



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIE-578/10-E

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Třemošnice, okres Chrudim</b>
<b>Adresa:</b>	Internátní 217, 538 43 Třemošnice
<b>Identifikátor:</b>	600 090 639
<b>IČ:</b>	70 989 176
<b>Místo inspekce:</b>	Internátní 217, Třemošnice
<b>Termín inspekce:</b>	8. – 10. červen 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2.
- Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblastech čtenářské gramotnosti a výchovy ke zdraví.

## **Charakteristika školy**

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Třemošnice. Právnícká osoba s názvem Základní škola Třemošnice, okres Chrudim (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, základní školy praktické a školní družiny.

Ve školním roce 2009/2010 probíhá vzdělávání žáků 1. až 3. ročníků, 6. až 8. ročníků základní školy a základní školy praktické podle vlastních školních vzdělávacích programů

(dále ŠVP), které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) a přílohy RVP ZV – LMP. V ostatních ročnících základní školy probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a v ročnících základní školy praktické a speciální podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 22980/97-22.

Nejvyšší povolené počty žáků základní školy (560 žáků) a ŠD (125 žáků) nebyly překročeny. Ke dni inspekce základní školu (ZŠ) navštěvovalo 256 žáků, ŠD 47 žáků, ve 2 třídách základní školy praktické a se vzdělávalo 21 žáků. Od poslední inspekční činnosti zůstává počet žáků přibližně stejný.

Předměty český jazyk i tělesnou výchovu na I. stupni (mimo Tv v 5. ročníku) zajišťují kvalifikovaní učitelé. Na II. stupni je český jazyk veden dvěma vyučujícími (z nichž odbornou kvalifikaci pro výuku českého jazyka splňuje pouze jedna), tělesnou výchovu vyučuje odborně kvalifikovaný učitel.

Další informace lze najít na internetových stránkách [www.zs-tremosnice.cz](http://www.zs-tremosnice.cz).

Inspekční zjištění jsou zpracována v návaznosti na zjištění uvedená v inspekční zprávě čj. ČŠI-539/08-10 ze dne 28. listopadu 2008.

## **Inspekční zjištění**

### **Soulad ŠVP s RVP ZV**

ŠVP byly zpracovány podle požadavků školského zákona, v souladu se zásadami RVP ZV a přílohy RVP ZV LMP. Zohledňují prostředí, reálné podmínky a možnosti školy. Škola ke zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti (dále ČG) formulovala v ŠVP výchovně vzdělávací strategie, zejména v předmětu český jazyk a průřezovém tématu mediální výchova.

Výchova ke zdraví je v ŠVP zařazena do 6., 7. a 9. ročníku v jednododinové týdenní dotaci, do výuky tělesné výchovy a volitelného předmětu Sportovní hry v 8. a 9. ročníku. Výchovně vzdělávací proces této oblasti doplňují školní projekty při realizaci některých průřezových témat.

### **Podmínky pro naplňování ŠVP se zřetelem na rozvoj čtenářské gramotnosti, výuku českého jazyka a na výchovu ke zdraví**

Oblast ČG zastřešuje předmětová komise českého jazyka a metodické sdružení vyučujících 1. stupně. Vedení školy jsou předávány požadavky na dovybavení kabinetů, nákup učebních pomůcek a učebnic. Školní knihovna je průběžně doplňována novými knihami, které jsou na 1. stupni využívány k mimočítankové četbě, encyklopedie nejrůznějšího zaměření pak k vyhledávání informací. Na II. stupni je literatura z nabídky školní knihovny využívána v minimální míře (pouze jazykové příručky – slovníky a pravidla). Funguje dobrá spolupráce s Městskou knihovnou - žáci nejmladších ročníků jsou pasováni na „Čtenáře“, pravidelně se zúčastňují vyhlášených soutěží, její prostředí doplňují svými ilustracemi ke knihám.

Pro výuku tělesné výchovy slouží dostatečně vybavená městská tělocvična přímo v budově školy a 3 hřiště (s travnatým i umělým povrchem pro míčové sporty a hřiště pro atletické disciplíny).

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována cílená pozornost. Ve škole druhý rok probíhá tříletý projekt „Cesty od tradiční školy k učící se organizaci“, v němž je proškolený celý pedagogický sbor. Rada vzdělávacích akcí je zaměřena právě na výuku českého jazyka a aktivní učení.

