

Koncepce rozvoje školy 2023 – 2028

**Základní škola a Mateřská škola Kudlovice,
příspěvková organizace,
okres Uherské Hradiště**



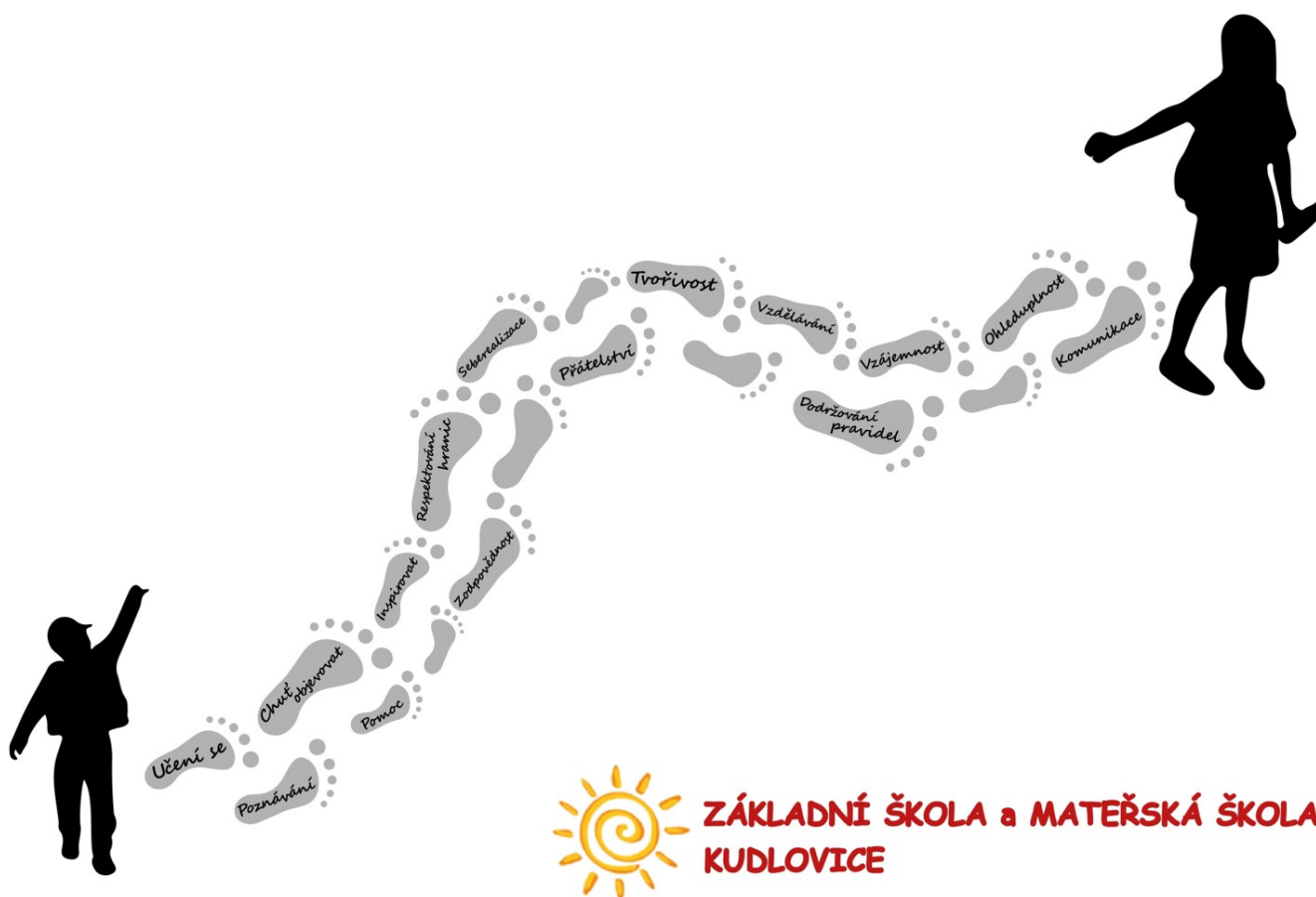
Vypracovala: Mgr. Barbora Havlíková

Č.j. ZS129/2023

Anotace

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Kudlovice je základním dokumentem důležitým pro plánování smysluplného rozvoje školy. Dokument je formou dodatků průběžně revidován a doplňován o nové cíle, které vedou k naplnění dlouhodobé vize školy. Koncepce staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabých.

Vzdělávání je plynulá a nepřetržitá práce, proto je velmi důležité navázat na předchozí období, zachovat tradice této školy, poučit se z chyb a využít dosažených úspěchů.



Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
Základní škola	4
Mateřská škola	4
2. SWOT ANALÝZA	5
Silné stránky školy	5
Slabé stránky školy	5
Příležitosti	6
Hrozby	6
3. MISE ŠKOLY	6
4. VIZE ŠKOLY	7
5. ZÁVĚR	7

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Kudlovice je příspěvková organizace, která sdružuje malotřídní základní školu, dvoutřídní mateřskou školu, jedno oddělení školní družiny a školní jídelnu s výdejnou.

ZŠ a MŠ mají každá svoji vlastní budovu. Tyto budovy jsou od sebe vzdáleny 300 m a nachází se v klidných částech obce Kudlovice.

Základní škola

Základní škola je malotřídního typu se třemi třídami 1. stupně. Žáci se zde vzdělávají ve spojených ročnících. Při spojování ročníků se každý školní rok klade velký důraz na individuální zvláštnosti a složení žáků daného ročníku. Proto bývá zpravidla 1. ročník samostatný, 2. ročník je spojený se 3. ročníkem a poslední třídu tvoří spojení 4. a 5. ročníku. Maximální kapacita základní školy je 50 žáků. Většinou se ale celkový počet žáků pohybuje mezi 30 – 45.

Vybavení ZŠ:

- 3 třídy
- PC učebna
- Tělocvična
- Školní zahrada a hřiště
- Venkovní výuková učebna
- Školní jídelna
- Po ukončení vyučování je jedna třída využívána jako školní družina

Mateřská škola

Do roku 2022 byla mateřská škola jednotřídní. Díky velké rekonstrukci, která proběhla v létě 2022, se školka rozšířila o jednu třídu, zmodernizovala a nabídla tak více míst pro místní mladé rodiny. Maximální kapacita MŠ je 46 dětí ve věku 2 – 6 let. Školku navštěvují děti z Kudlovic i z přilehlých obcí a zájem je neustále velký.

Vybavení MŠ:

- 2 třídy
- Školní zahrada
- Výdejna stravy

2. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy

- poloha ZŠ a MŠ
- dokončená přístavba MŠ
- velká zmodernizovaná školní zahrada u ZŠ i MŠ
- odborná učebna ICT
- dobré technické a materiální zázemí obou škol
- technické vybavení pedagogů
- moderní vyučovací pomůcky
- úzká spolupráce ZŠ a MŠ (společné projekty, akce, výlety)
- nabídka volnočasových aktivit
- zapojení do projektů
- podpora a financování školy ze strany zřizovatele
- spolupráce se zřizovatelem, účast na akcích obce
- spolupráce s MAS Staroměstsko a dalšími organizacemi
- malotřídní škola s nižším počtem žáků - rodinné prostředí, které umožňuje maximální individuální přístup)
- vrstevnické vzdělávání - spojené ročníky
- kvalitní speciálně pedagogická péče o integrované žáky s PO
- vstřícnost vůči rodičovské veřejnosti
- projektové dny
- zapojení do ŠABLON I JAK (vybavení ICT, školní asistenti, projektové dny ve škole i mimo školu)
- spolupracující kolektiv zaměstnanců, kteří se navzájem doplňují a respektují
- fungující úsek údržby a úklidu
- aktuální webové stránky spojené se životem školy

Slabé stránky školy

- nedostatečné prostorové zázemí pro školní družinu
- nevyhovující malá počítačová učebna
- chybějící prostory pro učebnu VV, školní knihovnu
- nedostatečné personální obsazení specializovaných pracovníků (ICT koordinátor, ekonom, ŠVP koordinátor)

- nedostatek kabinetů pro pedagogické pracovníky
- nedostatek úložných prostor
- nízká naplněnost ZŠ
- energeticky náročná škola
- technický stav budovy - nefunkční okna, havarijní stav podlah, nevyhovující elektrifikace
- nevyhovující toalety v ZŠ
- nevyhovující malý prostor pro školní vývařovnu
- zastaralý prostor šaten žáků i zaměstnanců
- nízká kapacita školní jídelny

Příležitosti

- systematické vzdělávání celé sborovny – současné trendy
- sebereflexe a rozvoj jednotlivců – další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- moderní metody, moderní technologie jako běžná součást výuky
- rozvoj sportovních aktivit
- rozšíření spolupráce s odborníky
- jiné zdroje financování - využívání projektů a fondů
- rozšíření spolupráce se zřizovatelem
- realizace plánované rekonstrukce půdních prostor
- výměna oken v budově ZŠ
- využití projektu na energeticky nenáročnou ZŠ

