



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-76/13-T

| | |
|---|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení: | Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad |
| Sídlo: | Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek |
| IČO: | 49 562 291 |
| Identifikátor: | 600 133 761 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Ing. Jiřím Adámkem, ředitelem školy |
| Zřizovatel: | Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek 738 01 Frýdek-Místek |
| Místo inspekční činnosti: | základní škola, školní družina – Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek |
| Termín inspekční činnosti: | 22. - 25. leden 2013 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu a naplňování školního vzdělávacího programu („ŠVP“) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání („RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona se zaměřením na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy, Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109, příspěvkové organizace je Statutární město Frýdek-Místek. Organizace sdružuje základní školu („škola“, „ZŠ“, nejvyšší povolený počet žáků – 900), školní družinu („ŠD“, nejvyšší povolený počet žáků – 180), školní jídelnu („ŠJ“, nejvyšší povolený počet stravovaných – 850) a plaveckou školu. Všechny součásti školy jsou soustředěny v jedné budově v ulici Jiřího z Poděbrad 3109, Frýdek-Místek.

Základní škola je úplnou základní školou pavilonového typu, která vznikla v roce 1993. V každém ročníku jsou 2 - 3 paralelní třídy. Má k dispozici 23 kmenových tříd a 13 odborných učeben – matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, dvě učebny výtvarné výchovy, dvě hudební výchovy, tři počítačové učebny, dvě multimediální) dále učebnu volby povolání, dílnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku a dvě tělocvičny. Žáci i učitelé také využívají školní hřiště s umělým povrchem, zahradu, pobočku městské knihovny v budově školy, kuchyň s jídelnou a školní bufet v pronajatých prostorách školy. Součástí školy je i plavecká učebna a venkovní brouzdaliště, škola provozuje plaveckou školu a organizuje plavání žáků městských, obecních, základních a mateřských škol, v letních měsících je bazén zpřístupněn také veřejnosti.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, je materiálně dobře vybavena. Z prostředků informačních a komunikačních technologií („ICT“) mají žáci k dispozici celkem 81 počítačů s vysokorychlostním připojením na internet (v počítačových, odborných i kmenových učebnách a v internetovém koutku na chodbě školy). Ve škole je využíváno ve výuce také dvacet dataprojektorů a pět interaktivních tabulí. Škola má licenci na více než sto výukových programů a materiálů.

Škola má bezbariérový přístup, budova školy není zateplena, neproběhla výměna oken ani oprava střechy. Vzhledem k narůstajícím nákladům na energie se škola od roku 2012 potýká s nedostatkem provozních prostředků, a to i přes posílení rozpočtu zřizovatelem o jednorázovou mimořádnou dotaci. Chybějící provozní prostředky dokrývá z vlastních zdrojů.

Základní školu navštěvovalo v době inspekční činnosti 467 žáků ve 20 třídách, na 1. stupni 239, na 2. stupni 228 žáků. Dva žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí, 7 žáků nemá české státní občanství. Ve srovnání s předchozími školními roky počet žáků klesl (2010/11 – 501 žáků, 2011/12 – 498 žáků). Cílovou kapacitu počtu žáků škola naplňovala v posledních třech školních letech v průměru na 56 %.

Školní družinu navštěvovalo v době inspekční činnosti v 5 odděleních 139 žáků. Čtyři oddělení jsou umístěna do tříd určených pro výuku žáků 1. stupně, jedno oddělení má k dispozici samostatnou učebnu. V době ranní družiny a při odpoledních neřízených činnostech využívají žáci upravený prostor (hernu) v chodbě vybavenou kobercem, hracími koutky, audiovizuální technikou a prolézačkou. Žáci ŠD mohou ke svým činnostem využívat také odborné učebny školy, keramickou dílnu, tělocvičnu, bazén, školní hřiště, park za školou.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání v ZŠ podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená do života“*. Škola se jím profiluje jako sportovní škola se zaměřením na házenou chlapců a volejbal dívek. Důraz klade také na oblast ekologické, estetické a jazykové výchovy. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*. Vzdělávací nabídka ZŠ i ŠD je rozšířena nabídkou kroužků (např. angličtina hrou, rekreační plavání, keramika, dílna Tvořilka, sportovní kroužky v rámci projektu města Centrum sportu, sborový zpěv), vícedenních kurzů (výuka plavání na 1. stupni, adaptační pobyty pro 6. roč., zimní a letní soustředění pro sportovní třídy, lyžařský kurz pro 7. roč.), mimoškolních aktivit, školních projektů.

