



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Velký Třebešov, okres Náchod

Adresa: 552 02 Velký Třebešov 2

Identifikátor: 650 062 884

Termín konání inspekce: 19., 21. a 23. březen 2007

Čj.	ČŠI-201/07-09
Signatura	bi3ba107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Velký Třebešov, okres Náchod je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Velký Třebešov sídlící na adrese 552 03 Velký Třebešov 2. Právní subjekt je umístěn v účelové budově ve středu obce společně s obecním úřadem. Je tvořen těmito organizačními složkami: mateřská škola (MŠ), základní škola (ZŠ), školní družina (ŠD) a školní jídelna (ŠJ).

Třída MŠ je smíšená pro děti od tří do šesti let, učitelky s dětmi pracují podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem Korálky.

ZŠ zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 4. ročníku, je organizovaná jako dvojtřídní. V I. třídě ZŠ (1. a 3. ročník) je aktuálně zapsáno 16 žáků, ve II. třídě (2 a 4. ročník) 16 žáků. Z celkového počtu 32 žáků je 5 žáků integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami. Ředitelka školy jim poskytuje reedukační péči.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 se zapracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 čj. 25018/98-22. Učitelky připravují školní vzdělávací program, spolupracují s okolními málotřídními školami.

MŠ a ZŠ navštěvují děti a žáci z Dolan, České Skalice, Miskolez, Svinišťan, Velkého Třebešova a Zájezdu. Po 4. ročníku odcházejí žáci do spádových plně organizovaných škol v České Skalici, Hoříčkách a Chvalkovicích.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)**
- 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)

Škola předložila platnou zřizovací listinu s dodatkem, rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení.

V rejstříku škol a školských zařízení byla provedena jedna změna, a to změna názvu školy. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údaje uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Jednotky výkonu (počet žáků v mateřské škole, základní škole, školní družině a školní jídelně) byly ve výkonových výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

V době inspekce navštěvovalo jednotřídní MŠ 27 dětí (kapacita 25), dvojtřídní ZŠ 32 žáků (kapacita 78), ŠD 24 žáků (kapacita 41). ŠJ má kapacitu 90 stravníků, stravuje se v ní 25 dětí z MŠ, 32 žáků ze ZŠ a 8 zaměstnanců školy. Kapacita ZŠ, ŠD a ŠJ je dodržena, v mateřské

škole došlo k překročení nejvyššího povoleného počtu o dvě děti. K překročení kapacity došlo v lednu 2007, kdy byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu dětí (viz doklad č. 14).

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)

Ředitelka zpracovala Koncepti výuky anglického jazyka (AJ). Stanovila si základní cíle a priority ve výuce žáků 3. a 4. ročníku, zabývá se hodnocením žáků i personálním zajištěním výuky. Koncepční záměry jsou v souladu s trendy moderní výuky anglického jazyka a respektují možnosti školy.

Ve školním roce 2006/2007 se učí všichni žáci 3. a 4. ročníku (celkem 10 žáků) doporučený AJ. Škola reagovala na změny učebního plánu a od 1. září 2006 zavedla tři hodiny AJ ve 3. ročníku a navýšila počet hodin AJ na čtyři ve 4. ročníku. Tři hodiny AJ týdně ve 3. a 4. ročníku jsou organizovány společně, jedna hodina ve 4. ročníku je vyučována současně s českým jazykem 2. ročníku. Rozložení hodin v týdnu je pravidelné v rozmezí 3. až 5. vyučovací hodiny. Výuka ve společných hodinách AJ probíhá ve dvou odděleních, jednu skupinu tvoří žáci 3. ročníku (1. rok výuky podle učebnic Chit Chat) a druhou žáci 4. ročníku (1. rok výuky podle učebnic New English four you).

