

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 145 408/98-011132
Signatura: bn5fs203

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Opava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Masarykova střední zemědělská škola 746 01 Opava, Purkyňova 12
Identifikátor školy:	600017311
Ředitel školy/zařízení:	Ing. František Beneš
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Opava
Termín inspekce:	8. a 10. prosinec 1998
Inspektor:	RNDr. Libor Kubica
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, učební dokumenty a tematické plány, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Velkoryse projektovaná budova školy z roku 1927 se nachází v optimálním prostředí na okraji města. Pro celkový počet 226 žáků má k dispozici 8 kmenových učeben, ve kterých se nachází standardní dobře udržovaný školní nábytek a audiovizuální technika. V případě naplnění celkové kapacity 310 žáků je možno počet tříd navýšit o čtyři. Pro výuku odborných předmětů slouží specializované prostory laboratoří (pěstování rostlin, chovu zvířat, fyziky a chemie), školních pozemků, skleníku, botanické a zimní zahrady, mechanizační haly, dílen a plochy pro výuku autoškoly. Významnou vzdělávací funkci zaujímá i meteorologická stanice.

K výuce předmětů obecně ekonomického základu se využívají dvě učebny výpočetní techniky (PC řady 386 až Pentium) a jedna techniky administrativy. Výuka jazyků je

realizována v jazykové učebně vybavené k tomu určeným počítačovým systémem. Tělesná výchova je kromě velké haly vyučována i v malé tělocvičně a na třech venkovních hřištích.

Převážná část praktické výuky probíhá na Školním statku MSZeŠ, který se nachází v těsném sousedství školy.

K poskytování odborných informací slouží školní informační středisko s rozsáhlou databází zaměřenou na oblast zemědělství a pedagogiku.

Učební pomůcky hospitovaných předmětů jsou na škole zastoupeny v míře odpovídající požadavkům učebního plánu, jsou pravidelně využívány a udržovány a dle množství finančních prostředků aktualizovány. Didaktická technika je neformálně užívána v procesu výuky.

Materiálně technické a prostorové podmínky výchovně vzdělávací činnosti plně odpovídají realizovanému učebnímu plánu. Sledovanou oblast lze na základě zjištění hodnotit jako nadprůměrnou.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace teoretického vyučování odpovídá ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh je sestaven snahou o respektování základních požadavků na mentální hygienu. Standardně je zařazena polední přestávka umožňující využít služeb školní jídelny všemi žáky i zaměstnanci školy. V budově je instalován nápojový automat.

Na chodbách a ostatních společných prostorech jsou umístěny odborné a informační nástěnky, charakterizující vzdělávací program školy. Třídy jsou vkusně esteticky vyzdobeny. Volný čas žáci většinou tráví ve studovně a školním informačním středisku.

Pro žáky i pracovníky je vytvořeno příznivé pracovní prostředí, všude je udržována čistota a pořádek. Úroveň dodržování psychohygienických zásad je hodnocena jako nadprůměrná.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka hospitovaných předmětů je na škole zajištěna učiteli s dlouholetou praxí, jejichž kvalifikace odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Vyučující odborných předmětů před svou pedagogickou činností působili převážně v zemědělské výrobě, šlechtitelských stanicích apod. Jsou tím dány předpoklady kvality jejich výchovně vzdělávací práce.

Výuka předmětu hospodářský zeměpis je zajištěna pedagogem, který nesplňuje podmínky odborné způsobilosti (aprobace tělesná výchova - branná výchova). Vedení školy předpokládá odstranit tento nedostatek již v následujícím školním roce.

Výuka je na škole zajištěna převážně odborně a pedagogicky způsobilými učiteli. Oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

4 Plnění učebních osnov

Masarykova střední zemědělská škola v Opavě realizuje ve školním roce 1998/1999 výuku v oborech 41-41-L Obecné zemědělství 505 Zemědělství (nást.) s délkou studia 2 roky a 41-41-M Obecné zemědělství 001 Agropodnikání s délkou studia 4 roky, který se v průběhu studia člení na dva směry - provoz a ekonomika podniku.

Na škole se vyučuje podle učebních osnov vydaných MŠMT ČR dne 5. června 1990 pod čj. 17 686/90-21 (matematika) a učebních dokumentů studijního oboru 42-22-6 Agropodnikání, čj. 18 875/93-23 s účinností od 1. září 1993.

Tematické plány byly zpracovány v předmětových komisích (všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů) a vycházejí z výše uvedených dokumentů. Kontrolou zápisů odučené látky v třídních knihách nebyly zjištěny odchylky ve výuce.

