

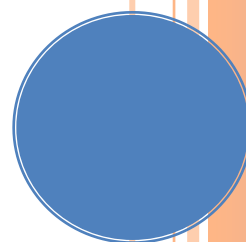
GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, RÝMAŘOV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
1.1	NÁZEV, SÍDLO, SOUČÁSTI, ADRESA ŠKOLY .....	4
1.1.1	<i>Vedení školy</i> .....	5
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY .....	5
1.3	SOUČÁSTI ŠKOLY .....	6
1.3.1	<i>Seznam tříd</i> .....	7
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	9
1.4.1	<i>Velikost a umístění školy</i> .....	9
1.4.2	<i>Organizační schéma školy</i> .....	10
1.4.3	<i>Vymezení doplňkové činnosti školy</i> .....	11
1.5	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	11
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>12</b>
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	12
2.2	KAPACITA ŠKOLY .....	12
2.3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	13
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>14</b>
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU .....	14
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....	14
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ.....	15
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>17</b>
5.1	UZAVŘENÍ ŠKOL V LIVEM PANDEMIE COVID-19 .....	17
5.2	DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ ŠKOL. ROKU 2019/2020.....	17
5.3	KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 .....	18
5.4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	23
5.5	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	29
5.6	PROGRAM KVALITA .....	30
5.7	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ .....	30
5.7.1	<i>Mezinárodní soutěže ve střelbě, krajské soutěže</i> .....	30
5.7.2	<i>Okresní kola soutěží</i> .....	31
5.7.3	<i>Sportovní soutěže – republikové, krajské, okresní</i> .....	32
5.8	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST .....	32
<b>6</b>	<b>PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ</b> .....	<b>36</b>
6.1	PORADENSTVÍ V RÁMCI VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ.....	36
6.2	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....	36
6.3	AKTIVITY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	36
6.4	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	37
<b>7</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>39</b>
8.1	OSLAVY 30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE.....	39
8.2	MATURITNÍ STUŽKOVACÍ PLES .....	39
8.3	STUDENTSKÁ AKADEMIE .....	39
8.4	PREZENTACE ŠKOLY V ČASOPISECH A NA VZDĚLÁVACÍCH BURZÁCH .....	39
8.5	DIAKONIE ČCE – HUMANITÁRNÍ POMOC PO POVODNÍCH .....	39
8.6	HALOVÉ MISTROVSTVÍ ČR VE SPORTOVNÍ STŘELBĚ 2020.....	39
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>40</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>41</b>
10.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2019 .....	41
10.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD MŠMT, ZŘIZOVATELE A MĚSTA RÝMAŘOV NA PODPORU ČINNOSTI ŠKOLY.....	44

10.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2019.....	45
10.4	LIMIT POČTU ZAMĚSTNANCŮ .....	45
10.5	STAV MAJETKU K 31. 12. 2019.....	46
10.6	OPRAVA A ÚDRŽBA MAJETKU, INVESTIČNÍ AKCE.....	48
10.7	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	50
10.8	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	50
<b>11</b>	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>51</b>
11.1	VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ NA SLOVENSKU – KROMPACHY .....	51
11.2	ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE V CIZÍM JAZYCE .....	51
11.3	ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	51
<b>12</b>	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>52</b>
12.1	TABULKA ČINNOSTI ŠKOLY .....	52
12.2	DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	52
<b>13</b>	<b>PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>53</b>
13.1	IROP – KRAJSKÝ PROJEKT MODERNIZACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ II .....	53
13.2	PROJEKT MOBILITY – ERASMUS+ .....	53
13.3	OP VVV – PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ ŠABLONY II.....	53
13.4	TABULKA NOVĚ ZAHÁJENÝCH PROJEKTŮ A PROJEKTY JIŽ V REALIZACI.....	54
<b>14</b>	<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>55</b>
14.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	55
14.2	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY.....	55
<b>15</b>	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>57</b>

# 1 Základní údaje o škole

---

## 1.1 Název, sídlo, součásti, adresa školy

**Název školy:** Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



**IČO:** Identifikační číslo organizace 00601331  
**DIČ:** CZ00601331  
**Zařízení:** Identifikátor zařízení 600 016 188  
**Sídlo organizace:** Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.gymsosrym.cz](http://www.gymsosrym.cz)  
**e-mail:** [info@gymsosrym.cz](mailto:info@gymsosrym.cz)

**Právní forma:** Příspěvková organizace



### **Zřizovací listina:**

ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 11. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 28. 4. 2005, dodatku č. 3 ze dne 29. 9. 2005, dodatku č. 4 ze dne 24. 11. 2005, dodatku č. 5 ze dne 21. 12. 2006, dodatku č. 6 ze dne 21. 2. 2008, dodatku č. 7 ze dne 26. 6. 2008, dodatku č. 8 ze dne 18. 2. 2009, dodatku č. 9 ze dne 22. 4. 2009, dodatku č. 10 ze dne 14. 10. 2009, dodatku č. 11 ze dne 5. 9. 2012, dodatku č. 12 ze dne 21. 3. 2013, dodatku č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

**Vymezení hlavního účelu:** Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

**Předmět činnosti:** Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

**Zápis do školského rejstříku:** Datum zápisu školy do rejstříku a zařazení do sítě škol 1. 9. 1990, den zahájení činnosti 1. 7. 1991.

Rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace. Rozhodnutí MŠMT ze dne 10. 5. 2016 pod čj. MSMT-13335/2016-2 obsahuje výmaz dobíhajících oborů 64-41-L/524 Podnikání a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, dále výmaz místa poskytovaného vzdělávání na ulici Julia Sedláka 708/18. Rozhodnutí MŠMT ze dne 29. 8. 2018 nově zařazuje od 1. 9. 2018 do školského rejstříku dva obory vzdělávání s maturitní zkouškou, jejichž činnost byla převedena ze zrušené soukromé střední školy. Obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční a dálková forma vzdělávání oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Rada kraje svým usnesením č. 45/4043 souhlasí se změnou zápisu.

**Vykonávání činnosti školského zařízení:** Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 9. 5. 2013 obsahuje zápis o činnosti školského zařízení. Rozhodnutí KÚ MSK ze dne 30. 8. 2018 obsahuje zápis dalšího zařízení domova mládeže na ulici Sokolovská 31-33.

Domov mládeže.

Školní jídelna.

**Místo poskytovaného vzdělávání:**

795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Sokolovská 31-33, Jamartice 125.

### **1.1.1 Vedení školy**

**Ředitelka školy:**

Mgr. Zdena Kovaříková

**Statutární zástupce ředitelky školy:**

Mgr. Petr Kroutil

**Zástupce ředitelky školy:**

Ing. Jiří Lisický

**Zástupkyně ředitelky školy:**

Mgr. Miroslava Koreníková

**Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:**

Hana Zobalová

**Vedoucí školní jídelny:**

Helena Chlebcová

## **1.2 Zřizovatel školy**



**Zřizovatel školy:**

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

## 1.3 Součásti školy

Škola měla ve školním roce 2019/2020 pět součástí: gymnázium, střední odbornou školu, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelnu.

### Celkem žáků školy

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
17	349	20,53

dálková forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	9	9

### Gymnázium

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
9	194	21,55

### Střední odborná škola

denní forma vzdělávání, maturitní obor

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
4	68	17

### Střední odborné učiliště

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
4	87	21,75

Z toho dvě třídy víceoborové (1OZS + 1KČ, 3KČ + 3OZS)

### Dálková forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	9	9

obor Veřejnosprávní činnost

### Domov mládeže

Počet oddělení	Celkový počet ubytovaných
2	52

### Školní jídelna

Počet všech strážníků	z toho školní stravování	z toho ostatní
443	278	165

### 1.3.1 Seznam tříd

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium 4 třídy	<b>Nižší gymnázium</b>		<b>93</b>	Osmileté gymnázium
	1.A	79-41-K/81	24	
	2.A	79-41-K/81	24	
	3.A	79-41-K/81	20	
	4.A	79-41-K/81	25	
Vyšší gymnázium + čtyřleté 5 tříd	<b>Vyšší gymnázium</b>		<b>67</b>	
	5.A	79-41-K/81	29	
	6.A	79-41-K/81	0	
	7.A	79-41-K/81	18	
	8.A	79-41-K/81	20	
	<b>Čtyřleté gymnázium</b>		<b>34</b>	
	1.B	79-41-K/41	0	
	2.B	79-41-K/41	21	
	3.B	79-41-K/41	13	
4.B	79-41-K/41	0		
	<b>Součet denních žáků G</b>		<b>194 žáků</b>	

	Třída	Obor	Počet žáků
<b>Maturitní obor</b>	<b>Masér sportovní a rekondiční</b>		<b>68</b>
	1.MAS	69-41-L/02	10
	2.MAS	69-41-L/02	7
	3.MAS	69-41-L/02	25
	4.MAS	69-41-L/02	26
<b>Učební obory</b>	<b>Kuchař – číšník</b>		<b>34</b>
	1.KČ víceoborová třída s 1.OZS	65-51-H/01	12
	2.KČ	65-51-H/01	11
	3.KČ víceoborová třída s 3.OZS	65-51-H/01	11
	<b>Opravář zemědělských strojů</b>		<b>53</b>
	1.OZS víceoborová třída s 1.KČ	41-55-H/01	14
	2.OZS	41-55-H/01	20
	3.OZS víceoborová třída s 3.KČ	41-55-H/01	19
	<b>Veřejnosprávní činnost</b>	Dálková forma studia	<b>9</b>
4.VS	68-43-M/01	9	
	<b>Součet denních žáků SOŠ</b>		<b>155</b>
	<b>Celkem žáků školy</b>		<b>358</b>

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2019.



## 1.4 Charakteristika školy

### 1.4.1 Velikost a umístění školy

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. V Rýmařově má hlubokou tradici.

Počátky rýmařovského středního školství spadají do r. 1873, kdy bylo ve městě založeno německé nižší reálné gymnázium. Od r. 1902 bylo rozšířeno na sedmileté vyšší gymnázium, které fungovalo do r. 1944. K obnovení výuky došlo v letech 1946-1949, pochopitelně s češtinou jako vyučovacím jazykem. Roku 1956 bylo gymnázium obnoveno jako jedenáctiletá střední škola a výuka v něm pokračuje kontinuálně dodnes. Ve městě byla v 80. letech 19. století založena i tkalcovská škola, od 50. let 20. století dvacátého střední odborné učiliště zemědělské, v 90 letech 20. století vznikla i střední soukromá škola cestovního ruchu (posléze PRIMA).

V současné době ve městě existuje pouze jedna škola poskytující středoškolské vzdělání – Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace, která vznikla postupným slučováním místních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem a v nedávné době i školy soukromé. Nabízí dva maturitní obory – gymnaziální (gymnázium 4leté a 8leté) a odborný (Masér sportovní a rekondiční) a dále pak tři obory učební (opravář zemědělských strojů, kuchař – číšník, hutník). Jde o školu rodinného typu, v níž panuje přátelská a tvůrčí atmosféra, dbá se na budování pozitivních interpersonálních vztahů. Své absolventy dokáže připravit jak pro další studium a vědu, tak pro praktický život.

Školu tvoří dvě budovy pro teoretickou výuku, dílny pro výuku praktickou, školní jídelna s internátem a tělocvična. Učebny jsou vybaveny moderní technikou (dataprojektory, PC, ozvučení, 3D tiskárna), žáci mají k dispozici laboratoře fyziky, chemie a biologie s PC periferiemi, PC učebnu cizích jazyků, PC učebnu informatiky, dílny vybavené NC soustruhy a automobilovou diagnostickou technikou, posilovnu s tréninkovými stroji a školní bufet. Škola využívá informační systém Bakaláři, on-line výuku zajišťuje pomocí nástrojů MS Office (MS Teams, OneNote, OneDrive, Share point, Forms ad.).

Výuka je zajištěna plně kvalifikovanými a aprobovanými učiteli, žáci se umisťují na předních místech v okresních i krajských kolech soutěží pořádaných MŠMT. Škola je také zapojena do regionálních a mezinárodních projektů, pro výuku cizích jazyků využívá i rodilé mluvčí, organizuje lyžařské a vodácké kurzy, zájezdy do zemí EU. Při škole také funguje střelecký oddíl, z nějž se rekrutují mistři ČR i Evropy. Žáci jsou zapojeni do chodu školy pomocí studentské rady, pořádají podzimní studentskou akademii a jarní Majáles.

Mezi významné absolventy patří např. umělecký fotograf prof. Jindřich Štreit a výtvarník a sochař Bořek Zeman.

### Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou 2 učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU se 4 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,
- budova domova mládeže a školní jídelny – Divadelní 630/14, parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna, moderní posilovna, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých odborných dílen, parcela č. 356/2, 356/25.
- budova Sokolovská 31-33, druhý domov mládeže, budova je ve výpůjčce od města Rýmařova.

## Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1, č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m<sup>2</sup>, parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m<sup>2</sup>, parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

## Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou (půjčitel) a Městem Rýmařov (vypůjčitel) na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Půjčitel je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m<sup>2</sup>.

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s. r. o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc. č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služebný pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

### 1.4.2 Organizační schéma školy

ředitelka školy

- statutární zástupce ředitelky školy
- zástupce ředitelky školy
- zástupkyně ředitelky školy

- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitelé odborných předmětů
- učitelé odborného výcviku učebních oborů
- učitelé odborného výcviku maturitního oboru
- vychovatelé
- koordinátor spolupráce se zaměstnavatelem
- výchovná poradkyně, kariérový výchovný poradce
- koordinátor ŠVP, EVVO a ICT, metodik prevence

- vedoucí školní jídelny

- kuchařky

- vedoucí ekonomicko-technického úseku

- účetní, technický pracovník, skladnice, vrátná
- údržbář, uklízečky

**samospráva**

- školská rada
- odborová organizace
- studentská rada

### 1.4.3 Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Hostinská činnost.
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Provozování autoškoly.
- Opravy silničních vozidel.
- Ubytovací služby.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost probíhá ve školním stravování, zakázkami v hostinské činnosti, organizováním jazykových a odborných kurzů. V tělocvičně školy – pronájmem haly pro sportovní aktivity rýmařovské veřejnosti. Dále pronájmy ubytovacího zařízení, bytových a nebytových prostor pro školní bufet a kotelny.

- Živnostenské oprávnění – Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona. Obory činností: Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, ubytovací služby, pronájem a půjčování věcí movitých, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Živnostenské oprávnění – Provozování autoškoly.
- Živnostenské oprávnění – Hostinská činnost.
- Živnostenské oprávnění – Opravy silničních vozidel.
- Živnostenské oprávnění – Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Živnostenské oprávnění – Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada má celkem 6 členů. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva členi byli zvoleni z řad rodičů a zletilých žáků a dva členi byli zvoleni z pedagogického sboru školy.

V průběhu školního roku se rada sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy a vyjádřila se k Výroční zprávě o hospodaření školy.

V závěru školního roku se zapojila do organizace voleb nové školské rady. Její činnost končí dne 31. 8. 2020.

## 2 Přehled oborů vzdělání

---

### 2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
- 79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roky
- 69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	4 roky
- 68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	dálková	4 roky
- 41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
- 65-51-H/01	Kuchař – číšník	denní	3 roky

### 2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků. Nejvyšší možný počet žáků je 760 žáků.

Druh školy: střední škola. Vyučovací jazyk: český.

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 21-52-H/01	obor Hutník	kapacita 36	3 roky
- 41-55-H/01	obor Opravář zemědělských strojů	kapacita 90	3 roky
- 64-41-L/51	obor Podnikání	kapacita 90	3 roky
- 65-42-M/01	obor Hotelnictví	kapacita 120	4 roky
- 65-51-H/01	obor Kuchař – číšník	kapacita 90	3 roky
- 79-41-K/41	obor Gymnázium – čtyřleté	kapacita 160	4 roky
- 79-41-K/81	obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240	8 roků
- 69-41-L/02	obor Masér sportovní a rekondiční	kapacita 120	4 roky
- 68-43-M/01	obor Veřejnosprávní činnost	kapacita 75	4 roky

Kapacita domova mládeže je 80.

Na domově mládeže je 66 lůžek pro ubytování žáků, pro účely doplňkové činnosti je možné ubytovat 75 osob.

Kapacita školní jídelny dle Výpisu z rejstříku škol je 150, cílová 350.

Ve školní jídelně je možné nabízet stravování maximálně pro 350 žáků, v jednom dni lze uvařit až 450 jídel, včetně obědů v doplňkové činnosti.

## 2.3 Školní vzdělávací programy

### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě prima, sekunda, tercie a kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název *Glóbus znalostí a dovedností*.

Ve třídě kvinta, septima a oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM/00979/2017 s motivačním názvem *Per aspera ad astra* (Přes překážky ke hvězdám) byl v roce 2017 revidovaný.

### Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ve třídě druhé a třetí probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM/00979/2017 je revidovaný a má motivační název *Per aspera ad astra* (Přes překážky ke hvězdám). Jeho platnost je od 1. 9. 2017.

### Studijní obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

Ve třídě první probíhala výuka podle upraveného školního vzdělávacího programu s názvem *Masér pro zdravý životní styl* s platností od 1. 9. 2019. Ve třídě druhé a třetí probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017 s názvem *Masérství a wellness*. Ve čtvrté probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem *Masérství a wellness*, platného od 1. 9. 2014.

### Studijní obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Ve třídě čtvrté probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem *Veřejnosprávní činnost*, platného od 1. 9. 2009.

### Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v prvním a druhém ročníku probíhala podle nového školního vzdělávacího programu *Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel* schváleného dne od 1. 9. 2018 čj. GYM/00808/2018. Výuka v třetím ročníku probíhala dle rámcově vzdělávacího programu čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR ze dne 28. 6. 2007. Školní vzdělávací program má název *Opravář zemědělských strojů* s platností od 1. 9. 2009.

### Učební obor 65-51-H/01 Kuchař – číšník

Výuka probíhala v třetím ročníku podle školního vzdělávacího programu s názvem *Kuchař – číšník* s platností od 1. 9. 2009 v návaznosti na RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Revidovaný ŠVP s názvem *Kuchař – číšník* s čj. GYM/00809/2018 je účinný od 1. 9. 2018. Výuka podle něj probíhala v prvním ročníku.

### Domov mládeže

Školní vzdělávací program s názvem *Portam scientiam* (Brána vědění) má platnost od 2. 9. 2013. Je sestaven dle požadavků na další vzdělávací programy dle školského zákona.

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce měl pedagogický sbor celkem 42 členů, 30 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, 8 učitelů odborného výcviku a 4 vychovatelky.

Pedagogický sbor je plně odborně kvalifikovaný pro teoretické vzdělávání, pro každý vzdělávací obor má své odborně vzdělané učitele. Složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, gastronomický obor, strojnické a zemědělské obory, obor masér. Ředitelka školy a statutární zástupce mají II. a I. stupeň vzdělání pro výkon funkce vedoucího pracovníka. Specializační studium vystudovali dva koordinátoři ICT, dvě koordinátorky prevence sociálně patologických jevů, jedna koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V pedagogickém sboru pracuje osm předmětových komisí, vedoucí těchto komisí metodicky vedou učitele, jsou stanoveni uvádějící učitelé.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje profesní růst. Vzdělávací kurzy byly různého zaměření a obsahů dle projektu z OP VVV „Osobnostně profesní rozvoj pedagogů“ tzv. Šablony II. V rámci tohoto projektu na škole pracovali koordinátor školy a zaměstnavatele a dva kariéroví výchovní poradci. Druhé pololetí školního roku byly uzavřeny školy z důvodu pandemie Covid-19 a tím zrušeno mnoho vzdělávacích akcí. Přesto se v červnu a srpnu podařilo zorganizovat tři kurzy pro větší část pedagogického sboru.

### 3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem

fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2018/2019	2019/2020
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>60 / 56,1679</b>	<b>62 / 56,5561</b>
<b>Pedagogičtí zaměstnanci celkem:</b>	42 / 38,6212	43 / 38,9561
Z toho:		
- učitelé	30 / 26,8327	31 / 27,6709
- učitelé odborného výcviku	8 / 7,4385	8 / 7,6852
- vychovatelé	4 / 3,6000	4 / 3,6000
<b>Ostatní zaměstnanci celkem:</b>	18 / 17,8467	19 / 17,6000
Z toho:		
- THP	4 / 4,0000	4 / 4,0000
- ostatní zaměstnanci	9 / 7,2213	10 / 7,9667
- pracovníci ŠJ	5 / 4,4301	5 / 4,2166

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2020.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1-6/2020 za hlavní činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

	21-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Celkem	
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
31. 12. 2018	3	0	4	2	9	4	12	8	28	14
31. 12. 2019	3	0	3	3	13	3	13	7	32	13

### 3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2019 dle výkazu P1-04 období 1–12/2019

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	56,3811	38,6077	38 737 Kč	21 325 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
33 921 Kč	38 737 Kč	17 628 Kč	21 325 Kč	1 738 Kč	2 798 Kč	959 Kč	2 033 Kč

## 4 Údaje o přijímacím řízení

### Počty přijímaných uchazečů do učebních oborů

Přijímacím řízení ve školním roce 2019/2020 proběhlo nestandardním způsobem z důvodů uzavření škol v březnu 2020 vlivem pandemie Covid-19. Přijímací řízení do učebních oborů probíhalo dle celoročního plánu v dubnu 2020. Bylo přijímáno 24 žáků do oboru Opravář zemědělských strojů a 24 žáků do oboru Kuchař-číšník. Budoucím uchazečům bylo nabízeno motivační a prospěchové stipendium. Obory se podařilo velmi dobře naplnit.

### Jednotné přijímací zkoušky

Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka konali uchazeči maturitních oborů v náhradním termínu – červen 2020. Dle nové legislativy, vydané vzhledem k pandemii Covid-19 a hygienickým požadavkům, uchazeči konali pouze jeden test na škole s přihláškou na 1. místě. Výsledky didaktických testů JPZ byly zpracovány ve zkráceném čase. Dle nové legislativy bylo upraveno také odvolací řízení, byla zrušena možnost odvolání se k vyššímu správnímu celku. V gymnaziálních oborech bylo přijímáno 24 žáků do víceletého gymnázia a 5 žáků do čtyřletého gymnázia pro doplnění stávající třídy.

### Průměrná úroveň vědomostí uchazečů u JPZ a percentilové umístění

předmět	Obor škola	% Skór škola	Percentil škola		% skór	percentil
Čj	4G	58,9	52,1	Moravskoslezský kraj	75,0	75,7
M	4G	44,2	40,4		60,7	62,3
Čj	MAS	47,6	37,7	Moravskoslezský kraj	58,3	52,5
M	MAS	27,3	18,3		41,8	37,7
Čj	8G	40,6	28,7	Moravskoslezský kraj	52,3	44,5
M	8G	44,2	40,4		47,7	45,3

Percentilové umístění = kolik uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

### PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

	Počet přihlášených žáků v 1. kole	Přijímací zkoušky konalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole	Celkový počet přijatých včetně dalších kol a přestupů
obor vzdělávání:					
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	19	-	19	19	24
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	-	15	15	17
79-41-K/41 Gymnázium	10	10	5	5	5
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	16	14	14	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	46	44	24	24	24



## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

---

### 5.1 Uzavření škol vlivem pandemie COVID-19

Na území České republiky byl vyhlášen vládou ČR dne 12. 3. 2020 nouzový stav z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru. Tento den byly školy uzavřeny až do konce školního roku. Škola přešla na výuku z domu formou on-line výuky. Některé činnosti školy a školských zařízení (školní jídelna a domov mládeže) byly uvolněny postupně dle harmonogramu.

11. května – žáci závěrečných ročníků tříd 8.A, 4MAS, 3OZS, 3KČ pro účely přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky mohli navštěvovat ve škole konzultace.

1. června – realizace maturitních a závěrečných zkoušek, realizace přijímacích zkoušek, odborný výcvik dalších ročníků oboru OZS, KČ a MAS.

18. června – škola organizovala konzultace pro žáky oboru G, MAS v teoretické části výuky. Organizace třídnických hodin, odevzdávání učebnic. Dodržení podmínky 15 žáků ve skupině.

30. června – vydání vysvědčení za 2. pololetí, všechny třídy mohou být společně ve skupině.

### 5.2 Distanční vzdělávání v 2. pololetí škol. roku 2019/2020

Dne 10. 3. 2020 vyšlo mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách (nás tato informace zastihla o jarních prázdninách). Pro učitele se tak vytvořil malý prostor, aby se připravili se na to, jakým způsobem budou vyučovat. Žákům vznikly drobné problémy, protože si nestihli vzít z šatnových skříněk a domovů mládeže učebnice a studijní materiály.

Volba distanční výuky byla jasná, navázat na již částečně využívané aplikace *MS Office 365* v maturitních oborech a systém *Bakaláři* v oborech učebnic.

Všichni žáci školy měli a mají k dispozici školní e-mailový účet, který je součástí „balíku“ MS Office 365 (jeho používání a instalace až na pět osobních zařízení je pro žáky i učitele zdarma). Tento účet může být využíván učiteli i žáky k zasílání studijních materiálů, odkazů na videa, podcasty, vzdělávací portály, on-line testy ad.

