Mateřská škola v Jemnici, příspěvková organizace, Palackého 829, 675 31 Jemnice

**Roční hodnocení školy za školní rok**

**Školní rok 2019/2020**

Obsah :

1. Základní údaje o škole

2. Personální údaje

3. Vzdělávací program školy

4. Další vzdělávaní pedagogických pracovníků

5. ICT vybavení

6. Kontrolní a hospitační činnost

7. Evaluace podmínek vzdělávání

8. Evaluace výchovně vzdělávacího procesu

9. Akce školy

10. Projekty

|  |  |
| --- | --- |
| Zpracovala: | ředitelka školy Bc. Radka Nováková a zástupkyně školy Bc. Jana Kuchtová |
| Projednala: | roční hodnocení školy bylo projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 25.8.2020. |

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Mateřská škola v Jemnici, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Palackého 829, 675 31 Jemnice |
| IČ | 70887575 |
| ID datové schránky | 4aik3cf |
| Telelefon | 568450131, 724130921 |
|  |  |
| E-mail | msjemnice@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.msjemnice.cz |
|  |  |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2004 |
| Název zřizovatele | Město Jemnice |
| IZO ředitelství | 600120945 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Bc.Radka Nováková –ředitelka školy  Bc.Jana Kuchtová- zástupkyně ředitelky  Marie Dobrovolná -ved.školního stravování  Zuzana Smolejová – finanční ekonom |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Dle § 33 a § 119 zákona 561/2004 Sb  + školní jídelna |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1 Charakteristika školy | Kapacita školy – 200 dětí  Sedmitřídní mateřská škola  Složení tříd – heterogenní  V každé třídě 24 dětí dle vyhlášky  Mateřská školy má vlastní školní jídelnu |

**2. Personální údaje**

**2.1 Členění zaměstnanců pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 1 | 2 | 3 |
| 31 - 40 let | 0 | 3 | 3 |
| 41 - 50 let | 0 | 4 | 4 |
| 51 - 60 let | 0 | 5 | 5 |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 14 | 15 |

**2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| základní | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 0 | 0 |
| střední odborné | 0 | 7 | 7 |
| vyšší odborné | 0 | 0 | 0 |
| vysokoškolské | 0 | 8 | 8 |
| celkem | 0 | 15 | 15 |

**2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikac**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **Proč nesplňují** |
| učitelky mateřské školy | 15 |  | 15 |  |
| celkem | 15 |  | 15 |  |

**2.4 Trvání pracovního poměru pedagogických pracovnic MŠ v Jemnici**

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 8 |
| do 10 let | 3 |
| do 15 let | 0 |
| do 20 let | 0 |
| nad 20 let | 4 |
| celkem | 15 |

Jedna pedagogická pracovnice do 10 let je tč.na MD.

**Trvání pracovního poměru provozních pracovnic MŠ v Jemnici**

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 3 |
| do 10 let | 1 |
| do 15 let | 0 |
| do 20 let | 0 |
| nad 20 let | 3 |
| celkem | 7 |

**3. Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní vzdělávací program  Č.j.191/2017 | Putování se sluníčkem – vzdělávací obsah vychází z cílů RVP, je odpovídající individuálním potřebám a možnostem dětí. Vycházeli jsme z podmínek školy, formou prožitkového učení jsme v dětech vzbuzovali lásku k přírodě, rodnému městu, k tradicím a podporovali morální hodnoty a mezilidské vztahy. ŠVP pro PV doplňoval Minimální program prevence a Ekologický a výukový program. Jak se vše dařilo plnit je v jednotlivých přílohách. |

**4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu školního roku si pedagogické pracovnice prohlubovaly své znalosti na odborných seminářích pořádaných NIDV Jihlava, Education Třebíč a samostudiem. Odbornou kvalifikaci získala paní učitelky Pavlína Musilová v kurzu logopedický asistent.

