130	vyuč.
Škola v přírodě	5.- 9.6.2023	Hrabětice (Janov n. Nisou)	P	32	Šr, Pm, Pš
Chemická soutěž s hasiči a Spolanou - 2. kolo	6.6.2023	GVBT	Laborky.cz	10	Du, Krt
Memoriál M. Cífký - hřiště, BIOS	6.6.2023	Slaný	výběr hoši VG	12	Ki
Naučný program Po stopách vody (v rámci školy v přírodě)	7.6.2023	Bedřichov, Karlov	P	32	Šr, Pm, Pš
Kariérové poradenství	8.6.2023	GVBT	Sp	24	Mz
Slánské medobraní	8.- 9.6.2023	GVBT	P, 1.A, 1.B	72	Ovč
Celostátní kolo Eurorebus	9.5.2023	Praha, VŠE	SA	3	Kž
Sportovní kurz	12. - 16.6.2023	Zbraslavice u Kutné Hory	Sp, 3.A,B	42	Št,Po,No, Ví
Židovský hřbitov Zbraslavice	14.6.2023	Zbraslavice	3.A, 3.B, Sp	9	Ví, No, Po
Laborky.cz - Terezín	16.- 17.6.2023	Terezín	Laborky.cz	10	Krt

RoboTrip – Tulák po parku	18. 6. 2023	Olomouc	P-S	2	Vt
Seminář Domu Evropy	18.- 24.6.2023	Bad Marienberg	Sx	2	samostatně
exkurze Židovské muzeum Praha, program Badatel	19.6.2023	Židovské muzeum Praha	S	28	He, No
Přednáška - Tokamak - Milan Řípa	19.6.2023	aula	SCF	26	Mš, Ku
Taneční vystoupení - Rak studio "Přes čáru"	20.6.2023	Divadlo Slaný	1.a 2. roč, P, Kv	196	vyuč.
Exkurze do Cayman Pharm.	21.6.2023	Spolana Neratovice	SCH3	9	Šr
Výstava ZUŠ Slaný	21.6.2023	Husův dům, Slaný	2.A., SX		Ha
La pétanque (turnaj)	22.6.- 27.6.2023	Slaný	FRJ	80	Čr
Pokusy pro 6. ZŠ Kladno	23.6.2023	GVBT	Laborky.cz	10	Du, Krt
Poznávací zájezd do Anglie	24.- 29.6.2023	Anglie	výběr VG	52	Čb, Pš
Zdravý životní styl - Keymar	26.6.2023	aula	3.roč.	45	vyuč.
Skanzen Třebíz	27.6.2023	Třebíz	S	32	He, Pm
Velvary - exkurze	27.6. 2023	Velvary	Kt	12	Kž
Literární vycházka po Slaném a Tuřany	27.6.2023	Slaný, Tuřany	3.A	19	Če
Úniková hra	27.6.2023	Praha	2.A	24	Mš, Ka
Literární procházka po Slaném	27. 6. 2023	Slaný	3.A	20	Če
Film - Muž, který stál v cestě - Kriegel	28.6.2023	kino Slaný	3.A, 3.B, Sp	25	No, Ví, Če, Du
Vrstevnický (peer) program	28.6.2023	Gymnázium Slaný	P, S, T	90	Kž
Literární historie Levého Hradce, Tiché údolí	29.6..2023	Levý Hradec	Sp, 3.B	15	No, Ví

## VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Nepořádáme.

## VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

### Zájmové kroužky

Matematika převážně nevázně

Michal Šturm, Vladimír Kulich

Robotika

Jan Crha, Tomáš Lavička

3D

Martin Šturm

Florbal	Michal Šturm
Volejbal	Jan Pokorný
Basketbal	Vladimír Kulich
Stolní tenis	Vladimír Kulich

### Volitelné předměty

<b>3.ročník :</b>	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
<b>4.ročník :</b>	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
	Seminář z dějepisu	SCD
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Psychologie	PSY

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu, alumni a spolupráce s absolventy školy – viz přehled akcí se žáky (oddíl VII.)

## **ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského**

Pracovala ve složení:

- Předseda: Petr Koten (zástupce zřizovatele)
- Členové:
  - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
  - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
  - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
  - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
  - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

### **SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)**

Výbor SPGS pracoval pod vedením pana Vladimíra Hýky. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Cimrmanová.