Využívali jsme aplikaci MS Teams (je součástí již zmíněného balíku MS Office), v ní je možno pořádat videokonference – tedy vést výukovou hodinu on-line, kdy např. učitel používá videokameru a žáci jej sledují, kladou dotazy (ústně nebo písemně pomocí chatu) – využívali jsme je tedy pro komunikaci v reálném čase. Jejich pomocí však lze nejen komunikovat, ale i distribuovat studijní materiály, zadávat úkoly, kvízy, podporovat žáky, popřípadě hodnotit jejich úsilí, pokrok a výsledky. Jsou skvělým nástrojem pro tzv. formativní hodnocení, které je doporučováno MŠMT ČR. Učitelé ovšem mohli využít jakékoliv další zdroje a platformy dle vlastního uvážení.

Zpočátku jsme nechávali jednotlivým vyučujícím i třídám volnost v organizaci výuky, ale od skončení velikonočních prázdnin jsme nastavili víceméně pevný rozvrh on-line hodin, aby se zabránilo jejich křížení a případně i přetěžování žáků.

Příprava na maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky probíhala v maximální možné míře, příprava na přijímací zkoušky na VŠ byla součástí výuky především třídy oktávy. Novým uchazečům o vzdělávací obory jsme distanční přípravu na jednotné přijímací zkoušky nenabízeli.

Vše se podařilo rozběhnout díky vysokému pracovnímu nasazení a zodpovědnosti všech pedagogických pracovníků školy, pochválit ale musíme i žáky, rozhodně neměli „koronavirové prázdniny“, jak tuto dobu nepřilíš št’astně nazývají někteří publicisté, přebírali větší odpovědnost za své vzdělávání a většina se snažila odvést co nejlepší práci.

Rodičům velice děkujeme za spolupráci.

## 5.3 Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Gymnaziální obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 5.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků		Průměr
	1	2	3	4	5	R	U		
Chv Chování	195	-	-	-	-	-	-	195	1.000
Čj Český jazyk a literatura	49	89	45	11	-	1	-	194	2.093
Aj Anglický jazyk	101	52	28	13	-	1	-	194	1.758
Nj Německý jazyk	25	31	23	11	2	-	-	92	2.283
Fj Francouzský jazyk	15	11	2	-	-	-	-	28	1.536
Rj Ruský jazyk	23	23	5	-	-	-	-	51	1.647
Ov Občanská výchova	74	11	4	4	-	-	-	93	1.333
Zv Základy společenských věd	67	18	9	6	2	-	-	102	1.608
D Dějepis	122	40	11	1	1	-	-	175	1.394
Z Zeměpis	132	50	6	6	1	-	-	195	1.431
M Matematika	75	69	36	10	2	3	-	192	1.932
Fy Fyzika	102	73	16	4	-	-	-	195	1.600
Ch Chemie	92	56	17	6	-	-	-	171	1.632
Bi Biologie	113	55	19	7	1	-	-	195	1.605
Iv Informatika a výp. technika	144	2	1	2	1	-	-	150	1.093
Vv Výtvarná výchova	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000
Ev Estetická výchova	93	-	-	-	-	-	-	93	1.000
Tv Tělesná výchova	192	2	-	-	-	-	1	194	1.010
La Latina	18	3	-	-	1	-	-	22	1.318
Dg Deskriptivní geometrie	4	4	1	1	1	-	-	11	2.182
KA Konverzace v anglickém jazyce	19	6	3	3	-	1	-	31	1.677
KN Konverzace v německém jazyce	8	4	-	1	-	-	-	13	1.538
SZv Společenskovední seminář	8	6	5	-	1	-	-	20	2.000
SDě Seminář z dějepisu	2	3	6	1	-	-	-	12	2.500
SBi Seminář z biologie	19	4	2	1	-	-	-	26	1.423
LBi Laboratorní cvičení z biologie	46	-	-	-	-	-	-	46	1.000
SM Seminář z matematiky	10	2	2	1	-	-	-	15	1.600
LFy Laboratorní cvičení z fyziky	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000

**Celkový průměrný prospěch 1.548**

			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	109	celkem	5271	27.031
	prospěl	84	z toho neomluvených	13	0.067
	neprospěl	2			
	nehodnocen	0			

## Obory SOŠ – třídy zahrnuté do přehledu:

1MAS 2MAS 3MAS 4MAS

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	R	U		
Chv Chování	66	-	-	-	-	-	-	-	66	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	2	24	14	1	-	-	-	42	3.286
Čjm Český jazyk	-	1	8	12	-	-	3	-	21	3.524
Aj Anglický jazyk	7	11	30	12	-	1	5	-	60	2.783
Nj Německý jazyk	5	16	11	8	-	1	-	-	40	2.550
Rj Ruský jazyk	3	5	12	4	-	-	-	1	24	2.708
Zv Základy společenských věd	6	8	2	-	-	1	-	-	16	1.750
D Dějepis	7	3	-	-	-	-	-	-	10	1.300
M Matematika	9	18	22	16	1	-	-	-	66	2.727
MpF Masérská péče – fitness	9	11	2	2	-	-	-	-	24	1.875
Mps Morfologie pohybového systému	1	5	1	3	-	-	-	-	10	2.600
MpW Masérská péče – wellness	25	-	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Iv Informatika a výp. technika	10	6	-	1	-	-	-	-	17	1.529
Vyc Výživa člověka	9	8	7	-	-	-	-	-	24	1.917
Tv Tělesná výchova	53	10	-	-	-	-	-	3	63	1.159
SeA Seminář z anglického jazyka	8	9	15	14	-	-	3	-	46	2.761
So Somatologie	8	18	4	2	-	-	-	-	32	2.000
Lv Literární výchova	2	4	9	6	-	-	3	-	21	2.905
Ek Ekonomika	17	14	9	-	-	1	-	-	40	1.800
MEH Mikrobiologie a epidemiologie	1	9	12	2	-	-	-	-	24	2.625
Mlp Masérská a lázeňská péče	47	16	2	-	1	-	-	-	66	1.364
Zpv Základy přírodních věd	24	10	4	4	-	-	-	-	42	1.714
TeF Teorie fitness	6	7	9	2	-	-	-	-	24	2.292
TeW Teorie wellness	1	24	-	-	-	-	-	-	25	1.960
Pek Písemná a elektronická komunikace	7	-	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Rar Rekondice a regenerace	24	7	1	-	-	-	-	-	32	1.281
Vps Vyšetřování pohybového systému	12	19	1	-	-	-	-	-	32	1.656
Aps Aplikovaná psychologie	4	9	4	6	-	-	1	-	23	2.522

**Celkový průměrný prospěch 2.126**

			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2	celkem	3007	45.561
	prospěl	63	z toho neomluvených	70	1.061
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			

**Obory SOU – třídy zahrnuté do přehledu:**

*1KČ 1OZS 2KČ 2OZS 3KČ 3OZS*

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	R	U	Z			
Chv Chování	79	3	-	-	-	-	-	-	-	82	1.037
Čj Český jazyk a literatura	-	14	27	35	-	2	-	4	-	76	3.276
Aj Anglický jazyk	25	22	15	16	-	1	-	3	-	78	2.282
Nj Německý jazyk	14	12	4	1	-	-	-	2	-	31	1.742
M Matematika	7	14	28	28	2	-	-	3	-	79	3.051
Fy Fyzika	3	6	16	12	4	-	-	-	-	41	3.195
Ch Chemie	6	8	5	4	2	-	-	-	-	25	2.520
Iv Informatika a výp. technika	47	22	5	-	-	5	-	3	-	74	1.432
TD Technická dokumentace	2	2	3	4	1	-	-	-	-	12	3.000
Tv Tělesná výchova	50	12	3	6	-	-	8	3	-	71	1.507
Ek Ekonomika	1	11	14	6	-	1	-	-	-	32	2.781
EO Ekonomika organizace	2	4	4	3	-	4	-	2	-	13	2.615
HV Hospodářské výpočty	6	2	3	-	-	-	-	-	-	11	1.727
PV Potraviny a výživa	13	9	10	1	-	-	-	-	-	33	1.970
S Stolničení	11	12	7	3	-	-	-	-	-	33	2.061
SV Společenská výchova	6	6	-	1	-	-	-	-	-	13	1.692
Tch Technologie	4	13	14	2	-	-	-	-	-	33	2.424
TO Technologie oprav	1	3	16	23	1	5	-	-	-	44	3.455
ST Strojírenská technologie	1	-	1	7	3	-	-	-	-	12	3.917
Str Strojnictví	-	1	1	7	3	-	-	-	-	12	4.000
ZPo Základy podnikání	2	6	1	-	-	-	-	-	-	9	1.889
ZSZ Zemědělské stroje a zařízení	5	1	13	17	7	6	-	-	-	43	3.465
ZZV Základy zemědělské výroby	5	5	9	8	5	5	-	-	-	32	3.094
MV Motorová vozidla	1	6	5	19	5	1	-	-	-	36	3.583
TEA Technika administrativy	13	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1.000
ON Občanská nauka	6	21	22	25	1	3	-	4	-	75	2.920
ZE Základy ekologie	8	4	5	7	1	-	-	-	-	25	2.560
Ovy Odborný výcvik	13	25	36	7	1	-	-	-	-	82	2.488

**Celkový průměrný prospěch 2.585**

Stupeň hodnocení prospěchu			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	5		teorie celkem	1836	22.390
prospěl	65		z toho neomluvených	44	0.537
neprospěl	12		odborné celkem	2361	28.793
nehodnocen	0		z toho neomluvených	10	0.122
			celkem	4197	51.183
			z toho neomluvených	54	0.659

**Večerní stádium – třídy zahrnuté do přehledu:**

4VS

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	R		
Čj Český jazyk	1	2	4	1	-	1	8	2.625
Aj Anglický jazyk	1	1	4	3	-	-	9	3.000
Rj Ruský jazyk	1	2	5	-	-	1	8	2.500
M Matematika	-	5	2	2	-	-	9	2.667
Iv Informatika a výp. technika	9	-	-	-	-	-	9	1.000
SZv Společenskovední seminář	3	5	-	-	-	1	8	1.625
SRj Seminář z ruského jazyka	1	2	5	-	-	1	8	2.500
Lv Literární výchova	1	2	4	1	-	1	8	2.625
Esp Ekonomika a sociální politika	3	1	2	2	-	1	8	2.375
Pek Písemná a elektronická komunikace	3	3	1	1	-	1	8	2.000
PR Právo	7	1	-	-	-	1	8	1.125
ÚČE Účetnictví	-	3	4	2	-	-	9	2.889
VS Veřejná správa	6	2	-	-	-	1	8	1.250
Aps Aplikovaná psychologie	3	5	-	-	-	1	8	1.625

**Celkový průměrný prospěch 2.138**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

## Souhrnná statistika tříd – gymnázium

2. pololetí školního roku 2019/20

Třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvená
1.A	24	22	2	-	-	-	1.129	21.58.	-
2.A	24	18	6	-	-	-	1.274	22.41.	-
2.B	20	10	10	-	-	-	1.529	26.30.	-
3.A	20	12	8	-	-	-	1.511	20.50.	-
3.B	14	4	8	2	-	-	2.071	47.50.	-
4.A	25	12	13	-	-	-	1.606	25.76.	-
5.A	29	12	17	-	-	-	1.576	22.93.	0.03
7.A	19	13	6	-	-	-	1.440	26.73.	-
8.A	20	6	14	-	-	-	1.996	39.85.	0.60

## Souhrnná statistika tříd – SOŠ

2. pololetí školního roku 2019/20

Třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvená
1MAS	10	1	8	1	-	-	2.217	36.70.	2.00
2MAS	7	0	7	-	-	-	1.786	50.14.	5.57
3MAS	25	0	25	-	-	-	2.000	39.04.	0.12
4MAS	24	1	23	-	-	-	2.324	54.70.	0.33

## Souhrnná statistika tříd – SOU

2. pololetí školního roku 2019/20

Třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvená
1KČ	13	2	11	-	-	-	1.995	35.53.	0.77
1OZS	12	1	6	5	-	-	3.034	54.75.	-
2KČ	11	0	10	1	-	-	2.178	62.90.	-
2OZS	18	0	12	6	-	-	3.223	59.11.	0.11
3KČ	9	1	8	-	-	-	2.208	29.00.	0.89
3OZS	19	1	18	-	-	3 (3+0)	2.617	55.84.	1.79

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 5.4 Výsledky maturitních zkoušek

### Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška 2019/20

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 8

chlapců: 12

### Předmět

### Počty známek

### Průměr

1 2 3 4 5

společná část – státní maturita

Čj	Český jazyk a literatura	8	5	4	2	1	2.150
Aj	Anglický jazyk	12	4	1	-	1	1.556
M	Matematika	2	-	-	-	-	1.000

profilová část

Aj	Anglický jazyk	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Fj	Francouzský jazyk	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Zv	Základy společenských věd	4	2	6	-	-	2.167
	ústní zkouška	4	2	6	-	-	2.167
D	Dějepis	3	2	1	1	1	2.375
	ústní zkouška	3	2	1	1	1	2.375
M	Matematika	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Ch	Chemie	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Bi	Biologie	1	3	1	4	1	3.100
	ústní zkouška	1	3	1	4	1	3.100
Vv	Výtvarná výchova	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Fj	Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000