**DVPP - Mateřská škola v Jemnici, šk. rok 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název semináře** | **Počet účastníků** |
| ADHD, projevy a zásady práce  (Habrová, Lindušková) | 2 |
| Finencování školy  (Nováková, Kuchtová**)** | 2 |
| Rizikové chování dětí a mládeže  (Štykarová) | 1 |
| ( Musilová) | 1 |
| Dopravní výchova  (Krupilová, Kuchtová. Nečadová - online) | 3 |
| Vzdělávací činnosti u dětí raného věku  (Doležalová, verbergerová) | 2 |
| Příprava předškoláka na úspěšný start do ZŠ  (Nečadová) | 1 |
| Využití počítače v práci pedagoga  (Štykarová, Kuchtová) | 2 |
| Úvodní schůzka k projetu EduSTEM  (Kuchtová, Nováková) | 2 |
| Vzhledem k COVID 19 ostatní semináře zrušeny |  |
| **Celkem počet školení** | **16** |

**5. ICT vybavení**

V každé třídě mateřské školy mají učitelky přístup na počítač a k internetu.Ve třídě Koťat je interaktivní tabule a jeden tablet, které slouží k výchovně vzdělávcí práci. Ve třídě Broučků je Magic Box. Počítače ve třídách mají vzdělávací programy pro děti.Ve třídách slouží počítače pedagogickým pracovníkům k přípravě na výuku a vzdělávání dětí, dětem při práci s výukovými programy. Využívá se i pro stahování fotek z akcí MŠ z digitálních fotoaparátů. V mateřké škola je tiskárna v kanceláři ředitelky školy, u vedoucí školní jídelny a jedna pro pedagogické pracovnice ve třídě Klubíčko a třídě Koťat.

**6.  Kontrolní a hospitační činnost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hospitační činnost** | **Kontrolní činnost** |  |
| **ředitelka** | 17 | 55 | Je zhotoven písemný záznam u každé kontroly či hospitace |
| **zástupce ředitelky** | 3 | 24 | **-          „       -** |

**7. Evaluace podmínek vzdělávání**

Materiální podmínky

V tomto školním roce byla poprvé otevřena třída pro dvouleté děti – Klubíčko. Třída byla kompletně vybavena a rozdělena do jednotlivých koutků – výtvarný, odpočinkový, s panenkami, kuchyňka… Při výchově a vzdělávání pomáhala chůva a školní asistentka. Třída Koťat byla prostorově přeorganizována na více hracích koutů. Ve třídě Sluníčka byl zřízen nový koutek „Kostymérna“. Paní učitelky se snažily do vzdělávání zařazovat ekologické programy, využívaly mikroskop, lupy, bylinkovou zahrádku a vyvýšené záhony k pěstování rajčat, pažitky, dýní. Na školní zahradu byly pořízeny nové lavičky pro odpočinek dětí ve tvaru dopravních prostředků. Ve třídě Broučků byla zrekonstruovaná podlaha v šatně dětí a vybavena novými skříňkami pro uložení věcí. Vzhledem k období COVID – 19 proběhla dezinfekce veškerého nábytku, povrchů a hraček. Koncem měsíce června byla započata kompletní rekonstrukce záchodů, umýváren a šaten dětí ve třídě Klubíčko a Včeličky.

**Plány do budoucna:** Ve třídě Klubíčko položit nové linoleum, dokoupit kuchyňku. Do třídy Broučků doplnit konstruktivní stavebnice a knihy do knihovny. Dle finančních možností dovybavit školní zahradu o nové hrací prvky. Do třídy Skřivánků je potřeba do herny pro pohyb doplnit plastové cihličky. Pokračovat v rekonstrukci umýváren a záchodků ve třídě Včeliček a Klubíčko, oprava teras u tříd Sluníčka a Skřivánci a po dohodě se zřizovatelem zpevnit taras mezi MŠ a firmou Starnet.

Podmínky životosprávy

Ve školce je strava pestrá, děti mají každý den dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je zajišťován čirou vodou, bylinkovými i ovocnými čaji, bílou kávou i kakaem. Nevaří se z žádných polotovarů. Je dodržován spotřební koš. Paní kuchařky vaří velice chutně.Ve třídě Klubíčko bylo přihlíženo k individuálním potřebám dětí, strava byla podávána dříve, aby byla prodloužena doba odpoledního odpočinku. Respektujeme individuální potřebu spánku. Pobyt venku se snažíme dodržovat a některé vzdělávací aktivity přesouvat do přírody. Všechny třídy využívají hernu pro volný pohyb dětí dle rozpisu. Po opětovném zahájení provozu (COVID – 19) byla dodržována doporučená protiepidemiologická opatření MŠMT ČR.