Hrozby

- stagnace, neschopnost rozvoje
- chybějící finanční zdroje
- zhoršení vztahů se zřizovatelem, se zákonnými zástupci, s veřejností
- chybějící prostory pro další učebny a volnočasové místnosti
- nedostatečná kapacita ŠJ
- neochota a nedostatečná motivace učitelů ke změnám
- odliv žáků a dětí
- časté a rychlé legislativní změny, které negativně ovlivní malotřídní školy

3. MISE ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Kudlovice má jasně danou misi. Jsme škola, která se nebojí výzev a změn vedoucích ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Změn, které povedou ku prospěchu dětem, žákům, zaměstnancům i celé obci Kudlovice. Zároveň naše mise směřuje ke kvalitní péči o svěřené děti a žáky. Úkolem naší školy je věnovat se všem s láskou, úctou a respektem k jejich individualitě a smysluplně na ně působit, aby z nich vyrostli spravedliví soběstační lidé, kteří bojují za své názory vhodnými způsoby, aniž by ubližovali ostatním.

Současně propojujeme život nejmenších s těmi odrostlejšími. Snažíme se o vytvoření domácí rodinné atmosféry, na které stavíme veškerou naši práci, ať už se jedná o výuku v hodinách, pomoc při úklidu, volnočasové aktivity, návštěvy divadel a koncertů či exkurzí. Vedeme žáky přirozenou cestou k pomoci ostatním, k ochraně osobního vlastnictví i k zodpovědnosti za své chování a jednání už od útlého věku.

Velmi důležitá je pro nás také komunikace s vnějším prostředím. Kontakty se zákonnými zástupci dětí a žáků jsou naší prioritou. Řešíme vzniklé situace bezodkladně a důsledně. Klademe velký důraz na osobní komunikaci. Stejně tak komunikujeme i se zástupci zřizovatele a ladíme záměry rozvoje obce se záměry rozvoje školy.

4. VIZE ŠKOLY

Motto ZŠ a MŠ Kudlovice zní "RŮZNÉ CESTY - STEJNÝ CÍL". Z tohoto motto vychází vize školy, kterou lze aplikovat ve vzdělávacím procesu, v personalistice, v komunikaci, v materiálním zázemí atd. Naše vize je prioritně postavena na komunikaci. Při vzájemném sdělování svých názorů, argumentaci osobních postojů a nezbytném naslouchání se tak dá společně dojít k dalšímu posunu. Dětem, žákům, zákonným zástupcům, zaměstnancům i spolupracujícím institucím tak chceme nabídnout klidné přátelské prostředí a transparentní jednání. Nechceme druhé měnit, ale nabídnout jim poznání jiných přístupů a možností, zvolit si cestu, která jim vyhovuje k dosažení cílů.

Naše cíle v těchto oblastech:

Vzdělávací proces

- vytvořit materiální podmínky pro kvalitní vzdělávací proces
- zajistit kvalifikované pedagogy
- využívat rozmanité množství výukových metod a forem učení
- vhodně žáky motivovat k dosažení dalších a dalších cílů
- klást důraz na individualitu každého žáka
- budovat v žácích pocit důležitosti a sebeúcty

Materiální zázemí

- dbát o kvalitní vybavenost pracoviště
- zajistit dostatečné množství funkčních nástrojů potřebných k práci
- zajistit podmínky BOZP, předcházet úrazům
- vytvořit příjemné a hezké pracoviště

Personální oblast

- zajistit kvalifikované loajální zaměstnance
- vytvořit podmínky pro další rozvoj a vzdělávání zaměstnanců

- dbát na dodržování pravidel, která tvoříme společně
- pečovat o zaměstnance nabídkou rozličných benefitů
- vzájemnou spoluprací a ochotou vytvářet klidné pracovní klima

Externí prostředí

- být otevřeni spolupráci se zákonnými zástupci i externími institucemi
- aktivně komunikovat k získání dotací a dalších finančních prostředků
- spolupracovat s dalšími školami a školskými zařízeními v okolí
- úzce spolupracovat se zřizovatelem a občany Kudlovic

5. ZÁVĚR

Dílní úkoly vedoucí k dosažení cílů a k naplnění vize školy budou podrobněji rozepsány v dodatcích, které budou tvořit nedílnou součást tohoto dokumentu.

Dodatky s roční periodou budou vypracovány a projednány na pedagogických poradách v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku. Dodatky budou postupně číslovány daným školním rokem, ke kterému se vztahují.

Evaluace koncepce školy bude probíhat jednou za rok na závěrečné pedagogické poradě v červnu.