**Celkový průměrný prospěch 2.050**

Stupeň	prospěl s vyznamenáním	9
hodnocení	prospěl	10
prospěchu	neprospěl	1
	nehodnocen	0

# Přehled prospěchu třídy 4MAS

maturitní zkouška 2019/20

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem:	24
z toho dívek:	21
chlapců:	3

## Předmět Počty známek Průměr

	1	2	3	4	5	
	<b>společná část – státní maturita</b>					
Čj Český jazyk a literatura	-	3	6	9	6	3.750
Aj Anglický jazyk	3	3	6	5	7	3.417
	<b>profilová část</b>					
BMLF Blok masérských, lázeňských a fitness služeb	7	5	2	7	2	2.652
<b>ústní zkouška</b>	7	5	2	7	2	2.652
BML Blok masérských, lázeňských a wellness služeb	-	-	-	1	-	4.000
<b>ústní zkouška</b>	-	-	-	1	-	4.000
BZP Blok zdravotnických předmětů	7	5	5	6	1	2.542
<b>ústní zkouška</b>	7	5	5	6	1	2.542
PZML Praktická zkouška z masérské a lázeňské péče	17	4	3	-	-	1.417
<b>praktická zkouška</b>	17	4	3	-	-	1.417

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

**Celkový průměrný prospěch 2.767**

<i>Stupeň</i>	prospěl s vyznamenáním	1
<i>hodnocení</i>	prospěl	16
<i>prospěchu</i>	neprospěl	7
	nehodnocen	0



# Přehled prospěchu třídy 4VS

maturitní zkouška 2019/20

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 9

z toho dívek: 8

chlapců: 1

## Předmět

## Počty známek

## Průměr

		1	2	3	4	5	
							<b>společná část – státní maturita</b>
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	2	4	3	4.111
Aj	Anglický jazyk	-	-	1	1	3	4.400
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	1	5.000
Rj	Ruský jazyk	-	-	2	1	-	3.333
							<b>profilová část</b>
MPO	Maturitní práce z odborných předmětů	-	1	5	2	1	3.333
	<b>obhajoba práce</b>	-	1	5	2	1	3.333
PR	Právo	-	2	2	5	-	3.333
	<b>ústní zkouška</b>	-	2	2	5	-	3.333
PRA	Praktická závěrečná zkouška	-	1	3	3	-	3.286
	<b>obhajoba práce</b>	-	1	3	3	-	3.286
VS	Veřejná správa	1	1	2	3	2	3.444
	<b>ústní zkouška</b>	1	1	2	3	2	3.444

## Celkový průměrný prospěch **3.615**

<i>Stupeň</i>	prospěl s vyznamenáním	0
<i>hodnocení</i>	prospěl	5
<i>prospěchu</i>	neprospěl	3
	nehodnocen	0

## Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/81	20	20	18	-	16	2,350
		L/02	23	23	14	-	19	4,043
		M/01	9	9	2	-	7	4,667
	AJ	K/81	18	18	18	-	1	1,556
		L/02	23	23	13	-	17	3,435
		M/01	5	5	2	-	4	4,400
	M	K/81	2	2	2	-	-	1,000
	Nj	M/01	1	1	0	-	0	5,000
Rj	M/01	3	3	3	-	3	3,333	
Profilová	AJ	K/81	2	2			2	1,500
	FJ	K/81	1	1			1	1,000
	ZSV	K/81	12	12			9	2,833
	D	K/81	8	8			1	2,375
	Bi	K/81	10	10			7	3,400
	M	K/81	2	2			2	1,500
	Ch	K/81	2	2			2	1,500
	BZP	L/02	23	23			21	2,542
	BMF	L/02	22	22			20	2,652
	BMS	L/02	1	1			1	4,000
	PZMLP	L/02	23	23			23	1,521
	MPO	M/01	9	9			8	3,333
	PR	M/01	9	9			7	3,556
VS	M/01	9	9			6	3,667	

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/81	4	3	2	-	1	3,667
		L/02	12	11	4	-	5	4,273
		M/01	7	7	4	-	2	4,285
	AJ	K/81	1	0	-	-	-	-
		L/02	10	10	5	9	8	3,889
		M/01	3	3	0	-	- 0	5,000
	ZSV	K/81	3	3			3	2,333
	D	K/81	1	0			-	-
	Bi	K/81	3	2			2	3,500
Profilová	BZP	L/02	3	2			2	3,500
	BMF	L/02	3	2			1	4,667
	BMS	L/02	1	1			1	4,000
	PZMLP	L/02	10	10	10			2,000
	MPO	M/01	1	1			0	5,000
	PR	M/01	2	2			2	4,000
	VS	M/01	3	3			1	4,667

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním + podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/81	20	20	20	-	19	2,150
		L/02	23	23	14	-	19	4,043
		M/01	9	9	2	-	7	4,667
	AJ	K/81	18	18	18	-	1	1,556
		L/02	23	23	13	-	17	3,435
		M/01	5	5	2	-	4	4,400
	M	K/81	2	2	2	-	-	1,000
Nj	M/01	1	1	0	-	0	5,000	
Rj	M/01	3	3	3	-	3	3,333	
Profilová	AJ	K/81	2	2			2	1,500
	FJ	K/81	1	1			1	1,000
	ZSV	K/81	12	12			12	2,167
	D	K/81	8	8			7	2,375
	Bi	K/81	10	10			9	3,100
	M	K/81	2	2			2	1,500
	Ch	K/81	2	2			2	1,500
	BZP	L/02	24	24			23	2,542
	BMF	L/02	23	23			21	2,652
	BMS	L/02	1	1			1	4,000
	PZMLP	L/02	24	24			24	1,417
	MPO	M/01	9	9			8	3,286
	PR	M/01	9	9			9	3,333
VS	M/01	9	9			7	3,444	

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
K/81	Řádný	8	8	4	2,253	---	---	---	---
	opravný	---	---	---	---	4	1	1	<b>2,050</b>
L/02	Řádný	9	1	13	3,165	---	---	1	---
	opravný	---	---	---	---	7	---	6	2,767
M/01	Řádný	2	0	7	3,785	---	---	---	---
	opravný	---	---	---	---	3	---	4	3,615

## 5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Obor Kuchař – číšník a obor Opravář zemědělských strojů

### Přehled prospěchu třídy 3.KČ

**závěrečná zkouška 2019/20**

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 9

z toho dívek: 7

chlapců: 2

Předmět		Počty známek						Průměr
		1	2	3	4	5	N	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	3	1	4	1	-		2.333
PRA	Praktická závěrečná zkouška	1	5	2	1	-		2.333
UST	Ústní závěrečná zkouška	5	1	3	-	-		1.778

Celkový průměrný prospěch		2.148
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	Prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

### Přehled prospěchu třídy 3.OZS

**závěrečná zkouška 2019/20**

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 18

z toho dívek: 1

chlapců: 17

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	-	1	2	8	7	4.167
PRA	Praktická závěrečná zkouška	2	5	4	6	1	2.944
UST	Ústní závěrečná zkouška	3	3	3	2	7	3.389

Celkový průměrný prospěch		3,500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	Prospěl	10
	Neprospěl	8
	Nehodnocen	0

## Svářečské kurzy v době koronaviru

Dne 11. 5. 2020 bylo umožněno žákům posledních ročníků absolvovat konzultace. V rámci odborného výcviku třetího ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů byly dokončeny základní kurzy svařování. Žáci absolvují v průběhu studia kurzy obalenou elektrodou – metoda ZK 111 1.1., kurz svařování metodou ZK 135 1.1 a řezání kyslíkem ZP 311 2.1. Žáci třetího ročníku také dokončili doplňkový kurz „Zaškolený pracovník na řezání kyslík – acetylén“.

Od 1. 6. 2020 bylo umožněno žákům prvních a druhých ročníků navštěvovat odborný výcvik. Dle upraveného rozvrhu hodin odborného výcviku žáci navštěvovali školní dílny a také kurzy svařování.

## Autoškola splnila kurzy

Také výuka v autoškolě byla v březnu tohoto roku zastavena, obnovena byla 11. 5. pro žáky třídy 3OZS. Autoškola probíhá v kurzech k získání řidičského oprávnění skupiny T, B a C. Výcvik ve třídě 2OZS byl dokončen v červnu 2020. I v době koronaviru se podařilo úspěšně ukončit výuku v autoškolě. Škola zakoupila nový osobní automobil Hyundai i20 pro výuku řidičského oprávnění skupiny B.

## 5.6 Program KVALITA

Moravskoslezský kraj byl realizátorem projektu KVALITA 2020 s názvem „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách MSK“. Testování mělo proběhnout v dubnu 2020. Vzhledem k uzavření škol od 12. 3. 2020 – 30. 6. 2020 bylo testování zrušeno.

## 5.7 Výsledky soutěží

### 5.7.1 Mezinárodní soutěže ve střelbě, krajské soutěže

#### *Organizace Mistrovství České republiky 2020*

- 70 střelců
- 22 střeleckých oddílů

#### *Mezinárodní soutěže a soutěže první kategorie*

- Plzeň – 12. místo
- GP Bílovec – 2. a 3. místo
- GP JSB Bohumín – 4. a 8. místo
- VC Stráže nad Nisou – 3. a 6. místo
- VC Libereckého kraje – 12. a 15. místo
- VC města Semily – 3. a 4. místo
- GP Praha – 5. a 7. místo
- Memoriál Emingerů – 1., 5. a 9. místo
- GP Liberec – 6., 23. a 25. místo
- GP Syneru – 5., 6. a 12. místo

#### *Mistrovství České republiky*

- 2019 Chomutov – víceranná vzduchovka  
tři první, tři druhá, dva třetí a dále jedno čtvrté místo
- 2020 Rýmařov – víceranná vzduchovka  
jedno první, tři druhá, dvě třetí, páté, šesté, tři sedmé a jedenácté místo
- 2019 Plzeň – malorážné zbraně  
třetí, osmé, desáté a čtrnácté místo

### ***Finále českého poháru mládeže 2019***

- 3., 6., 9., 10. a 20. místo

### **Zlatý masér 2019 – krajská soutěž**

- 3. místo alternativní masáže
- 12. místo sportovní masáže
- 11. místo

### **Krajské kolo Zeměpisné olympiády B a C**

- 5. místo a 10. místo

### ***5.7.2 Okresní kola soutěží***

#### **Soutěž v cizích jazycích – jazyk anglický, IIB**

- 2. místo

#### **Soutěž v cizích jazycích – jazyk anglický, IB**

- 1. místo

#### **Soutěž v cizích jazycích – jazyk německý, IIB**

- 1. místo, 3. místo

#### **Olympiáda v českém jazyce kategorie II**

- 2. místo

#### **Olympiáda v českém jazyce kategorie I**

- 3. místo

#### **Olympiáda z anglického jazyka I.B**

- 2. místo

#### **Olympiáda z anglického jazyka II.B**

- 2. místo

#### **Olympiáda z anglického jazyka III.A**

- 2. místo a 3. místo

#### **Zeměpisná olympiáda A, B**

- 1. místo a 8. místo

#### **Zeměpisná olympiáda C, D**

- 1. místo a 4. místo

#### **Dějepisná olympiáda I. kategorie**

- 4.-5. místo, 11.-13. místo

#### **Dějepisná olympiáda II. kategorie**

- 1. místo, 4.-5. místo

#### **Dějepisná olympiáda kategorie SŠ**

- 1. místo

### **5.7.3 Sportovní soutěže – republikové, krajské, okresní**

#### **Republiková kola soutěží**

##### **Republikové finále OVOV v Brně**

- 5. místo

#### **Krajská kola soutěží**

##### **Krajský přebor družstev v přespolním běhu v Krnově, kategorie dívky IV**

- 5. místo

##### **Krajské kolo ve stolním tenise hochů v Opavě, kategorie hoši V**

- 4. místo

##### **Krajské kolo středoškolského poháru družstev v atletice, kategorie hoši V**

- 7. místo

#### **Okresní kola soutěží**

##### **Středoškolský atletický pohár družstev v Krnově**

- 1. místo, 4. místo

##### **Okresní přebor družstev v přespolním běhu v Břidličné**

- 1. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo

##### **Okresní kolo ve stolním tenise hochů v Krnově, kategorie V**

- 1. místo

##### **Okresní kolo ve florbale hochů v Bruntále, kategorie V**

- 4. místo

##### **Okresní kolo florbalové ligy hochů, kategorie IV**

- 1. místo

##### **Okresní kolo v silovém čtyřboji v Bruntále, kategorie V**

- 2. místo

##### **Lyžařské a snowboardové závody Karlov**

- 2. místo, 3. místo

## **5.8 Mimoškolní činnost**

### **Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím**

Ve šk. roce 2019/20 se spolupodílel na naší výuce angličtiny rodilý mluvčí Gabriel Charles Aryee z Ghany. Spolupracuje s jazykovou školou Hello v Opavě, která nám jej sjednala v rámci projektu Rodilí mluvčí do škol. Gabriel učil 10 hodin týdně (celkově 300 hodin) a průběžně se setkal se 14 skupinami v celkovém počtu 173 studentů.