**Plány do budoucna**: Po rekonstrukci teras více využívat tento prostor pro hru dětí.

Psychosociální podmínky

Ve škole vládne klidná atmosféra, ve všech třídách se osvědčilo společně s dětmi vytvářet pravidla, které se děti snaží dodržovat. Podařilo se do kolektivu začlenit i děti vietnamské národnosti, z Ukrajiny a děti z dětského domova. Po coronavirovém uzavření MŠ byla atmosféra ve třídě velmi přátelská, děti si užívaly společných her a kolektivu.

**Plány do budoucna:** Zrealizovat akce, které se nemohly uskutečnit v době COVID-19. Ve třídě Sluníček zapojit děti do projektu EduSTEM - seznamování s německým jazykem.

Organizační podmínky

Vzdělávací nabídku jsme se snažily přizpůsobit aktuálnímu dění ve třídě. Děti mají možnost si vybrat různorodé činnosti k daným tématům. Snažili jsme se vytvářet dostatek prostoru a podmínek pro spontánní hru. Pro předškoláky byly nachystány pestré úkoly k procvičování znalostí k zápisu do ZŠ. Každý týden se také účastnily takzvaných „školiček“. V době COVID – 19 se úkoly posílaly na webové stránky školy, kde si je rodiče mohli stáhnout. Paní učitelky z třídy Broučků roznášely úkoly do schránek rodičů dětí. Paní učitelky pracovaly home office – doplnění zásobníku výchovně vzdělávací činnosti. Rozpracování bloků do nového ŠVP pro PV, výroba pomůcek. Pomáhali jsme DD při organizování dopoledních aktivit pro děti předškolního věku. Po znovuotevření nastoupila do MŠ pouze poloviny dětí. Činnosti po znovuotevření byly přesouvány do přírody a na školní zahradu. Zápis do MŠ proběhl bez účasti dětí, rodiče využili elektronického předzápisu. Rozloučení s předškoláky si organizovaly paní učitelky jednotlivých tříd samostatně. MŠ úspěšně spolupracovala s institucemi ve městě – ZŠ, DPS, Knihovna, MÚ, DDM, TIC.

**Plány do budoucna:** Nadále prohlubovat spolupráci mezi jednotlivými třídami, vzájemně si pomáhat. Ve třídě Klubíčko končí v srpnu 2020 pozice chůvy a bude zde pouze školní asistentka – dle možností vypomoci v případě potřeby.

Podmínky řízení

Na začátku školního roku byly rozděleny úkoly pedagogickým pracovníkům, které plnily po celý rok velice zodpovědně. O všem, co se ve škole děje se snažíme pracovníky informovat, zásadní otázky řešíme společně na poradách a metodických schůzkách. Velice úzce spolupracujeme se zřizovatelem, PPP v Moravských Budějovicích, SMM, DDM, DD, městskou knihovnou, klubem důchodců, s DPS, SPC Jihlava, ZŠ v Jemnici.

**Plány do budoucna:** Budovat přátelské klima na pracovišti mezi všemi zaměstnanci. Pokračovat v organizaci metodických schůzek. Umožnit pedagogickým pracovnicím účastnit se seminářů, které byly zrušeny v rámci COVID- 19.

Podmínky spolupráce s rodiči

Ze strany vedení školy jsou rodiče informováni pomocí webových stránek, na vývěsce u vchodových dveří a mobilním rozhlasem. V každé třídě je vyvěšen ŠVP, školní řád a další dokumenty. Každou středu jsou úřední hodiny, které také využívají. Vzhledem k virové pandemii měli rodiče vstup do tříd zakázán. Při styku s rodiči jsme používali roušky. V době uzavření provozu jsme s rodiči komunikovali převážně telefonicky a emailovou korespondencí.