Spolek úspěšně řešitelé olympiád, pečoval o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení) a pomáhal vždy, když to bylo potřeba.

### **STUDENTSKÁ RADA:**

V tomto školním roce nepracovala.

Spolupráci školy se zřizovatelem i s obcí jako majitelem budovy lze označit jako výbornou. Vše, co bylo potřeba domluvit, vyřešit a provést, se vždy podařilo vhodně a rozumně dovést ke zdárnému konci.

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty je řešena v předchozích oddílech výroční zprávy.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

Jedná se především o u nás pořádané předvádění pokusů pro jiné školy, nebo výjezdy Laborek s pokusy na školy ve Středočeském kraji (viz přehled aktivit Laborek.cz (v přílohách)), dále o Noc vědců a mnohé další aktivity popsané v předchozích oddílech výroční zprávy.

Den otevřených dveří proběhl 6.12.2022.

Prezentace v tisku a médiích – viz [www.gymnaziumslany.cz](http://www.gymnaziumslany.cz) a stránky školy na Facebooku a Instagramu. Velmi významná je i prezentace školy a Laborek.cz v naučných pořadech ČT Zázraky přírody, stejně jako prezentace vyučování českého jazyka pro ukrajinské běžence v naší škole zdarma.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

K autoevaluaci škola využila výsledky přijímacích zkoušek připravených a posléze vyhodnocených Cermatem, výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek (také připravené a vyhodnocené Cermatem), výsledky žáků v soutěžích, výsledky testů ČŠI.

Z výsledků vyplývá, že je naše škola na dobré úrovni jak v humanitních tak v přírodovědných předmětech, kvalitní jsou i výchovy. Daří se nám využívat badatelsky orientovanou výuku, podněcovat žáky k přemýšlení a ke kritickému myšlení. Velký důraz klademe na správné citování zdrojů tak, aby nedocházelo ke zcizování výsledků práce někoho jiného. Podobně se daří vzdělávat žáky v ochraně proti internetovým neudům.

Vysloveně slabé místo školy je public relation, kterou pomalu zlepšujeme – počínaje aktualizací webových stránek, tak zveřejňováním informací o spoustě akcí, které ve škole probíhají, ale díky horšímu PR se o nich nikdo nedozví. Řešením je zavedení mladých pedagogů do podílení se na PR školy (mladí pedagogové mají blíže k moderním digitálním technologiím a jsou schopni téměř obratem zveřejňovat informace o akcích včetně fotografií).

Další místo, které vyžaduje zlepšení je práce s chybou a formativní hodnocení. Studujeme a postupně zavádíme do výuky tak, aby se obojí stalo běžnou součástí školy. Podobně je tomu i s obrovskou rychlostí nastupující umělou inteligencí.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla. Pouze jsme se účastnili s našimi žáky online testů zjišťování ČŠI.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 685 093,15	0	17 259 085,19	0
2.	Výnosy celkem	43 721 018,06	0	17 440 595,88	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43 526 849,89	0	17 343 181,33	0
	čerpání fondů	50 000,00	0	0	0
	ostatní výnosy	144 168,17	0	97 414,55	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-35 924,91	0	-181 510,69	0



## IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)	
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0	
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b> ÚZO – Inovativní metody ve výuce 0014	2 980 690,00	
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	33 399 918,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	30 801 909,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 332 309,00
		NIV	469 600,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	2 598 009,00	
	z toho	Soutěže a přehlídky (UZ 33 166)	100 400,00
		Prevence digitální propasti NPO (UZ 33 088)	46 000,00
		Učební národní plán obnovy – pořízení učebních pomůcek (UZ 33 087)	391 000,00
		Doučování z NPO (UZ 33 086)	58 850,00
Šablony JAK Gymnázium Slaný (UZ 33 092)		1 961 759,00	
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	5 317 835,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) + energie	3 818 253,00	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 501 528,00	
	z toho	007 zúčtovatelé provozní prostředky - nájemné	1 132 272,00
		003 mezinárodní aktivity	60 000,00
		0014 zavádění inovativních metod	309 310,00
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0	

### Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Podarilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

Bohužel od začátku války na Ukrajině nám výrazně stouply náklady na energie.

### IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/23 žádná kontrola hospodaření neproběhla.

### X. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali prezenčně. Naši žáci byli úspěšní v soutěžích (většina z nich už proběhla prezenčně), většina maturantů se úspěšně dostala na vysoké školy.