Přátelský a příjemný Gabriel si velice rychle získal naše studenty napříč věkovým spektrem. Vyučoval spolu s našimi angličtináři dle tematických plánů, obohacoval výuku o práci se svými materiály, hrami, křížovkami, hádankami atd. Komunikace s ním nutila studenty a žáky spolehnout se pouze na angličtinu a nepoužívat češtinu, jinými slovy neustále se vyjadřovat pouze anglicky.

Dalším přínosem byly lektorovy životní zkušenosti, které výrazně obohatily znalosti a povědomí o zemi a kontinentu, odkud lektor pochází. Během našich společných hodin jsme často pracovali s anglickým časopisem Bridge, což mělo pozitivní vliv na rozvíjení slovní zásoby studentů a žáků, mohli jsme se věnovat širší škále námětů, prodiskutovat je a učit se argumentovat.



Celkově hodnotíme podíl lektora na výuce velmi pozitivně.

## Hudební produkce

V rámci výuky estetické výchovy – hudební navštívili všichni žáci školy koncert cimbálové skupiny Réva, žáci tříd prima a kvarta se pak zúčastnili workshopu relaxační hudby v Městské knihovně Rýmařov, kde si pod vedením zkušené lektorky Bca. Ladislavy Dlouhé z Jičína vyzkoušeli hru a improvizaci na rytmické nástroje, flétny a tibetské mísy. Plánovaná přednáška a workshop věnované rapu se neuskutečnily kvůli epidemii Covid-19.

## Divadelní představení

V letošním školním roce nebylo jednoduché dodržet plán, který jsme si na začátku předsevzali. I přes nastalou situaci se ale někteří žáci naší školy vypravili na divadelní představení. A nejen žáci.

Na začátku prosince se dostalo i na pedagogy a ti vyrazili do ostravského Divadla Jiřího Myrona. Zhlédli rockovou operu Andrewa Lloyda Webbera a Tima Rice – Jesus Christ Superstar, přičemž jednu z hlavních rolí si zahrál a skvěle odzpíval absolvent našeho gymnázia Lukáš Adam.

V lednu se žáci tercie a kvarty vypravili do Slezského divadla Opava na činoherní představení Saturnin, které se dočkalo velmi dobrých ohlasů.

Bohužel ne všechna představení se ve školním roce 2019/20 uskutečnila tak, jak jsme si naplánovali. Proto se už teď těšíme na příští školní rok, ve kterém si vše jistě vynahradíme.

## Výuka odborných předmětů oboru masér za školní rok 2019/2020

### **Přednášky:**

16. 10. 2019 přednáška o požadavcích na provozní a osobní hygienu pro čtvrté ročníky. Přednášející byla jako každoročně MVDr. Šárka Staňková z Krajské hygienické stanice v Bruntále.

### **Exkurze:**

23. 9. 2019 exkurze Wellness centra v Bruntále. Účastnili se žáci 1. až 3. ročníků. Bylo jim představeno zařízení a vybavení celého provozu, jehož služby mohli žáci poté využít.

### **Soutěže:**

Celorepubliková soutěž žáků středních škol v masérských dovednostech s mezinárodní účastí „Zlatý masér 2019“, kterou pořádalo Střední odborné učiliště Dakol, s. r. o. ve spolupráci s generálním partnerem Sanatoria Klimkovice. Soutěž se konala 24. 10. 2019. Soutěžící byly 3 žákyně 4. ročníku v disciplíně „Havajská masáž“ a 1 žákyně 2. ročníku MAS v disciplíně „Sportovní masáž“. Umístění – havajská masáž 3. místo, sportovní masáž 12. místo.

### **Projektové dny:**

27. 11. 2019 Wellness den spojený se dnem otevřených dveří.

7. 12. 2019 Wellness den pro širokou veřejnost – nabídka masáží, využití měřících přístrojů, zdravé stravování.

30. 1. 2020 projektový den spojený s celodenní exkurzí do Luhačovic v hotelu Ambra. Zde žáci masírovali zaměstnance a klienty hotelu v jejich prostředí. Dále se seznámili s celým provozem wellness centra, vybavením a provozem hotelu a navštívili lázeňské město včetně kolonády a pramenů.

### **Odborný výcvik:**

Probíhal v průběhu roku v Lázních Velké Losiny, na Rehabilitaci MUDr. Doláka a v Domově odpočinku ve stáří v Dolní Moravici.

### **Výuka odborných předmětů oboru Kuchař – číšník za školní rok 2019/2020**

#### **Soutěže:**

12. 2. 2020 Kroměřížská koktejlová soutěž, 2 žáci 3. ročníku. Umístění 10. a 19. místo

#### **Workshopy:**

Září 2019 Hotel Slunce – pivovar Morous. Ukázka výroby piva, jeho skladování a servis. Účastnili se žáci 2. a 3. ročníků a odborní učitelé.

Prosinec 2019 – workshop mezi absolventy Erasmu a žáky oboru Kuchař – číšník. Presentace, diskuse, příklady z praxe na Slovensku. Účastníci – žáci 1. až 3. ročníku, 3 stážisté, 5 vyučujících.

Únor, březen 2020 – Zemědělská farma Jan Hořák. Workshop byl zaměřen na chov skotu, plemena skotu, technologie výroby a uchovávání masa, praktická ukázka bourání masa. Žáci 2. a 3. ročníku a 2 učitelé odborného výcviku.

Březen 2020 – Prima pizzerie Rýmařov – příprava pracoviště, příprava těsta na pizzu, příprava teplých a studených nápojů – praktické činnosti žáků přímo v provozovně. Příprava na další spolupráci – 3 hodinové stáže pro žáky prvních ročníků, které překazil Covid-19.

#### **Další akce:**

Prosinec 2020 – Vánoční soutěž pro všechny žáky oboru Kuchař – číšník a jejich třídní učitelé.

Prosinec 2020 – Vánoční posezení v Domově odpočinku ve stáří v Dolní Moravici. Žáci připravili pro seniory vánoční dobrotu (houbový kuba, nealkoholický punč, cukroví a mnoho dalších ochutnávek), povídali si o vánočních zvycích, ukazovali jim, jak založit slavnostní tabuli a další.

#### **Praxe a odborný výcvik:**

Hostinský pivovar Excelent Rýmařov,

Prima pizzerie Rýmařov

#### **Exkurze, besedy, sportovní kurzy**

- adaptační kurz třídy 1.A v Rešově,
- exkurze žáků tříd 7.A, 3.B a 4.MAS na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- ve spolupráci s MAS Rýmařovsko zajištěna přednáška společnosti E-bezpečí na téma Kybershikana (třída 3.A a 4.A),
- v lednu 2020 se uskutečnil 5denní lyžařský výcvikový kurz tříd 1.A, 5.A, 1.MAS.

#### **Domov mládeže**

Domovy mládeže na ulici Divadelní a Sokolovská zahájily školní rok 2019/20 s počtem 55 žáků (37 dívek + 18 chlapců).

Během školního roku docházelo postupně k pohybu – někteří začali dojíždět, ukončili studium, přestoupili z jiné školy. Vzhledem ke koronavirové pandemii, která od poloviny března ochromila školní výuku, byl od této doby školní rok prakticky ukončen.

Doplňková činnost poskytla ubytování zájemcům z Polska, Slovenska a České republiky v počtu necelých 300 osob.

V rámci zlepšování úrovně ubytování se podařilo nakoupit pro žáky nové noční stolky, zrcadlové skříňky k umyvadlům, vymalovat část pokojů a pořídit nové opěrné desky za postele, žaluzie, jednoduché garnýže, nové záclony.

Při výchovné práci se vycházelo z celoročně zpracovaného plánu. DM využily možnost zapojení do šablon (badatelský klub, klub sociálních a občanských dovedností, projektové dny...). Jejich dokončení se uskuteční na počátku dalšího školního roku.

### **Proběhlé aktivity:**

Večerní běh městem, opékání špekáčků, pohybem ke zdraví, Chyt' si svého kluka, pečení cukroví, Vánoční večírek s večerí a nadílkou, Mikulášská nadílka, Adventní kalendář, Čte celý DM, Návštěva knihovny a muzea, vycházka Rýmařovem, Společná výtvarná práce – Máme to pevně v rukách.

### **Besedy a povídání:**

Péče o pleť ve spolupráci s AVON kosmetik, Co víme o sexu?, Otázky a odpovědi, Hygiena a kosmetika mladé ženy, Hygiena a kosmetika mladého muže, Drogy a co o nich vím, Co vás zajímá..., Zdravý životní styl.

### **Kvízy a soutěže:**

5 proti 5, Milionář, A-Z kvíz, Puzzle, Mikulášský kvíz, Valentýnský kvíz, Svět PC, Výroky slavných, Poznáš dvojice?, Návykové látky, Plesová etiketa.

### **Kázeňská opatření:**

- pohovor s vychovatelem: 5x
- dílčí pochvala vychovatele: 24x
- ústní pochvala vychovatele: 30x
- ústní napomenutí vychovatele: 4x

vyhodnocení soutěží



## 6 Prevence rizikových projevů chování

---

### 6.1 Poradenství v rámci vzdělávacích a výchovných problémů

- osobní jednání s žáky se zhoršeným prospěchem a chováním a s žáky, kteří přišli pro radu kvůli osobním problémům (předání kontaktů na odbornou pomoc),
- osobní jednání s rodiči žáků ohledně jejich chování a prospěchu,
- aktivní spolupráce s třídními učiteli v případech zvýšené absence jejich žáků,
- výchovné sezení z důvodu nevhodného chování žákyně k vyučující (2.B),
- ve spolupráci s kolegyní výchovnou poradkyní na pracovišti SOŠ a třídními učitelkami řešen konflikt mezi žákem 1MAS a 1KČ; do školy pozváni na jednání rodiče, agresor potrestán podle Školního řádu,
- průběžné předávání informací žákům o různých typech soutěží a projektů, kterých se mohou účastnit a rozvíjet tak svůj talent a schopnosti.

### 6.2 Kariérní poradenství

- poradenství pro žáky vyššího stupně gymnázia a oboru Masér ohledně výběru seminářů a dalšího směřování v rámci studia,
- průběžné předávání aktuálních informací budoucím maturantům poskytnutých vysokými školami (dny otevřených dveří, přípravné kurzy, nabídky studia),
- zajištění speciálního čísla Učitelských novin s přehledem VŠ pro zájemce z řad žáků,
- zorganizování zájezdu na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- jednání s pracovníkem rekručního střediska AČR v Ostravě – nabídka pomaturitního studia a pracovních pozic ve službách AČR,
- osobní jednání a pomoc při výběru vhodné VŠ,
- zapůjčení publikací obsahující vzorové přijímací testy na VŠ,
- kontrola a zajištění potvrzení přihlášek maturantů na VŠ,
- sběr dat ohledně úspěšného přijetí absolventů gymnázia na VŠ.

### 6.3 Aktivity výchovného poradenství

- účast na adaptačním kurzu nového ročníku gymnázia (1.A) v Rešově,
- zajištění přednášky společnosti E-bezpečí o kyberšikaně pro třídy 3.A a 4.A,
- ve spolupráci s vedením školy zajištění úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium oboru Gymnázium a Masér, kteří doložili nárok na tuto úpravu,
- jednání s pracovníky Moravskoslezského paktu zaměstnanosti – tématem dotazník týkající se pracovní udržitelnosti mladých absolventů škol v kraji,
- spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Bruntále – aktualizace Vzdělávací mapy,
- jednání s okresním metodikem prevence – probrány aktuální kontakty na možnou psychologickou pomoc v okrese.

## 6.4 Minimální preventivní program – prevence sociálně patologických jevů

### Zpráva o plnění MPP v roce 2019/2020

Počet žáků – maturitní studium: 261      Počet žáků – učební obory: 82

Školní metodik prevence má kumulovanou funkci s výchovným poradcem. Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů bylo ukončeno v říjnu 2017. Jedná se o akreditovaný kurz organizace AZ-Help, z. s. Metodik prevence má možnost vlastního kabinetu.

Školní preventistka se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence pod vedením Mgr. S. Tomana.

Na škole nepůsobí speciální psycholog ani školní psycholog.