Matematika se na škole vyučuje v prvních třech ročnících ve dvouhodinové týdenní dotaci. Zájemci o hlubší znalosti předmětu mohou navštěvovat volitelný předmět vyučovaný ve čtvrtém ročníku. Ostatní žáci mohou využít poměrně širokou nabídku vesměs odborných předmětů (dopravní výchova, zpracování zemědělských produktů, ovocnářství a zelinářství, ochrana rostlin, psychologie práce, marketing a management, účetnictví, právní nauka a technika administrativy).

Vzdělávací program byl předepsaným způsobem schválen, nabídka volitelných předmětů umožňuje zvýšit odborný přehled absolventů školy. Oblast lze hodnotit jako nadprůměrnou.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V době inspekce byla navštívena výuka předmětů matematika, hospodářský zeměpis, pěstování rostlin a chov zvířat.

Všechny sledované vyučovací jednotky byly v souladu s tematickými plány. Vyučovací metody byly adekvátní schopnostem studentů, učební cíle navštívených vyučovacích jednotek byly stanoveny. Učitelé v převážné míře dobře komunikovali s žáky a dávali dostatek prostoru pro vyjádření jejich vlastního názoru či stanoviska. Žáci dovedli aplikovat probrané učivo.

Své vědomosti i praktické dovednosti studenti využili v soutěži SOČ, kde se v celostátním kole umístili na třetím a sedmém místě (obor geologie a životní prostředí).

V době inspekce probíhalo na škole srovnávací testování (SCIO).

Matematika

Je zařazena jako předmět výchovně vzdělávací s průpravnou funkcí vzhledem k odborné složce vzdělání. Učivo je v učebním plánu členěno jako základní (probírané v základní hodinové dotaci) a rozšiřující (v náplni volitelného předmětu).

Byly hospitovány tři hodiny v prvním až třetím ročníku vyučované různými pedagogy. Všechny byly dobře připraveny, vyznačovaly se promyšlenou strukturou a vhodným výběrem matematických úloh. Vyučující střídali metody samostatné práce (ověřování znalostí) se společným řešením na tabuli (procvičování či vyvozování nového učiva), byl kladen důraz na aktivní samostatnou práci žáků. Tito dovedli aplikovat získané vědomosti při řešení úloh.

Pravidelně docházelo k ověřování znalostí žáků obvyklými postupy (zkoušení). Hodnocení odpovídalo předvedeným znalostem, celkově se pohybovalo v pásmu průměru

až mírného nadprůměru. Ve většině hospitovaných hodin byl v jejich závěrech věnován dostatečný prostor pro shrnutí učiva, zopakování nejdůležitějších získaných poznatků a zadání domácího úkolu.

Vyučovací hodiny splnily svůj cíl.

Odborné předměty

Výuka hospitovaných předmětů úzce navazovala na znalosti biologie a chemie a měla úzký kontakt s ostatními odbornými předměty. Žáci si osvojovali obecné a speciální poznatky, principy, pravidla a zákonitosti, na kterých je založena výroba rostlinných a živočišných produktů i ochrana životního prostředí.

Vyučující vhodně volenými otázkami motivovali žáky k aktivnímu přístupu k učení, nové pojmy byly dostatečně vysvětleny a objasněny ve svých souvislostech. V jedné hodině ovšem převládlo spíše faktografické učení nad shrnutím charakteristik regionu.

Znalosti žáků při ústním i testovém opakování byly vcelku velmi dobré. Úroveň komunikačních dovedností byla standardní.

Vyučovací jednotky splnily svůj cíl.

Z hlediska úrovně hospitovaných hodin lze kvalitu vyučování hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování

Vyučování všeobecných i odborných předmětů zajišťuje naplňování profilu absolventa školy. Je připraven pro budoucí uplatnění v odpovídajících pracovních funkcích, má schopnost aplikovat získané vědomosti a dovednosti. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování a jednání během inspekční činnosti bylo kultivované a zdvořilé.

Život školy se řídí školním řádem, ve kterém jsou deklarativně vymezeny práva a povinnosti žáků, obsahuje dále režim dne teoretické i praktické části výuky.

K utváření všeobecné kulturnosti studentů přispívá i pořádání kulturních akcí v aule školy (taneční kurzy), zapojování žáků do soutěží i společenských a sportovních aktivit organizovaných školou.

Na škole funguje prevence problémových jevů, především problém užívání návykových látek.

V loňském školním roce se u jednoho žáka vyskytla zvýšená neomluvená absence, vedení školy řešilo situaci kázeňským postihem.

Oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou celkově na velmi dobré úrovni. V průběhu inspekce nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako spíše nadprůměrná.

razítko

Podpis inspektora:

Kubica Libor v. r.

V Opavě dne 18. prosince 1998

Přílohy:-

Inspekční zprávu jsem převzal dne 18. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Beneš Fr.v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	98-12-21	145 427/98-011132
Školský úřad: Opava	98-12-21	145 427/98-011132

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.