Škola se zapojila do několika projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem („ESF“). Z projektu „Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy“, který probíhal v letech 2010 až 2012, vybavila projektovou učebnu nábytkem, učebními pomůckami a zejména výpočetní technikou. Z projektu „Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT“ škola zakoupila učební pomůcky do fyziky a uspořádala pro žáky školy badatelské exkurze. Z projektu „Otevřená škola“ byla zrekonstruována a vybavena učebna matematiky. Škola se zapojila také do projektů Statutárního města Frýdek-Místek „Učíme obrazem“ a „FM Education“, z nichž vybavila všechny běžné třídy na 2. stupni trojkombinací ICT (počítač, datový projektor, plátno) a pořídila interaktivní tabuli, počítače a další pomůcky. V roce 2010 škola zahájila účast v projektu „Peníze školám“ s názvem „Zkvalitnění výuky napříč ŠVP“, z něž byla vybavena nová multimediální učebna pro druhý stupeň a jenž bude ukončen v roce 2013. Od poslední inspekční činnosti (2007) došlo v rámci investičních akcí k zavedení vzduchotechniky do tělocvičny, ve školním roce 2012/2013 proběhla rozsáhlá rekonstrukce bazénu. Zlepšilo se především materiálně technické vybavení školy v oblasti didaktické techniky i dalších učebních pomůcek, zvýšila se kvalita výuky anglického jazyka (propracovaná koncepce výuky již od 1. ročníku, spolupráce s institucemi), výrazný pokrok nastal v oblastech inovace výuky, spolupráce a komunikace mezi pedagogickými pracovníky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, místního tisku, televize. Pro přiblížení svých aktivit rodičům potenciálních žáků pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ a cyklus školních akcí pro děti mateřských škol „Poznej naši školu“. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky (sedm odkladů pro školní rok 2012/2013). Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání všem uchazečům.

Školní vzdělávací program platný od 6. 10. 2008 byl k 1. 9. 2012 aktualizován. Učební plán zajišťuje vhodnou skladbu vyučovacích předmětů. Z disponibilní dotace se posílily na 1. stupni vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, který se vyučuje od 1. ročníku. Na 2. stupni se preferují vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Informační a komunikační technologie. Od 7. ročníku nabízí škola volitelné předměty – cizí jazyky (německý, ruský, španělský), zeměpisná a přírodovědná praktika, výtvarnou estetiku, multimediální a ekologickou výchovu a semináře z českého jazyka a matematiky. Mezi povinné předměty je zařazena výchova ke zdraví, konverzace v anglickém jazyce a samostatný předmět volba povolání. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy mají na 1. stupni zařazen nepovinný předmět pohybové a sportovní aktivity, na 2. stupni se vyučují podle upraveného učebního plánu s 5 vyučovacími hodinami tělesné výchovy týdně. Vzhledem k tomu, že součástí školy je také bazén, je výuka tělesné výchovy žáků 2. stupně částečně realizována formou výuky plavání.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc, uplatňuje individuální přístup. Tři žáci s vývojovými poruchami učení se vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů, třináct žáků navštěvuje hodiny reedukační péče, jež zajišťuje jedna vyučující, a třináct žáků učitelé