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na metody a formy práce umožňující rozvoj harmonické osobnosti žáka, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy žáků. Jednalo se o adaptační kurz pro nastupující ročníky, kulturní a sportovní akce.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Spolupráce s domovy mládeže – byl naplněn celoroční plán, nenaplněné úkoly budou uskutečněny na počátku nového školního roku.

Spolupráce s třídními učiteli – pro třídní učitele byl zpracován plán třídnických hodin, jednotliví učitelé jej ve svých třídnických hodinách využívali. Dle potřeby byly konzultovány problémy v jednotlivých třídních kolektivech.

Dbáme na spolupráci preventistky s třídními učiteli, OSPOD a Policií ČR, se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

### Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet omluvených hodin:	maturitní obory	1. pololetí	15 709
		2. pololetí	8 216
	učební obory	1. pololetí	11 252
		2. pololetí	4 168
Počet neomluvených hodin:	maturitní obory	1. pololetí	67
		2. pololetí	858
	učební obory	1. pololetí	810
		2. pololetí	54
Druhý stupeň z chování:	maturitní obory	1. pololetí	0
		2. pololetí	0
	učební obory	1. pololetí	8
		2. pololetí	11
Třetí stupeň z chování:	maturitní obory	1. pololetí	0
		2. pololetí	0
	učební obory	1. pololetí	3
		2. pololetí	0
Zneužití alkoholu ve škole:			0
Zneužití drog ve škole:			1
Agresivita, šikana, kyberšikana:			8
Krádeže:			0
Podezření na skryté záškoláctví:			35

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu personálního rozvoje.

Vzdělávací agentura	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
KVIC Nový Jičín	Efektivní komunikace s rodiči – 8 hod.	17
KVIC Nový Jičín	Typologie osobnosti podle MBTI 16 hodin inkluzivní vzdělávání	1
KVIC Nový Jičín	Metody kritického myšlení v kostce	5
KVIC Nový Jičín	Hodnocení a sebehodnocení žáka v dnešní škole	1
Olomouc	Využití médií ve výuce cizích jazyků 2	2
LANGMaster.com, s. r. o.	Efektivní využití MS Office pro pedagogy 16 hodin	11
KVIC Nový Jičín	Vzdělávání žáka s PAS na středních školách – 8 hodin inkluzivní vzdělávání	20
Národní pedagogický institut ČR	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
Česká barmanská asociace	Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	2
UNIHOST Sdružení podnikatelů v pohostinství Ostrava	Zásady moderní přípravy jídel	1
Český střelecký svaz, z. s. Praha	Zasedání sportovně technické komise	1
UP Olomouc, PedF	Těloolomouc-program celoživotního vzdělávání – 37 hodin	2
MINALT, Shiatsu Ostrava	Alternativní a orientální masáže	1
EXTERIA s. r. o.	Periodické školení zaměstnanců BOZP	42
Vzdělávací centrum J. Knittlová	Masérský kurz Protimigrénová masáž	1
Lípka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání	Šumava – divoký poklad Evropy	1
Česká svářečská společnost ANB Ostrava	Doškolovací kurz pro učitele svařování	1
LANGMaster.com, s. r. o.	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze	1
Agentura Majestic, s. r. o.	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním – vzdělávání vychovatelek DM	2
Klett nakladatelství s.r.o.	Hry ve výuce reálií	1
Klett nakladatelství s.r.o.	Reálie D-A-CH	1
Klett nakladatelství s.r.o.	Jednoduché on-line hry (na závěr roku)	1
KVIC Nový Jičín	Psychohygiena pro pedagogy	1
Österreich Institut Brno s.r.o.	Grammatik ist (nicht) dramatisch	1

## 8 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

---

### 8.1 Oslavy 30. výročí Sametové revoluce

Gymnázium a SOŠ Rýmařov se podílelo na oslavách 30. výročí Sametové revoluce těmito akcemi:

- 14. 9. 2019 – štafetový běh „3x30 km za demokracii“. Celkem bylo přihlášeno 8 štafet, závodu se zúčastnilo 160 sportovců, kteří kilometry zdolávali na kole, na koloběžce a během.
- 23. 10. 2019 – vernisáž výstavy Samet ve fotografiích Jindřicha Štreita.
- 18. 11. 2019 – průvod městem k uctění výročí Mezinárodního dne studentstva a Sametové revoluce.

### 8.2 Maturitní stužkovací ples

Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy proběhl v prostorách sálů Střediska volného času Rýmařov maturitní stužkovací ples. Stužkovány byly třídy oktáva a 4. ročník oboru masér. Tato společenská akce proběhla začátkem února s účastí rodičů žáků školy, absolventů školy a veřejností.

### 8.3 Studentská akademie

Vánoční kulturní a hudební program připravují již tradičně žáci gymnaziálních oborů. Akademie proběhla v sále bývalého kina za vysoké účasti rodičů a veřejnosti.

### 8.4 Prezentace školy v časopisech a na vzdělávacích burzách

V uplynulém školním roce organizace věnovala velkou pozornost inzerci oborů vzdělávání v různých denících regionu i kraje – Mladá fronta Dnes, Info-krnovský a bruntálský měsíčník, Rýmařovský horizont, přílohy Školství v 5+1. V podzimních měsících se škola zapojila do velkého množství vzdělávacích burz – Artifex v Bruntále, vzdělávací burzy v Šumperku, Jeseníku, Přerově, Prostějově a Olomouci; Veletrh vzdělávání v Opavě a Ostravě.

### 8.5 Diakonie ČCE – humanitární pomoc po povodních

Blesková povodeň dne 8. června 2020 zasáhla obce kolem Uničova a hlavně obec Šumvald. Ve spolupráci s Diakonií ČCE – střediskem v Rýmařově jsme zajistili ubytování a stravování skupině dobrovolníků, kteří v rámci humanitární pomoci v měsíci červnu pomáhali v obci Šumvald s odstraňováním následků škod po povodni.

### 8.6 Halové mistrovství ČR ve sportovní střelbě 2020

Sportovně střelecký klub ve spolupráci s Gymnázium a SOŠ Rýmařov uspořádali ve dnech 28. 2. – 1. 3. ve sportovní hale soutěž 1. kategorie ve víceranné vzduchové pistoli.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

---

### Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona proběhla ve dnech 5. 11. – 7. 11. 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů.

V inspekční zprávě byly pozitivně hodnoceny silné stránky školy – vzdělávání se vyznačuje vysokou mírou aktivního zapojení žáků do výuky a efektivním využíváním materiálně-technického vybavení v teoretickém a praktickém vyučování. Příležitostí ke zlepšení je uplatňování formativního hodnocení (včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků) jako prostředků podporujících učení. Škole se nedaří snižovat vysokou neomluvenou absenci žáků nematuritních oborů.

### Moravskoslezský kraj – odbor podpory korporátního řízení a kontroly

Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky proběhla v termínu 16. 10. – 24. 10. 2019. Kontrolované období byly roky 2018, 2019. Předmětem kontroly byl Vnitřní kontrolní systém organizace, registr smluv, hospodaření s majetkem, doplňková činnost, stravovací provoz.

### Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje

Předmětem kontroly provedené dne 13. 1. 2020 bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu.



## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2019

Čerpání provozních nákladů ÚZ 00001

v Kč

	2018	2019
<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>809 098,20</b>	<b>1 036 355,43</b>
V tom:		
- oděv, obuv (OOPP) pro žáky	123 710,54	112 398,24
- materiál pro výuku	82 493,29	175 922,97
- pohonné hmoty, maziva	128 815,00	148 129,00
- majetek 500 – 3 000 Kč	65 823,00	110 807,37
- čisticí, hygienické a zdravotnické prostředky	109 784,43	119 097,72
- materiál na drobné opravy a údržbu	170 349,00	152 407,97
- tonery	30 186,17	36 542,20
<b>Spotřeba energie</b>	<b>1 499 759,17</b>	<b>1 994 112,31</b>
Z toho:		
- vodné a stočné	102 629,75	158 089,24
- teplo	948 392,51	1 212 620,57
- elektřina	448 736,91	623 402,50
<b>Oprava a údržba</b>	<b>952 458,94</b>	<b>455 788,55</b>
Z toho:		
- nemovitého majetku	826 320,00	258 295,08
- strojů a zařízení, vozového parku, výpočetní techniky	19 894,00	53 706,37
- ostatní	106 244,94	143 787,10
<b>Ostatní služby</b>	<b>1 259 687,95</b>	<b>874 434,03</b>
V tom:		
- poštovné	15 407,00	19 847,00
- internet	26 620,54	27 683,00
- telefonické poplatky	11 435,42	14 149,32
- ICT	133 771,60	131 490,45
- revize	63 748,00	68 232,00
- bankovní poplatky	33 083,32	40 085,24
- prezentace školy	100 201,00	82 275,00
- vývoz odpadu, jímky nebezpečného odpadu	92 783,23	114 951,99
- srážková voda	20 630,00	29 664,00
<b>Odpisy majetku</b>	<b>1 557,80</b>	<b>382,31</b>
<b>Náklady DDHM (majetek nad 3 000 Kč)</b>	<b>624 756,50</b>	<b>797 117,07</b>
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>91 512,00</b>	<b>161 343,02</b>
<b>Přeúčtování ÚZ 33353 (překročení ZU)</b>	<b>44 642,83</b>	<b>181 595,74</b>
<b>Celkem:</b>	<b>5 283 473,39</b>	<b>5 501 128,46</b>

## Čerpání přímých nákladů na vzdělávání

v Kč

	Čerpání 2018	Čerpání 2019	Závazný ukazatel 2019
<b>Prostředky na platy</b>	<b>15 164 818</b>	<b>20 838 776</b>	<b>20 838 776</b>
<b>OON</b>	<b>180 000</b>	<b>170 000</b>	<b>170 000</b>
<b>Zákonné odvody</b>	<b>5 191 799</b>	<b>7 101 369</b>	<b>7 142 460</b>
V tom:			
- sociální	3 817 047	5 215 179	x
- zdravotní	1 374 752	1 886 190	x
<b>FKSP</b>	<b>303 297</b>	<b>416 775</b>	<b>416 775</b>
<b>Přímý ONIV</b>	<b>364 396</b>	<b>365 895</b>	<b>324 804</b>
V tom:			
- odborné knihy a učebnice	36 088	76 908	x
- učební pomůcky	118 522	79 586	x
- cestovné	17 529	36 672	x
- školení a vzdělávání	25 930	5 522	x
- náhrada za DPN	44 377	79 000	x
- FKSP z DPN	886	1 579	x
- periodické lékařské prohlídky	4 050	0	x
- ochranné pracovní pomůcky	44 046	0	x
- zákonné pojištění 4,2 ‰	56 978	86 628	x
- odměny pro předsedy maturitních komisí a předsedy komisí pro závěrečné zkoušky	15 990	0	x
<b>Celkem:</b>	<b>21 204 310</b>	<b>28 892 815</b>	<b>28 892 815</b>

Protože došlo k překročení čerpání ONIV o 181 595,74 Kč, byla tato překročená částka uhrazena z provozní dotace ÚZ 00001 takto:

- Učební pomůcky 500 Kč – 3 000 Kč 3 572,10 Kč
- Cestovné – doprovod žáků 47 676,00 Kč
- Periodické lékařské prohlídky 2 250,00 Kč
- Ochranné pracovní pomůcky 48 198,64 Kč
- Školení a vzdělávání 27 522,00 Kč
- Odměny pro předsedy zkoušek 18 980,00 Kč
- Učební pomůcky 3 001 Kč – 40 000 Kč 33 397,00 Kč

## Čerpání vlastních nákladů (bez doplňkové činnosti)

Vlastní příjmy z hlavní činnosti organizace jsou tvořeny vlastní činností – výnosy za produktivní práci žáků, za stravu a ubytování, za odvoz železného šrotu, zapojení fondů organizace jako posílení finančních zdrojů hlavní činnosti a dalších drobných služeb žákům a obyvatelstvu.

v Kč

Výnosy	2018	2019
Výnosy z prodeje služeb	2 027 950,34	2 348 082,00
V tom:		
- za ubytování a pobyt (žáci)	303 600,00	446 400,00
- za stravování	1 620 398,00	1 803 703,00
- za PPŽ	84 257,84	69 038,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	25 428,00	33 657,00

Čerpání fondů	0	166 176,73
Z toho:		
- rezervní fond	0	87 731,73
- fond odměn	0	63 456,00
- FKSP	0	14 989,00
Ostatní výnosy z činnosti	71 832,85	2 645,06
Nekryté odpisy majetku	1 053 076,00	774 710,00
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>3 178 287,19</b>	<b>3 325 270,79</b>

Z takto získaných příjmů se po odečtení nákladů tvoří výsledek hospodaření, který přednostně pokrývá ztrátu hospodaření v hlavní činnosti. V roce 2019 se jednalo o částku 347 443,24 Kč.