Máme moderní vybavení ve třídách a laboratořích fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravenou školní zahradu. Díky financím získaným od Středočeského kraje na inovace ve výuce jsme vybudovali moderní zkušebnu hudební výchovy. Mnoho stavebních prací provedli svépomocí žáci z Laborek.cz.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studovali kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody a především si prohlubovali svoje vědomosti o digitálních prostředcích ve výuce.

Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustředíme mj. na badatelsky orientovanou výuku, zajímáme se i o formativní hodnocení a prudký nástup umělé inteligence.

**Zpracovatelé výroční zprávy:** Milan Dundr, Jitka Cimrmanová, Vladimír Kulich, Alena Tesařová, Olga Míková, Zuzana Mikolášová, Hana Knížková, předsedové předmětových komisí

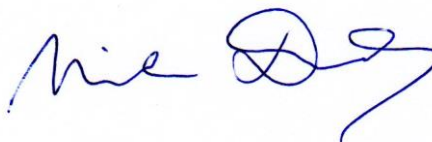
Datum zpracování zprávy: 30.10.2023

Datum a výsledek projednání v školské radě: 31.10.2023

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



## XI. Přílohová část výroční zprávy

### Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 osmileté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku (primy) **oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium pro školní rok 2023/2024** takto:

#### **Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle**

- **a) prospěchu ze ZŠ:**
  - **z pololetí 5.třídy**
    - 1 z matematiky + 1 bod
    - 1 z českého jazyka + 1 bod
    - průměr 1,00 – 1,20 + 1 bod
- **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**
  - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) ..... max. 50 bodů
  - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- c) úspěšného vyřešené okresního kola matematické olympiády kategorie Z5 ve školním roce 2022/2023..... 3 body

#### **Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.**

**V případě rovnosti bodů** bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

#### **Další postup v případě rovnosti bodů:**

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

## **Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024** **čtyřleté studium**

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku **oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2023/2024** takto:

**Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle**

- **a) prospěchu ze ZŠ:**
  - **z konce 8. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
  - **z 1.pololetí 9. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
- **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**
  - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) ..... max. 50 bodů
  - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- c) úspěšného vyřešené okresního kola matematické olympiády kategorie Z9 ve školním roce 2022/2023..... 3 body

**Speciální bonus** pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru do 1,20 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 10 bodů

**Speciální bonus** pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru od 1,21 do 1,40 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 5 bodů

**Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.**

**V případě rovnosti bodů** bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

### **Další postup v případě rovnosti bodů:**

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

Talentcentrum Laborky.cz - ohlédnutí za školním rokem 2022-2023.

Pro žáky školy začíná školní rok prvním pracovním dnem v září. V Laborkách.cz jsou i prázdniny naplněné spoustou akcí. V červenci a srpnu se začínají točit předtáčky pokusů pro další díly Zázraků přírody. Spolupráce se štábem tohoto pořadu České televize pokračuje dvanáctým rokem. Máme za sebou celkem 118 natočených dílů a v každém jsou naše pokusy. I když natáčení takového pořadu může vypadat jako zábava, je to celkem slušná práce. Pokusy se musí vymyslet, vyzkoušet a pak se je, v případě větších pokusů, musí naučit moderátor pořadu. Chemické pokusy natáčíme při předtáčkách z velké části ve školní laboratoři. Škole za to necháváme nevyužité chemikálie a pomůcky. V srpnu se také rozjela skvělá spolupráce při natáčení reklamních videí pro firmu CZC. Mohli jsme si vyzkoušet nové produkty pro výuku, které chystají do prodeje.

Během prázdnin také začaly přípravy na naši dvanáctou Noc vědců. Tu v září 2022 navštívilo 1655 zájemců. Rok 2022 byl také rokem dokončení výstavby hudebního studia. Podle v něm umístěné studny dostalo jméno Studio WELL. Laborky.cz na stavbě tohoto studia odpracovaly 840 hodin. Jako každý rok k nám již tradičně jezdí okolní školy na projektové dny a pravidelně se účastníme dalších akcí, kde reprezentujeme naši školu a Laborky.cz. Je to například akce našeho města Hurá do školy, pelhřimovský Festival rekordů, bruntálský Den vědy, Den otevřených dveří České televize... Byl to vlastně pořádný fofr, ale stojí to za to.