zohledňují při vzdělávání podobně jako jednoho žáka se sociálním znevýhodněním. Dva žáci mají k dispozici asistentky pedagoga.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně seznamují žáky s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Oporu jim poskytují příslušné kapitoly školního řádu, osnovy školení a provozní řády odborných učeben i dalších výukových prostor. Úrazovost žáků v posledních třech letech kolísá kolem 12%. Škola průběžně přijímá opatření ke zlepšení stavu. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s ředitelem školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Opírají se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program*) a další podpůrné dokumenty. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových a dalších aktivit pro žáky. K účinné prevenci přispívá adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, tematické přednáškové bloky, exkurze i nabídka zájmové činnosti realizované ve škole. Žáci mají k dispozici schránku důvěry. Učitelé vytvářejí příznivé vzdělávací klima. V průběhu školního roku 2011/2012 udělili 236 pochval a 128 kázeňských opatření. Ve škole pracuje výchovná komise, jejíchž jednání se účastní výchovná poradkyně a metodik prevence, příslušný třídní učitel a zákonný zástupce žáka, popř. i žák sám.

Výuka i související aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. V šesti hospitovaných hodinách vyučující volili efektivní formy a metody vzdělávání, vhodně organizovali výuku a pracovali s prostředky ICT. Využívali vhodné učebnice a další učební pomůcky, práci s názorným experimentem (ve výuce fyziky), individuální činnosti žáků i práci ve skupinách, průběžně žáky hodnotili. Sebehodnocení žáků se objevovalo ojediněle, zvláště na 1. stupni, kde si žáci vedou také portfolia.

Žáci se zapojují do činností vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se předmětových olympiád a různých soutěží pokrývajících většinu oblastí vzdělávání. Úspěchy zaznamenávají zejména v tělovýchovných, výtvarných a jazykových soutěžích. Žáci zabývající se sportovní gymnastikou se pravidelně umísťují na předních pozicích v republikových soutěžích Asociace školních sportovních klubů ČR („AŠSK ČR“) a MŠMT, ve sportovní gymnastice, pódiových skladbách a teamgymech. Škola je již tradičním organizátorem gymnastických republikových soutěží, pěvecké soutěže Vánoční nota a soutěží v anglickém jazyce Win with Oxford a Konverzace v AJ. Významným způsobem se rozvíjí environmentální výchova – žáci třídí odpad, zapojují se do projektů („Zachraň strom“), pro žáky druhého stupně škola pořádá Den Země. Žáci navštěvují různé kulturní akce, besedy, přednášky i tematické exkurze.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. K ověření vzdělávacích výstupů slouží srovnávací prověrky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky (čtvrtletní, pololetní, závěrečné). Škola je dlouhodobě zapojena do externího testování znalostí a dovedností žáků SCIO a Kalibro, připravuje žáky ke zkouškám Cambridge ESOL z anglického jazyka. Neúspěšnosti žáků ve vzdělávání škola věnuje vysokou pozornost a snaží se jí předcházet, přesto ve školním roce 2011/2012 neprospělo 7 žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace výuky a obsah vzdělávání je v souladu se školním vzdělávacím programem základní školy, který je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované

strukturu dané RVP ZV. ŠVP vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťuje 32 učitelů a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka nesplňuje požadavky na odbornou kvalifikaci. Ve školní družině působí 5 odborně kvalifikovaných vychovatelek. Ve škole pracují specialisté – koordinátorka ŠVP (absolvovala specializační studium), 2 výchovní poradci (z nich 1 má studium pro výchovné poradce), metodička prevence sociálně patologických jevů a garanti jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastí. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na zvyšování kompetencí v pedagogicko-psychologické práci. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny v závislosti na finančních možnostech organizace vhodné podmínky.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce. V *Organizačním řádu* vymezil zodpovědnost jednotlivých zaměstnanců, ustanovil vedoucí pracovníky a vymezil jejich kompetence. Zpracoval *Dlouhodobé koncepční záměry na období roků 2012 až 2016*, které stanovují hlavní cíle a priority na dané období. Vydal *Školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*, který upravuje všechny oblasti požadované školským zákonem. Žáci a zaměstnanci školy s ním byli seznámeni a zákonní zástupci žáků byli o jeho vydání informováni. Činnost školy probíhá plánovitě, vychází z ročních a týdenních plánů. Pedagogičtí pracovníci průběžně provádějí vlastní hodnocení školy, ze kterého vycházejí výroční zprávy.