**Plány do budoucna:**  Více motivovat rodiče ke společným akcím a setkávání.

BOZP

V měsíci červnu proběhla kontrola inspektora BOZP. Ze závěrů vyplynulo doplnit pouze drobné změny v dokumentaci. V tomto školním roce nedošlo k žádnému školnímu úrazu, byly pouze 3 drobné – oděrky, škrábance. Všechny děti byly poučovány o bezpečnosti při různých hrách a aktivitách spojených se vzděláváním. Vše bylo zapisováno do třídní knihy. Učitelky jsou pravidelně proškolovány v oblasti BOZP a PO.

**Plány do budoucna:** Vyhodnocovat rizika a předcházet úrazům.

**Evaluace výchovně vzdělávacího procesu**

Do MŠ nastoupilo ve školním roce 2019/2020 163 dětí. Byla otevřena třída pro 2 leté děti. V této třídě bylo 21 dětí

Vzdělávací nabídka byla rozdělena do 4 integrovaných bloků ŠVP pro PV. Obsahová nabídka vycházela z potřeb a zájmu dětí. Tematické bloky jsou průběžně doplňovány dle aktuální situace.

Předškoláci byli k zápisu do ZŠ připravovány v jednotlivých „Školičkách“, které si paní učitelky organizovaly ve třídách a od ledna pokračovala příprava s budoucími učiteli 1. tříd v ZŠ za přítomnosti rodičů. V MŠ se uskutečnila beseda pro rodiče předškoláků, kde byli seznámeni s požadavky pro vstup do ZŠ. Rodiče na přípravě ve škole mohli posoudit a porovnat úroveň znalostí dětí.

V podzimních měsících jsme se zúčastňovali kulturních hudebních a divadelních představení (lego hrátky, návštěva kostela, výlety, celoškolková dopravní akce, návštěva hvězdárny Třebíč, kurz bruslení „Děti do bruslí“).

**Plány do budoucna:** Vytvořit přes prázdniny nový ŠVP pro PV na kterém se budou podílet všechny paní učitelky.

**10. Projekty a jiné aktivity**

Děti do bruslí

V tomto školním roce byla naše mateřská škola již po třetí zapojena do projektu Děti do bruslí. Projekt byl pod záštitou MŠMT. Projektu se zúčastnily děti z MŠ v Jemnici a žáci z 1. a 2. třídy ZŠ. Výuka se uskutečnila na Zimním stadionu v Moravských Budějovicích. Do projektu bylo zapojeno 20 dětí z MŠ. Děti absolvovaly 10 výukových lekcí pod vedením profesionálních lektorů

BIG

Druhýn rokem je naše mateřská školy zapojena do česko- rakouského projektu BIG ATCZ5, který skončil v prosinci roku 2019. Projekt vycházel z předešlých projektů IBKE a IBKSP. V projektu děti získávaly interkulturní kompetence, které jim později usnadní osobní i pracovní pohyb v příhraničním regionu. Do projektu byly zapojeny děti z třídy Koťat pod vedením paní učitelky Mgr. Venduly Habrové a spolupraculy s MŠ v Raabsu. Na projekt naváže nový s názvem Edu STEM, který povede lektorka Elena Klauzsová.

Logopedická prevence

Paní učitelka Pavlína Musilová prováděla logopedická cvičení ve všech třídách průběžně. Tuto činnost přerušila v období COVID -19. Opět zahájí v září.

Praxe

V letošním školním roce naši MŠ oslovily studentky pedagogické školy ze Znojma a Jihlavy, kterým jsme umožnily absolvovat pedagogickou praxi. Od měsíce března byl provoz MŠ přerušen a po znovuotevření v květnu již nebylo možno zájemkyním vyhovět.

Rehabilitace a joga

Prostory mateřské školy jsme poskytli každé úterý paní Kateřině Horákové, která zde vede jógu. Rehabilitační cvičení vede paní Bauerová každý čtvrtek pro zaměstnance školy i zájemce z veřejnosti. Paní MUDr. Karla Chvojková cvičí jogu každou středu.

Náboženství pro děti

Paní Nekulová zde každou středu vedla náboženství pro děti od 3 do 6 let.