Vyučování AJ probíhá v kmenové učebně II. třídy, která je vybavena čtyřmi počítači připojenými na internet a přenosným radiomagnetofonem. Počítače jsou vybaveny sluchátky. Učebna je esteticky vyzdobená a pro žáky podnětná. Vizualní oporu zajišťují přehledné tabule s anglickými reáliemi k probíraným významovým okruhům, dále jsou v PC nainstalovány tři výukové programy k podpoře výuky angličtiny. Kromě učebnic, pracovních sešitů, audiokazet a výukových programů mohou žáci pracovat s dalšími názornými pomůckami (obrázky, karty, didaktická pomůcka DIDA II, vlastní učitelské portfólium atp). Negativem v materiálním zabezpečení je nevyhovující velikost školního nábytku.

S audiovizuální technikou pracují v hodinách AJ především žáci 4. ročníku. Práce na počítačích (PC) je žákům dále umožněna po vyučování či při činnostech ŠD. Počítače využívají odpoledne i předškolní děti z MŠ a veřejnost.

Používané učebnice tvoří začátek ucelených řad s doložkou MŠMT, byly vybrány po domluvě se spádovými školami. Učitelka funkčně doplňuje výuku pracovními listy (kopíruje materiály z doplňkových učebnic, či vytváří vlastní prověrky na prověření a upevnění učiva každé lekce).

Výuku v základní škole zabezpečují tři učitelky. Ředitelka školy a zároveň třídní učitelka II. třídy je odborně kvalifikovaná pro výuku na 1. stupni ZŠ, třídní učitelka I. třídy je odborně kvalifikovanou učitelkou MŠ a dokončuje si studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, učitelka na úvazek 40 % je nekvalifikovaná, splňuje však odbornou kvalifikaci vychovatelky ŠD (úvazek 60 %). Předmět anglický jazyk vyučuje ředitelka školy, v anglickém jazyce se dlouhodobě vzdělává, nyní navštěvuje kurzy projektu MEJA.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů pro vedoucí pracovníky a k prohlubování odborné kvalifikace koresponduje s potřebami školy. Kromě funkčního studia ředitelky školy a jejího prohloubení kvalifikace je řešeno i doplnění kvalifikačních předpokladů druhé třídní učitelky. Z hlediska zastupitelnosti pedagogů je pozitivní skutečností, že vedoucí učitelka MŠ je odborně kvalifikovaná nejen jako učitelka MŠ, ale i učitelka 1. stupně ZŠ. Zaměstnanci se účastní nejenom jednorázových seminářů, ale dlouhodobých kurzů. V posledních dvou letech navštěvovaly a dosud absolvují kurzy angličtiny dvě učitelky, jedna z nich i se zaměřením na práci s žáky se specifickými

poruchami učení. Certifikáty z kurzů informačních a komunikačních technologií Po – tabulkové kalkulátory získaly dvě učitelky.

Ve škole nepracuje metodické sdružení, učitelky však průběžně spolupracují (doloženo zápisy z porad). Ředitelka sleduje prostřednictvím bývalých žáků a jejich učitelů jejich prospěch i adaptaci v plně organizovaných školách.

Všem žákům 3. a 4. ročníku (10 žáků) byl předán dotazník pro rodiče, návratnost byla 90 %. Z ankety vyplynulo, že žáci a rodiče sice neměli možnost výběru cizího jazyka, ale k vyučování angličtiny nemají připomínky, všichni ji pokládají za zajímavou a přínosnou. Výsledky žáků v počáteční fázi výuky mohou rodiče sledovat při besídkách a vystoupeních dvakrát ročně, kdy se žáci mimo jiného prezentují s anglickými říkadly a písničkami.

Ve sledovaných hodinách AJ, které probíhaly v příjemné pracovní atmosféře, si žáci především opakovali slovní zásobu ve vazbách, základní frazeologii, a to ústní i písemnou formou. Učitelka používala metody a formy práce vedoucí k systemizaci a upevnění učiva vhodné pro žáky mladšího školního věku. Střídala polohy žáků, využívala práci v lavicích, u tabule, na počítačích i v kruhu, aby žáci měli dobrý oční kontakt. Z názorných pomůcek byly využity obrázky, pro zpestření výuky byly zařazeny kresebné úkoly a pohybová reakce žáků na anglické povely. Většina žáků zvládla správně reagovat a odpovídat na otázky, dovedla používat slovní zásobu z probraných tematických okruhů i ústně popisovat obrázky. Učitelka hodnotila žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na jejich výukové obtíže a zadávala jim modifikované úkoly. Žáci měli možnost při samostatné práci si vybrat úkoly, mohli se částečně zapojit do organizace výuky. Hodnocení a sebehodnocení žáků zatím není využíváno, klasifikaci a hodnocení provádí vyučující.