Řízení školy je založeno na *Vnitřním kontrolním systému*, ze kterého vychází plán hospitační a kontrolní činnosti. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace také na nástěnce ve sborovně a na intranetu.

Ředitel spolupracuje se šestičlennou školskou radou. Účastní se jejich jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách (klasických i elektronických), při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. K jejich informovanosti přispívají také školní internetové stránky. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které se podílí na organizačním a finančním zajištění zájmové činnosti a volnočasových aktivit.

Spolupráce s partnery a s dalšími subjekty (např. družební základní škola v Žilině, Oxford Univerzity Press, British Council, Magistrát města Frýdek-Místek, AŠSK ČR, Sokol, Sportovní klub Policie ČR, Městská policie, Knihovna města Frýdek-Místek atd.) vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Dalšími zdroji financování byly příspěvky od zřizovatele na provoz, dotace spolufinancované Evropským sociálním fondem, vlastní příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a účelové finanční dary od podnikatelů na akce pořádané školou.

Z celkových neinvestičních výdajů školy činil podíl finančních prostředků státního rozpočtu v průměru 59 % a podíl zřizovatele činil v průměru 28 %. Záporný hospodářský výsledek v posledních dvou letech škola kompenzovala ze zisku z doplňkové činnosti.

Z finančních prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, výdaje na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“).

Nemovitý majetek školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření. Zřizovatel škole poskytoval příspěvky na provoz včetně finančních prostředků na odpisy investičního majetku, které škola odváděla zpět zřizovateli. Investiční prostředky škola vynaložila ve sledovaném období z fondu reprodukce investičního majetku, a to na rozšíření počítačových sítí, na doplnění tělocvičného náradí, na technické vybavení školní jídelny a na technické zhodnocení budovy pro úsporu tepelné energie a opravy majetku.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT i z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Základní škola realizuje ŠVP pro základní vzdělávání platný od 6. 10. 2008, školní družina ŠVP školní družiny platný od 4. 9. 2012, který je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Vytváří vhodné materiální i personální podmínky pro vzdělávání žáků. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Pokrok školy v posledních letech (od roku 2007), zvláště v oblastech materiálního zabezpečení vzdělávání žáků, zapojení do projektů a podpory všestranného rozvoje osobnosti žáků, může sloužit jako příklad dobré praxe.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Nové znění Zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109, schválená zastupitelstvem Města Frýdku-Místku dne 14. 9. 2009, včetně přílohy č. 1 a dodatku č. 1
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 51245/2007 o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy ze dne 5. 4. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Oznámení o jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele, ze dne 11. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012

4. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 9. 10. 2012
5. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 5. 10. 2012
6. Výkaz o školní družině Z2-01 podle stavu k 31. 10. 2012, ze dne 5. 11. 2012
7. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená do života“*, platnost dokumentu od 6. 10. 2008, aktualizovaný k 1. 9. 2012
8. *Školní vzdělávací program školní družiny* ze dne 4. 9. 2012
9. *Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní družina, školní rok 2012/2013 (oddělení 1 až 5)*
10. *Pedagogické porady učitelů, 2012/2013*, k termínu inspekce
11. *Porady vedení školy 2012/2013, k termínu inspekce*
12. *Školní řád čj. 708/12*, s účinností od 1. 9. 2012, ze dne 30. 8. 2012
13. *Zápis z pedagogické porady konané dne 30. 8. 2012* včetně prezenčních listin všech zaměstnanců (seznámení se školním řádem) ze dne 30. 8. 2012
14. *Provozní sešity třídního učitele* třídní schůzky konané dne 18. 9. 2012 všech tříd (informace zákonným zástupcům žáků o vydání a obsahu školního řádu) ze dne 18. 9. 2012
15. *Poučení žáků a žákyň o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu školního roku* (vložené v třídních knihách) školní rok 2012/2013
16. *Osnova poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví* ze dne 30. 8. 2012
17. *Školní preventivní strategie 2012 – 2016 - Minimální preventivní program* ze dne 3. 9. 2012 a *Prevence šikany* s účinností od 1. 9. 2012 ze dne 30. 8. 2012
18. *Řády odborných učeben, tělocvičny, bazénu*, k termínu inspekční činnosti
19. *Vnitřní řád školní družiny*, s účinností od 3. 9. 2012, ze dne 30. 8. 2012
20. *Počty žáků podle tříd*, stav k datu 21. 1. 2013
21. *Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013*, platný v termínu inspekční činnosti
22. *Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2012/2013*, k termínu inspekční činnosti
23. *Organizační řád* s účinností od 1. 9. 2012
24. *Organizační schéma školy*, ze dne 1. 9. 2009
25. *Provozní řád*, s účinností od 1. 9. 2012
26. *Komunikační systém mezi vedením, výchovnými poradci, pedagogy a zákonnými zástupci*, s účinností od 12. 4. 2011
27. *Dlouhodobé koncepční záměry na období roků 2012 až 2016*, ze dne 27. 8. 2012
28. *Roční plán činnosti ZŠ, ve školním roce 2012/2013*
29. *Plán personálního rozvoje školy do roku 2013*, ze dne 30. 8. 2011
30. *Přehled akcí DVPP za rok 2011, 2012*, nedatováno
31. *Plán kontrolní činnosti školní rok 2012/2013*, ze dne 1. 9. 2012
32. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013* (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
33. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010*, nedatováno
34. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011*, ze dne 13. 10. 2011
35. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012*, ze dne 12. 10. 2012

36. Školní matrika (počty žáků podle tříd, třídní výkazy všech tříd) k termínu inspekční činnosti
37. Školní matrika vedená v elektronické podobě, školní rok 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
38. Evidence žáků ve školní družině (zápisové lístky, docházkový sešit) k termínu inspekční činnosti
39. *Výsledky vzdělávací činnosti na II. stupni ve školním roce 2010/2011 ve statistických číslech*, ze dne 1. 7. 2011
40. *Výsledky vzdělávací činnosti na II. stupni ve školním roce 2011/2012 ve statistických číslech*, ze dne 25. 6. 2012
41. *Povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu 2012/2013*, k termínu inspekce
42. *Rozhodnutí o povolení vzdělávání v cizině*, k termínu inspekce
43. *Plán environmentální výchovy ve školním roce 2012/2013*, nedatováno
44. *Plán výchovného poradce, šk. rok 2012/2013*, nedatováno
45. *Plán práce výchovného poradce pro profesní poradenství ve školním roce 2012/2013*, nedatováno
46. *ICT plán pro období od 1/2011 do 12/2013*, nedatováno
47. *Plán práce koordinátora ŠVP šk. rok 2012/2013*, nedatováno
48. *Zpráva o činnosti ŠMP, šk. roky 2009/2010 až 2011/2012, k termínu inspekce*
49. Kniha úrazů vedená od 1. 11. 2009, k termínu inspekční činnosti
50. Školská rada, od 1. 1. 2012, stav k termínu inspekční činnosti
51. Souhrnná dokumentace k projektům realizovaným z prostředků Evropského sociálního fondu, stav k termínu inspekční činnosti
52. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011 ze dne 5. 2. 2010, 7. 2. 2011 a 21. 2. 2012
53. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521 ze dne 21. 1. 2010, 21. 2. 2011 a 31. 1. 2012
54. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011 ze dne 13. 1. 2010, 25. 1. 2011 a 17. 1. 2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 8. února 2012

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 13. února 2013

(razítko)

Ing. Jiří Adámek, ředitel

Jiří Adámek, v. r.

Připomínky ředitele školy

27. 2. 2013

Připomínky nebyly podány.