v Kč

Náklady	2018	2019
Spotřeba materiálu	1 636 743,83	1 758 755,79
V tom:		
- potraviny	1 478 833,60	1 616 860,38
Spotřeba energie	7 999,86	112 624,10
Oprava a údržba	78 140,87	282 498,36
Náklady na reprezentaci	396,00	1 163,00
Ostatní služby	35 145,17	47 693,00
Mzdové náklady	85 993,00	165 371,00
Z toho:		
- produktivní práce žáků	45 993,00	101 915,00
- fond odměn	0	63 456,00
Zákonné sociální pojištění	13 600,00	0
Jiné sociální pojištění	159,00	96,00
Zákonné sociální náklady	800,00	0
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	100,00	0
Dálniční známky	0	263,27
Manka a škody	231,00	599,00
Nekryté odpisy majetku	1 053 076,00	774 710,00
Náklady z DDM	76 410,00	14 989,00
Ostatní náklady z činnosti	189 492,46	166 508,27
<b>Náklady celkem:</b>	<b>3 178 287,19</b>	<b>3 325 270,79</b>

#### Doplňková činnost

v Kč

	2018	2019
<b>Náklady</b>		
Spotřeba potravin	796 805,56	561 900,65
Spotřeba materiálu	23 937,98	4 502,23
Spotřeba energie	152 979,10	130 596,15
Ostatní služby	76 519,10	67 268,41
Mzdové náklady	538 249,00	530 540,00
OON – pedagogičtí pracovníci	18 700,00	17 800,00
OON – nepedagogičtí pracovníci	70 190,00	55 924,00
Odměny za produktivní práci žáků	7 232,00	22 829,00
Zákonné sociální pojištění	183 725,00	179 764,00

Zákonné pojištění	1 470,00	2 219,00
Tvorba FKSP	10 766,00	10 612,00
Odpisy dlouhodobého majetku	30 542,00	25 926,00
Náklady celkem:	1 911 115,74	1 609 881,44
<b>Výnosy</b>		
Výnosy za stravování	1 547 924,30	1 290 879,93
Výnosy ze služeb z pronájmu	251 347,86	197 383,20
Výnosy – za sportovní činnost	0,00	7 500,00
Výnosy za kurzy	64 822,00	61 218,00
Výnosy z pronájmu	163 523,44	145 397,79
Zapůjčení inventáře z kuchyně	0,00	1 284,50
Čerpání RF – dary (posílení DČ)	50 000,00	50 000,00
Prodej nevyzvednutých obědů	18 557,87	26 346,48
Výnosy celkem:	2 096 175,47	1 780 009,90
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>+ 185 059,73</b>	<b>+ 170 128,46</b>

## 10.2 Příspěvky a dotace od MŠMT, zřizovatele a města Rýmařov na podporu činnosti školy

Příspěvky a dotace – MŠMT

v Kč

ÚZ 33038	Účelové prostředky na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“.	4 318 Kč
ÚZ 33076	Účelové prostředky na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019“.	416 552 Kč
ÚZ 33077	Účelové prostředky na rozvojový program „Podpora financování základních a střední škol při zavádění systému financování regionálního školství“.	937 572 Kč
<b>Účelové prostředky – MŠMT celkem</b>		<b>1 358 442,00</b>

Příspěvky a dotace od zřizovatele – neinvestiční

v Kč

ÚZ 00205	Účelově určeno na odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 368 000,00
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (doba použitelnosti 2. 9. 2019 – 30. 6. 2020)	180 000,00
ÚZ 00203	Účelové prostředky na dofinancování vyučovaného předmětu řízení motorových vozidel	48 000,00
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>		<b>1 596 000,00</b>

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2018 s čerpáním v roce 2019		
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (poskytnuto v roce 2018, doba použitelnosti 1. 2. – 30. 6. 2019)	90 000,00

#### Projekty neinvestiční

v Kč

Závazný ukazatel		
ÚZ 33063	Účelové prostředky na realizaci projektu „Osobnostně profesní rozvoj pedagogů“ v rámci OP VVV	1 434 306,00
<b>Projekty neinvestiční celkem</b>		<b>1 434 306,00</b>

#### Dotace z rozpočtu města Rýmařova

v Kč

ÚZ 00002	Příspěvek na Velikonočního turnaj v košíkové hochů - ceny pro soutěžící, náklady na občerstvení – minerálky, náklady na stravu, odměny pro rozhodčí	4 000,00
	Příspěvek na Běh na Praděd o pohár starosty města - trička s potiskem, doprava, pitný režim	5 000,00
	Příspěvek na účast v projektu Svět přátel - mezinárodní zpáteční jízdenky Praha – Štrasburk, zpáteční jízdenky Olomouc – Praha, místenky Praha – Olomouc - vratka nevyčerpané dotace	13 200,00 - 448,00
<b>Příspěvky a dotace celkem</b>		<b>21 752,00</b>

#### Sponzorské dary

v Kč

ÚZ 00005	Podpora doplňkové činnosti	50 000,00
<b>Celkem</b>		<b>50 000,00</b>

V roce 2019 škola neobdržela pro svou hlavní činnost žádný sponzorský dar.

### 10.3 Výsledek hospodaření v roce 2019

v Kč

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	41 725 444,49	41 555 316,03	- 170 128,46
Doplňková činnost celkem	1 609 881,44	1 780 009,90	170 128,46
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>

### 10.4 Limit počtu zaměstnanců

Ukazatel	Závazný ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu včetně ESF	53,55	52,4022
Z RP „Podpora financování...“ ÚZ 33077	1,6667	1,6667
- pedagogičtí zaměstnanci	--	38,4328
- pedagogičtí zaměstnanci z ESF	--	0,1749

- nepedagogičtí zaměstnanci	--	15,4612
Z doplňkové činnosti	--	2,3122
Z ostatních zdrojů	--	0
<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	<b>--</b>	<b>56,3811</b>

## 10.5 Stav majetku k 31. 12. 2019

	v Kč	
	31. 12. 2018	31. 12. 2019
Software	213 836,04	213 836,04
Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	167 798,50	147 798,50
Budovy, haly, stavby	77 089 333,80	79 348 343,17
Stoje a zařízení nad 40 000 Kč	17 613 830,03	18 142 261,33
Drobný dlouhodobý hmot. majetek 3 000 – 40 000 Kč	14 655 857,17	15 779 354,63
Pozemky	1 084 634,47	1 084 634,47
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	77 864,00	77 864,00
<b>Celkem</b>	<b>110 903 154,01</b>	<b>114 794 092,14</b>

### Stav majetku v podrozvahové evidenci k 31. 12. 2019

	v Kč	
	31. 12. 2018	31. 12. 2019
Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	286 022,80	286 022,80
Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	2 822 491,38	2 994 977,83
Učebnice	662 944,67	704 182,47
Knihy ve školní knihovně	410 414,50	412 865,50
Doklady o ukončení vzdělání	3 646,76	4 060,54
Majetek ve výpůjčce do 31. 12. 2024 - projekt Heuréka	40 749,40	40 749,40
Majetek ve výpůjčce na dobu neurčitou – Cermat DDT	43 923,00	43 923,00
<b>Celkem</b>	<b>4 270 192,51</b>	<b>4 486 781,54</b>

### Peněžní fondy

<b>Fond odměn</b>	340 086,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2019
	30 000,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2018
	- 63 456,00 Kč	Překročení limitu prostředků na platy
	<b>306 630,00 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2019</b>
<b>Komentář</b>	<p>Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše limitu prostředků na platy nebo přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům.</p> <p>Při návrhu na rozdělení VH za rok 2018 požádala organizace o povolení přídělu do fondu odměn ve výši 30 000 Kč k vytvoření vlastní rezervy vzhledem k malé naplněnosti tříd a vykázanému deficitu v rozpočtu přímých nákladů Navržený příděl byl zřizovatelem povolen.</p> <p>Fond byl v roce 2019 použit k vyrovnání překročení limitu prostředků na platy.</p>	

<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	214 814,85 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2019
	+ 452 122,00 Kč	Základní příděl
	- 88 137,00 Kč	Příspěvek na stravování
	- 79 785,00 Kč	Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport - kolektivní kulturně-společenské a sportovní akce včetně dopravy permanentky na sportovní vyžití.
	- 89 000,00 Kč	Peněžní dary - při životních a pracovních výročí a při prvním odchodu do starobního nebo invalidního důchodu pro invaliditu III. stupně. Výše daru je stanovena v Kolektivní smlouvě.
	- 84 120,00 Kč	Příspěvek na penzijní pojištění
	- 14 989,00 Kč	Pořízení majetku -kávovar
	- 9 154,00 Kč	Příspěvek na očkování - na očkování dle vlastního výběru proti chřipce, klíšťové encefalitidě a hepatitis A, pokud není hrazeno ze zdravotního pojištění.
	<b>301 751,85 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2019</b>
<b>Komentář</b>	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 2 %.	

<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH</b>	299 657,21 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2019
	+ 37 586,34 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2018
	- 87 731,73 Kč	Další rozvoj PO
	<b>249 511,82 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2019</b>
	<b>Komentář</b>	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. Fond byl v roce 2019 použit k dalšímu rozvoji činnosti příspěvkové organizace.

<b>Rezervní fond z ostatních titulů</b>	0,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2019
	+ 50 000,00 Kč	Sponzorské dary
	- 50 000,00 Kč	Použití sponzorského daru
	50 000,00 Kč	- posílení DČ
	<b>0 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2019</b>
<b>Komentář</b>	Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančním darem pro doplňkovou činnost, který byl použit v souladu s darovací smlouvou. Fond byl zcela vyčerpán.	

<b>Fond investic</b>	275 091,75 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2019
	+ 1 368 382,31 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti
	+ 25 926,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti
	+ 1 066 488,54 Kč	Investiční dotace od zřizovatele
	- 1 196 533,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace
	38 500,00 Kč	- projektová dokumentace k rekonstrukci plynové kotelny
	1 158 033,00 Kč	- TZ laboratoře fyziky
	- 1 066 488,54 Kč	Rekonstrukce a modernizace z investiční dotace - rekonstrukce plynové kotelny
- 269 000,00 Kč	Pořízení strojů a zařízení - vozidlo Hyundai i20	

	<b>203 867,06 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2019</b>
	<b>Komentář</b>	Fond investic vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.
Při sestavování formuláře EKO 007 Tvorba a použití peněžních fondů za rok 2019 byl zjištěn rozdíl 53 tis. mezi čerpáním investičního fondu a sestavou generovanou z portálu FAMA „Financování reprodukce majetku“, což bylo způsobeno nečerpáním IF při pořízení bezpečnostní brány firewall. K přeúčtování došlo počátkem roku 2020.		

## 10.6 Oprava a údržba majetku, investiční akce

### Nákup nového automobilu pro autoškolu

Škola se snaží pravidelně obnovovat vozový park. V prosinci 2019 proběhlo výběrové řízení na nákup nového osobního automobilu pro výuku autoškoly. Zakoupen byl nový automobil značky Hyundai i20 v hodnotě 260 tisíc z investičního fondu.

### Rekonstrukce dvou učeben na budově gymnázia

Maturitní třídy mají svoji kmenovou třídu v učebnách HB6 a HB7. Obě třídy se nacházejí ve staré budově gymnázia. V letech proběhla celková rekonstrukce těchto dvou učeben – elektroinstalace, rozvody teplé vody, nové osvětlení, omítky, nové pylonové tabule, topení a nová podlahová krytina v kombinaci se zátěžovým kobercem. Náklady na rekonstrukci byly v rozsahu 520 tisíc za stavební práce a 110 tisíc za elektrorozvody. Vše bylo hrazeno z rozpočtu školy.



### Jednotný docházkový systém pro všechna pracoviště školy

Škola sídlí v šesti budovách. Při postupném slučování středních škol v Rýmařově byla každá budova vybavena jiným přístupovým a bezpečnostním zařízením. V červenci se vše propojilo v jednotný docházkový systém pro všechny vstupy do budov školy. Docházkový systém také řeší příchod žáků do školy a přes program Bakaláři umožní třídnímu učitelu i rodiči získat informaci, zda je žák ve vyučování.

### Malování učeben a pokojů na domově mládeže

Pravidelná oprava maleb byla v tomto období zajištěna na budově Divadelní 14, kde byly vymalovány všechny dívčí pokoje domova mládeže. Malování probíhalo v době uzavření domova mládeže vlivem pandemie. Na hlavní budově gymnázia byly vymalovány kmenové učebny, chodby a schodiště.

### Rekonstrukce podlahy ve školních dílnách Jamartice

Škola využila nepříznivé situace, kdy byly uzavřeny školy z důvodu pandemie Covid-19, a v měsíci květnu 2020 rekonstruovala podlahu ve školních dílnách v Jamarticích v celkové hodnotě



482 tis. Kč. O hlavních prázdninách byla tato hala vymalována za 75 tis. Kč. Škola hradila finance z provozního rozpočtu.