Výuka cizích jazyků má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	Standardní stav	rizikový stav
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 16. 10. 2002, razítko obce a podpisy starosty a místostarosty
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 1. 1. 2006, razítko obce, podpis starosty
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007
4. Žádost o změnu názvu školy v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 11. 2005, razítko a podpisy starosty a ředitelky školy
5. Rozhodnutí MŠMT č.j. 27 098/2003-21 ze dne 23. 9. 2003 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 29. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2003
6. Jmenování do funkce ředitelky č.j. 359/2002 ze dne 13. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 30. 9. 2006
8. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 30. 9. 2006
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 30. 9. 2006
10. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 31. 10. 2006

11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 31. 10. 2006
12. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. února 2006 z 27. 3. 2006
13. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 29. 8. 2006
14. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě z 29. 1. 2007, razítko a podpis zřizovatele
15. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Velký Třebešov, okres Náchod ve školním roce 2005/2006 schválená pedagogickou radou dne 1. 9. 2006 a školskou radou dne 25. 10. 2006
16. Provozní řád ze dne 1.1. 2006, podpis ředitelky, razítko školy
17. Roční plán pro 1. a 2. pololetí ve školním roce 2006/2007, plán pedagogických rad, ze dne 29. 8. 2006, podpis ředitelky
18. Vize školy – jaká vlastně je naše škola?, materiál ze dne 1. 9. 2006, podpis ředitelky
19. Koncepce školy ze dne 1. 9. 2006, podpis ředitelky
20. Koncepce rozvoje výuky anglického jazyka ze dne 5. 3. 2007, podpis ředitelky školy
21. Tematický učební plán výuky Anglický jazyk - plán učiva 3. a 4. ročníku platný ve školním roce 2006/2007
22. Seznam dětí MŠ pro školní rok 2006/2007, vydaná rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání a evidenční listy dětí
23. Třídní knihy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007
24. Katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
25. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
26. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
27. Přihlášky ke stravování ve školním roce 2006/2007
28. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 28. 8. 2006 projednaná 1. 9. 2006 na jednání pedagogické rady, podpis ředitelky
29. Záписy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
30. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
31. Učební plány školy platné ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007, podpisy ředitelky
32. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 29. 8. 2006, razítko školy, podpis ředitelky
33. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a ostatních pracovníků za školní roky 2005/2006, 2006/2007, razítko školy, podpis ředitelky
34. Osvědčení o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
35. Školní řád včetně Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků projednaný a schválený pedagogickou radou dne 1. 9. 2006 a Školní radou dne 25. 10. 2006, podpis ředitelky, razítko školy
36. Rozvrh hodin tříd ZŠ platný v době inspekce, podpisy ředitelky a učitelky
37. Doklady o vzdělání učitelů ZŠ, MŠ a osvědčení ze vzdělávacích akcí absolvovaných ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
38. Dotazníky pro rodiče žáků k výuce cizího jazyka

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Inspekci sledované dokumenty jsou příkladně vedeny, počty žáků v nich uvedených se shodují se skutečností.

Škola zajišťuje výuku doporučeného cizího jazyka – angličtiny standardním způsobem. Učební plán je v souladu se stanovenou normou. Organizace vyučování AJ je vhodná vzhledem k počáteční fázi výuky cizího jazyka i psychohygieně žáků mladšího školního věku. Materiální podpora výuky a cílené zaměření dalšího vzdělávání učitelů je příkladem dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členové týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 23. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 23. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Naděžda Špaldová

Naděžda Špaldová, v. r.

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-18	ČŠI-201/07-09
Školská rada	2007-04-18	ČŠI-201/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--		Připomínky nebyly podány.