Sledovaná výuka probíhala v kmenových a odborných učebnách. V oblasti rozvíjení ČG byla nejčastěji využívána cílená práce s textem (interpretace, porozumění textu). V hospitovaných hodinách byla jednotlivým oblastem věnována dostatečná pozornost. Žáci přečtenému textu zpravidla rozuměli, s novými informacemi uměli pracovat. Přínosem pro rozvoj ČG jsou referáty žáků k přečteným knihám, účast v recitačních soutěžích, návštěvy městské knihovny, bohatá spolupráce s nakladatelstvím Albatros. Na škole dlouhodobě funguje dramatický kroužek. Žáci 2. stupně se pravidelně účastní olympiády z českého jazyka. V oblasti mediální výchovy je ČG zastoupena tvorbou školních novin Očko a pravidelného Videozpravodajství.

Výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu je věnována značná pozornost (sportovní kroužky, zdravotnický, dopravní, kurzy lyžařský, plavecký, adaptační – projekty Týden pro inkluzi, Žijeme spolu). Každoročně ve škole probíhá branný den s využitím složek integrovaného záchranného systému či Den zdravého životního stylu. Pro žáky jsou pořádány besedy a přednášky na téma první pomoc, zdravá výživa, protidrogová prevence. Předních umístění dosahují opakovaně v soutěžích zdravotnických hlídek. Škola je zařazena do projektů Mléko a ovoce do škol, Zdravé zuby. Ve všech třídách 1. stupně je rovněž se žáky pravidelně probírána tematika zdravého životního stylu a protidrogové prevence.

## **Závěr**

Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP byly v době inspekční činnosti v souladu s formálními požadavky RVP ZV a RVP ZV LMP. Pedagogové zajišťují rovný přístup ke vzdělávání všem žákům.

Personální a materiálně technické zabezpečení výuky umožňují realizaci vzdělávacích programů a v různé míře podporují rozvoj žáků v oblastech čtenářské gramotnosti a výchovy ke zdraví. Tyto oblasti jsou sledovány a rozvíjeny formou obvyklých metod v průběhu výchovně vzdělávacího procesu, zájmovými kroužky, projekty a mimoškolními aktivitami. Průběh vzdělávání obvykle zohledňoval možnosti a čtenářskou vyspělost jednotlivých žáků.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina – usnesením ZM Třemošnice č. 38/2002 ze dne 9. září 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině schválený usnesením ZM Třemošnice č. 26/2006 ze dne 10. července 2007
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 918/2007-21 ze dne 19. června 2007, s účinností od 1. září 2007, vydalo MŠMT (obory vzdělávání)
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Třemošnice, okres Chrudim, čj. škol/91, s účinností od 1. srpna 1991
5. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele Základní školy Třemošnice, okres Chrudim, čj.:KrÚ 350/2002/OŠMS, ze dne 25. ledna 2002
6. Plán školy 2009-2010
7. Strategický plán vzdělávání a výchovy žáků Základní školy v Třemošnici pro školní roky 2009/2010 – 2012/2013
8. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009

9. Minimální preventivní program, školní rok 2009/2010
10. Rozvrhy tříd, školní rok 2009/2010
11. Třídní knihy hospitovaných tříd, školní rok 2009/2010
12. Školní řád ZŠ Třemošnice s účinností od 31. srpna 2009
13. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků platná od 1. září 2007
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj. 477/2007-01 „Škola pro každého“, platný od 1. září 2007
15. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2009/2010
16. Zápisy z předmětové komise českého jazyka, školní rok 2009/2010
17. Zápisy z metodických sdružení 1. stupně, školní rok 2009/2010
18. Inspekční zpráva, čj. ČŠI-539/08-10, ze dne 28. listopadu 2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:***

***Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Ivana Blažková	Mgr. Ivana Blažková v. r.
Mgr. Eva Škodová	Mgr. Eva Škodová v. r.

V Pardubicích dne 25. června 2010

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Třemošnici dne 30. června 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Bc. Lubomír Marek	Mgr. Bc. Lubomír Marek v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
-----	<b>Připomínky nebyly podány.</b>