### Mobilní počítačová učebna

V rámci projektu OP VVV tzv. šablony II. bylo zakoupeno 10 kusů notebooků pro pravidelné využití ve výuce. Náklady 131 tisíc Kč byly hrazeny z projektu. Aktivita „Vzdělávání žáků pomocí ICT“ probíhá na střední odborné škole v budově Julia Sedláka 14 v hodinách odborných předmětů a ve výuce anglického jazyka žáků z oboru Opravář zemědělských strojů.

### Pylonové tabule v kmenových učebnách

V pěti učebnách na budově gymnázia byly instalovány nové dvoulisté pylonové tabule v celkové hodnotě 280 tisíc Kč. Zároveň bylo ve dvou učebnách zbudováno připojení na dataprojektor a promítací plátno.



### Rekonstrukce pokojů na domově mládeže

Celkovou rekonstrukcí prošly na jaře 2020 dva chlapecké pokoje v domově mládeže Divadelní 14 – omítky, topení, nové podlahové krytiny. Tři pokoje byly rekonstruovány v domově mládeže na Sokolovské 31-33.

## 10.7 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

## 10.8 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a) přeřazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	10	0
d) o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f) přijetí ke vzdělávání ve střední škole	84	0
g) o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	15	0
h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	17	0
j) podmíněně vyloučení a vyloučení žáka	5	0
k) uznání dosaženého vzdělání	4	0

# 11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

---

## 11.1 Výměnný pobyt žáků na Slovensku – Krompachy

Tradice výměnných studentských pobytů českých a slovenských gymnazistů pokračovala zájezdem na Slovensko do Krompach v září 2019. Po dvou letech naše partnerská škola připravila třídní program zahrnující přírodní a kulturní skvosty středního a východního Slovenska. Žáci obou gymnázií společně navštívili Sulovské skály, Demänovské jeskyně svobody, Spišský hrad, Národní park Pieniny a Košice.



## 11.2 Zlepšení komunikace v cizím jazyce

Program Moravskoslezského kraje „Rodilí mluvčí do škol“ má za cíl zlepšit komunikaci žáků v jazyce anglickém v rámci metody CLIL. Naše škola využila plný rozsah programu, tj. 10 vyučovací hodiny za týden po celý školní rok. Pro splnění podmínek realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími škola uzavřela smlouvu s Jazykovou školou Hello Opava, která zajišťuje rodilé mluvčí s minimální praxí ve školství 3 roky.

## 11.3 Rozvoj technického vzdělávání

Program Moravskoslezského kraje na podporu technického vzdělávání podporuje některé vzdělávací obory formou krajských stipendií. Seznam podporovaných oborů vzdělání a podmínky finanční podpory žákům vzdělávajících se ve středních školách Moravskoslezského kraje schvaluje rada kraje. Škola vydává stipendijní řád, jehož cílem je podpořit zájem žáků o vzdělávání a motivovat je k dosahování kvalitních výsledků. V tomto školním roce škola připravila podmínky pro vyplácení krajských stipendií od 1. 9. 2020, a to v oborech Opravář zemědělských strojů, Kuchař – číšník a Masér sportovní a rekondiční.

## 12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 12.1 Tabulka činnosti školy

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<b>Ano</b>	<b>Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)</b>
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<b>Ano</b>	<b>Jiné – vypíšte:</b> Pravidelné vernisáže a výstavy fotografií J. Štreita, pravidelné výstavy výtvarných prací žáků.

### 12.2 DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Seminaria, s. r. o. Praha	Kurz pro vedoucí školní jídelny – 48 hod.	1
Paris vzdělávací agentura s. r. o. Karviná	Praktické uplatňování DPH u škol	2
KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1
Vzdělávací agentura J. Knittlová, Olomouc	Odborný kurz – Protimigrénová masáž	1
UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury	Program celoživotního vzdělávání zaměřený na oblast didaktiky tělesné výchovy a sportu Těloolomouc – rozsah 37 hodin	2
KVIC Nový Jičín	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozd. předpisů pro učitele odborného výcviku. Úspěšně ukončeno zkouškou.	1

## 13 Projekty financované z cizích zdrojů

---

### 13.1 IROP – krajský projekt Modernizace výuky přírodovědných předmětů II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

Udržitelnost krajského projektu „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“. Od října 2018 je laboratoř chemie plně využívána ke zkvalitnění výuky chemie, biologie a fyziky. Laboratoř chemie se využívá pro žáky gymnaziálních oborů i pro žáky dalších maturitních oborů školy.

Cílem projektu je modernizace a rozšíření možnosti výuky přírodovědných předmětů na středních školách Moravskoslezského kraje za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na vysokých školách a na regionálním trhu práce.

### 13.2 Projekt Mobility – Erasmus+

Aktivity projektu „Projekt Mobility – Erasmus+, Erasmus Pro“ byly pro roky 2018–2020 zaměřeny na obory Kuchař – číšník a Opravář zemědělských strojů. Projekt v délce 20 měsíců byl úspěšně schválen pod č. 2017-1-CZ01-KA102-047197.

V závěru kalendářního roku 2019 byla vypracována závěrečná zpráva a projekt byl ukončen.



### 13.3 OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování šablony II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt z OP VVV, tzv. šablony II., pro SŠ a VOŠ s názvem „Osobnostně profesní rozvoj pedagogů“ je nový dvouletý projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014325.

## 13.4 Tabulka nově zahájených projektů a projekty již v realizaci

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Osobnostně profesní rozvoj pedagogů	OP VVV – Šablony II. pro střední školy	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014325	Příjemce	1 434 306,- Kč	Personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a DM a aktivity rozvíjející ICT ve vzdělávání. Zapojeni do aktivit jsou nově i DM.	Září 2019–srpen 2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném	Výzva: Budování kapacit pro rozvoj škol I.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540	Partner projektu, příjemcem je Gymnázium v Slaném	320 000,- Kč	Badatelská odpoledne pro žáky, ukázky laboratorních prací pro učitele Ch, Bi, Fy v regionu. Exkurze žáků.	Září 2019–prosinec 2019
Mobilita Erasmus+	Dům zahraniční spolupráce	projekt č. 2017-1-CZ01-KA102-047197	Příjemce	43 596,- €	Erasmus+, mobility osob v odborném vzdělávání. Tříměsíční stáž žáků oboru Kuchař-číšník v zahraničí.	Září 2018–červen 2020
Podpora výuky Aj zapojením rodilých mluvčích	Program Moravskoslezského kraje		Příjemce	180 000,- Kč	Podpořit výuku anglického jazyka ve školách MSK rodilým mluvčím, který odučí 10 hodin týdně po celý školní rok.	První rok realizace 2018. Září 2019–červen 2020

## 14 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Vzhledem k uplynutí čtyřletého funkčního období se v září 2019 konaly volby nového výboru ZO ČMOS PŠ. Ve funkci předsedkyně pokračuje Mgr. Zdeňka Sedláčková, místopředsedkyní byla zvolena Mgr. Eva B. Nováková.

ZO získala během školního roku jednu novou členku, a pracuje tedy od 1. ledna 2020 v počtu čtrnácti členů.

Odborová organizace spolupracovala s vedením školy při jednáních o všech obvyklých finančních či personálních záležitostech, navrhla například změny v rozvržení položek a čerpání rozpočtu FKSP.

### 14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a partnery

<b>Počet firem</b> 7	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy:</b>
	<u>V oblasti gastronomie</u> – Hotel a pivovar Excelent Rýmařov, Farma Hořák, Prima Pizzerie s.r.o. Rýmařov
	<u>V oblasti strojírenství a zemědělství</u> – AL INVEST Břidličná, a. s., Stansped Rýmařov, Ladislav Skotnica soukromý zemědělec
	<u>V oblasti masérství</u> – Lázně Velké Losiny, Diakonie ČCE – středisko v Rýmařově

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Firmy</i>		
Zemědělská farma Jan Hořák, Janovice	Exkurze všech ročníků oboru Kuchař – číšník, spolupráce průběžně ve zpracování hovězího masa.	Odborná praxe
Hotel a pivovar Excelent Rýmařov	Žáci 2. a 3. roč. oboru Kuchař – číšník zde plní odborný výcvik.	Smluvní pracoviště.
Prima Pizzerie s.r.o. Rýmařov	Odborné exkurze žáků 1.-3. ročníku oboru Kuchař – číšník	Odborná exkurze
Johnnyho farma, Velká Štáhle 87	Odborná exkurze – chov daňků, křepelek, kuřat, krůt a králíků. Obory OZS, KČ.	Odborná exkurze
Hotel Slunce, Rýmařov	Pohostinství, odborná praxe číšník, obsluha, kuchařské práce	Smluvní pracoviště
AL INVEST Břidličná, a. s.	Třítýdenní stálá odborná praxe 4-6 žáků v provozu firmy. Nabídka vyučení se v oboru pro danou firmu, nabídka zaměstnání absolventům.	Odborná praxe.
Diakonie ČCE – středisko v Rýmařově	Pro seniory v Domově odpočinku ve stáří v Dolní Moravici zajištění masáží a společenských akcí. Pravidelná návštěva v rámci odborného výcviku.	Odborný výcvik oboru MAS.
MUDr. Dolák, rehabilitace Rýmařov	Odborný výcvik oboru masér.	Odborný výcvik oboru MAS.

<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b>		
Město Rýmařov	Zajištění občerstvení na významných akcích pořádaných městem Rýmařov oborem KČ.	Společenská setkání.
Středisko volného času Rýmařov	Vedení sportovních kroužků v hale gymnázia. Spolupráce při zajištění celoměstských akcí.	Smlouva o pronájmu.
Městské muzeum Rýmařov	Pravidelné návštěvy studentů na výstavách v Městském muzeu v rámci výuky estetické a výtvarné výchovy.	Exkurze pro žáky.
Knihovna Rýmařov	Výstavy, vernisáže, autorská čtení, knihovnické lekce, workshopy.	Akce pro žáky.
Úřad práce Bruntál	Veletř řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX.	Pro uchazeče.
Základní umělecká škola Rýmařov	Koncerty pro žáky, pronájem sálu pro slavnostní předání maturitních vysvědčení.	Pěvecký sbor.
Rýmařovský Horizont	Pravidelná informovanost veřejnosti o činnosti školy <a href="http://bit.ly/10NLLTF">http://bit.ly/10NLLTF</a> .	Publikační činnost.
Diakonie ČCE – středisko v Rýmařově	Zajištění ubytování pro pracovníky humanitární pomoci v době povodní květen 2020 Šumvald.	Humanitární pomoc.
Zdravotnické záchranné služby MSK – Rýmařov	Ukázky činnosti žákům na výjezdové základně.	Pro žáky školy.

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
<b>0</b>	<b>Nebyla poskytnuta</b>



## 15 Závěr

---

Hodnocení školního roku 2019/2020 je nutné rozdělit do dvou částí.

V prvním pololetí školního roku byly průběžně plněny úkoly ve výchovně vzdělávacím procesu, byla realizována mimoškolní výuka, plnily se aktivity projektu jako tandemová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků. Projektové dny ve škole i mimo školu obohatily vzdělávání o živou výuku v terénu a při exkurzích.

V prvním čtvrtletí školního roku byla ve škole provedena oddělením kontroly MSK veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. V tomto období dále proběhla inspekční činnost zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Moravskoslezským inspektoátem České školní inspekce. Tyto hloubkové kontroly probíhají na školách v 5letých intervalech.

V druhém pololetí školního roku 2019/2020 nastala neočekávaná situace ve vzdělávání, kterou si nikdo z nás nedokázal dříve ani představit. Byl vyhlášen nouzový stav a mimořádnými opatřeními přijatými z preventivních důvodů proti šíření epidemie koronaviru byla dne 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Provoz školy byl přerušen a všechny její součásti uzavřeny. Ve zcela nových podmínkách probíhalo vzdělávání žáků dlouhé týdny pouze na dálku a následně v závěru školního roku byly některé skupiny žáků vzdělávány formou konzultací a odborného výcviku ve škole.

Situace v druhém pololetí školního roku 2019/2020 byla velmi náročná pro učitele i žáky. Distanční vzdělávání ve všech oborech však bylo zvládnuto velmi dobře. Všem, kteří zajišťovali nové a náročné podmínky vzdělávání žáků, patří za jejich práci velké poděkování.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, byl dán souhlas zákonných zástupců a zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

### **Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:**

Školská rada dne 1. 10. 2020 Výroční zprávu o činnosti školy schválila.

Pracovníci školy byli seznámeni s Výroční zprávu o činnosti školy dne 30. 9. 2020.

V Rýmařově dne 2. 10. 2020

---

Mgr. Zdena Kovaříková  
ředitelka školy

Číslo jednací dokumentu GRY/00893/2020