V září nás hodně nakopla možnost zapojit se do skutečného experimentování ve vesmíru. Začalo to nenápadně, nejprve videokonferencí ze Země na Mezinárodní vesmírnou stanici (ISS) s astronautem Maurerem. Následoval osobní dopis astronautovi. Při té příležitosti jsme nechali vyrobit nášivky Vesmírné Laborky a pár jsme jich zaslali v obálce spolu s prosbou, zda by nebylo možné nášivku vzít do vesmíru. K našemu obrovskému překvapení to vyšlo a nám se vrátila nášivka s podpisem a fotografií z pobytu na ISS. Vyvrcholilo to něčím, co jsme opravdu nečekali, nabídkou navrhnout a zrealizovat experiment na ISS. Naše heslo je „Vyšší výkon!“, proto jsme pro jistotu navrhli v loňském roce experimentů rovnou pět. Co kdyby to alespoň u jednoho vyšlo? Letos jsme navíc měli možnost si dva experimenty zopakovat vzhledem k tomu, co se nám podařilo objevit. O tom si ale přečtete na našich stránkách laborky.cz. Nejde jen o to, experiment navrhnout, ale musí se podrobně popsat, co a jak chcete zkoumat, co očekáváte, musíte také vše naprogramovat a dokonale zdokumentovat a v případě, že experiment projde přísným sítím hodnocení a testů a dostane letový status, čeká tým pak hromada práce z vyhodnocením získaných dat a s vypracováním závěrečné zprávy. Tuto akci zastřešuje Evropská kosmická agentura ESA, se kterou v ČR za nás komunikoval Jan Spratek ze společnosti Planetum. A Slaný div se, ono to vyšlo. Celkem nám během školního roku umožnila ESA zrealizovat pět experimentů ze sedmi. Sice to není 100 %, ale na partu ze střední školy je to skvělý výsledek. Co a jak jsme měřili, jak to dopadlo a co nás zaskočilo, to najdete na našich stránkách [www.laborky.cz](http://www.laborky.cz). Každý, kdo na experimentu pracoval, navíc obdržel od ESA certifikát o účasti na experimentu pro Mezinárodní vesmírnou stanici. A proč je v nadpisu článku zmínka o raketě? Jaký by to byl výzkum vesmíru, když se jen vezete. Další velkou možností byla stavba vlastní rakety v rámci soutěže Czech Rocket Challenge a její vypuštění v červenci z letiště v Brně. Na stavbě rakety pracoval menší tým, než na experimentech pro ISS, přes to se nám podařilo postavit dokonalou raketu a úspěšně odstartovat. Telemetrie makala celkem uspokojivě, raketa vystoupala až do výšky 649 m, pak ale přišel katastrofický scénář, kdy se po vystřelení záchranného systému padák oddělil od rakety, pokračoval někam k Brnu, a raketa nabrala volným pádem cestu k Zemi. Dopadla do

kukuřičného pole a krásně se zaryla do zemského povrchu. Kupodivu se jí nic nestalo, takže zase za rok. Tentokrát lépe. Jak vidíte, zažili jsme toho opravdu spoustu.

*Za Laborky.cz zapsal Martin Šturm (Krtek)*



Noc vědců 2022 a zápis českého rekordu „Největší antigravitační stůl“.



Příprava projektu s ISS.





Vyrobená raketa.



Maker Faire festival – Praha 2022.

### Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81  
Název oboru: Gymnázium  
Forma studia: denní  
Vyučovací jazyk: český  
IZO: 000 068 781

**Délka studia ve škol. rocích** 8  
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)  
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/  
Celkový počet žáků: 233

**Délka studia ve škol. rocích:** 4  
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)  
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /2+2+2+2/  
Celkový počet žáků: 185

Ve školním roce 2022-2023 studovalo na škole celkem 418 žáků v 16 třídách.  
Ve školním roce 2022-2023 odmaturovaly dvě třídy čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

### Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKOV: 79-41-K/81 - osmileté studium  
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

### Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2022-2023:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A,B	Septima 3.A,B	Oktáva 4.A
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	1	1	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	1+1*	1+1*	1+1*	2+1*	2	1+1*	2
BIO	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2+1*	2+1*	2
IVT	1	1	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	2	2	1	1	2x	2x	~	~
HUV	1	1	1	1	2x	2x	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DMA	~	~	~	~	~	1	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"\*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

„x“ žák si vybere, jestli bude mít 2 hodiny výtvarné nebo hudební výchovy